# أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية





#### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21-10-2025 12:26:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس المزيد من مادة التربية السلامية:

إعداد: مدرسة الأندلس

#### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس











صفحة المناهج القطرية على فيسببوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول	
أوراق عمل جابر بن حيان لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	1
أوراق عمل الفرقان منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة	3
أوراق عمل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل اختبار منتصف الفصل غير مجابة	5

# الأوراق الإثرائية لاختبار منتصف الفصل الدراسي الأول للعام الأكاديمي (2025-2026م)



الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين







قسم التربية الإسلامية



# مادة التربية الإسلامية

الصف السادس

إلى أوراق العمل الإثرائية وسيلة داعمة للتعلّم، لكنها لا تُغني عن الكتاب المدرسي.

الطالب /

الصف \_ الشعبة /



الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

	أولاً: المصطلحات الهامة	
أ الذي تنتهي فيه الحياة على الأرض ويتغير فيه الكون، ويبعث الله الخلائق	1. باليوم الآخر: هو يوم القيامة للحساب والجزاء.	
صديق بكل ما أخبر به الله ونبيه ﷺ مما يكون بعد الموت.	2. الإيمان باليوم الآخر: هو الته	
رنا الإسلام باجتنابها، ويجب الطهارة منها.	3. النجاسة: هي القذارةُ الّتي أم	
َجسة ولا يمكنُ تطهيرها. فيما يحتاج إليه لإصلاح دينه ودنياه.	4. النجاسة العينية: هي بذاتها ا	
	5. الدعاء: توجُّهُ العبدِ إلى ربّه	
درس التفسير)	ثانيًا: معانى المفردات والتراكيب (	
<u> </u>	الكلمة	
بغير دعائم تبصرونها.	بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا	
<u>نشر.</u>	وَبَثّ	
اسم لكل ما دب على الأرض.	دَابَّةٍ	
<u>صنف.</u>	زَوْحِ	
مما تعبدون من الأصنام.	الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ	
	ثالثًا: مخلص درس التفسير	
وا المرسلين، وعملوا الأعمال الصالحة، بالسعادة في الدار الآخرة، يتنعمون فيها	بشَّر الله تعالى الذين آمنوا به، وصدَّة	
بأنواع النعيم التي لم تخطر على بال أحد من الناس.		
في الآياتِ الكريمة دخولُ "جَنَّاتِ النَّعِيمِ" والخلودُ فيها.	جزاء الذين آمنوا وعملوا الصالحات	
مُ مِنَ النباتاتِ والخيراتِ التي تُفيدُ الإنسانَ والكائناتِ الحية.	أنزلَ اللهُ الماءَ لِتَنمو بهِ أنواعٌ مختلفة	
	من دلائلِ قدرةِ اللهِ تعالى وعظمتِه:	
- خلقُ الجبالِ لتثبيتِ الأرضِ ومنعِها من الاهتزاز.	خلق السماوات ورفعها بدون أعمدة.	

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

مادة التربية الإسلامية

2025 / 10 / 7

#### رابعًا: الحديث الشريف

\* عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ ﴿ ﴾ قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: المُؤْمِنُ الْقَويُ خَيْرٌ وأَحَبُ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وفِي كُلّ خَيْرٌ، احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، واسْتَعِنْ بِاللَّهِ، ولَا تَعْجَزْ، وإنْ أَصَابَكَ شَنَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا كَانَ كَذَا وكَذَا، ولَكِنْ قُلْ: قَدَّرَ اللَّهُ، ومَا شَاءَ الله فَعَلَ؛ فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ .أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ.

#### خامسًا: معانى المفردات والتراكيب ( درس الحديث النبوي الشريف)

<u></u>	الكلمة
اطلب العون والمساعدة من الله.	اسْتَعِنْ بِاللَّهِ
القوي في علمه وبدنه وهمته.	المُؤْمِنُ الْقَوِيُّ
الضعيف في علمه وبدنه وهمته.	الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ

#### سادسًا: مخلص درس الحديث النبوى الشريف

يعد أبو هريرة 👛 من أكثر الصحابة رواية للحديث الشريف وذلك بسبب ملازمته للنبي 🍇 ، دعاء النبي ﷺ له.

