

## أوراق عمل نهاية الفصل غير مجانية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ علوم ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 17:54:24

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة الوجبة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الوجبة نهاية الفصل غير مجانية

3

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجانية

4

أوراق عمل مدرسة المرحية نهاية الفصل غير مجانية

5

نسخة غير محلولة

# التدريبات الاثرائية

## لمادة العلوم

الصف السادس

نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي

2025-2026

## ورقة عمل التغيرات الفيزيائية والكيميائية

الصف: السادس	الدرس: التغيرات الفيزيائية والكيميائية	التاريخ: 2025/11 /
اسم الطالب:		
الكفاية: المقارنة والسبب والنتيجة		

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة فيما يلي:

1- أي مما يلي يعد تغيراً فيزيائياً؟

- A قلي البيض
- B انصهار الثلج
- C احتراق الورق
- D إضافة بيكربونات الصوديوم الى الخل

2- أي العمليات الآتية يسبب إنتاج مواد جديدة؟

- A تجمد الماء
- B غليان الماء
- C تقطيع الخبز
- D صنع الخبز

3- ما الوصف الصحيح للذي سيحدث للشمعة عند وضع كأس محكمة الاغلاق فوقها كما في الصورة الآتية



- A تزداد الحرارة
- B تنصهر الشمعة
- C تحترق الشمعة
- D تنطفئ الشمعة

4- أي التغيرات الآتية يعد تغيراً كيميائياً؟

- A الألعاب النارية
- B تكاثف قطرات الماء
- C ذوبان الملح في الماء
- D انصهار مكعب ثلج

5- أي من الآتي من ادلة حدوث التغير الكيميائي؟

- A تبخر الماء
- B تكوّن مادة جديدة
- C تغير الشكل
- D تغير الحجم

**السؤال الثاني:** تأمل التغيرات التالية وقم بتعبئة الجدول الذي يليها؟



انصهار مكعب ثلج	كسر البيضة	
		هل التغير قابل للانعكاس؟
		هل تتكون مادة جديدة؟

الجدول 3.2

**السؤال الثالث:** صنف التغيرات الاتية الى تغيرات فيزيائية أو تغيرات كيميائية:

الألعاب النارية



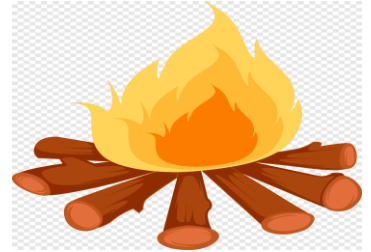
.....

تقطيع الخضار



.....

احتراق الخشب



.....

انصهار المتلجات



.....

تحميص الخبز



.....

ثني علبة معدنية



.....

**السؤال الرابع:** تأمل الصورة المجاورة والتي تمثل أحد التغيرات التي تحدث للمواد ثم  
اجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما نوع التغير الذي يحدث للمواد في الكأس؟



2- اكتب دليلاً واحداً استطعت من خلاله تحديد نوع التغير الذي

يحدث للمواد في الكأس؟

**السؤال الخامس:**

أ. لاحظ حمد تغير لون السكر عند تسخينه كما في الشكل المجاور.

- ما هو نوع التغير الذي طرأ على السكر؟



- اذكر دليلاً واحداً ساعدك على الإجابة:



