



الوحدة (الأولى) - الفصل الدراسي الثاني 2022-2023م

اسم الطالب: الصف: السادس /

أوراق إثرائية غير محلولة - الوحدة الأولى - السادس

السؤال الأول:

- ما المقصود بالشبكة العنكبوتية العالمية (الويب Web):

..... هي إحدى مكونات شبكة الإنترنت. وتتكون من المواقع التي يمكن الوصول إليها من خلال
..... متصفح الويب

- ما الفرق بين موقع الويب وصفحة الويب؟
موقع الويب (Web Site).

..... هو عبارة عن مجموعة من صفحات الويب المرتبطة.
..... صفحة الويب (Web Page).

..... هي اللبنة الأساسية لموقع الويب.

- ما المقصود بالصفحة الرئيسية (Home Page):
..... هي الصفحة الأولى والأهم في موقع الويب

- اذكر أربعة من مكونات صفحة الويب.

- 1- شريط التنقل.
- 2- رابط تشعبي.
- 3- صور-فيديوهات.
- 4- نصوص.

- اذكر أربعة من خصائص المعلومات الموثوقة.

- 1- أن تكون واضحة المعني خالية من التحيز.
- 2- ألا تحتوي على أخطاء حسابية أو نحوية.
- 3- أن تكون وثيقة الصلة بموضوعها.
- 4- أن تكون المعلومات حديثة.



السؤال الثاني:

-صحح العبارات الخطأ التالية باستبدال ما تحته خط.

1. صفحة الويب تتضمن نصوصًا فقط.
صفحة الويب تتضمن نصوصًا وصورًا ومقاطع فيديو وروابط لصفحات ويب أخرى.
2. يتم الوصول لمحتوى صفحة الويب من خلال عنوان URL خاص.
يتم الوصول لمحتوى موقع الويب من خلال عنوان URL خاص.
3. يتكون موقع الويب من صفحة واحدة فقط.
يتكون موقع الويب من صفحة واحدة أو أكثر.
4. يمكننا من خلال النصوص الانتقال من صفحة لأخرى أو من موقع لآخر.
يمكننا من خلال الرابط التشعبي الانتقال من صفحة لأخرى أو من موقع لآخر.

السؤال الثالث:

-ضع علامة (✓) أمام العناوين التي تمثل موقع ويب.



1. <http://www.raya.com>



2. <https://www.al-sharq.com/opinion/13/02/2018/>
اليوم-الرياضي-قطر-الأقوى.



3. <http://www.al-watan.com>



4. <https://www.qatar.georgetown.edu/ar/campus-life/>
النشاطات/النشاطات-الثقافية/اليوم-الرياضي-القطري.



السؤال الرابع:

- املأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية.

مربع البحث

موقع الويب

المعلومات الموثوقة

الصفحة الرئيسية

صفحات الويب

1. يسمح مربع البحث للزائر بالبحث في موقع الويب للحصول على المعلومات ذات الصلة.

2. الصفحة الرئيسية هي الصفحة الأولى والأهم في موقع الويب.