قصد رسول ﷺ في قوله «وفي كلّ خيرٌ»، المؤمنُ القويُّ والمؤمنُ الضعيف لأنهما مؤمنان، ولكن الأفضلية للقوي، لأنه أكثر نفعًا.

يكون سلوكك أفضل عندما تلتزم بأخلاق الإسلام في تعاملاتك، وتستغل وقتك في أشياء مفيدة، وتبر والديك وتحسن إليهما

المطلوب في علمك أن تختار العلم النافع وتجتهد في طلبه، وفي عملك أن تعتبره عبادة لله وتتقنه وتلتزم بقواعده وأخلاقه.

تفتح عليك الوساوس الأحزان والندم والهموم، وتزرع في نفس المؤمن الاعتراض على قضاء الله وقدره، كما وتضعف إيمانه وثقته بالله تعالى.

#### سابعًا: ملخص (درس العقيدة الإسلامية)

حكم الإيمان باليوم الآخر فرض، وهو أحدُ أركان الإيمان الستة.

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

2025 / 10 / 7

			ماهد اليوم الآخر.	من مث
	- تعطيل العشار		تكوُّر الشمس.	-
U.	- حشر الوحوش		انكدار النجوم.	-
	- تسجير البحار		سير الجبال.	-
ا من بعض.	خذ الله تعالى حق بعضها	ات الوحشية؛ ليأ	من جمع الحيوان	العبرة
ع الناس على فعل الخير.	العدالة الإلاهية، وتشجي	م القيامة لتحقيق	من الحساب يوم	الحكمة
		الفقه الإسلامي)	: ملخص (درس	ثامنًا
na	على كل مسلم ومسلمة.			
صحة الإنسان وطهارته.	ن النجاسات الحفاظ على	ىر الله بالتطهر مر	) الأساسي من أه	الغرض
07		ة العينية:	مثلة على النجاسد	من الأد
	- البول	•	الدَّم -	
جراد).	وان ما عدا: (السمك وال	- المَيتَةُ من الحيا	القَيح .	-
I A A	,	ة الحُكمية:	مثلة على النجاس	<u>من الأ</u> د
O: NA				
- الأرض الّتي وقعت عليها نجاسة.	<ul> <li>بإراقة الماء عليه.</li> </ul>	، ببول.	الثوب المتنجس	-
	ه بإراقة الماء عليه.	ل عليه بول بغسل	التراب الذي سقط	يطهر ا
<b>D</b> .		6		
إزالة النجاسة وغسل مكانها.	، حيوان لا يؤكل لحمه ب	سقط عليها روث	هير الارض التي	يتم تط

#### تاسعًا: ملخص (السيرة النبوية)

حدثت غزوة بدر في العام الثاني للهجرة.

السبب المباشر لغزوة بدر الكبرى اعتراض المسلمين لقافلة من قوافل قريش.

تابع المشركين مسيرهم لقتال المسلمين، بالرغم من نجاة القافلة؛ حَقدًا على الإسلام وتكبُّرًا على المسلمين ورغبة في القضاء على وجود المسلمين في المدينة المنورة.

الصحابي الجليل الذي أشار على النبي ﷺ بردم الآبار وتغيير موقع الجيش هو الحُباب بن المنذر ﷺ.

