

## شكراً لتحميلك هذا الملف من موقع المناهج القطرية



## اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة مسيعيد

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← علوم الحاسب ← الفصل الأول ← الملف

تاريخ نشر الملف على موقع المناهج: 11:51:29 2023-12-09 | اسم المدرس: مدرسة مسيعيد

## التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



## روابط مواد المستوى السادس على تلغرام

[الرياضيات](#)

[اللغة الانجليزية](#)

[اللغة العربية](#)

[التربية الاسلامية](#)

## المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة علوم الحاسب في الفصل الأول

[اوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة مدرسة أم القرى](#)

1

[تدريبات دعم واثراء الفرقان نهاية الفصل](#)

2

[نماذج امتحانية منتصف الفصل](#)

3

[تحميل كتاب الطالب](#)

4

[تدريبات دعم واثراء نهاية الفصل الأول ٢٠٢٢م](#)

5



العام الدراسي  
2024-2023

الصف  
السادس  
6



## مادة الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات

غير مجابة

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الأول

اسم الطالب / .....

الصف: السادس / .....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم



اسم الطالب /...../ الصف 6/..... ورقة عمل رقم (1) التاريخ: 2023/8/31-27

السؤال الأول: أكمل الجدول بالكلمة المناسبة لكل مما يأتي: (اعتلال النظر، آلام الظهر والرقبة)

الرقم	العبرة	الكلمة المناسبة
1	مشكلة صحية يسببها النظر إلى الحاسوب لفترة طويلة حيث إن العينين تصابان بالإجهاد ويصبح نظر الإنسان مشوشاً.	
2	من المشاكل الصحية التي تسببها بيئة العمل غير الملائمة	

السؤال الرابع: أذكر ثلاثة من التأثيرات السلبية لاستخدام التكنولوجيا؟

1. ....
2. ....
3. ....

السؤال الثاني: أذكر أربعة من التأثيرات الإيجابية لاستخدام التكنولوجيا؟

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



السؤال الخامس: أذكر خطوات تصميم المجلة بالترتيب؟

1. ....
2. ....
3. ....
4. ....
5. ....
6. ....
7. ....

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



اسم الطالب / ..... الصف 6/ ..... ورقة عمل رقم (2) التاريخ: 2023/9/14-10

(\* ) إملا الفراغ في الجدول الآتي باسم كل رمز من رموز الرسوم التوضيحية Smart Art :

(قائمة، معالجة، دائري، هيكلي، علاقة، مصفوفة، هرمي)

الرمز	الشكل التوضيحي

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



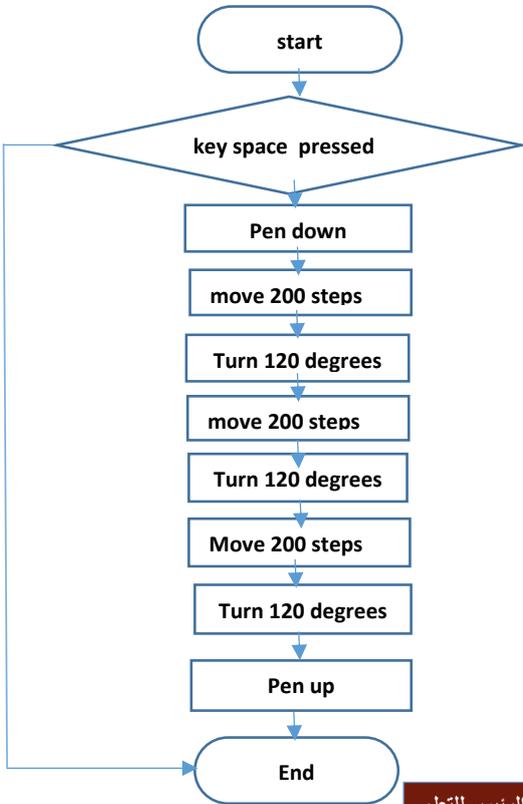
اسم الطالب / ..... الصف 6 / ..... ورقة عمل رقم (2) التاريخ: 2023/10/12-8

