أوراق عمل مدرسة مسيعيد نهاية الفصل غير مجابة

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 16-12-2025 03:33:59	
المزيد من مادة علوم:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول	
1	ورقة عمل مجابة مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل
2	ورقة عمل غير مجابة مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل
3	ورقة عمل مدرسة الزبير بن العوام مع الإجابة النموذجية
4	ورقة عمل مدرسة الزبير بن العوام غير مجابة
5	حل تدريبات الكتاب المدرسي من الصفحة 136 وحتى الصفحة 253

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	التغيرات الفيزيائية والكيميائية	2: 6/ 2025/11

تعليمات	
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 7 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

1 أي مما يلي يعد من التغيرات الفيزيائية للمادة؟

A انصهار الثلج
B احتراق الخشب
C خبز كعكة الحلوى
D إضافة أقراص فوارة إلى الماء

2 أي مما يلي يعد من التغيرات الكيميائية للمادة؟

A التكاثف
B ذوبان الملح
C حرق الخشب
D انصهار الشمع

3 أي من التغيرات التالية غير قابل للانعكاس؟

A تجمد الماء
B تبخر المـاء
C حرق الورق
D انصهار الشمع

almanahj.com/qa

4 **أي من التغيرات التالية قابل للانعكاس؟**

A الألعاب النارية
B طهي الطعـام
C حرق الـــورق
D انصهار المثلجات

5 **أي من التغيرات التالية ينتج مادة جديدة؟**

A ذوبان الملح في الماء
B ذوبان السكر في الماء
C انصهار مكعب الثلج
D وضع البيضة في الخل

6 **أي من التغيرات التالية لا ينتج مادة جديدة؟**

A قلي البيض
B حرق الخشب
C انصهار الشمع
D خبز في الفرن

7 **أي مما يأتي من علامات حدوث تغير كيميائي؟**

A قابل للانعكاس
B غير قابل للانعكاس
C تغير حـــالة المـادة
D تكون مـــادة جديـــدة

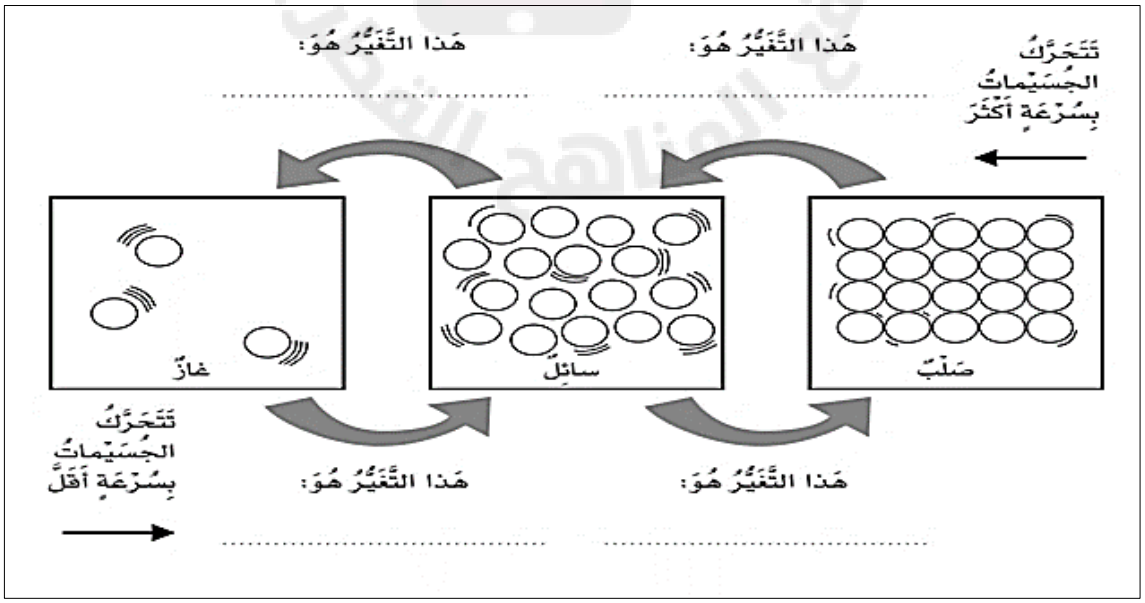
السؤال الثاني: أكمل جدول المقارنة الآتي للمقارنة بين التغيرات الفيزيائية والتغيرات الكيميائية.