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

	أسباب انتصار المسلمين في يوم بدر.
	- العقيدةُ الراسخةُ في قلوب المسلمين.
	- مشاورةُ النبي ﷺ لأصحابه.
	<ul> <li>التخطيطُ والأخذُ بأسبابِ النصر.</li> </ul>
	- الدعاء والتضرع لله تعالى.
	عدد نتائج غزوة بدر.
	- تحطُّمُ معنويات المشركين.
	- خسارة قريش مكانتها عند العرب.
nanj.c	- إضعاف النشاط الاقتصادي لقريش.
	- ازدياد يقين المسلمين بأن الله تعالى معهم
	عاشرًا : ملَّخصُ (الآداب والأخلاق الإسلامية)
	الدعاء عبادة وله مكانة عظيمة في ديننا.
2026	قال رسول ﷺ: ( الدُّعاء هُوَ العِبادة).
e:	آداب الدعاء:
	: 2
- اليقين بأن الله تعالى قادر على إجابة الدعاء.	<ul> <li>الإخلاص واستحضار النية عند الدعاء.</li> </ul>
- الطهارة واستقبال النية.	- ابتداء الدعاء بحمد الله والثناء عليه.
	- الدعاء بالخير وعدم الدعاء بما فيه إثم م
ی. کیا ہوئے۔	الدعاء هو أساس العبادة.
Comme	التحام هو المحمد المجادا
ون شكواهم إلى الله بقدرته على رد الظلم عنهم.	الدعاء هو ملجأ المظلومين والمستضعفين؛ يرفعو

رؤيتنا: تَعلَمْ عَصَري مُلْهِمْ بِهُويَة وَطَنيَة وَقَيْم إسالُاميَة

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

#### المجال الأول: القرآن الكريم وعلومه - دلائل قدرة الله تعالى.

إِخْتَرْ اَلْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بِوَضْع عَلَامَةِ (\*) أَمَامَ اللَّخْتِيَارِ الْمُنَاسِبِ .

ما هو الجزاء الذي وُعِدَ به الذين آمنوا وعملوا الصالحات؟	1
جنات النعيم.	Í
زیادة الرزق.	ب
زيادة في العمر.	<b>E</b>
النصر في الدنيا.	٥
hi_a	
قال تعالى: ﴿ خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴾،	2
بماذا وصف الله تعالى نفسه في الآية الكريمة؟	
القدير العليم.	Í
العزيز الحكيم.	Ļ
الرحمن الرحيم.	<b>E</b>
الخبير البصير.	٦
مِنْ رحمةِ اللهِ تعالى أنه خلق الجبالَ لِتُتَبِّت:	3
الأنهار والجداول.	Í
البحارَ والمحيطات.	Ļ
الأشجارَ والنباتات.	<b>E</b>
الأرضَ مِنَ الاهتزاز.	۵
قال تعالى: ﴿ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذًا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ﴾، ما المقصود من الآية الكريمة؟	4
التهذيب للمؤمنين.	Í
التحدي للمشركين.	ŗ
النصيحة للأصدقاء.	<b>E</b>
الترغيب بالأعمال الصالحة.	1

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

اقرأ الآيات الكريمة، ثُمَّ أَجِبُ عن الأسئلةِ الّتي تليها:	5
لَى: ﴿ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَهُمْ جَنَّاتُ النَّعِيمِ (8) خَالِدِينَ فِيهَا وَعْدَ اللَّهِ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ	قَالَ تَعَا
لقمان: 8-9	. (9)
كر ما هو جزاء الذينَ آمنوا وعملوا الصالحاتِ في الآياتِ الكريمة.	( أ ) اذ
بماذا بشَّر الله تعالى الذين آمنوا به، وصدَّقوا المرسلين، وعملوا الأعمال الصالحة؟	( ب )
	-
اقرأ الآيات الكريمة، ثمَّ أجب عن الأسئلةِ الَّتي تليها:	6
لَى: ﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَأَنْزَلْنَا مِنَ	قَالَ تَعَا
مَاءً فَأَنْبَتْنَا فِيهَا مِنْ كُلِّ زَوْجٍ كَرِيمٍ (10) ﴾. لقمان: 10	الستّمَاءِ
ا مَعْنَى قولُه تعالى ﴿ دَابَّةٍ ﴾؟	(أ)م
قال تعالى: ﴿ خَلَقَ السَّمَاوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ تَرَوْنَهَا ﴾ ، اشرَح الآيةَ الكريمةِ بأسلوبك.	- ( ب )
علِّل سببَ إنزالِ اللهِ تعالى المطرّ مِنَ السماء.	- ( <sub>き</sub> )
متخرج من الآية الكريمة اثنتين من دلائلِ قدرةِ اللهِ تعالى وعظمتِه.	ار (ع ) -
	-
	-
اقرأ الآيات الكريمة، ثُمَّ أَجِبٌ عن الأسئلةِ الّتي تليها:	7
لَى: ﴿ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ بَلِ الظَّالِمُونَ فِي ضَلَالٍ مُبِينٍ (11) ﴾. نقمان: 11	قَالَ تَعَا
ا المقصود من قولُه تعالى ﴿ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ﴾؟	(أ)م
ما هو الدليل على أن الله هو خالق كل شيء في الكون؟	- ،(ب)
بماذا تصف الآية حالَ من يعبد غير الله؟	- و ( ح )
	-

