

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:18:18 2025-10-08

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

2

تحميل كتاب الطالب طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

3

أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2026/2025
الأوراق الإثرائية لاختبارات منتصف الفصل الأوّل.
مع الحل



مادة اللغة العربيّة
الصفّ السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....
الصف والشعبة /.....

الوحدة الأولى

القراءة: رسالة إلى سائق متهور ص: 17

1 اكتب الأبيات السبعة الأولى من قصيدة "رسالة إلى سائق متهور":

- 1- تَمَهَّلْ - فَدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الْأَجَلَ
- 2- وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ الْمَرَامِ فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لَا تَصِلْ
- 3- تَمَهَّلْ وَفَكَّرْ بِحَقِّ الطَّرِيقِ وَنَفَّذْ أَوْامِرَ خَيْرِ الرُّسُلِ
- 4- وَفَكَّرْ بِحَقِّ الْمَشَاةِ الْحَيَارَى وَمُعْظَمُهُمْ خَائِفٌ أَوْ وَجِلٌ
- 5- تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْوَحِيدُ تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الْبَطْلُ
- 6- أَمَا قَدْ ذَهَبَتْ لِقِسْمِ الْعِظَامِ لَعَلَّ الْكُسُورَ تُثِيرُ الْهِمَمَ
- 7- أَمَا قَدْ رَأَيْتَ قَعِيدًا تَهَادَى لَعَلَّكَ تَلْمِسُ مِنْهُ الْأَلَمَ

2 ما مرادف الكلمات الآتية:

- حباك: أعطاك - وهبك. يُدْنِي: يقرب.
- وجل: خائف. قَعِيدًا: المقعد.

3 حدّد البيت الدال على المعنى الآتي:

(عليك الحفاظ على حياتك التي منحها الله إياك).

حباك الإله حياةً فسنها أليست حياتك أحلى نغم؟!

4 هات من القصيدة ما يدل على توظيف الشاعر لأدوات الإقناع الآتية:

أدلة دينية: ونفذ أوامر خير الرسل.

تجارب من الواقع: أما قد ذهبت لقسم العظام.

5	(الابتعاد عن التهور والغرور) -أي من الأبيات الآتية يدلّ على الفكرة السابقة؟
A	تمهّل فديتك فوق الطريق فإنّ التهور يدني الأجل.
B	تمهّل وفكّر بحقّ الطريق ونفّذ أوامر خير الرّسل.
C	تظنّ بأنّك أنت الوحيد تظنّ بأنّك أنت البطل.

6	حباك الإله حياةً فسنها أليست حياتك أحلى نغم؟! -حدّد المشبه به في البيت السابق؟
A	الإله.
B	حياة.
C	نغم.

7	أما قد رأيت قعيداً تهادى لعلّك تلمس منه الألم -بم توحى كلمة (تهادى) في البيت السابق؟
A	القوة.
B	الحزن.
C	الضعف.

8	تمهّل وفكّر بحقّ الطريق ونفّذ أوامر خير الرّسل -ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟
	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظاهرة على آخره.

الكلمة والجملة: فعل الأمر ص: 24

9	تمهّل فديتك فوق الطّريق -حدّد فعل الأمر في البيت السابق.
A	تمهّل.
B	فديتك.
C	الطّريق.

10	حوّل الفعل الذي تحته خطّ في الجملة الآتية إلى صيغة الأمر. أنت تعفو عمنّ أساء إليك: اعفُ عمنّ أساء إليك.
----	--

11	أيّ من الجمل الآتية حوت على فعل أمر معتلّ الآخر. اجتهد في دراستك. [C] ساعد أخاك في كلّ وقت. استمع جيّدًا إلى معلّمك. [D] اسع بين النّاس بالخير.
----	---

12	أيّ من الجمل الآتية حوت على فعل أمر صحيح الآخر. صلّ جماعةً في المسجد. [B] أتقن عملك ترضي ربك. امض في دربك لتحقيق طموحاتك. [D] اقض حوائج النّاس.
----	---

13	(احرص على برّ والديك) -ما إعراب الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السابقة؟ فعل ماضٍ مبني على الفتحة. [A] فعل أمر مبني على السّكون. [B] فعل أمر مبني على حذف حرف العلة. [C] فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة. [D]
----	---

الوحدة الثانية

القراءة: أبو الرحالة ص: 39

من خلال قراءة درس "أبو الرحالة" أجب عن الأسئلة الآتية:

14	ما مرادف الكلمات الآتية:
----	--------------------------

شُغِفَ: أَحَبَّ بِشَدَّةٍ.	يَدَوْنُ: يَسْجَلُ
----------------------------	--------------------

15	ما مضاد الكلمات الآتية:
----	-------------------------

العلم: الجهل.	مجهولة: معروفة.
---------------	-----------------

16	(عُرِفَ ابن بطوطة منذ نعومة أظافره بشغفه للعلم)
----	---

حدّدي المقصود من الجملة السابقة.	منذ صغره عُرِفَ بحبّه للعلم.
----------------------------------	------------------------------

17	هُوَ مُحَمَّدُ بْنُ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ إِبْرَاهِيمَ الْمَعْرُوفُ بِابْنِ بَطُوطَةَ، وُلِدَ فِي مَدِينَةِ طَنْجَةَ بِالْمَغْرِبِ عَامَ 703هـ، وَعَاشَ نَحْوَ سِتَّةٍ وَسَبْعِينَ عَامًا،
----	--

حدّد الفكرة الرئيسة للمقدمة.	نشأة ابن بطوطة.
------------------------------	-----------------

18	الفعل الذي غلب استخدامه في نص "أبو الرحالة" هو الفعل:
----	---

A	الأمر.
---	--------

B	الماضي.
---	---------

C	المضارع.
---	----------

الكلمة والجملة: الأسماء الخمسة ص: 47

19	أكمل الفراغ باسم من الأسماء الخمسة:
	قرأتُ كتابًا عن أبي الرحالة. أبوك رجلٌ متميّزٌ.