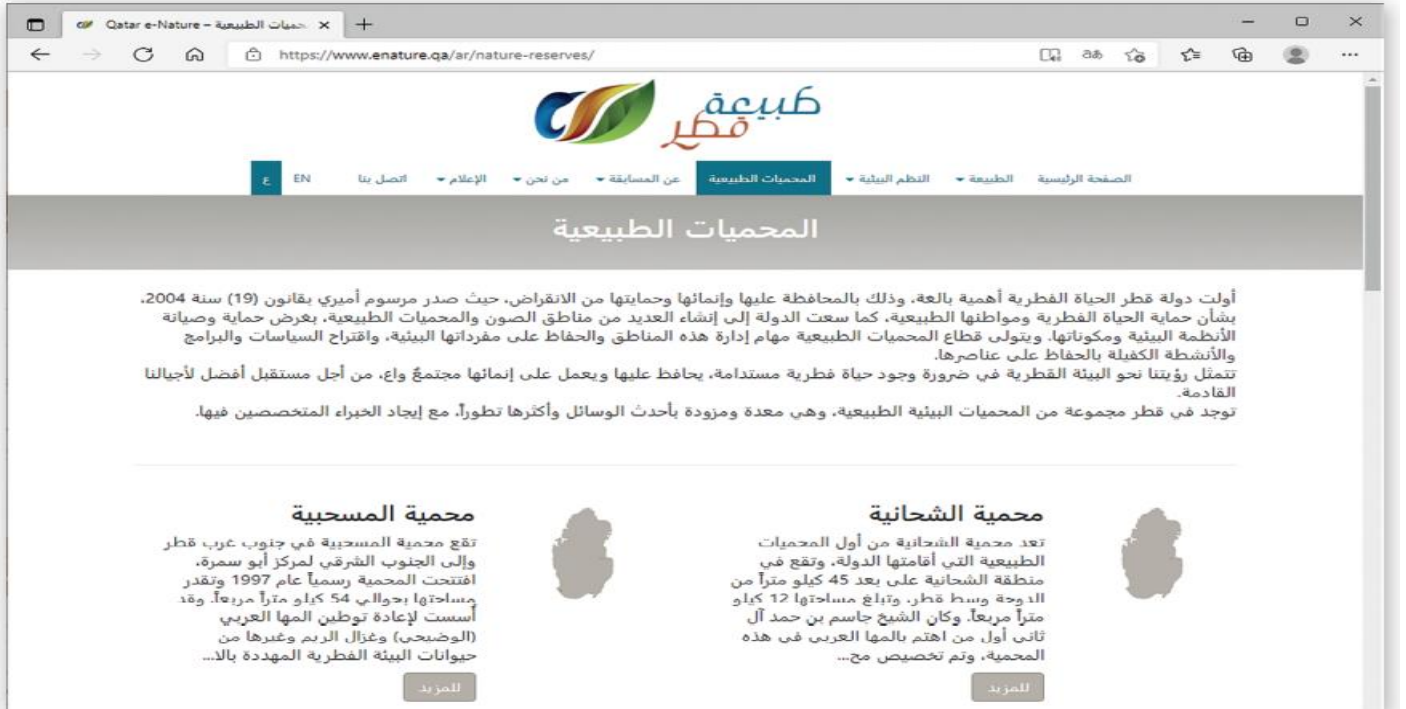
3. تتضمن المعلومات الموثوقة حقائق وأدلة ولا تعتمد فقط على الآراء الشخصية.

4. يستغرق تصميم وتطوير موقع الويب وقتًا أطول من صفحة الويب.

5. تتنوع صفحات الويب فقد تكون صفحات تواصل أو صفحات أخبار أو صفحات إعلانية وغيرها.

السؤال الخامس:

-تمعن في الصورة التالية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



< الصفحة أعلاه هي ليست صفحة رئيسية؟

فسّر ذلك؟

هذه ليست الصفحة الرئيسية حيث يمكننا معرفة ذلك من خلال عنوان URL الظاهر، وهو ليس عنوان URL للصفحة الرئيسية.

< اذكر ال URL الذي تنتمي اليه هذه الصفحة.

<http://www.enature.qa>

< اذكر ارتباط تشعبي واحد في الصفحة.

النظم البيئية

< هل المعلومات المذكورة في هذه الصفحة موثوقة أم لا ؟ فسّر ذلك؟

نعم المعلومات المذكورة معلومات موثوقة لأن المعلومات حديثة وأيضاً المعاني واضحة وخالية من الأخطاء وثيقة الصلة بالموضوع



السؤال السادس:

- ما المقصود بـ لغة الترميز؟

هي لغات حاسوبية تستخدم العلامات أو الوسوم Tags لتحديد وتنسيق مكونات الصفحة.

- عرف لغة HTML.

هي لغة ترميز النصوص التشعبية، وتتضمن مجموعة من الوسوم تصف المحتوى

الذي يعرض في مواقع الويب

- هناك طريقتان لتصميم مواقع الويب، أذكرهما.

1- لغة الترميز.

2- برامج تصميم مواقع الويب

- عدد مراحل إنشاء موقع الويب.

1- التخطيط.

2- التصميم.

3- التنفيذ.

4- التجربة والنشر.

السؤال السابع:

- اكتب رقم مرحلة إنشاء موقع الويب أمام ما يناسبها من مهام:

1- التخطيط	2- التصميم	3- التنفيذ
------------	------------	------------

2 تحديد أماكن الصور والنصوص والروابط التشعبية.

1 تحديد فكرة الموقع وموضوعه والفئة المستفيدة منه.

2 تخطيط و تصميم الشكل العام لصفحات الويب على الورق.

3 إنشاء وتصميم موقع الويب باستخدام برنامج متخصص في تصميم المواقع.

1 تحديد المعلومات التي سيتم عرضها في الموقع.

السؤال الثامن:

-صحح العبارات الخطأ التالية باستبدال ما تحته خط.

1. المرحلة الأولى من مراحل إنشاء موقع الويب هي التصميم.