رؤيتنا: تَعَلَّمُ عَصَرِيَ مُلْهِمُ بِهُوِيَّةٍ وَطَنِيَةً وَقَيْم إِسْلَامِيَا

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

2025 / 10 / 7

## المجال التَّاني: الحديث الشريف - (الأمر بالقوة وترك العجز).

ةِ اَلصَّحِيحَةِ بِوَضْع عَلَامَةٍ (×) أَمَامَ الْإِخْتِيَار اَلْمُنَاسِبِ <u>.</u>	إِخْتَرْ اَلْإِجَابًا
ن هو المؤمن القوي كما جاء في الحديث؟	4 1
المؤمن الغني بماله.	Í
المؤمن الذي يسافر كثيرًا.	ب
المؤمن الذي يطلب العون من الناس.	<b>E</b>
المؤمن القوي في علمه وبدنه وهمته.	د
الَ رسولُ اللهِ ﷺ: «احْرِصْ عَلى ما يَنْفَعُكَ». المطلوبُ منكَ بصفتِكَ طالبًا وَفْقًا للحديثِ الشريفِ:	2 ق
السفر والتنزه.	Í
اللعب والترفيه.	ب
الدراسة والتفوق.	<b>E</b>
الحصول على المال.	د
a: MAL 9	
نهي الذي ورد في حديث النبي ﷺ (استعن بالله ولا تعجز) هو النهي عن:	3
القوة .	Í
الكسل ـ	ب
العمل.	ح
الحرص على ما ينفع.	د
ال رسول الله ﷺ (احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعْكَ، واسْتَعِنْ بِاللَّهِ، ولَا تَعْجَزْ)	
المقصود بقوله ﷺ (ولا تَعْجَزْ) هو لا:	4
ا تفرح .	Ĵ
تحزن .	ب
تلعب.	<b>E</b>
اتكسان	د اا

#### الصف السادس

## أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

ما هي الصفة التي تميز بها أبو هريرة بعد إسلامه؟	5
كان كثير المال.	Í
كان قويًا في القتال.	Ļ
سافر كثيراً حول العالم.	<b>E</b>
بقي ملازماً للنبي ﷺ وتعلم الكثير من الحديث.	د

	6 أجب عن الأسئلة الآتية:
	(أ) أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف:
، وفِي كُلِّ خَيْرٌ،	* عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَ اللَّهِ عَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ عَيْنِ:
إِنْ أَصَابَكَ شَنَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَذَا كَانَ	احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ،
لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ . أَخْرَجَهُ مُسْلِمٌ.	كَذَا وكَذَا، ولَكِنْ قُلْ:
2026	(ب) عرّف براوي الحديث أبي هريرة رهي من حيث، اسمه وإسلامه.
	-
	-
	(ج) علل كثرة رواية أبي هريرة ره المه للحديث الشريف.
	<u> </u>
	<u> </u>
الضَّعِيفِ وَفِي كُلِّ خَيْرٌ)	(د) قال رسول الله ﷺ (الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُ إِلَى اللَّهِ مِنْ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ الْمُؤْمِنِ المَراد بقوله ﷺ (وَفِي كُلِّ خَيْرٌ)؟
	<b>-</b>
ابِكَ شَنَيْءٌ فَلَا تَقُلْ لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا	( هـ ) عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: ( وَإِنْ أَصَدَ
	وَلَكِنْ قُلْ قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ).
	<ul> <li>فسر معنى قول النبي ﷺ ( فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عمل الشيطان ).</li> </ul>
	-

