

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:12:39 2025-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة مسيعيد

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

تدريبات اثرائية تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

1

تدريبات اثرائية تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

3

أوراق عمل الذخيرة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الزبير بن العوام لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	درس الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور درس ضرب الكسور الاعتيادية	01 - 05/09/2025 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 إذا كان لديك 100 كتاب وقمت بتوزيعها على 12 رفًا في المكتبة، كم عدد الكتب في كل رف والباقي؟

7 R 4 ☐ A

8 R 4 ☐ B

9 R 0 ☐ C

10 R 0 ☐ D

2 إذا كان لديك 97 قلماً وقمت بتوزيعها على 16 طالبًا بالتساوي، كم عدد الأقلام التي يحصّل عليها كل طالب والباقي؟

4 R 6 ☐ A

5 R 1 ☐ B

6 R 1 ☐ C

8 R 1 ☐ D

3 ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $39 \div 4$ ؟

9 ☐ A

9.3 ☐ B

9.75 ☐ C

10 ☐ D



ما ناتج القسمة في صورة كسر عشري $87 \div 2$ ؟

4

43.1 ☐ A

43.2 ☐ B

43.4 ☐ C

43.5 ☐ D

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اقسم

5

48)

 R

--	--



اقسم

6

$$\begin{array}{r}
 \square \square R \square \square \\
 62 \overline{) 5 \ 8 \ 4 \ 1} \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square \square \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 \square \ 4 \square \\
 \underline{\square \square \square} \\
 1 \ 3
 \end{array}$$

اشترت أحد الطلاب 22 صندوق من عبوات عصير التفاح بمبلغ QR385.66.
ما سعر الصندوق الواحد؟

7

وضح خطوات الحل

يصنع أحد الطلاب الحلوى. يستعمل 42 خرزة في صنع كل قلادة. إذا كان لديه 500 خرزة.
كم قلادة يمكنه أن يصنع؟

8

وضح خطوات الحل



تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

ما ناتج الضرب $\frac{1}{6} \times \frac{1}{3}$ ؟

$\frac{1}{18}$ **A**

$\frac{1}{9}$ **B**

$\frac{1}{2}$ **C**

2 **D**

2

ما ناتج الضرب $\frac{1}{4} \times \frac{3}{7}$ ؟

$\frac{4}{11}$ **A**

$\frac{3}{28}$ **B**

$\frac{4}{28}$ **C**

$\frac{3}{11}$ **D**

3

أي من مقادير الضرب التالية ناتجة يساوي $\frac{2}{3}$ ؟

$\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$ **A**

$\frac{7}{8} \times \frac{9}{10}$ **B**

$\frac{1}{3} \times \frac{2}{3}$ **C**

$\frac{3}{4} \times \frac{7}{12}$ **D**



4 ما مساحة مستطيل طوله $\frac{3}{4} ft$ وعرضه $\frac{1}{12} ft$ ؟

$\frac{1}{16} ft$ **A**

$\frac{1}{12} ft$ **B**

$\frac{2}{3} ft$ **C**

$\frac{5}{6} ft$ **D**

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

أوجد ناتج الضرب لكل مما يلي:

1. $\frac{4}{5} \times \frac{5}{6}$

2. $1\frac{1}{8} \times 3\frac{1}{3}$

3. $\frac{3}{5} \times \frac{5}{6}$

4. $3\frac{1}{5} \times \frac{2}{3}$

5. $\frac{1}{4} \times \frac{7}{8}$

6. $4\frac{1}{8} \times 5\frac{1}{2}$

7. $\frac{5}{6} \times \frac{9}{10}$

8. $4 \times 6\frac{1}{4}$

9. $\frac{7}{9} \times \frac{5}{7}$

10. $1\frac{1}{2} \times 2\frac{3}{4}$



6 لدى معلم العلوم $\frac{3}{28}$ الزجاجاة من محلول ما. واستهلك $\frac{1}{6}$ مقدار المحلول في تجربة.
ما مقدار ما استهلكه من الزجاجاة؟

وضح خطوات الحل .

7 يتألف مجلس الشورى القطري من 45 عضواً، يتم انتخاب $\frac{2}{3}$ منهم عن طريق الاقتراع العام السري المباشر.
كم عدد الأعضاء الذين يتم انتخابهم في مجلس الشورى؟

وضح خطوات الحل .

