

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:17:53 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة ابن الهيثم نهاية الفصل غير مجابة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025\2026
نهاية الفصل الدراسي الأول



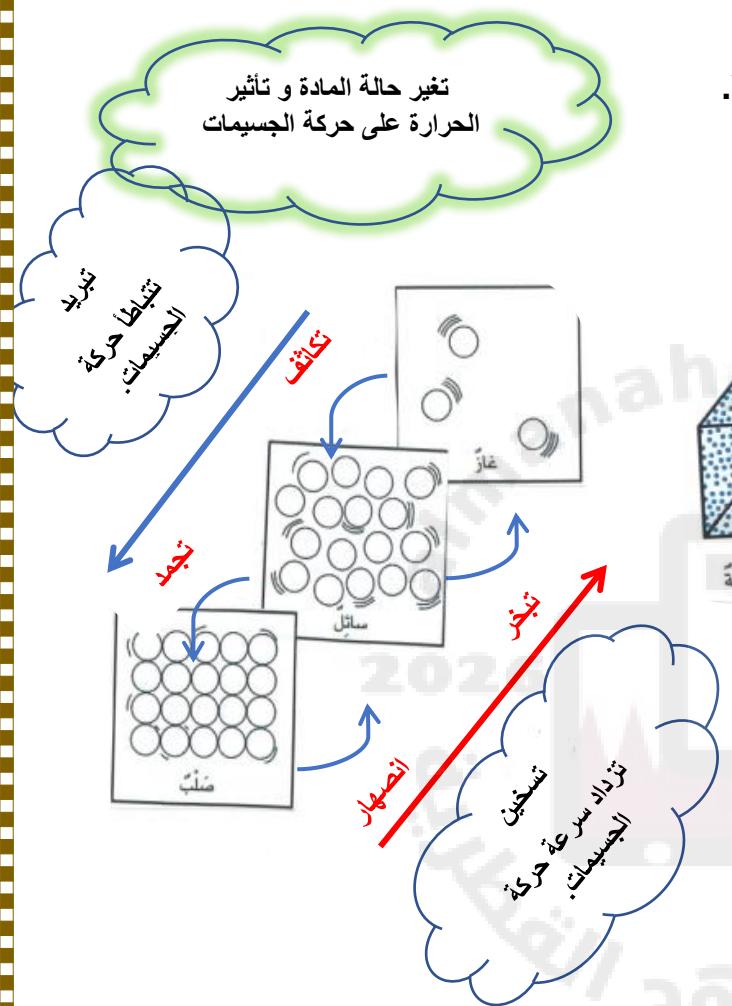
أوراق عمل إثرائية
نهاية الفصل الأول
مادة العلوم العامة
الصف السادس

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /

الخرائط المفاهيمية :

التغيرات الفيزيائية



- تغيرات تحدث في شكل المادة أو حجمها أو حالتها.
- لا تحدث تغيراً في صفات المواد و خواصها.
- لا تؤدي إلى تكون مواد جديدة.

حالات المادة



التغيرات الفيزيائية

غير قابلة للانعكاس

غالباً قابلة للانعكاس

تحدث عند حدوث تغير في حالة المادة مثل:

1. كسر البيض.
2. قطع الخشب.
3. كسر الزجاج.
4. عصر البرتقال.
5. الغليان.
6. الذوبان.



الأوراق الإثرائية للوحدة الثالثة(التغيرات الفيزيائية والكيميائية)

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

أي الآتي ينتج دائمًا من تغير كيميائي؟

1.1

الفوران A

الرائحة B

تغيير اللون C

مادة جديدة D

أي المواد الآتية توجد في المشروبات الغازية؟

الزيت A

الملح B

الأكسجين C

ثاني أكسيد الكربون D

ما الرمز الذي يشير إلى تغير كيميائي؟

1.3



A



B



C



D

A A

B B

C C

D D

أي المواد الآتية قابلة للذوبان في الماء؟

1.4

- | | |
|-----------------|----------------------------|
| زيت الطهي | <input type="checkbox"/> A |
| برادة الحديد | <input type="checkbox"/> B |
| السكر الأبيض | <input type="checkbox"/> C |
| رفائق الألمنيوم | <input type="checkbox"/> D |