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

أجب عن الأسئلة الآتية:	
) أكمل كتابة الحديث النبوي الشريف:	١)
عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ وَ ﴿ لَهُ عَلَى اللَّهِ عَلَيْ المُؤْمِنُ الْقَوِيُ خَيْرٌ وأَحَبُ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وفِي كُلٍّ خَيْرٌ،	*
، واسْتَعِنْ بِاللَّهِ، ولَا تَعْجَزْ، وإنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ	• • • • • • • • • • • • • • • • • • •
كَانَ كَذَا وكَذَا، ولَكِنْ قُلْ: قَدَّرَ اللَّهُ، ومَا شَاءَ الله فَعَلَ؛	
ب) فسر معنى قول النبي ﷺ احرص على ما ينفعك.	( ب
-	
ج) قصد رسول على في قوله «وفي كلِّ خير»، المؤمنُ القويُّ والمؤمنُ الضعيف، لماذا قرن النبي على الله على الله المؤمنُ الفويُّ والمؤمنُ الضعيف، لماذا قرن النبي على الله الله الله الله الله الله الله ال	٤)
مف الخيرية لكل منهما؟	وص
-	
) اذكر واحدًا من الأسباب التي تقوي المؤمن في دينه.	ر د
2026 2025	
الماذي واحدًا من الأسلام الله تقوم المؤمن في المناه الله الله المؤمن في المناه الله الله الله الله الله الله الله ا	<u> </u>
ك) اذكر واحدًا من الأسباب التي تقوي المؤمن في بدنه.	<b>a</b> )
أجب عن الأسئلة الآتية:	6
) كيف يمكن أن يكون سلوكك أفضل؟	١)
ب) ما هو المطلوب منك في علمك و عملك؟	( ب
	-
ح) ما تأثير وسوسة الشيطان على الإنسان؟	- \
ن ) ما تاثير وسوسه السيطان على الإنسان:	٤)

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

2025 / 10 / 7

# المجال التَّالَث: العقيدة الإسلامية – الإيمان باليوم الآخر. اِخْتَرْ اَلْإِجَابَةِ اَلصَّحِيحَةِ بوَضْعِ عَلَامَةِ (×) أَمَامَ اَلِاخْتِيَارِ اَلْمُنَاسِبِ .

ما حكم الإيمان باليوم الآخر:	1
	Í
ا سنــة.	ب
مندوب.	<u>و</u>
مستحب ـ	٦
- la i	
ما مَعْنَى قولُه تعالى ﴿ وَإِذَا الْجِبَالُ سُنِيِّرَتْ ﴾؟	2
أن الجبال تزداد علوًا.	Í
أن الجبال تصبح كبيرة جدًا	ب
أن الجبال تصير سهولًا خضراء.	<b>E</b>
أن الجبال تتحرك وتزول من مكانها.	7
0: 14	
المقصود بحشر الوحوش:	3
أن الحيوانات تختبئ في بيوتها.	Í
أن الحيوانات تذهب للبحث عن طعام.	Ļ
أن الحيوانات تصبح صديقة للإنسان.	<b>E</b>
أن الحيوانات تجتمع وتأخذ حق بعضها من بعض.	٦
ماذا يحدث للبحار في اليوم الآخر كما جاء في سورة التكوير؟	4
تزداد میاهها.	Í
تتحول إلى جليد.	Ļ
تُوقَدُ فتُصبحُ نارًا.	<b>E</b>
تجف وتصبح أرضًا.	٢