8 مشى أحد الطلاب $2\frac{3}{4}$ يوم الإثنين، ومشى يوم الثلاثاء مسافة تساوى $1\frac{1}{2}$ المسافة التي مشاها يوم الإثنين.
أوجد المسافة التي مشاها يوم الثلاثاء؟

وضح خطوات الحل .



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	درس فهم قسمة الكسور الاعتيادية	08 - 09/12 / 2025 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما ناتج قسمة $9 \div \frac{3}{2}$ ؟

☐ A 6

☐ B 12

☐ C 18

☐ D 27

2 ما الجملة العددية الصحيحة ؟

☐ A $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$

☐ B $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$

☐ C $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$

☐ D $14 \div \frac{7}{10} = 14 \times \frac{10}{7}$

3 ما الجملة العددية الصحيحة ؟

☐ A $4 \div \frac{7}{10} = \frac{1}{4} \times \frac{10}{7}$

☐ B $10 \div \frac{3}{5} = 10 \times \frac{5}{3}$

☐ C $16 \div \frac{4}{5} = \frac{1}{16} \times \frac{4}{5}$

☐ D $12 \div \frac{2}{3} = \frac{1}{12} \times \frac{3}{2}$



مع أحد الطلاب شريط طوله $9m$ يريد تقسيمه إلى قطع طول كل منها $1\frac{1}{2}m$.
ما عدد القطع التي سوف يحصل عليها؟

4

4 قطع ☐ A

5 قطع ☐ B

6 قطع ☐ C

7 قطع ☐ D

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اكتب مقلوب كل عدد من الأعداد التالية:

5

1. $\frac{5}{6}$

2. $\frac{1}{8}$

3. $\frac{3}{5}$

4. $\frac{2}{3}$

5. $\frac{7}{8}$

6. 4



أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي:

6

1. $\frac{4}{5} \div \frac{5}{6}$

2. $1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}$

3. $\frac{3}{5} \div \frac{5}{6}$

4. $3 \div \frac{2}{3}$

5. $\frac{1}{4} \div \frac{7}{8}$

6. $4\frac{1}{8} \div 5$

7. $\frac{5}{6} \div \frac{9}{10}$

8. $4 \div 6\frac{1}{4}$

9. $\frac{7}{9} \div \frac{5}{7}$

10. $1\frac{1}{2} \div 2$

يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر.
ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها؟

7

وضح خطوات الحل .



لدي عامل بناء 10 m ويريد تقطيعه إلى أجزاء طول كل منها $m\frac{2}{9}$.
ما عدد القطع التي يمكنه أن يحصل عليها؟

8

وضح خطوات الحل .





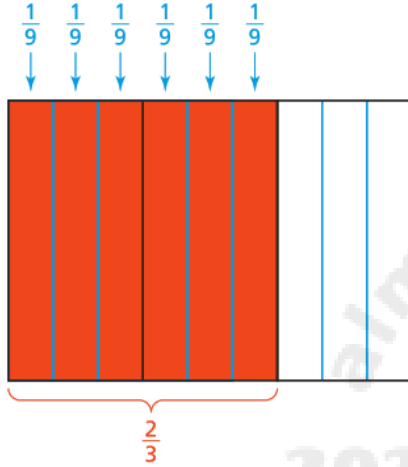
الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية قسمة الأعداد الكسرية	15 - 09/19 / 2025 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج المجاور ؟

1



$\frac{2}{3} \div \frac{1}{9} = 6$ A

$\frac{1}{9} \div \frac{2}{3} = \frac{1}{6}$ B

$6 \div \frac{1}{9} = 54$ C

$6 \div \frac{2}{3} = 9$ D

أي من جمل القسمة التالية يبينها النموذج أدناه ؟

2



$10 \div \frac{1}{16} = 160$ A

$10 \div \frac{5}{8} = 16$ B

$\frac{5}{8} \div \frac{1}{16} = 10$ C

$\frac{5}{8} \div \frac{1}{10} = 6\frac{1}{4}$ D



3 ما ناتج قسمة $\frac{2}{3} \div \frac{1}{6}$ ؟

2 ☐ A

3 ☐ B

4 ☐ C

6 ☐ D

4 ما ناتج القسمة في صورة كسر $\frac{9}{10} \div \frac{3}{4}$ ؟

$\frac{6}{5}$ ☐ A

$\frac{1}{20}$ ☐ B

$\frac{3}{2}$ ☐ C

$\frac{9}{5}$ ☐ D



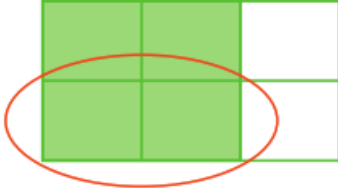
تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