المرحلة الأولى من مراحل إنشاء موقع الويب هي التخطيط.

2. في مرحلة التصميم يتم تصميم الشكل العام لصفحات الويب باستخدام برنامج خاص.

في مرحلة التصميم يتم تصميم الشكل العام لصفحات الويب على الورق.

3. نختبر صفحات موقعنا بدقة للتأكد من عمل جميع الروابط بشكل سليم في مرحلة التصميم.

نختبر صفحات موقعنا بدقة للتأكد من عمل جميع الروابط بشكل سليم في مرحلة التجربة والنشر.

4. تحديد مكونات التذييل يتم في مرحلة التخطيط.

تحديد مكونات التذييل يتم في مرحلة التصميم.

5. يعتبر برنامج PowerPoint أداة قوية تساعدنا في إنشاء مواقع الويب.

يعتبر برنامج Publisher أداة قوية تساعدنا في إنشاء مواقع الويب.

- من خلال ما تعلمته في الدرس، أجب عن الأسئلة التالية:

< اذكر ثلاثة من مزايا برنامج Publisher في تصميم المواقع.

يساعدنا في إدارة عملنا وإنجاز المهمة بواجهة منظمة وسهلة الفهم.

يمكننا من إدراج الصور والنصوص إلى المحتوى بسهولة أثناء العمل.

يتيح لنا مشاركة العمل بتحويله إلى ملفات PDF أو XML ببساطة ودون استخدام أدوات خارجية

< وضح الفرق بين برنامج Publisher وبرنامج Word.

يشبه Microsoft Publisher إلى حد ما Microsoft Word ولكن يختلف عنه باعتماده على تخطيط الصفحة وتصميمها، والحاجة إلى كم أقل من تراكيب الجمل والتنسيقات.



السؤال التاسع:

- ما المقصود بـ القرصنة عبر الإنترنت؟

هي استخدام أي مواد من حقوق النسخ والنشر دون الإذن من صاحبها

- اكتب أربعة من حقوق النسخ والنشر.

1- الأعمال الأدبية.

2- الملفات الصوتية وبرامج الحاسوب.

3- الفن والنحت.

4- الرسومات المتحركة والأعمال المعمارية.

- حدد فيما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خطأ، ثم صحح العبارات الخطأ.

1. نستخدم روابط التصفح لربط جميع صفحات موقع الويب معًا.

☒ صحيح ☐ خطأ

2. نستخدم الروابط التشعبية في شريط التنقل لموقع الويب لكي يكون المستخدم قادرًا على تصفح الموقع.

☒ صحيح ☐ خطأ

3. لا يمكننا إدراج صورة جديدة إذا لم نقوم بإدراج موقع للصورة في البداية.

☒ خطأ ☐ صحيح

4. يجب أن تكون كل صورة في الموقع عبارة عن رابط تشعبي يشير إلى صفحة ويب أخرى.

☒ خطأ ☐ صحيح

5. يمكننا حفظ موقعنا كملف Publisher ولكن لا يمكننا استكمال عملنا على الموقع في وقت لاحق.

☒ خطأ ☐ صحيح

من خلال ما تعلمته في الدرس "تطوير موقعك الإلكتروني"، أجب عن الأسئلة التالية:

< ما الهدف من ربط إحدى الصور بصفحة ما، علمًا بأنه يمكن الانتقال لهذه الصفحة من خلال شريط التنقل.

ربط إحدى الصور بصفحة ما يمكن المستخدم من الوصول للصفحة مباشرة دون الحاجة للرجوع لرابط الصفحة الموجود خلال شريط التنقل.

< وضّح الفرق بين حفظ الموقع كملف Publisher وبين تصدير الموقع كملف HTML.

يمكننا حفظ الموقع كملف Publisher لاستكمال عملنا في وقت لاحق، ولكن يجب علينا حفظه كملف HTML من أجل إتاحة موقع الويب عبر الإنترنت أو مشاهدة كيف يبدو من خلال متصفح الويب.

< نسخ المواد وإدراجها في موقعنا دون إذن مؤلفها يعتبر "قرصنة" وعمل غير صائب، فسّر ذلك؟

أصحاب المواد عبر الإنترنت أو المواد الأخرى لديهم الحق القانوني في منح الإذن باستخدام موادهم. هذا الحق محمي بموجب قوانين حقوق التأليف والنشر المختلفة.