20	(سَلِّمْتُ على أبي ناصرٍ) - ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
B	اسم مجرور وعلامة جره الياء.
C	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الياء.

21	وظّف أحد الأسماء الخمسة في جملة من إنشائك بحيث تكون مرفوعة؟
	أبوك رجلٌ كريمٌ.



الوحدة الثالثة

القراءة: الثلج ص: 59

من خلال قراءة درس "الثلج" أجب عن الأسئلة الآتية:

22	ما مرادف الكلمات الآتية:
	أغثني: ساعدني. الجليل: العظيم. العون: المساعدة. سلّطت: وجّهت.

23	اذكر صفةً لكل من الشّخصيّات الآتية:
	الثلج: الغرور/ التكبر النّهر: الطّيبة/ الكرم.



24 بم توحى العبارة الآتية:

أنا فوق الجميع: الغرور/ التكبر.

الكلمة والجملة: إعراب الفعل المضارع ص: 67

25	وظفني فعلاً مضارعاً مجزوماً في جملة من إنشائك مع وضع العلامة الإعرابية.
	<u>لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.</u>

26	أيّ الجمل الآتية حوّت فعلاً مضارعاً منصوباً؟
A	يكرّم المدير الطالب المجتهد.
B	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
C	لن نسافر في الإجازة الصيفية.

27	ضع الفعل (ينجح) في جملتين من إنشائك بحيث يكون منصوباً في الأولى ومجزوماً في الثانية.
	منصوباً: <u>لن ينجح الكسول في حياته.</u>
	مجزوماً: <u>لم ينجح الكسول في حياته.</u>

28	أيّ الجمل الآتية حوّت فعلاً مضارعاً منصوباً؟
A	يكرّم المدير الطالب المجتهد.
B	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
C	لن نسافر في الإجازة الصيفية.

التعبير الكتابي: عمل الخير ص: 70

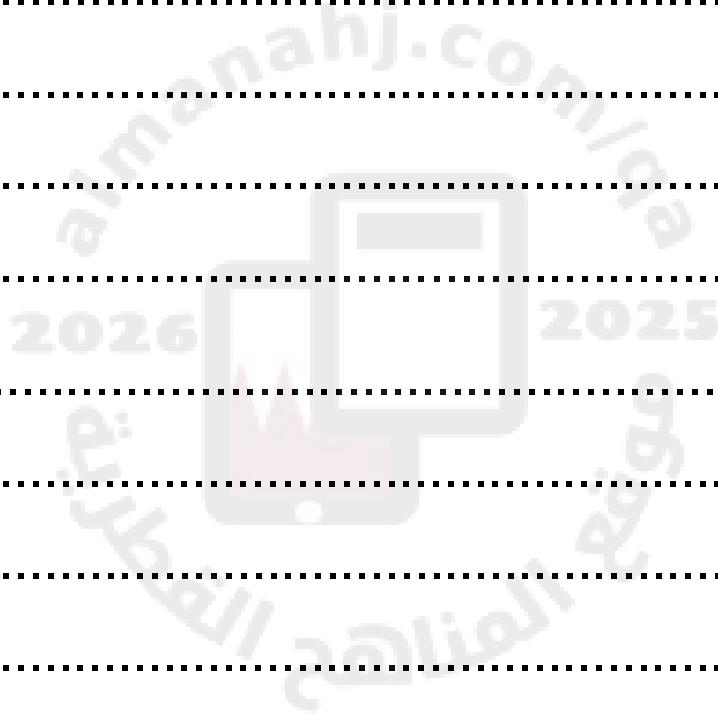
الحَدَّث: شاهدت طفلة فقيرة في الحديقة....."

في حُدُودِ عَشْرَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبِ قِصَّةً تَتَّصِلُ بِالحَدَّثِ السَّابِقِ، مَعَ مُرَاعَاةِ تَوْظِيهِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النُّحَوِيَّةِ والإِمْلائيَّةِ.

المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	عناصر القصة ووصف الشخصيات	المضمون وبناء الأحداث
10	2	2	2	4

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)

الحَدَّث: صديقتك تحبّ مساعدة الآخرين، في أحد الأيام وقعت في ضائقةٍ ما...."
في حُدودِ عَشْرَةِ أسطرٍ اكتبِ قِصَّةً تَتَضَمَّنُ الحَدَّثَ السَّابِقَ، مع مُرَاعَاةِ تَوْظِيفِ عَلامَاتِ
التَّرْقِيمِ وَخَلْقِ الكِتَابَةِ مِنَ الأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ والإِمْلائيَّةِ.



المجموع	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	عناصر القصة ووصف الشخصيات	المضمون وبناء الأحداث
10	2	2	2	4

يحصل الطالب على التّرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميّزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)