أي الآتي لا يعد محلولاً؟

1.5



A



B



C



D

أي المخلوطات التالية يتم فصلها باستخدام عملية الترشيح؟

1.6

الملح مع الماء

A

السكر مع الماء

B

الرمل مع الماء

C

قرص الاسبرين مع الماء

D

أي الآتي لا يُشكّل محلولاً عند خلطه بالماء؟

1.7

الرمل

A

ملح الطعام

B

السكر الأبيض

C

قرص الاسبرين

D

في عملية ترشيح القهوة سريعة التحضير، ما هو الراسب المتبقى؟

1.8



الماء النقي

A

السائل البنبي

B

رواسب القهوة

C

ورق الترشيح

D

أي الآتي يعد مثلاً على تغير كيميائي؟

1.9

قلي البيض

A

طحن السكر

B

كسر الزجاج

C

ذوبان الملح في الماء

D

أي الآتي يعتبر تغير فيزيائي؟

1.10

انصهار الثلج

A

صناعة الخبز

B

صناعة الألبان

C

احتراق فتيل الشمع

D

أي الآتي يعد مثلاً على تغير فيزيائي بالتسخين؟

1.11

قلي البيض

A

تحول الخشب إلى رماد

B

انصهار قطعة الشوكولاتة

C

تحول السكر الأبيض إلى كراميل بني اللون

D

أي الآتي يعتبر مثلاً على تغير فيزيائي قابل للانعكاس؟

1.12

كسر البيض

A

احتراق الخشب

B

حرق فتيلة الشمع

C

ذوبان الملح في الماء

D

أي من الآتي يصف التغير الحاصل لقطعة الشوكولاتة بعد تعرضها للحرارة كما في الشكل أدناه؟

1.13



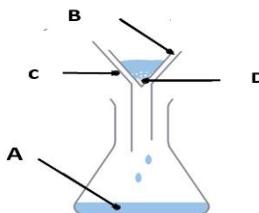
انصهار الشوكولاتة

القابلية للانعكاس	نوع التغير	
قابل للانعكاس	تغير فизيائي	<input type="checkbox"/> A
قابل للانعكاس	تغير كيميائي	<input type="checkbox"/> B
غير قابل للانعكاس	تغير فизيائي	<input type="checkbox"/> C
غير قابل للانعكاس	تغير كيميائي	<input type="checkbox"/> D

ما العملية التي يتم فيها تحويل المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة؟

1.14

التبخر	<input type="checkbox"/> A	
التجمد	<input type="checkbox"/> B	
التكثيف	<input type="checkbox"/> C	
الانصهار	<input type="checkbox"/> D	



يمثل الشكل أدناه جهاز الترشيح (للماء والرمل)

1.15

أي الرموز تمثل الرشاح والرواسب الصلبة

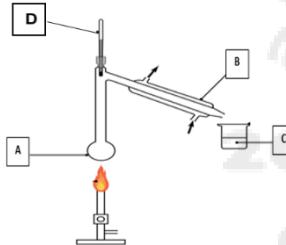
في الجهاز الموضح في الشكل المجاور؟

الرواسب الصلبة	الرشاح	
D	A	<input type="checkbox"/> A
C	A	<input type="checkbox"/> B
A	D	<input type="checkbox"/> C
C	D	<input type="checkbox"/> D

يمثل الشكل أدناه جهاز التقطر لعينة ماء وملح

1.16

أي الرموز الآتية يمثل المكثف في الجهاز التالي؟



A	<input type="checkbox"/> A
B	<input type="checkbox"/> B
C	<input type="checkbox"/> C
D	<input type="checkbox"/> D

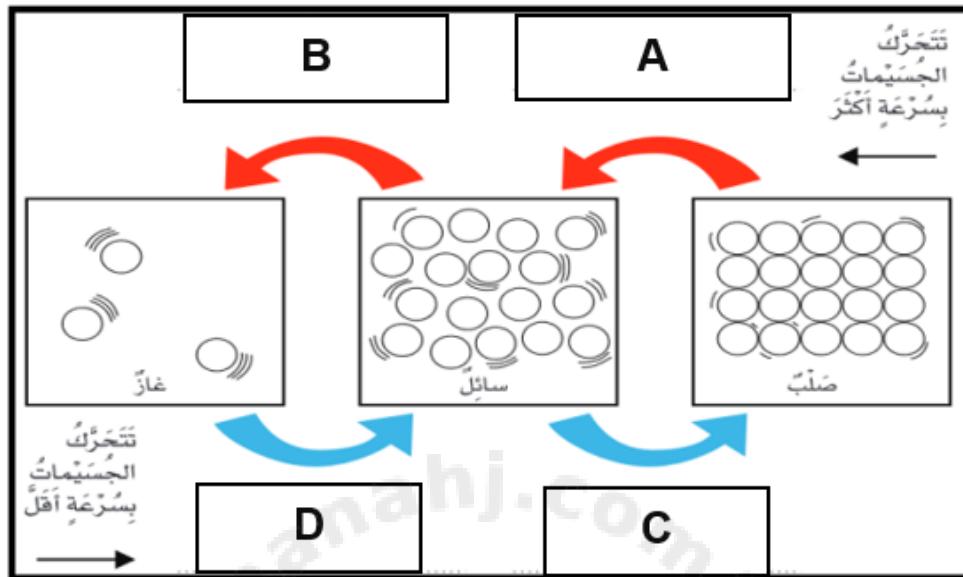
الأسئلة المقالية: السؤال الثاني:

أ. صنف المواد الآتية إلى مواد قابلة للذوبان وغير قابلة للذوبان في الماء وفق الجدول الآتي.

برادة الحديد - القرفة - رقائق الألمنيوم - الملح - السكر الأبيض - قهوة سريعة التحضير- نشاره الخشب
- زيت الطهي - الرمل - الزبدة - مسحوق العصير الجاف - بيكربيونات الصوديوم

مواد غير قابلة للذوبان في الماء	مواد قابلة للذوبان في الماء

بـ. المخطط أدناه يمثل تغير في حالات المادة ، ادرس المخطط أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



1. اكتب أسماء التغيرات الفيزيائية المشار إليها بالرموز التالية:

:B _____ :A _____

:D _____ :C _____

2. حدد ما يحدث لحركة الجسيمات في الحالات التالية:

- التسخين: _____

- التبريد: _____

3. ما اسم العملية التي لا يمكن أن تحدث عند تسخين مادة ما؟

الأجابة: _____

السؤال الثالث :

أ. صنف التغيرات في الصندوق أدناه إلى تغيرات فيزيائية أو تغيرات كيميائية .

تبخر الماء-احتراق الورق- انصهار الشمع- الألعاب النارية- قلي البيض-كسر الزجاج-صنع الخبز-تجمد الماء ذوبان قرص الدواء- ذوبان الملح في الماء-تعفن الطعام- تحميص الخبز-صنع الجبس-طهي الطعام-قص الورق

تغيرات كيميائية	تغيرات فيزيائية

ب. اذكر الشروط الازمة لحدوث الاحتراق والتي تمثل مثلث الاحتراق الموضح بالشكل المجاور.



.1.

.2.

.3.

ج-وضح أهمية الاحتكاك بين عود الثقب وجانب صندوق العيدان عند اشتعال عود الثقب.

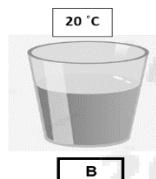
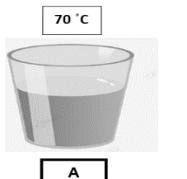
الإجابة:

د. اذكر أفضل طريقة لإخماد اشتعال النار في الزيت في مقالة الطهي.

الإجابة:

السؤال الرابع :

أ. قامت سارة بإجراء استقصاء لقياس كتلة السكر التي تذوب في الماء عند درجات حرارة مختلفة كما في الشكل أدناه.



1- حدد كلاً من المذيب والمذاب في الكأس (A).

المذيب: _____

2- فسر تفسيراً علمياً :

"يذوب السكر في الكأس المشار إليه بالرمز (A) بشكل أسرع من (B)".

التفسير:

ب. ادرس المخلوط الموضحة أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

السكر + ماء

رمل + ماء

النفط الخام

(C)

(B)

(A)

1- حدد رمز المخلوط الذي يتم فصل مكوناته :

- التقاطير التجزئي :

- الترشيح :

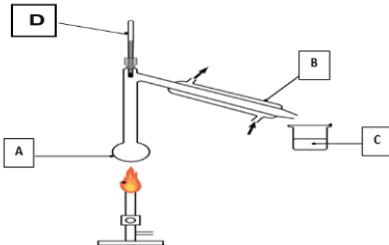
2. اذكر العملية الفيزيائية المستخدمة عند فصل محلول الملح والماء في وعاء مفتوح.

الإجابة:

3. فسر: "لايمكن استخدام جهاز الترشيح لفصل الملح من محلول"

التفسير:

السؤال الخامس: الشكل التالي يوضح أجزاء جهاز التقطير، مستعيناً به، أجب عن الأسئلة التي تليه.



أ. حدد الرمز الذي يشير إلى كلاً من:

المكثف: _____ ناتج التقطير: _____

ب. اكتب العمليتان الفيزيائيتان اللتان تحدثان عند تقطير الماء.

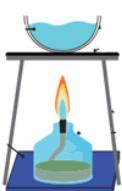
1. _____ 2. _____

ج. اذكر اثنين من المواد الناتجة من تقطير النفط الخام ويمكن استخدامهما كوقود للسيارات.

1. _____ 2. _____

د. ادرس الشكل المجاور والذي يوضح عملية تسخين محلول ملحي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

1. ماذا يحدث للمذيب عند تسخين محلول ملحي في وعاء مفتوح كما هو موضح بالشكل .



الإجابة: _____

2. اكتب اسم الطريقة المستخدمة لفصل المذيب عن المذاب دون الاحتفاظ بالمذيب في الشكل المجاور.

الإجابة: _____

3. اذكر اسم طريقة لفصل مكونات محلول (المذيب - المذاب) دون خسارة المذيب(مع الاحتفاظ بالمذيب).

الإجابة: _____

4. اذكر اسم الطريقة المستخدمة لفصل المواد الصلبة غير القابلة للذوبان في السائل.

الإجابة: _____

السؤال السادس:

أ. ادرس المحاليل في الجدول الآتي، ثم حدد كلاً من المذيب والمذاب وفق الجدول أدناه.

المذاب	المذيب	اسم محلول
		مسحوق العصير الجاف والماء
		محلول سكري (ماء+سكر)
		محلول ملحي (ملح + ماء)
		حمض الستريك والماء
		طلاء الأظافر والأسيتون

بـ. اذكر دليل واحد على حدوث تغير كيميائي في التغيرات الكيميائية الموضحة في الجدول أدناه.

اللعبة النارية	كرملة السكر	ذوبان قرص الدواء	احتراق الورق	التغير الكيميائي
				الدليل على حدوثه

جـ. ادرس الشكل المجاور والذي يوضح درجات حرارة مختلفة لمادة معينة تم قياسها في المختبر، ثم أجب عن السؤال الذي يليه.

1. حدد حالة المادة في كل من:

:B _____ :A _____

السؤال السابع:

أـ. اقرأ الملاحظات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"وضعت فاطمة المسamar في الخل وقامت بقياس تغير درجة الحرارة، وكانت هناك فقاعات على المسamar وارتقت إلى السطح كما كان هناك بعض المسحوق الأحمر الذي خرج من المسamar واستقر في قاع أنبوب الاختبار."

1. اكتب نوع التغير الناتج من وضع المسamar الحديدي في الخل. فسر إجابتك

الإجابة: _____

التفسير: _____

2. اكتب أدلة حدوث التغير الكيميائي الناتجة عن وضع المسamar الحديدي في الخل في الاستقصاء أعلاه.

الإجابة: _____

بـ. اكتب طريقة التخزين المناسبة لكل من:

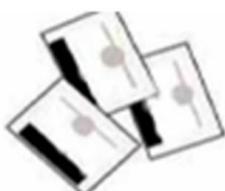
1. السوائل القابلة للاشتعال: _____

2. بعض المواد الكيميائية (مثل الصوديوم): _____

جـ. صنف التغيرات الفيزيائية التالية إلى تغيرات قابلة للانعكاس وتغيرات غير قابلة للانعكاس وفق الجدول التالي:

عصير البرتقال	قطع الخضار	قص الورق	ذوبان السكر في الماء	انصهار الشمع	تكاثف قطرات الماء على زجاج النافذة	انصهار مكعب الثلج	كسر البيض	التغير الفيزيائي
								قابل للانعكاس - غير قابل للانعكاس

أ. الصور أدناه توضح شكلين من أشكال السكر (مكعبات سكر صلبة - وأكياس حبيبات السكر)



أكياس حبيبات السكر



مكعبات السكر

"علمًا بأن المكعب الواحد له نفس كتلة الكيس الواحد من السكر."

1. حدد شكل السكر الذي سوف يذوب أسرع في الماء. فسر إجابتك.

الإجابة:

التفسير:

ب. اذكر العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المواد.

1. 2. _____

ج. فسر العبارات الآتية تفسيرًا علميًّا.

1. "تشكل الفقاعات في المشروبات الغازية"

التفسير:

2. "الشاي بالحليب لا يعتبر محلولاً ولا نستطيع الروية من خلال الشاي بعد إضافة الحليب إليه."

التفسير:

السؤال التاسع: أ. أكمل الجدول التالي بكتابة اسم العملية و مفهومها بالمكان المخصص له:

التسخين	

تغير كيميائي ناتج من تفاعل الأكسجين مع مادة ويؤدي إلى إطلاق حرارة وضوء	_____

ب. صنف التغيرات الكيميائية حسب الجدول الآتي.

الألعاب النارية ، احتراق الورق ، تعفن التفاح-كرملة السكر-ذوبان قرص الدواء

تغير يعطي فوران	تغير يعطي ضوء	تغير يعطي لون جديد	تغير يكون مادة الرزmad
_____	_____	_____	_____

ج-حدد التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي الحاصل للشموعة في الصورة الموضحة أدناه.



التغير الفيزيائي:

التغير الكيميائي:

انتهت الأسئلة،،، مع تحيات قسم العلوم