س1: صل الشكل مع العملية التي يدل عليها:

للقيام بالعمليات الحسابية و المنطقية	
للدلالة إلى بداية أو نهاية العمليات	
لاتخاذ قرار و التأكد من تحقق شرط معين	
لإدخال و إخراج البيانات	
لاتصال الأشكال و إظهار اتجاهات تتابع الخطوات	

س2: ما الشكل الناتج إذا تم الضغط على مفتاح المسافة:

- مستطيل
- مربع
- مثلث
- دائري



هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



4- اذكر اسم اللبنة التي تستخدم لإظهار الكائن الرسومي؟

-----  
-----

5- عرف بمهمة لبنة القلم في برنامج Scratch

-----  
-----

س3: اختر الإجابة الصحيحة

1. هي أداة في برنامج Scratch تترك خطأ وراء الكائن كلما تنقل من مكان إلى آخر:

A	القلم
B	المسطرة
C	المثلث
D	المربع

2. تقوم لبنة Set to ب :

A	تعيين القيمة
B	إظهار قيمة المتغيرات
C	إضافة مقطع برمجي
D	إدخال البيانات

3. هي لبنة تمسح كل شئ تم رسمه على المنصة :

A	لبنة Clear
B	لبنة Stamp
C	لبنة pen up
D	لبنة التكرار

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



**4. هي لبنة تستخدم للتحقق من ملامسة الكائن لمؤشر الفأرة:**

لبنة اللمس	A
لبنة التكرار	B
لبنة أسأل وانتظر	C
لبنة المسح	D

**5. هي لبنة تستخدم في حالة طلب ادخال معلومات من قبل المستخدم إلى البرنامج:**

لبنة اللمس	A
لبنة التكرار	B
لبنة أسأل وانتظر	C
لبنة المسح	D

**6. نستخدم لبنة ..... لإظهار قيمة المتغيرات على المنصة:**

Set to	A
Say	B
Answer	C
Show	D

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



اسم الطالب / ..... الصف 6 / ..... ورقة عمل رقم (4) التاريخ: 2023 /10/29 إلى 2023/11/02

السؤال الأول: اختار الإجابة الصحيحة

1- تعتبر المرحلة الأولى لخطوات إنشاء البرنامج:

A	تحليل المشكلة
B	كتابة الكود البرمجي
C	انشاء الخوارزمية
D	رسم المخطط الانسيابي

2- تعتبر المرحلة الثانية لخطوات إنشاء البرنامج:

A	تحليل المشكلة
B	كتابة الكود البرمجي
C	انشاء الخوارزمية
D	رسم المخطط الانسيابي

3. تعتبر المرحلة الثالثة لخطوات إنشاء البرنامج:

A	تحليل المشكلة
B	كتابة الكود البرمجي
C	انشاء الخوارزمية
D	رسم المخطط الانسيابي

السؤال الثاني: أذكر خطوات إنشاء برنامج.

.....

.....

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



السؤال الثالث: أكمل الفراغات بالكلمات التالية:

لوحة معلومات  
الكائن

المتغير

لوحة الكائنات

لبنات الحركة

- 1- يمكنك إنشاء كائن جديد من .....
- 2- يمكن التحكم في حركة الكائن من خلال .....
- 3- اسم مستعار في ذاكرة الحاسوب لتخزين البيانات أثناء تنفيذ البرنامج.
- 4- يمكنك تغيير اسم الكائن من .....

السؤال الرابع: استخراج من الصورة مكونات اللعبة:

Blank area for writing the answer to Question 4, consisting of several horizontal dashed lines.



هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



التاريخ: 2023/11/05

اسم الطالب / ..... الصف 6 / ورقة عمل رقم (3)

السؤال الأول: ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة و (×) أمام العبارة الخاطئة

	1- يجب أن يكون اسم المتغير فريداً وغير مكرر.
	2. المتغير هو اسم مستعار يشير لمكان في ذاكرة الحاسوب لتخزين البيانات.
	3. لا يمكن استخدام حروف في اسم المتغير
	4- لكل متغير يتم انشاؤه ليس له اسم.
	5- يوجد تصنيفان رئيسان للمتغيرات الأرقام والنصوص.
	6- يعتبر المتغير من نوع Strings على أنه من البيانات الرقمية.
	7- يمكننا التعديل على اسم المتغير وحذفه.

السؤال الثاني: أذكر مثالين من أنواع المتغيرات؟

-----  
-----

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



اسم الطالب / ..... الصف 6/ ..... ورقة عمل رقم (6) التاريخ: 26-30/11/2023

**السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة:-**

**1- للوقاية من متلازمة إعتلال النظر:**

A	يجب استخدام الحاسوب في ضوء النهار فقط
B	يجب استخدام الحاسوب في الضوء الخارجي فقط
C	عدم النظر للشاشة لفترات طويلة
D	إمعان النظر

**2- المخطط الانسيابي هو مخطط رسومي لحل مشكلة ما ويمثل مجموعة خطوات :**

A	متسلسلة
B	غير متسلسلة
C	متراصة
D	متغيرة

**3 - من التأثيرات السلبية لاستخدام التكنولوجيا:**

A	تقديم خدمات طبية عن بعد
B	وجود معلومات غير موثوقة
C	توفير مصادر المعلومات والتعلم
D	التواصل بين الأصدقاء

**4 - هي لبنة تستخدم للتحقق من ملامسة الكائن لمؤشر الفأرة :**

A	لبنة اللمس
B	لبنة التكرار
C	لبنة أسأل وانتظر
D	لبنة المسح

**5- هو أداة في برنامج Scratch تترك خطأ وراء الكائن كلما تنقل من مكان إلى آخر:**

A	القلم
B	المسطرة
C	المتلث
D	المربع

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



6. أحد أنواع الرسومات التوضيحية يستخدم لإظهار ترابط الأجزاء بالكل:

A	مصفوفة
B	دائري
C	علاقة
D	المربع

7. أحد أنواع الرسومات التوضيحية يعرض علاقة متناسقة من الترتيب من الأعلى أو

الأسفل:

A	قائمة
B	دائري
C	هيكلي
D	هرمي

8. للوقاية من مشاكل الاستخدام المفرط للحواسيب يجب أن:

A	أخذ استراحات قصيرة أثناء الاستخدام.
B	عدم استخدام الحواسيب نهائياً
C	استخدام الحواسيب بشكل أكبر
D	لا تستخدم الحواسيب

9. أحد هذه الرسومات التوضيحية يُستخدم لتصميم (دورة الماء في الطبيعة):

A	
B	
C	

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.



10. من التأثيرات الإيجابية لاستخدام التكنولوجيا:

A	توافر أدوات للتواصل مع الناس تتجاوز حدود الدول.
B	مشاكل الخصوصية
C	الانطواء وفقدان التواصل مع الأصدقاء
D	لا نستخدم الحواسيب

11. من التأثيرات السلبية لاستخدام التكنولوجيا:

A	توافر أدوات للتواصل مع الناس تتجاوز حدود الدول.
B	مشاكل الخصوصية
C	الانطواء وفقدان التواصل مع الأصدقاء
D	لا نستخدم الحواسيب

هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني أبداً عن الكتاب المدرسي وهو المصدر الرئيس للتعلم

الرؤية: الريادة في توفير فرص تعلم دائمة ومبتكرة وذات جودة عالية للمجتمع القطري.  
الرسالة: تنظيم ودعم فرص تعلم ذات جودة عالية لكافة المراحل والمستويات، وذلك بهدف تنمية المعارف والمهارات والاتجاهات اللازمة لأفراد المجتمع القطري، بما يناسب إمكانياتهم وقدراتهم وفق القيم والاحتياجات الوطنية.