أكمل كل جملة قسمه مستعملاً النماذج المعطاة :

$$\frac{2}{3} \div \square = \frac{1}{3}$$



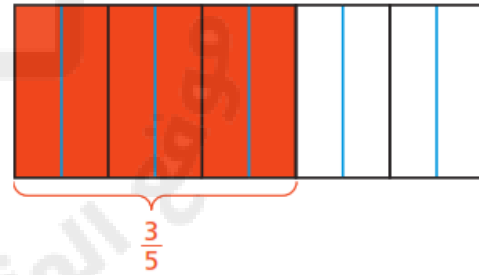
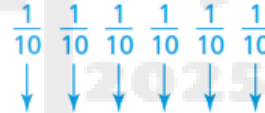
$$3 \div \square = 5$$



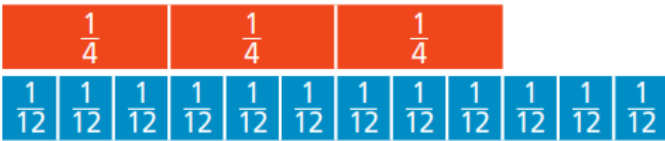
$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{6} = \square$$



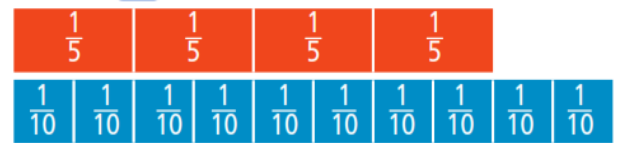
$$\frac{3}{5} \div \frac{1}{10} = \square$$



$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{12} = \square$$



$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{10} = \square$$





6

لدينا كيس كبير يحتوي على $\frac{12}{15}$ كيلوجرام من الحبوب.
ما عدد الأكياس التي سعتها $\frac{1}{3}$ كيلو جرام والتي يمكن ملؤها بهذه الكمية من الحبوب؟
وما كمية الحبوب المتبقية؟

وضح خطوات الحل .

7

مساحة لوحة مستطيلة $\frac{1}{6} m^2$ وطولها $\frac{2}{3} m$
ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل .

8

أوجد قيمة n في المعادلة $\frac{13}{16} \div \frac{1}{6} = n$
ما عرض هذه اللوحة؟ استعمل الصيغة $A = l \times w$

وضح خطوات الحل .



اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1

ما ناتج القسمة $5 \div \frac{2}{3}$ ؟

$\frac{2}{15}$ **A**

$\frac{3}{10}$ **B**

$\frac{10}{3}$ **C**

$\frac{15}{2}$ **D**

2

ما ناتج القسمة $1\frac{1}{2} \div 6$ ؟

$\frac{3}{2}$ **A**

$\frac{1}{6}$ **B**

$\frac{12}{3}$ **C**

$\frac{1}{4}$ **D**

3

ما ناتج قسمة $3\frac{1}{4} \div 2\frac{1}{2}$ ؟

$\frac{13}{8}$ **A**

$\frac{23}{4}$ **B**

$\frac{21}{8}$ **C**

$\frac{11}{2}$ **D**



4

ما ناتج قسمة $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{6}$ ؟

$\frac{13}{8}$ **A**

$\frac{23}{4}$ **B**

$\frac{21}{8}$ **C**

$\frac{11}{2}$ **D**

5

اختر جملة القسمة الصحيحة فيما يلي

$8\frac{2}{3} \div 4\frac{1}{8} = 2\frac{1}{10}$ **A**

$1\frac{2}{3} \div 1\frac{1}{2} = 1$ **B**

$2\frac{5}{6} \div 3\frac{1}{4} = 3\frac{1}{9}$ **C**

$4\frac{1}{2} \div 2\frac{3}{4} = 1\frac{7}{11}$ **D**



عند الإجابة على الأسئلة من 06 إلى 09، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

أوجد ناتج القسمة لكل مما يلي:

6

1. $8\frac{4}{5} \div 1\frac{1}{4}$

2. $1\frac{1}{8} \div 3\frac{1}{3}$

3. $2\frac{2}{3} \div 3\frac{1}{4}$

4. $3\frac{1}{2} \div 1\frac{2}{3}$

5. $5\frac{1}{7} \div 3$

6. $4\frac{1}{5} \div 5$

7. $2\frac{3}{8} \div 8\frac{9}{10}$

8. $8 \div 1\frac{1}{3}$

مدة البرنامج الرياضي الذي يمارسه أحد الطلاب $21h$. مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}h$.
كم جلسة تمرين يؤديها الطالب ؟

7

وضح خطوات الحل .

سكب أحد الطلاب 10 أكواب من عصير الليمون في كؤوس زجاجية يسع كل منها $1\frac{2}{3}$ كوب.
ما عدد الكؤوس الزجاجية التي ملأها الطالب ؟

8

وضح خطوات الحل .



9

كتب أحد الطلاب $\frac{14}{3} \times \frac{7}{3}$ لإيجاد ناتج القسمة $4\frac{2}{3} \div 2\frac{1}{3}$

ما خطأ الطالب ؟ اوجد الناتج؟

وضح خطوات الحل .





الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية قسمة الأعداد الكسرية	22 - 09/26 / 2025 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما معكوس العدد 23 - ؟

A -23

B $-\frac{1}{23}$ C $\frac{1}{23}$

D 23

2 يبين الجدول المجاور النتائج في نهاية الجولة الأولى من مسابقة لعبة الجولف. يفوز في الجولة اللاعب صاحب النتيجة الأصغر قيمة؟
من فاز في الجولة الأولى من المسابقة؟

جاسم	عبد الله	سالم	هاني	اسم اللاعب
-3	2	5	-6	النتيجة

A هاني

B جاسم

C عبد الله

D سالم

3 في مسابقة الغوص، غاص الطالب (x) بعمق $-8m$ ، وغاص الطالب (y) لعمق $-12m$ ، وغاص الطالب (z) لعمق $-14m$ ، أما الطالب (f) فقد غاص حتى عمق $-16m$ من المياه.
من منهم الأبعد عند سطح البحر؟

A X

B Y

C Z

D F



4

ما الترتيب الصحيح للأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر
 $-4, 7, -8, -9$

$-9, -4, -8, 7$ **A**

$7, -9, -8, -4$ **B**

$7, -4, -8, -9$ **C**

$-8, -9, -4, 7$ **D**

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

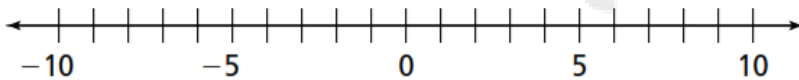
5

اكتب معكوس كل عدد صحيح مما يأتي :

العدد	المعكوس الجمعي
-12	
65	
$-(-7)$	
$-(-3)$	
15	

6

مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه



1. $A(-8)$

2. $B(3)$

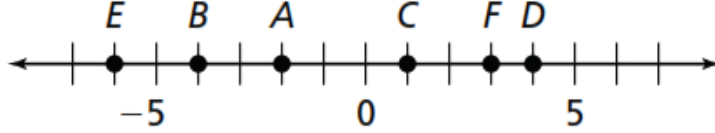
3. $C(-4)$

4. $E(-6)$



7

إستعمل خط الأعداد أدناه.
اكتب قيمة العدد الصحيح الذي تمثله كل نقطة .



1. $A(\quad)$

2. $B(\quad)$

3. $C(\quad)$

4. $D(\quad)$

5. $E(\quad)$

6. $F(\quad)$

قارن بوضع $< , = , >$

8

$0.5 \quad \bigcirc \quad \frac{3}{6}$

$\frac{1}{10} \quad \bigcirc \quad 0.07$

$-\frac{1}{2} \quad \bigcirc \quad -0.15$

$0.75 \quad \bigcirc \quad \frac{3}{4}$



تعليمات

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1

أي مما يلي يعتبر صحيحاً ؟

$$4\frac{1}{2} > \frac{25}{4} \quad \boxed{A}$$

$$-4\frac{1}{2} > -\frac{25}{4} \quad \boxed{B}$$

$$-5 < -6 \quad \boxed{C}$$

$$\frac{1}{2} < -\frac{1}{2} \quad \boxed{D}$$

2

الأعداد التالية مرتبة من الأكبر إلى الأصغر: $1, 2, 0, n, -\frac{1}{5}$
أيهما يمكن أن يمثل قيمة n ؟

$$-\frac{1}{2} \quad \boxed{A}$$

$$-\frac{1}{3} \quad \boxed{B}$$

$$-\frac{1}{4} \quad \boxed{C}$$

$$-\frac{1}{6} \quad \boxed{D}$$

3

أي من الأعداد التالية مرتبة من الأصغر إلى الأكبر بشكل صحيح؟

$$2, -4, 6, -8 \quad \boxed{A}$$

$$-\frac{1}{3}, -\frac{1}{6}, \frac{1}{2}, 1 \quad \boxed{B}$$

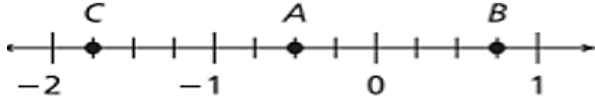
$$-\frac{1}{10}, 0.2, \frac{3}{10}, \frac{1}{4} \quad \boxed{C}$$

$$-8, -\frac{3}{4}, -3, \frac{1}{4} \quad \boxed{D}$$



ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط
الأعداد المقابل؟

4



0.25 ☐ A

0.50 ☐ B

0.75 ☐ C

1 ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

اكتب العدد الذي يمثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه

5



1. $A(\quad)$

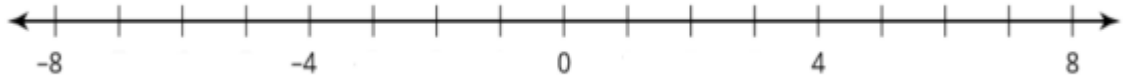
2. $B(\quad)$

3. $C(\quad)$

4. $E(\quad)$

مثل كل نقطة من النقاط التالية على خط العداد أدناه.

6



$A(-7)$

$B(2)$

$C(-1)$

$D(-7)$

$E(2)$

$F(-1)$



قارن بين كل عددين بوضع علامة < أو > أو =

7

1 -5 6

2 -2 -7

3 0 -4

اكتب الأعداد الصحيحة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

8

A . 3 , -1 , 0 , -4

وضح خطوات الحل .

B . 2 , -11 , 7 , -15

وضح خطوات الحل .



الأسبوع	الدرس	التاريخ
5	درس القيم المطلقة للأعداد النسبية	9/29 – 10/03 / 2025 م

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

تعليمات

1 ما القيمة المطلقة للعدد -9 ؟

☐ A -9

☐ B $-\frac{1}{9}$

☐ C $\frac{1}{9}$

☐ D 9

2 ما القيمة المطلقة للعدد -17 ؟

☐ A 0

☐ B 10

☐ C 17

☐ D -17

3 أي مما يلي يعبر عن قيمة -28 ؟

☐ A -28

☐ B 0

☐ C 10

☐ D 28



4

اختر الترتيب الصحيح للأعداد من الأصغر إلى الأكبر

A $| -5 | , | -3 | , | 6 | , | 1 |$

B $| 1 | , | -3 | , | -5 | , | 6 |$

C $| -5 | , | 6 | , | -3 | , | -1 |$

D $| 6 | , | -3 | , | -1 | , | -5 |$

تعليمات

عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

5

أوجد القيم المطلقة لكل مما يأتي:

A . $| -8 |$

B . $| -7.6 |$

C . $| 32.7 |$

D . $| -\frac{3}{7} |$

6

استعمل القيمة المطلقة لكل رصيد لتحديد أي حساب مكشوف أكثر (الدين أكبر)

1. الحساب A : $QR - 9.7$

الحساب B : $QR - 2.5$

الإجابة:

2. الحساب A : $QR - 32.1$

الحساب B : $QR - 56.9$

الإجابة:



رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر : $|-4.5|$, $|0|$, $|- \frac{1}{2}|$, $|- \frac{1}{4}|$

7

الإجابة:

رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر: $|6|$, $|-1|$, $|-3|$, $|-5|$

8

الإجابة:

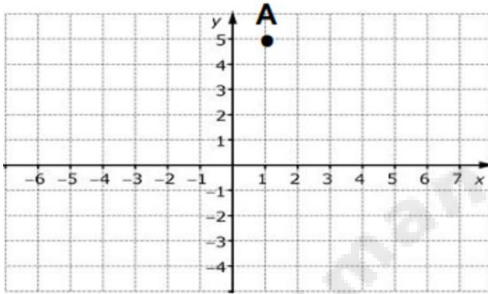




التاريخ	الدرس	الأسبوع
06 - 10/10/2025 م	درس تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي درس إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي	6

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 في المستوى الإحداثي أدناه. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



(5, 1) **A**

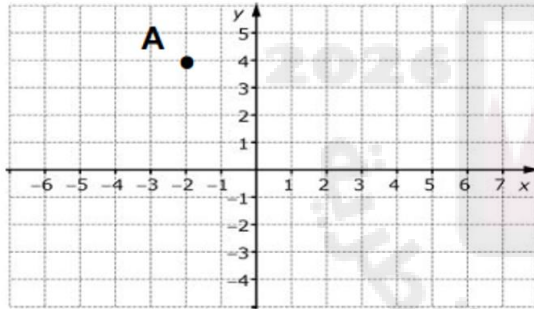
(1, 5) **B**

(5, -1) **C**

(-1, 5) **D**

1

2 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة A ؟



(-2, 4) **A**

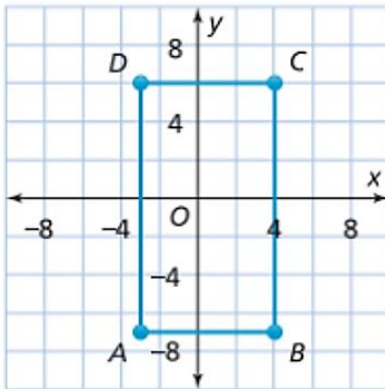
(4, -2) **B**

(-6, -4) **C**

(-4, 2) **D**

2

3 في المستوى الإحداثي المجاور. ما الزوج المرتب الذي تمثله النقطة C ؟



(4, 4) **A**

(4, 5) **B**

(4, 6) **C**

(6, 4) **D**

3



4

ما الزوج المرتب الذي يمثل نقطة الأصل في المستوى الإحداثي؟

(0 , 0) ☐ A

(0 , 1) ☐ B

(1 , 0) ☐ C

(1 , 1) ☐ D





عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 06، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

مثل كل نقطة من النقاط التالية بيانياً في المستوى الإحداثي أدناه:

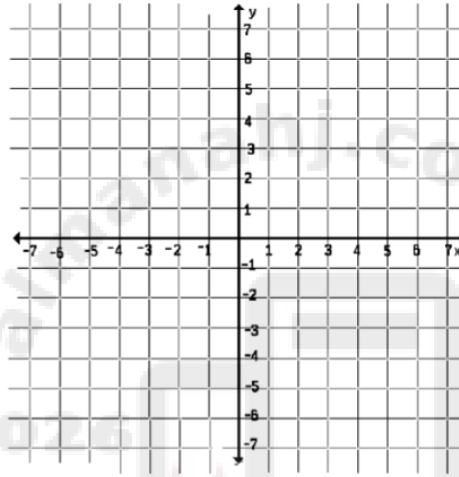
5

$A(3, 5)$

$B(-4, 1)$

$C(-4, -2)$

$D(5, -2)$

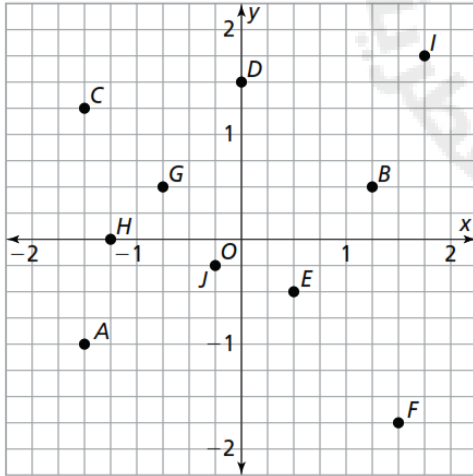


6

اكتب الزوج المرتب لكل نقطة في المستوى الإحداثي المقابل .

$B(,)$ $C(,)$ $D(,)$

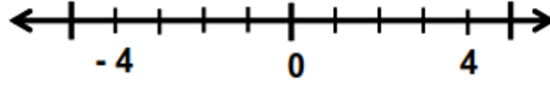
$F(,)$ $G(,)$ $H(,)$





تعليمات
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 4 وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة.

1 ما المسافة بين العددين 4 , -4 على خط الأعداد أدناه ؟



-8 ☐ A

-4 ☐ B

4 ☐ C

8 ☐ D

2 ما المسافة بين النقطتين $(-4, 1)$, $(-4, 7)$ في المستوي الإحداثي؟

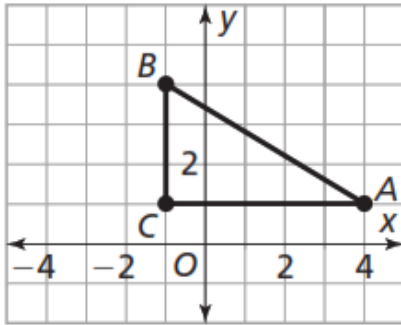
4 وحدات ☐ A

6 وحدات ☐ B

7 وحدات ☐ C

8 وحدات ☐ D

3 ما المسافة بين النقطتين A , C في المستوي الإحداثي المجاور؟

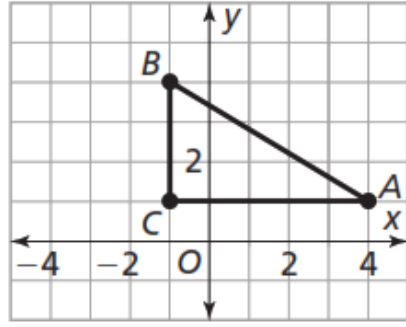


3 ☐ A

4 ☐ B

4.5 ☐ C

5 ☐ D



4 ما المسافة بين النقطتين B, C في المستوي الإحداثي المجاور؟

1.5 ☐ A

2 ☐ B

2.5 ☐ C

3 ☐ D

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 05 إلى 08، اكتب إجابتك في الفراغ المخصص للإجابة:

تعليمات

5 أوجد المسافة بين النقطتين $(7, 1), (7, -4)$

5

الإجابة:

6 أوجد المسافة بين النقطتين $(-3, 5), (4, 5)$

6

الإجابة:

7 أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط التالية:

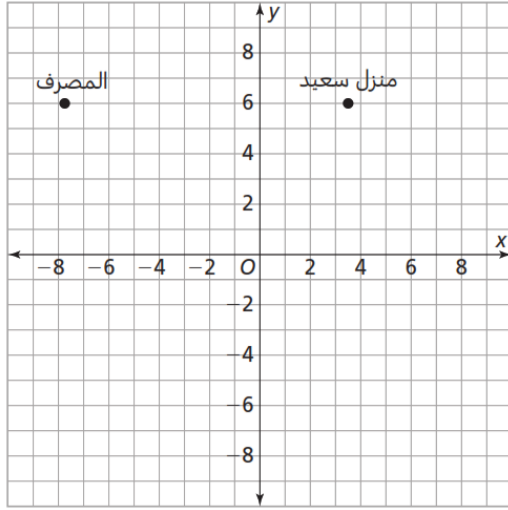
7

A $(5, -6), (2, -6)$

$$\begin{aligned} & | \quad \square \quad | - | \quad \square \quad | \\ & = \square - \square \\ & = \square \text{ cm} \end{aligned}$$

$(-6, -4.7), (-6, 4.1)$

$$\begin{aligned} & | \quad \square \quad | + | \quad \square \quad | \\ & = \square + \square \\ & = \square \text{ cm} \end{aligned}$$



المستوى الإحداثي المجاورة يوضح المسافة بين منزل أحد الموظفين ومكان العمل .
اكتب المسافة مقربة إلى أقرب ربع ميل (تمثل كل وحدة ميلاً واحداً)

8

وضح خطوات الحل.

Blank area for writing the solution steps.