وجه المقارنة	التغيرات الفيزيائية	التغيرات الكيميائية
قابلية الانعكاس		
تكون مواد جديدة		
مثال عليها		

السؤال الثالث: قارن بين حالات المادة الثلاث من حيث حركة الجسيمات كما في الجدول الآتي:

وجه المقارنة	المادة الصلبة	المادة السائلة	المادة الغازية
حركة الجسيمات			

السؤال الرابع: أكمل المخطط الآتي بالكلمات الواردة الآتية:
(انصهار – تجمد – تبخر – تكاثف)

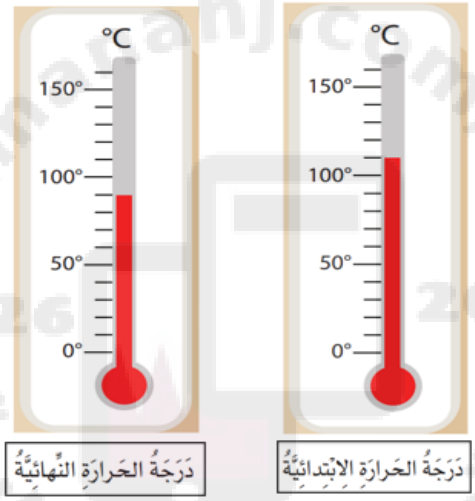


السؤال الخامس: صنّف التغيرات الآتية إلى تغيرات فيزيائية وتغيرات كيميائية بحسب الجدول:

(عصر البرتقالة – خبز الحلوى – ذوبان قرص الدواء – انصهار المثلجات)

تغيرات فيزيائية	تغيرات كيميائية

السؤال السادس: عاين الشكلين الآتين ثم أجب عن الأسئلة التالية:



1. **اكتب درجة الحرارة الابتدائية للمادة: .....**
2. **اكتب درجة الحرارة النـهـــائـيـــة للمادة: .....**
3. **في أثناء القياس الابتدائي كانت المادة في الحالة الغازية وبعد القياس الثاني كانت المادة في الحالة السائلة.**

حدد تغير الحالة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	كيف يؤثر التسخين في المواد المختلفة؟ ما الفرق بين التسخين والاحتراق؟	2025/11/13-9

تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما سبب التغير الذي يحدث عند طهي الطعام؟

A التجمد
B التبريد
C الاحتراق
D التسخين

2 ماذا يحدث عند تسخين مكعب من الثلج؟

A يتغير لونه إلى الأسود
B يتحول إلى بخار مباشرة
C يزداد حجمه ويتجمد أكثر
D ينصهر ويتحول إلى ماء سائل

3 أي من الآتي يصف التغير الكيميائي؟

A غالبًا قابل للانعكاس
B تغيير حالة المادة فقط
C ينتج مواد جديدة دائمًا
D يحدث فيه تغير في الحجم والشكل فقط

4 أي الأمثلة الآتية يعد خليط بين التغيرات الكيميائية والفيزيائية؟

A انصهار الجليد
B تبخّر المـــاء
C صنـــع الخبـــز
D احتراق الخشب

السؤال الثاني: حدد إن كانت التغيرات الآتية تغيرات كيميائية أو فيزيائية.

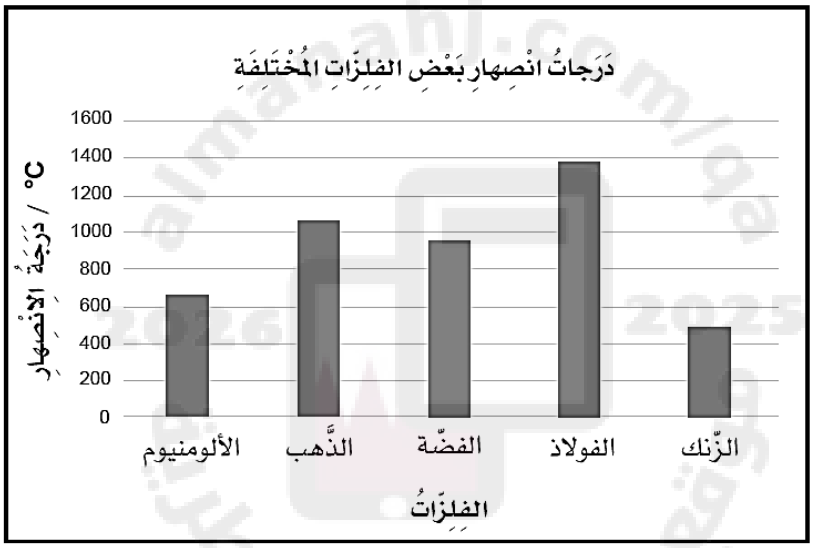
1- ورقة تحترق: .....