< اذكر ثلاثة أمثلة لبعض المواد التي يمتلك أصحابها حقوق نشرها ونسخها وينبغي الحصول على إذن مسبق منهم قبل استخدامها:

الأعمال الأدبية: كتب، مقالات، شعر.
برامج الحاسوب.

الرسوم المتحركة ومقاطع الفيديو والأفلام.



السؤال العاشر: - اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1. قبل نشر صور أصدقائك في وسائل التواصل الاجتماعي:

- ☒ أ) يجب أن تأخذ إذنهم .
- ☐ ب) يمنع نشر صور الأصدقاء نهائياً .
- ☐ ت) يجب أن تكون أنت أيضاً في الصور.
- ☐ ث) ليس عليك فعل أي شيء.

2. يمكنك نسخ واستخدام مقال من الإنترنت:

- ☐ أ) دون الإشارة إلى المؤلف.
- ☒ ب) بإذن المؤلف.
- ☐ ت) دون الإشارة للمؤلف ودون إذن المؤلف.
- ☐ ث) دون أي إذن.

3. برنامج مكافحة الفيروسات يحمي من:

- ☒ أ) الملفات الخطيرة.
- ☐ ب) المشاكل التقنية.
- ☐ ت) الكوارث الطبيعية.
- ☐ ث) التنمر الإلكتروني.

4. ألعاب الفيديو عبر الإنترنت:

- ☐ أ) أمر خطير ويجب أن لا تفعله.
- ☐ ب) أمر خطير فقط في حال استخدام الكاميرا.
- ☐ ت) لا تحتوي أي مخاطر.
- ☒ ث) قد تحمل مخاطر عديدة، لذلك يجب أن تتبع قواعد معينة عند اللعب.

- من خلال ما تعلمته في درس "وسائل التواصل الاجتماعي"، أجب على الأسئلة التالية:
< عرّف كل من التواصل المتزامن والتواصل غيرالمتزامن.

التواصل المتزامن يشير إلى الاتصال الفوري واللقاءات الحية وتبادل الرسائل بين المستخدمين

التواصل غير المتزامن يشير إلى وسائل التواصل الاجتماعي، والمنتديات، ورسائل البريد الإلكتروني، وأدوات الاتصال الأخرى التي يمكن نشرها، أو الرد عليها، أو التعليق عليها في فترات زمنية مختلفة.

< اذكر مثال على كل من التواصل المتزامن والتواصل غيرالمتزامن.

WhatsApp :التواصل المتزامن:

Facebook :التواصل غير المتزامن:

< تلعب بعض أدوات التواصل الاجتماعي كأداة تواصل متزامن أحيانًا وأداة تواصل غير متزامن أحيانًا أخرى، وضح ذلك مع ذكر أمثلة.

يمكن استخدام Facebook كأداة تواصل متزامنة عند إرسال رسالة فورية أو إجراء مكالمة فيديو، وكأداة تواصل غير متزامنة عند إضافة تعليق على منشور أو إضافة منشور جديد.

< اذكر فرق واحد بين تويتر وفيسبوك؟

ينشئ المستخدم في twitter ملفًا شخصيًا مختصرًا، ويكون له Followers (متابعون) بدل الأصدقاء في facebook، ويتابع بدوره المغردين الآخرين لقراءة مشاركاتهم.

أكمل الفراغات بما يناسبها من المستطيل أدناه.

التواصل المتزامن	الإنستجرام	كلمة المرور	التواصل غير المتزامن	التنمر الإلكتروني
------------------	------------	-------------	----------------------	-------------------

1. يعتبر برنامج Microsoft teams مثالاً على أدوات التواصل المتزامن.

2. يعتبر البريد الإلكتروني مثالاً على التواصل غير المتزامن.

3. يعد الإنستجرام من أشهر أدوات التواصل الاجتماعي المستخدمة في مشاركة الصور.

4. يطلق على المضايقات التي يمارسها بعض الأشخاص ضد الآخرين عبر وسائل التواصل الاجتماعي مصطلح التنمر الإلكتروني.

5. من قواعد الأمان أثناء استخدام الإنترنت عدم مشاركة كلمة المرور مع الآخرين.

راجين لكم دوام التوفيق والنجاح قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات



الوحدة (الثانية) - الفصل الدراسي الثاني 2022-2023م

اسم الطالب: الصف: السادس /

أوراق إثرائية غير محلولة - الوحدة الثانية - السادس

السؤال الأول:

- املأ الفراغات بما يناسبها من الكلمات التالية.