ب. ما التغيرات التي تحدث للشمعة عند الاحتراق؟

الشمع: \_\_\_\_\_ فتيل الشمعة: \_\_\_\_\_

ج- فسر لماذا يعتبر انصهار الجليد من التغيرات الفيزيائية؟



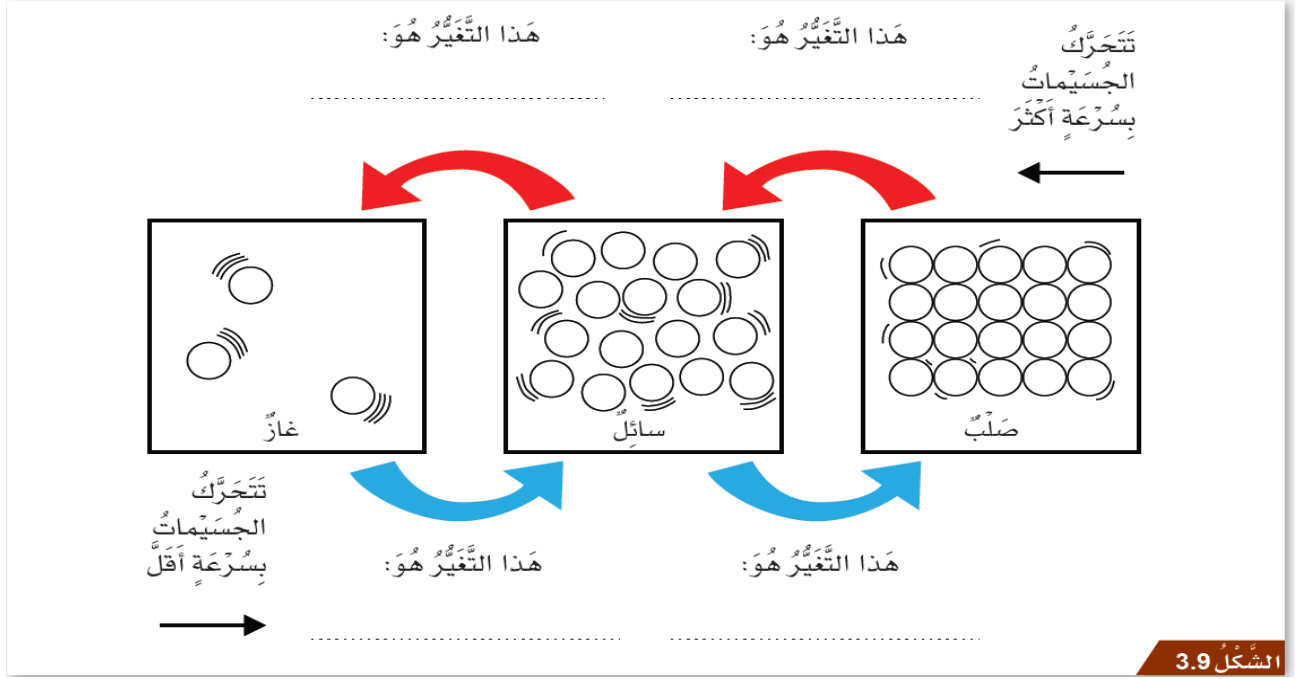
د- اذكر بعض أدلة حدوث التغير الكيميائي؟

1- .....

2- .....

3- .....

السؤال السادس: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة على المخطط ثم أجب عن الأسئلة التي تليه؟  
انصهار - تجمد - تبخر - تكاثف



A- أكمل الفراغ في الجمل التالية:

1- عندما تسخن المواد تتحرك جسيماتها بشكل .....

2- يعد انصهار الجليد وتبخر الماء وتكاثف بخار الماء من التغيرات .....



B- أفضل طريقة لإطفاء الزيت المشتعل في مقلاة؟

.....

C- اذكر الشروط الثلاث لحدوث عملية الاحتراق من خلال مثلث النار المجاور:



الشكل 3.44

- ..... •
- ..... •
- ..... •

## ورقة عمل الذوبان في الماء

الصف: السادس	الدرس: الذوبان في الماء	التاريخ: 2025/11/م
اسم الطالب:		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1- أي من الآتي قابل للذوبان في الماء؟

- A السكر
- B الرمل
- C نشارة الخشب
- D برادة الحديد

2- أي عمليات الفصل التي تستخدم لفصل مكونات النفط الخام؟

- A التبخير
- B الترشيح
- C التبلور
- D التقطير التجزيئي

3- أي من الآتي يمثل المادة المذيبة؟

- A الرمل
- B السكر
- C الملح
- D الماء

4- أي المخاليط الآتية لا تعتبر محلول؟

- A ماء وسكر
- B ماء ومسحوق العصير الجاف
- C الأسيتون وطلاء الأظافر
- D رمل ونشارة الخشب