2- قص الورق: .....

3- تسخين قطعة من الحديد حتى تتحول إلى سائل: .....

4- تسخين النحاس حتى تتكون مادة صلبة سوداء عليه: .....

السؤال الثالث: الرسم البياني أدناه يُمثل درجات انصهار مجموعة من الفلزات، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



1- أي الفلزات يكون في الحالة الصلبة عند درجة حرارة 600 مئوية؟

الإجابة: _____

2- ما الحالة الفيزيائية لفلز الذهب عند درجة حرارة 1200 مئوية؟

الإجابة: _____

3- ما الفلز الذي يملك أعلى درجة انصهار؟

الإجابة: _____

4- ما الفلزات التي تتواجد في الحالة السائلة عند درجة حرارة 1000 مئوية؟

الإجابة: _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	ما الفرق بين التسخين والاحتراق؟	2025/11/13-9

تعليمات	
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.	

1 **ما المكون الذي لا يعد شرطاً أساسياً لإشعال حريق؟**

A الحرارة
B الوقود
C الضوء
D الأكسجين

2 **ما الوصف الصحيح للعلاقة بين التسخين والاحتراق؟**

A التسخين لا يؤدي إلى الاحتراق أبداً
B الاحتراق لا يتضمن التسخين أبداً
C الاحتراق يتضمن دائمـــاً التسخين
D التسخين يؤدي إلى الاحتراق دائماً

3 **لماذا لا يشتعل عود الكبريت تحت الماء؟**

A عدم وجود مادة قابلة للاشتعال
B عدم وجود حرارة وأكسجين
C عدم وجود حرارة وفقط
D عدم وجود ضوء كافي

السؤال الثالث: أكمل الجدول الآتي:

التسخين	.....
.....	**هو تغير كيميائي يؤدي إلى إطلاق حرارة وضوء.**

السؤال الرابع: عاين الشكل المجاور ثم أجب عن الأسئلة الآتية:

1- ماذا يُمثل المثلث الموضح في الشكل المجاور؟

الإجابة: _____.

2- ما الذي يساعد هذا المثلث في تحديده؟

الإجابة: _____.

3- ما الشروط الثلاثة اللازمة للاحتراق؟

الإجابة: _____.

4- كيف يتم تخزين المواد القابلة للاشتعال؟

الإجابة: _____.

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	-كيف نستقصي أي المواد قابلة للذوبان وأيها فير قابلة للذوبان؟	2025/11/20-16

تعليمات	
	اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 **ما الذي يعنيه مصطلح الذوبان؟**

A ترسب المادة في قاع الوعاء

B زيادة حجم المذيب عند إضافة المذاب

C تحوّل المادة إلى غاز عند وضعها في الماء.

D توّزع جسيمات المادة بانتظام بين جسيمات الماء

2 **أي من الآتي قابل للذوبان في الماء؟**

A الرمل

B السكر

C برادة الحديد

D نشارة الخشب

3 **أي من الآتي غير قابل للذوبان في الماء؟**

A الملح

B السكر

C الرمل

D الحليب الجاف

3 **عند إذابة السكر في الماء. أي من التالي لا يساعد على إذابة السكر بسرعة أكبر؟**

A تحريك المزيج

B تسخين المزيج

C إضافة المزيد من الماء

D إضافة المزيد من السكر

السؤال الثاني: صنّف المواد التالية الى مواد قابلة للذوبان في الماء ، ومواد غير قابلة للذوبان في الماء بالجدول التالي:

(شمع – ملح – القهوة سريعة التحضير -السكر – الرمل – الزيت)

مواد قابلة للذوبان في الماء	ومواد غير قابلة للذوبان في الماء

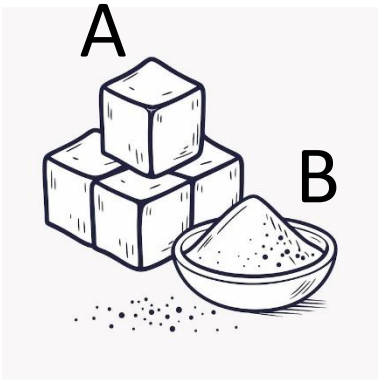
السؤال الثالث: ما هي العوامل المؤثرة في معدل الذوبان؟

1- .....