تطبيقات الأجهزة الذكية

مقاطع الفيديو التفاعلية

المحاكاة التفاعلية

الخروج من المتاهة

Google Earth

الاستكشاف

الخطأ

1. من طرائق التعلم بالترفيه باستخدام التكنولوجيا تطبيقات الأجهزة الذكية.

2. لا يقتصر التعلم بالترفيه على التكنولوجيا، بل يتضمن طرائق تعلم أخرى مثل التعلم بالممارسة والاستكشاف.

3. تقنيات المحاكاة التفاعلية تنقل المتعلم من عالم الواقع إلى العالم الافتراضي.

4. عندما نلعب الألعاب التعليمية، فإننا نكرر المحاولة لنصل إلى النتائج الصحيحة دون الخوف من الوقوع في الخطأ.

5. من أمثلة تطبيقات الأجهزة الذكية Google Earth.

6. تتيح مقاطع الفيديو التفاعلية للمتعلم التفاعل معها.

7. من أمثلة الألعاب التعليمية، لعبة الخروج من المتاهة.



السؤال الثاني:

- حدد فيما إذا كانت العبارات التالية صحيحة أم خطأ، ثم صحح العبارات الخطأ.

1. التعلم بالترفيه يشجع التعلم الذاتي أو المستقل..... ☒
2. من مزايا التعلم بالترفيه تطوير مهارات التفكير..... ☒
3. الطريقة الوحيدة للتعلم هي داخل الصف الدراسي..... ☒
4. تحتاج بالضرورة إلى نظارة الواقع الافتراضي لاستخدام تطبيقات الأجهزة الذكية.. ☒
5. يمكن للمتعلم أن يتفاعل مع مقاطع الفيديو التعليمي..... ☒
6. يمكننا تذكر العديد من المعلومات عندما نتعلم عن طريق التعلم بالترفيه... ☒
7. عندما نلعب (لعبة تعليمية) فإننا نخشى دائماً من ارتكاب الأخطاء..... ☒

السؤال الثالث:

- أجب عن الأسئلة التالية.

(أ) - اذكر ميزة واحدة لكل من:

- الألعاب التعليمية.

جاذبة للانتباه – تثير دافعية المتعلمين للتعلم

- تطبيقات الأجهزة الذكية.

سهولة التفاعل معها في أي وقت للتعلم والمتعة معاً

(ب) - اذكر أمثلة على كل من:

- الألعاب التعليمية.

- 1- الخروج من المتاهة.
- 2- البحث عن الفروقات.
- 3- عد الأشياء في الصورة.
- 4- البحث عن الاشكال المتشابهة.

- تطبيقات الأجهزة الذكية.

1- Google Earth 2- Mathletics

3- ELT Skills 4- Mobile Observatory Astronomy



السؤال الرابع:

-وضح بالشرح الفرق بين مقاطع الفيديو التفاعلية والأفلام التعليمية والوثائقية.

1. مقاطع الفيديو التفاعلية: مواد تعليمية يتم عرضها من خلال فيديو أو محاضرة تعليمية قصيرة نسبياً، تتيح للمتعلم التفاعل معها.
2. الأفلام التعليمية والوثائقية: وتكون أطول عادة من مقاطع الفيديو، وتستخدم في الحصص الدراسية كأحد أساليب التعليم الممتعة.

السؤال الخامس:

-تحقق مما إذا كانت الجمل التالية صحيحة أم خطأ ثم صحح الجمل الخطأ:

1. يمكن لمستشعر الموجات فوق الصوتية اكتشاف العوائق حتى مسافة 250 سنتيمتراً فقط.
☒ خطأ ☐ صحيح
2. يمكننا باستخدام التكرار Loop التحكم فقط بمستشعر الموجات فوق الصوتية.
☒ خطأ ☐ صحيح
3. يُرسل مستشعر الموجات فوق الصوتية وكذلك يستقبل الموجات الصوتية ذات التردد العالي.
☐ خطأ ☒ صحيح
4. تستخدم لبنة switch (التبديل) للاختيار بين سلسلتين أو أكثر من الأوامر البرمجية.
☐ خطأ ☒ صحيح

السؤال السادس:

- ماهي وضعيات جهاز استشعار الموجات فوق الصوتية؟

وضع القياس Measure	وضع المقارنة Compare
يقيس جهاز استشعار الموجات فوق الصوتية المسافة بين الروبوت وأي جسم أمامه (بالسنتيمتر أو بالبوصة).	يقارن جهاز استشعار الموجات فوق الصوتية المسافة المكتشفة بين الروبوت وأي جسم أمامه مع مسافة محددة مسبقاً (بالسنتيمتر أو بالبوصة).