5- أي من الآتي لا يزيد من سرعة ذوبان السكر في الماء؟

- A التحريك
- B التسخين
- C طحن السكر
- D شكل الكأس

السؤال الثاني: صنف المواد التالية في جدول حسب قابليتها للذوبان في الماء؟

الزبدة - الملح - برادة الحديد - الزيت - مسحوق العصير - السكر

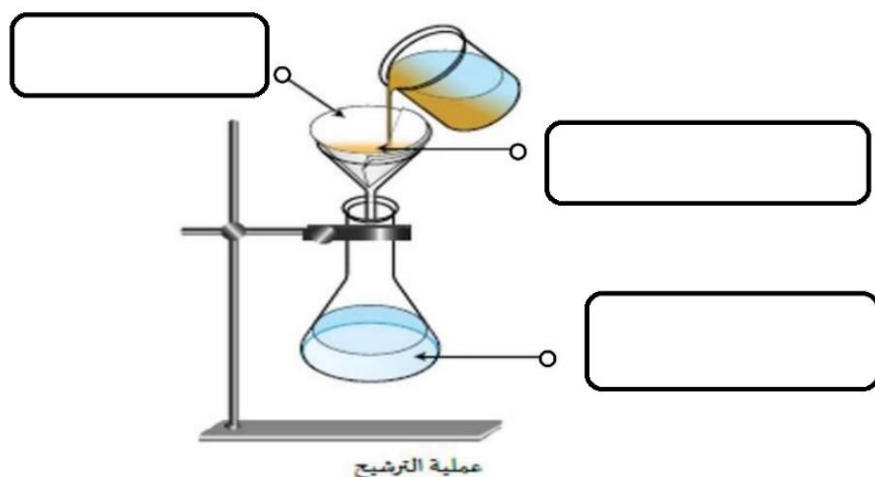
مواد قابلة للذوبان	مواد غير قابلة للذوبان

السؤال الثالث: الشكل التالي يمثل إضافة السكر إلى الماء، اكتب ما تمثله الأرقام (1) و(2) و(3)؟



1: \_\_\_\_\_ 2: \_\_\_\_\_ 3: \_\_\_\_\_

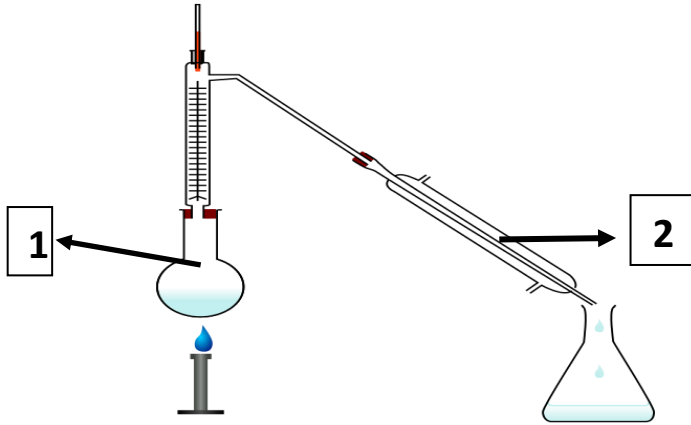
السؤال الرابع: اكتب الأجزاء التي تمثلها طريقة الترشيح لفصل الرمل عن الماء.





السؤال الخامس: تأمل الشكل التالي الذي يتم فيه فصل الملح عن الماء وأجب عن الأسئلة التي تليه:

أ- ما اسم هذه الطريقة لفصل المواد؟



ب- ما العمليات التي تحدث عند الأرقام (1) و (2) ؟

-1

-2

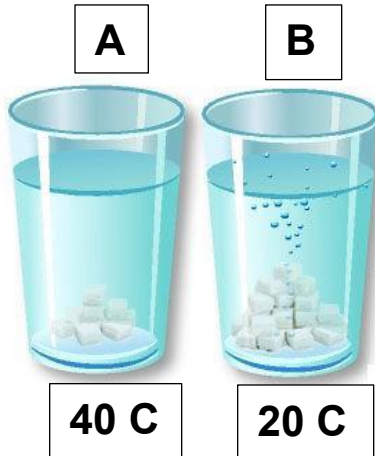
السؤال السادس: حدد المذيب والمذاب في المحاليل التالية.

المذاب	المذيب	المحلول
		ماء وملح
		ماء وسكر
		ماء ومسحوق العصير الجاف
		طلاء الاظافر والاسيتون

السؤال السابع:

أ- تم وضع كميتين متساويتين من السكر في كأسين من الماء مختلفين في درجة

الحرارة كما في الشكل المجاور؟



1. أي الكأسين معدل سرعة الذوبان فيه أكبر؟

2. فسر اجابتك؟

ب- ما طريقة الفصل المناسبة لما يلي:

- استخراج الملح من ماء البحر .....
- فصل بقايا الأطعمة المقلية عن زيت القلي .....
- فصل الرمل عن الماء: .....
- إنتاج مياه شرب نقية من مياه غير نقية .....

ج- أكمل الفراغ فيما يلي:

1. إذا أردنا فصل المذاب عن المذيب شرط الاحتفاظ بالمذيب نستخدم طريقة الفصل

.....

2. إذا أردنا فصل المذاب عن المذيب مع عدم الاحتفاظ بالمذيب نستخدم طريقة الفصل

.....

د- أكمل الفراغ فيما يلي :

1- من الأمثلة العملية على عملية الترشيح .....و.....

2- من الأمثلة العملية على عملية التقطير .....

3- من العوامل التي تزيد من سرعة ذوبان السكر في الماء

.....و.....و.....

4- من شروط حدوث الاحتراق

.....و.....و.....