2- .....

3- .....

السؤال الرابع: في الشكل المجاور، أي نوعي السكر يذوب في الماء بشكل أسرع؟ ولماذا؟



الإجابة: _____

التفسير: _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	مم يتكون المحلول؟ كيف يمكن استخدام التبخر والتكاثف؟	2025/11/27-23

تعليمات **اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع**

1 **أي من الآتي يصف المذيب بشكل صحيح؟**

A مادة تمت إذابتها في سائل ما
B مادة صلبة غير قابلة للذوبان
C مادة سائلة يمكن أن تذوب فيه مادة أخرى
D مخلوط يتكون عند إذابة المذاب في المذيب

2 **أي العبارات التالية صحيحة لوصف مكونات محلول الملح والماء؟**

A الماء مذيب والملح مذاب
B الماء مذاب والملح مذيب
C الماء محلول والملح مذاب
D الماء محلول والملح مذيب

3 **أي من المواد الآتية لا يمكن أن تكون المذيب؟**

A الماء
B الأسيتون
C ملح الطعام
D زيت الطهي

4 **أي المواد الآتية <u>غير</u> قابلة للذوبان في الماء؟**

A الملح
B الرمل
C السكر
D الفيتامينات

السؤال الثاني: أجريت تجربة لقياس كتلة السكر التي تذوب في الماء عند درجات حرارة مختلفة.

حدد المذاب والمذيب والمحلول في هذه التجربة.

المذاب: .....

المذيب: .....

المحلول: .....

السؤال الثالث: اذكر مثالاً على كل مما يلي:

- **مادة يمكن أن تذوب في الأسيتون (.....).**
- **مذيب قادر على إذابة ملح الطعام (.....).**

الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	كيف يمكن استخدام التبخر والتكاثف؟	2025/11/27-23

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع

1 ما اسم العملية التي تستخدم لفصل مكونات المحلول من خلال وضعه في وعاء مفتوح؟

A الغليان
B التكاثف
C التجمد
D التبخر

2 ما العملية التي تستخدم للحصول على المذيب من المحلول؟

A التبخر
B التكاثف
C التجمد
D التقطير

3 ماذا يحدث عند تسخين محلول ملحي؟

A يتحول الملح إلى غاز
B يتبخر الماء ويبقى الملح
C يختفي الملح تمامًا من المحلول
D يزداد معدل ذوبان الملح في الماء

4 كيف يتم إنتاج ملح الطعام؟

A عن طريق تجميد مياه البحر
B إذابة الصخور في الماء الساخن
C باستخدام ضغط الهواء على الماء المالح
D من خلال عملية التبخير في برك كبيـــرة

السؤال الرابع : ما الفرق بين فصل مكونات المحلول في وعاء مفتوح وفصل مكونات المحلول باستخدام التقطير.

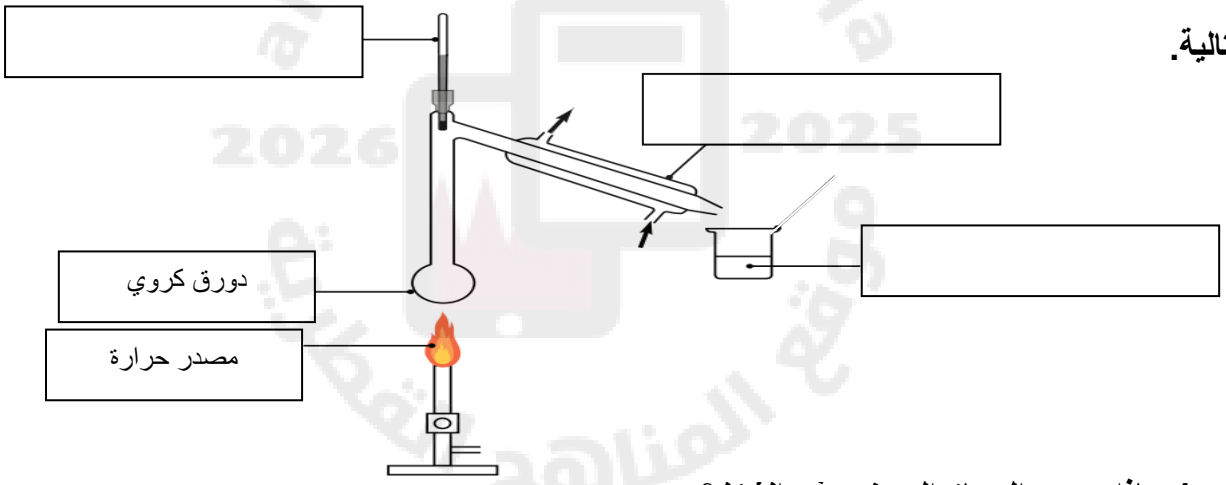
1- فصل مكونات المحلول في وعاء مفتوح.

الإجابة: _____.

2- فصل مكونات المحلول باستخدام التقطير.

الإجابة: _____.

السؤال الخامس: المخطط الآتي يُمثل أحد الأدوات المستخدمة في فصل المحاليل ، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التالية.



1-ماذا يسمى الجهاز الموضح في الشكل؟

الإجابة: _____.

2- اذكر مثالًا على محلول يتم فصل مكوناته باستخدام هذا الجهاز

الإجابة: _____.

3- سّم على الشكل أجزاء هذا الجهاز.

4- اذكر العمليات التي تحدث في هذا الجهاز.

1- _____

2- _____

الأسبوع	الدرس	التاريخ
13	كيف تحدث عملية الترشيح وكيف تستخدم	2025/11/27-23

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 3 وذلك بوضع علامة × داخل المربع

1 ماذا تسمى المادة التي لا تمر من خلال ورق الترشيح؟

A الراشح
B المحلول
C المخلوط
D الرواسب

2 أي المواد الآتية يمكن فصلها من الماء باستخدام الترشيح؟

A السكر
B الملح
C الرمل
D كبريتات النحاس

3 ما المادة التي تعد راسبًا عند استخدام الترشيح لفصل الرمل عن الماء؟

A الماء
B الرمل
C ورق الترشيح
D مخلوط الماء والرمل

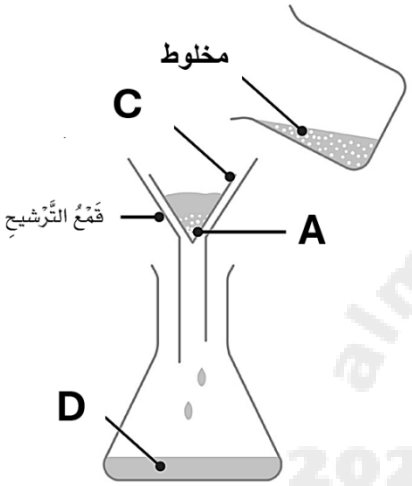
4 ما الجملة التي تصف بشكل صحيح عملية الترشيح؟

A فصل المذاب عن المذيب
B فصل مادة قابلة للذوبان عن سائل
C فصل مذيب غير قابل للذوبان عن المذاب
D فصل مادة صلبة غير قابلة للذوبان عن سائل

السؤال الثاني: أعط أمثلة على استخدام المرشحات في الحياة اليومية.

الإجابة: _____

السؤال الثالث: الشكل التالي يمثل عملية فصل مكونات مخلوط مكون من الماء والرمل.



1- ما رمز الجزء الذي يمثل الرواسب؟

الإجابة: _____

2- ما دور الجزء الذي له الرمز C؟

الإجابة: _____

3- ما المادة التي تمثل الجزء D؟

الإجابة: _____

4- ما مكونات المخلوط الموضح في الشكل؟

الإجابة: _____

السؤال الرابع: هل يمكن استخدام طريقة الترشيح لفصل الملح من المحلول؟ فسر إجابتك.

الإجابة: _____