السؤال السابع:

(أ) - ما المقصود بالتعلم بالترفيه.

هو تقديم عملية التعليم للمتعلمين في قالب من التسلية والمتعة والفائدة.

(ب) - ما هي مزايا التعلم بالترفيه؟

1	زيادة الدافعية للتعلم والمشاركة.	3	زيادة القدرة على التفكير الإبداعي والابتكار.
2	تطوير مهارات التفكير.	4	إشراك العديد من الحواس في عملية التعلم.

(ج) - اذكر طرائق التعلم بالترفيه باستخدام التكنولوجيا.

	الألعاب التعليمية. تعتمد الألعاب بشكل مباشر على التجربة والخطأ وبالتالي اكتشاف النتائج والتعلم بطريقة ممتعة.	1
	تطبيقات الأجهزة الذكية. هي برمجيات تطبيقية تعليمية تم تصميمها في بيئة الأجهزة الذكية، وتتميز بسهولة التفاعل معها في أي وقت.	2
	مقاطع الفيديو التعليمية. هي مواد تعليمية مصورة أو مسجلة تشمل مواضيع معرفية متنوعة بالصور والصورة.	3
	الواقع الافتراضي. هي تجربة توفرها تطبيقات الحاسوب وتعتمد فيها على تقنيات المحاكاة التفاعلية، تنتقل المتعلم من عالم الواقع إلى عالم افتراضي.	4

(د) - اذكر أمثلة على (الواقع الافتراضي).

- 1- المتحف الافتراضي.
- 2- التعلم البصري عن بعد.
- 3- مختبر الكيمياء الافتراضي.
- 4- الاختبار الافتراضي للمهن المختلفة.

راجين لكم دوام التوفيق والنجاح قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات



الوحدة (الثالثة) "تحليل البيانات" - الفصل الدراسي الثاني 2022-2023م

اسم الطالب: الصف: السادس /

أوراق إثرائية غير محلولة - الوحدة الثالثة - السادس

السؤال الأول:

- ضع علامة صح (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارات الخطأ.

1. أجهزة تسجيل البيانات هي أجهزة مزودة بنوع واحد من أجهزة الاستشعار. ☒

2. يسمح لنا استخدام مسجل البيانات بتنزيل البيانات إلى جهاز الحاسوب للتحليل. ☒

3. عندما نأخذ القياسات يدويًا يسهل نقل البيانات المسجلة إلى الحاسوب ويمكن معالجتها وتحليلها بيسر. ☒

4. القياس اليدوي هو إجراء مستهلك للوقت. ☒

5. ليس من الضروري إعداد مسجل البيانات في المرة الأولى التي تقوم بتوصيله على جهاز الحاسوب. ☒

6. تتوفر أجهزة تسجيل للبيانات مع البرامج التي تسمح للمستخدم بتحليل البيانات. ☒



السؤال الثاني:

رتب الخطوات التي تحتاج اتباعها من أجل إعداد مسجل بيانات.

3	حدد مقياس درجة الحرارة المئوية Celsius.
2	اكتب اسمًا لمسجل البيانات الخاص بك لتحديد سهولة.
1	اضغط Set up (إعداد) وقم بتشغيل مسجل البيانات USB.
4	اختر عدد مرات تسجيل البيانات الخاصة بك.

اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

1. مسجل البيانات.

- ☐ أ) ينتج السجلات الورقية.
- ☒ ب) يسجل القياسات رقميًا.
- ☐ ج) قد يسجل بيانات غير دقيقة.
- ☐ د) لا يمكنه نقل البيانات التي يسجلها إلى جدول بيانات.

2. القياسات اليدوية.

- ☒ أ) يمكن أن تحتوي على قراءات خاطئة.
- ☐ ب) تحتوي دائمًا على قراءات دقيقة.
- ☐ ج) تحلل جميع البيانات تلقائيًا.
- ☐ د) تنتج تلقائيًا رسومًا بيانية.

3. ما هي أنواع المستشعرات المستخدمة في مسجل البيانات؟

- ☐ أ) نوع واحد فقط من أجهزة الاستشعار وهو مستشعر الضوء.
- ☐ ب) نوع واحد فقط من أجهزة الاستشعار وهو مستشعر درجة الحرارة.
- ☐ ج) نوعان فقط من أجهزة الاستشعار وهم مستشعرات الضوء ودرجة الحرارة.
- ☒ د) أنواع مختلفة من أجهزة الاستشعار.

السؤال الثالث: - أجب عن الأسئلة التالية.