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

5 أجب عن الأسئلة الآتية:
(أ) ما المقصود باليوم الآخر؟
-
(ب) ما هو الإيمان باليوم الآخر؟
-
(ج) بيّن حكم الإيمان باليوم الآخر؟
-
(د) قال تعالى: ﴿ إِذَا الشَّمْسُ كُوِّرَتْ ﴾،
ماذا يحدث للشمس في اليوم الآخر كما جاء في الآية؟
-
( هـ ) قال تعالى: ﴿ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ ﴾،
ماذا يحدث للنجوم في اليوم الآخر؟
2025
6 أجب عن الأسئلة الآتية:
(أ) قال تعالى: ﴿ وَإِذَا الْجِبَالُ سُنِيِرَتْ ﴾،
ماذا يحدث للجبال في اليوم الآخر؟
٠٠٠ يـــــ ـــــــ ـــــــ عن اليوم الوحر. -
(ب) قال تعالى: ﴿ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ ﴾،
ماذا تعني عبارة "تعطيل العشار" في مشاهد اليوم الآخر؟
مادر علي حبارة العصار الي مسامل اليوم روكر.
/ ° · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
( ج ) قال تعالى: ﴿ وَإِذَا الْوُحُوشُ حُشِرَتْ ﴾،
ماذا تعني عبارة "حشر الوحوش"؟
-
(د) اذكر ثلاثة من مشاهد اليوم الآخر.
-
( هـ ) بين الحكمة من الحساب يوم القيامة .
-

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

2025 / 10 / 7

# المجال الرابع: الفقه الإسلامي - أحكام النجاسات.

تَحِيحَةِ بِوَضْعِ عَلَامَةٍ (×) أَمَامَ اَلِاخْتِيَارِ الْمُنَاسِبِ <u>.</u>	ابَةِ الص	إِخْتَرْ اَلْإِجَا
حكم تطهير النَجاسات في الإسلام؟	ما هو	1
سنة.		Í
مباح.		ب
مستحب.		<b>E</b>
واجـــب.		د
	,	
النجاسات على:	تحتوي ا	2
معادن مهمة.		Í
سوائل صحية.		ب
فيتامينات مفيدة.		2
ميكروبات ناقلة للأمراض.		د
الغرض الأساسي من أمر الله بالتطهر من النجاسات؟	ما هو	3
زيادة العبادة.		Í
اختبار لصبر المسلمين.		ب
تضييق على المسلمين.		<b>E</b>
الحفاظ على صحة الإنسان وطهارته.		د
ط دم على الثوب، فكيف يتم تطهيره؟	إذا سق	4
بغسله بالماء.		Í
بمسحه بالتراب.		ب
بوضعه في الشمس.		٤
بمسحه بمنشفة جافة.		د

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

وط غسل الإناء الذي أكل أو شرب منه الكلب هو أن تكون إحدى الغسلات بالـ:	أحد شر	5
الخل.		Í
الملح.		Ļ
التراب.		<b>E</b>
المابون.		د
لأسئلة الآتية:	ب عن ا	6 أج
		(أ)عُرّف
	جاسة:	
عينية.	•	
حكمية:	جاسة ال	ـ الن
لهر من النجاسات؟		
2026		
على النجاسة العينية.	أمثلة	( ج ) اذکر
طى النجاسة الحُكمية.	أمثلة ع	(د) اذكر
Carrie		
لأسئلة الآتية:	ب عن ا	7 أج
ب راشد بول أو دم، وضّح كيف يمكنك لراشد تطهير ثوبه؟	على ثو	(أ) سفط
قة تطهير التراب الذي يوجد عليه بول؟	هي طريا	(ب)ما
هير الأرض التي سقط عليها روث حيوان لا يؤكل لحمه؟	، يتم تط	( ج ) کیف
ة تطهير الإناء الذي أكل أو شرب منه كلب؟	ي طريق	(د) ما ه
	•••••	

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

2025 / 10 / 7

# المجال الخامس: السيرة والبحوث الإسلامية - يوم بدر . . يوم الفرقان.

بَةِ اَلصَّحِيحَةِ بِوَضْع عَلَامَةٍ (×) أَمَامَ الاِخْتِيَالِ الْمُنَاسِبِ <u>.</u>	إِخْتَرْ اَلْإِجَا
أي من الأحداث الآتية وقع في العام الثاني للهجرة:	1
صلح الحديبية .	Í
معركة اليرموك .	ب
غـــزوة بــــدر .	<b>E</b>
صلــــ الحديبـية .	د
	1
كان أحد أهداف البعوث والسرايا النبوية هو:	2
نشر الإسلام في بلدان بعيدة.	Í
تعليم الناس القراءة والكتابة.	ţ
إقامة أسواق جديدة للمسلمين.	<b>E</b>
تأمين أطراف المدينة من المعتدين.	د
من أسباب غزوة بدر الكبرى:	3
تحطيم معنويات المشركين.	Í
ضرب النشاط الاقتصادي لقريش.	ب
اعتراض المسلمين لقافلة أبو سفيان.	ح
خسارة قريش مكانتها وهيبتها عند العرب.	د
ماذا فعل النبي ﷺ عندما بلغه خبر خروج قريش لقتال المسلمين في بدر:	4
بقي في السمديسنسة.	Í
استشار الصحابة ها المحابة	Ļ
قرر الانسحاب من المعركة.	٤
طلب المساعدة من اليهود.	٤

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

أجب عن الأسئلة الآتية:	5
ا السبب المباشر لغزوة بدر الكبرى؟	a(1)
	-
تابع المشركين مسيرهم لقتال المسلمين، بالرغم من نجاة القافلة، وضّح ذلك؟	( <del>'</del>
	-
من الصحابي الجليل الذي أشار على النبي روم الآبار وتغيير موقع الجيش؟	( <sub>で</sub> )
ا سبب تسمية غزوة بدر بيوم الفرقان؟	- ( 7 )
2026 2025	
أجب عن الأسئلة الآتية:	6
كر أسباب انتصار المسلمين في يوم بدر.	( أ ) اذ
	-
	-
عدد نتائج غزوة بدر؟	- (پ)
	-
	-
	-
	-

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

2025 / 10 / 7

#### المجال السادس: الآداب والأخلاق الإسلامية - فضل الدعاء وآدابه.

إِخْتَرْ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ بِوَضْع عَلَامَةٍ (\*) أَمَامَ الْإِخْتِيَارِ الْمُنَاسِبِ .

ما هو تعريف الدعاء؟	1
التوجه إلى المال لزيادة الرزق.	Í
التوجه إلى العبد لإصلاح شأنه.	ب
التوجه إلى الناس لطلب المساعدة.	٤
التوجه إلى ربه فيما يحتاج إليه لإصلاح دينه ودنياه.	د
قوله تعالى: ﴿ وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ ﴾، يدل على:	2
فضل الدعاء.	Í
ا أهمية الصلاة.	ب
وجوب الصدقة.	<b>E</b>
مساعدة المحتاج.	د
6.	
ماذا قال الرسول ﷺ عن الدعاء؟	3
الدعاء نور المؤمن.	İ
الدعاء مفتاح الجنة.	ب
الدعاء نصف العبادة.	<b>E</b>
الدعاء أساس العبادة.	د
يجب ابتداء الدعاء بـ:	4
ذكر الأصدقاء.	Í
حُمد اللهِ والثناء عليه.	Ļ
الشكوى من المصائب.	<b>E</b>
طلب الحاجات مباشرة.	د

الصف السادس

أوراق العمل الإثرائية

المستويات المعرفية المستهدفة: 1 - 2 - 3

أجب عن الأسئلة الآتية:	5
رف الدعاء.	( أ ) ع
	_
	_
اذكر فضلًا واحدًا من فضائل الدعاء.	(ب)
	-
ـلُّل من السُّنَّةِ النَّبوية على فضل الدعاء.	(5)
	-
كر آداب الدعاء؟	7) (2)
	-
	-
	-
2026 2025	
أجب عن الأسئلة الآتية:	6
ضّح أهمية الدعاء؟	( أ ) ه
	<b>J</b> ( )
	-
	_
	-
ما هي أهمية الدعاء للمظلومين والمستضعفين؟	( <del>'</del>
	-
ماذا يعتبر الدعاء في الإسلام حسب قول الرسول ﷺ؟	( 7 )
العبر الدعاء في الإسلام عمل الرسول الداما	( 6 )
	-
	-
ل الدعاء يرد المصائب والشرور؟	<i>y</i> ( 2 )
	-