(أ) - اذكر أمثلة لنظم المعلومات التي تستخدم الأجهزة والتطبيقات لتسجيل البيانات:

- (1) نظام الأرصاد الجوية: يقوم بتسجيل بيانات الطقس (درجة الحرارة-الرطوبة-سرعة الرياح).
- (2) الصندوق الأسود في الطائرة: يقوم بتسجيل بيانات الرحلة مثل (الارتفاع-السرعة-الإحداثيات).
- (3) العمليات الصناعية: التي يتم فيها متابعة (درجات الضغط والحرارة بشكل دقيق جداً).

(ب) - ما المقصود بتسجيل البيانات:

هي عملية جمع البيانات باستخدام مسجلات البيانات ليتم حفظها وتحليلها وتوظيف النتائج لاتخاذ القرارات المناسبة.

(ج) - عرف المستشعر:

هو جهاز يقوم بكشف وتسجيل التغيرات في الظروف المحيطة مثل الضوء والحرارة والحركة.

(د) اذكر مزايا استخدام جهاز مسجل البيانات:

- (1) يقوم بتسجيل بيانات وقياسات درجة الحرارة والضوء وشدة الصوت بدقة عالية.
- (2) يقوم بتسجيل البيانات تلقائياً وبشكل حر ومستقل.
- (3) سهولة نقل البيانات المسجلة للحاسوب لتحليلها والحصول على المعلومات لاتخاذ القرارات المناسبة.

(هـ) اذكر أنواع المخططات البيانية التي قمت بدراستها:

- (1) مخطط الأشرطة متفاوتة المسافة (Clustered bar Chart).
- (2) مخطط الأعمدة (Stacked Column Chart).
- (3) المخطط المجوف (Doughnut Chart).
- (4) المخطط الهيكلي (Tree map Chart).
- (5) المخطط الخطي (Line Chart).
- (6) المخطط الدائري (Pie Chart).

(و) عرف الدالة:

هي صيغة تقوم بوظائف محددة تستخدم فيها قيم مرتبة ترتيباً معيناً طبقاً لصياغة الدالة.

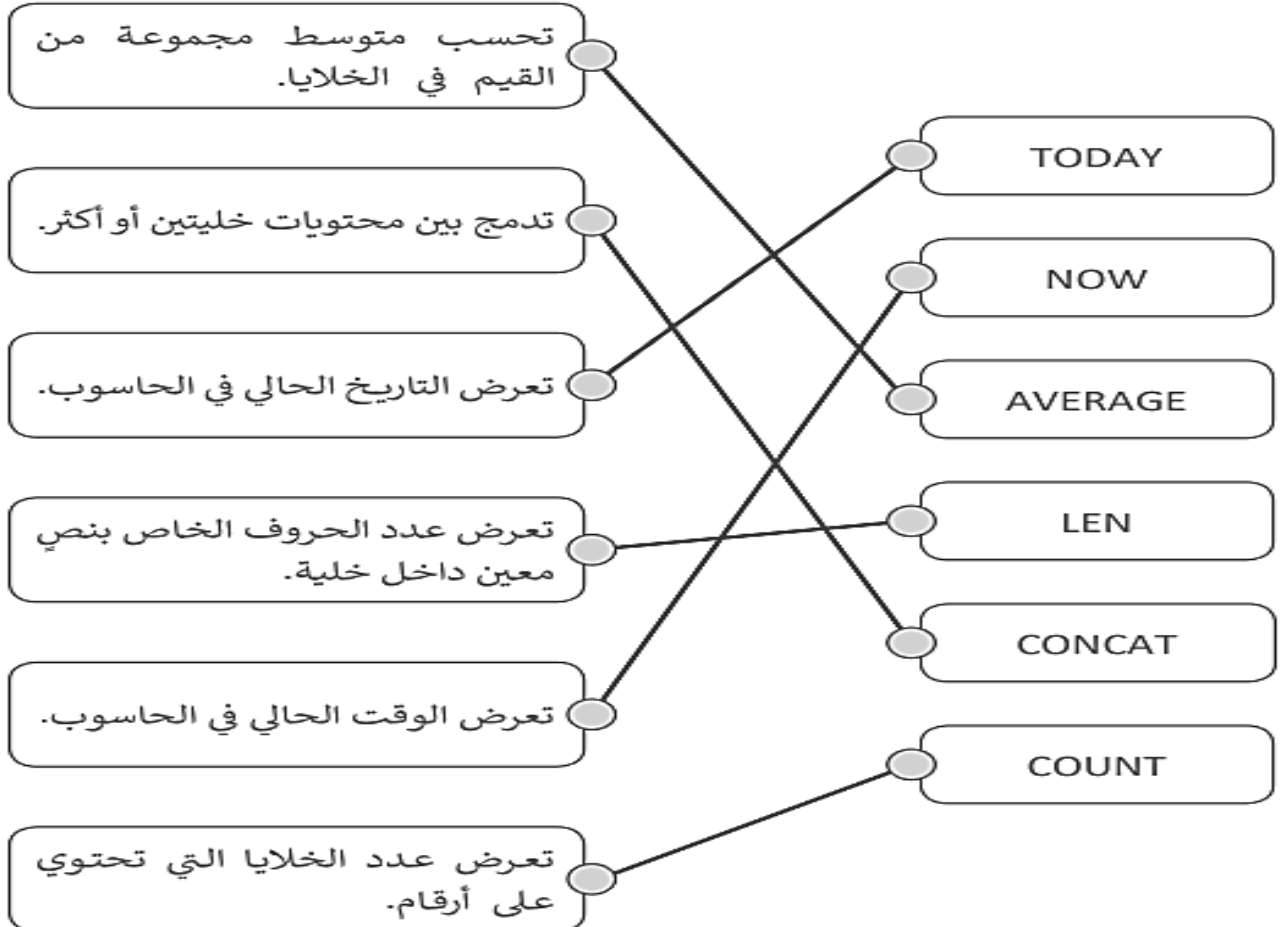


السؤال الرابع:

-قارن بين تسجيل البيانات يدوياً وآلياً.

وجه المقارنة	عملية تسجيل القياسات يدوياً	عملية تسجيل القياسات آلياً
طريقة جمع البيانات	تحتاج إلى شخص متفرغ لتسجيل البيانات يدوياً، وتتطلب وقتاً وجهداً.	يتم جمع البيانات آلياً دون تدخل بشري.
الدقة	قد تعطي قراءات أو بيانات غير دقيقة.	تقدم قراءات دقيقة.
حفظ البيانات	يصعب معها حفظ السجلات اليدوية لفترة طويلة.	تحتفظ بالسجلات بشكل رقمي ولفترة ممتدة.
تحليل البيانات	يصعب تحليل البيانات التي تم تسجيلها بشكل يدوي.	تستخدم البرمجيات لعرض البيانات وتحليلها بسهولة ويسر.

-صل كل دالة من الدوال الآتية بوظيفته التي تقوم بها:



السؤال الخامس: - ما المقصود بكلّ من:

مخطط الأشرطة متفاوتة المسافة (Clustered bar Chart).

هو مخطط فرعي من أنواع المخططات العمودية ومفيد جداً في مقارنة سلاسل البيانات المتعددة.

مخطط الأعمدة (Stacked Column Chart).

هو مخطط يتم فيه تجميع البيانات لكل فترة زمنية ويبين النسبة المئوية من الإجمالي لكل عمود.

المخطط المجوف (Doughnut Chart).

هو مخطط يستخدم لعرض البيانات على هيئة شرائح ويوضح العلاقة بين الأجزاء.

المخطط الهيكلي (Tree map Chart).

هو مخطط يوفر عرضاً هيكلياً للبيانات وطريقة سهلة للمقارنة بين مستويات مختلفة من التصنيفات.

المخطط الخطي (Line Chart).

هو مخطط يقوم بتمثيل درجات الحرارة خلال فترة زمنية معينة.

المخطط الدائري (Pie Chart).

هو مخطط يعرض نسبة مئوية أو جزء يتم مقارنته بالإجمالي.

- ضع علامة صح (✓) أمام العبارات الصحيحة وعلامة خطأ (x) أمام العبارات الخاطئة.



1. يمكنك نقل المخطط البياني فقط إلى ورقة عمل موجودة فعلاً.



2. عند تغيير عنوان المخطط، سيتم تغيير حجم العنوان بما يلائم محتوى النص.



3. المخطط الدائري (pie chart) يعرض التغيرات على البيانات خلال فترة زمنية.



4. يمكن للمخطط الخطي (line chart) أن يعرض العلاقة بين أجزاء البيانات والكل.



5. نستخدم المخطط الدائري (pie chart) عندما يكون لدينا أكثر من سلسلة بيانات واحدة.



6. مخطط الأشرطة (Clustered bar chart) هو مخطط فرعي من أنواع المخططات العمودية (column chart).

راجين لكم دوام التوفيق والنجاح قسم الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات