

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ علوم ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:03:42 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل ومراجعات نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل ومراجعة لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل ومراجعة لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

6

إجابات

العلوم

1447 هـ - 25-26 م

تدريبات
دعم
وإثراء

نهاية ف 1



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

حتماً ستعود

القدس والأقصى

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 6-

التميز



الوحدة الثالثة: التغيرات الفيزيائية والكيميائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

2	أي من التالي تغير فيزيائي قابل للانعكاس؟
A	كسر البيض
B	احتراق الخشب
C	حرق فتيل الشمعة
D	ذوبان الملح في الماء

1	أي من التالي تغير فيزيائي؟
A	تقطيع الورق
B	احتراق الورق
C	الألعاب النارية
D	إذابة قرص فوار

4	أي مما يلي مثال على تغير فيزيائي بالتسخين؟
A	قلي البيض
B	تحول الخشب إلى رماد
C	انصهار قطعة الشوكولاتة
D	تحول السكر الأبيض إلى كراميل بني اللون

3	أي من التالي تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس؟
A	الألعاب النارية
B	إذابة قرص فوار
C	كسر الزجاج
D	احتراق الخشب

6	أي مما يلي مثال على تغير كيميائي ناتج عن الاحتراق؟
A	انصهار الشمع
B	غزل الصوف
C	تقطيع الورق
D	احتراق الخشب

5	أي مما يلي يعتبر تغير فيزيائي مفيداً؟
A	صناعة الخبز
B	صناعة الألبان
C	انصهار الثلج
D	احتراق فتيل الشمع

8	أي مما يأتي ينتج دائماً من تغير كيميائي؟
A	فوران
B	رائحة جديدة
C	مادة جديدة
D	تغير في اللون

7	أي مما يلي مثالا على تغير كيميائي؟
A	كسر الزجاج
B	طحن السكر
C	قلي البيض
D	ذوبان الملح في الماء

السؤال الثاني : حَدِّدْ إِنْ كَانَتْ التَّغْيِيرَاتُ الْآتِيَةُ تَغْيِيرَاتٍ كِيمِيَانِيَّةٍ أَوْ فِيزِيَانِيَّةٍ.

أ- وَرَقَةٌ تَحْتَرِقُ

كيمياء.

ب- تَسْخِينُ الزِّنْكَ حَتَّى يَتَحَوَّلَ إِلَى سَائِلٍ

فيزياء.

ت- قَصُّ الْوَرَقِ

فيزياء.

ث- تَسْخِينُ النَّحَاسِ حَتَّى تَتَكَوَّنَ مَادَّةٌ صَلْبَةٌ سَوْدَاءُ عَلَى سَطْحِهِ

كيمياء.

ج- شَمُوعٌ مُشْتَعِلَةٌ

كيمياء - فيزياء.

ح- قَطْرَاتُ الْمَاءِ

فيزياء.

خ- انصهار الشمع

فيزياء.

د- تَحْمِيسُ الْخُبْزِ

كيمياء.

ذ- قَلَى الْبَيْضِ

كيمياء.

أقرأ الوصف لتغيرات في أثناء التجربة.



"بدأنا ببلورات من مادة بيضاء صلبة. عندما قمنا بتسخين المادة الصلبة تحولت في البداية من مادة صلبة إلى مادة سائلة. ومع الاستمرار في تسخين المادة السائلة تغير لونها إلى اللون البني وانبعثت منها رائحة حلوة."

(أ) أعدد تغيراً فيزيائياً حدث خلال هذه التجربة. أفسر إجابتي.

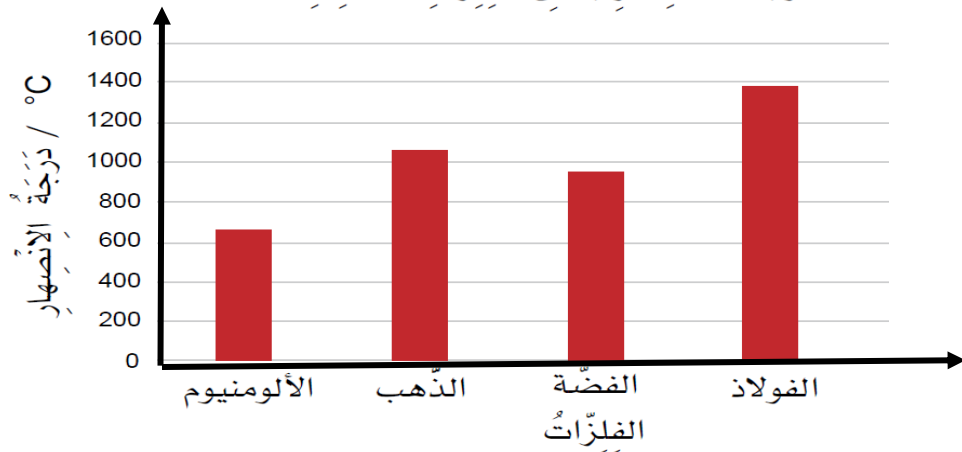
تحول المادة الصلبة إلى مادة سائلة

(ب) أعدد دليلاً على حدوث تغير كيميائي خلال هذه التجربة. أفسر إجابتي.

تغير اللون أو تغير اللون من الأبيض للبني أو
تغير الرائحة أو انبعثت منها رائحة حلوة

-أنظر إلى الرسم البياني أدناه.

درجات انصهار بعض الفلزات المختلفة

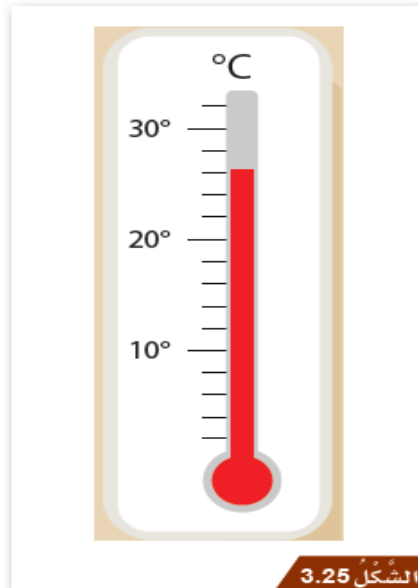


-حدد الفلزات التي ستكون صلبة عند تسخينها إلى درجة 1200 °C والفلز الذي يحتاج إلى أقل درجة لينصهر؟

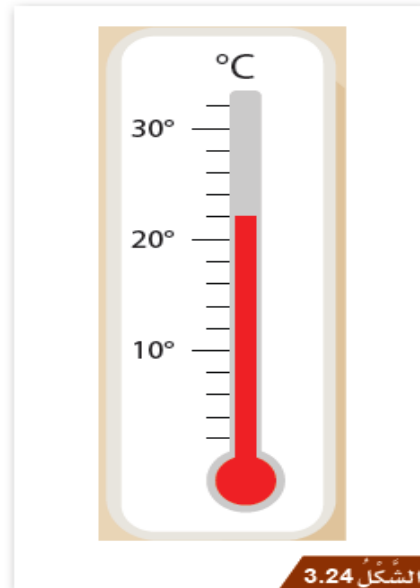
الفولاذ - الألومنيوم.

يَضَعُ طَالِبٌ مِسْمَارًا حَدِيدِيًّا فِي الْخَلِّ وَيُسَجِّلُ الْمُلَاحَظَاتِ الْآتِيَةَ: ** 

"وَضَعْتُ الْمِسْمَارَ فِي الْخَلِّ وَقُنْتُ بِقِيَّاسِ تَغْيِيرِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. كَانَتْ هُنَاكَ فُقَاعَاتٌ عَلَى الْمِسْمَارِ اِزْتَفَعَتْ إِلَى السَّطْحِ كَمَا كَانَتْ هُنَاكَ بَخْضُ الْمَسْحُوقِ الْأَخْضَرِ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْمِسْمَارِ وَاسْتَقَرَّ فِي قَاعِ أَنْبُوبِ الْإِخْتِبَارِ."



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ النَّهَائِيَّةُ



دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةُ

(أ) أَسْتَخْدِمُ الشَّكْلَيْنِ 3.24 وَ 3.25 لِأَحْدَدِ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَدَرَجَةِ الْحَرَارَةِ النَّهَائِيَّةِ.

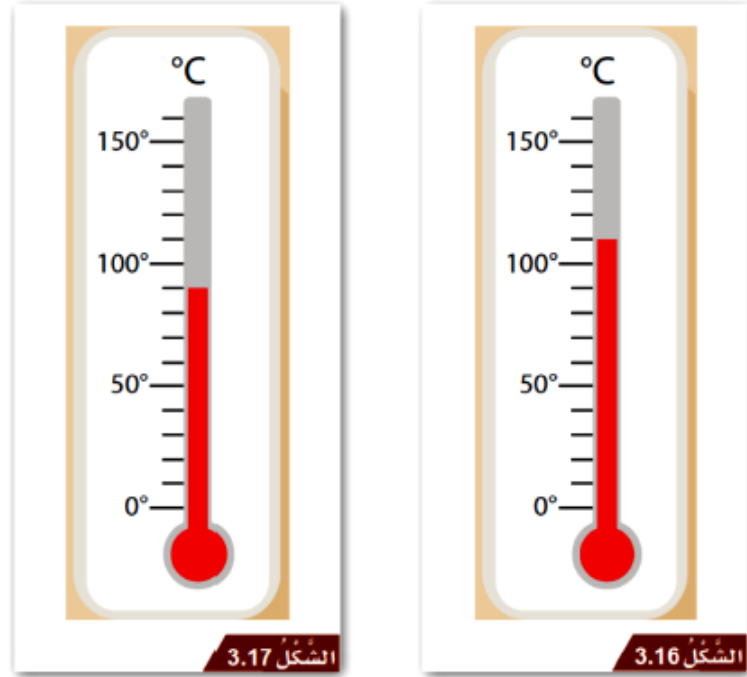
الدرجة الابتدائية: 22

الدرجة النهائية: 26

(ب) أَذْكَرُ إِنْ كَانَ هَذَا التَّغْيِيرُ كِيمِيَائِيًّا أَوْ فِيزِيَائِيًّا. أَبْرِّرْ إِجَابَتِي.

تغير كيميائي

يُلاحظ الطالب تغيرًا فيزيائيًا في المختبر ويُسجل القياسات الآتية:



درجة الحرارة النهائية

درجة الحرارة الابتدائية

110

(أ) أكتب درجة الحرارة الابتدائية للمادة:

90

(ب) أكتب درجة الحرارة النهائية للمادة:

(ج) في أثناء القياس الابتدائي، ألاحظ أن المادة كانت في الحالة الغازية. بعد القياس الثاني، كانت المادة في الحالة السائلة.

فيزيائي

أحدد تغير الحالة:

(أ) عرف الوقود.

مادة تحترق في وجود أكسجين وحرارة

(ب) أذكر المقصود بـ "قابلية للاشتعال".

أي تحترق في وجود أكسجين ووقود

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

2	حدد مما يلي مادة تكون مذيب في المحلول ؟
A	الملح
B	السكر
C	الرمل
D	الماء

1	حدد مما يلي مادة تكون مذاب في المحلول؟
A	السكر
B	الرمل
C	الزيت
D	الشمع

4	أي مم يلي تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس؟
A	انصهار الشمعة
B	احتراق الشمعة
C	تقطيع الورق
D	قلي البيض

3	أي مما يلي تغير فيزيائي قابل للانعكاس؟
A	انصهار الشمعة
B	احتراق الشمعة
C	تقطيع الورق
D	قلي البيض

6	حدد المادة غير القابلة للذوبان؟
A	نشارة الخشب
B	ملح الطعام
C	السكر
D	مسحوق العصير

5	حدد المادة القابلة للذوبان؟
A	قطع الخشب
B	مسحوق الحليب
C	الرمل
D	قطع الحديد

8	حدد المادة غير القابلة للذوبان؟
A	السكر
B	ملح الطعام
C	برادة الحديد
D	مسحوق العصير

7	حدد المادة القابلة للذوبان؟
A	قطع الخشب
B	بودرة العصير
C	الرمل
D	برادة الحديد

- اذكر ثلاثا من العوامل التي تؤثر في معدل الذوبان في الماء؟

1-التقليب والتحريك

2- درجة الحرارة

3- حجم حبيبات المذاب

-أكمل الجدول التالي:

التغير	نوع التغير	قابل للانعكاس	تسخين ام احتراق
انصهار الثلج	فيزيائي	نعم	تسخين
تحول الخشب إلي رماد أسود	كيميائي	لا	احتراق
تحول السكر إلي كراميل	كيميائي	لا	تسخين
تغير فتيل الشمعة إلي اللون الأسود	كيميائي	لا	احتراق
قلي البيض	كيميائي	لا	تسخين

اذكر اسم العملية التي في الصورة المجاورة؟

الترشيح

.....

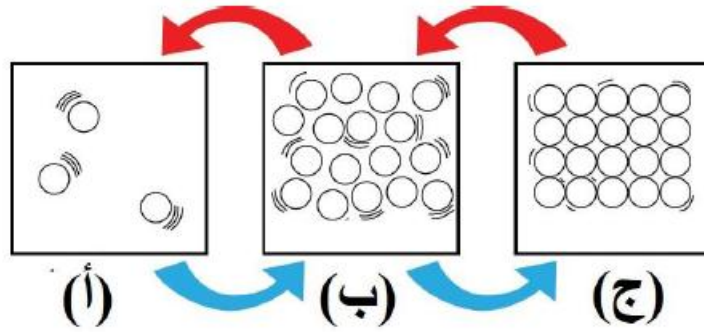
اذكر كيف تتم هذه العملية حتى نحصل على الراشح مع كتابة

البيانات على الرسمة



عملية فصل تستخدم لإزالة المواد الصلبة غير الذائبة من السوائل، وذلك بتمرير المخلوط عبر وسط مرشح يسمح بمرور السائل ويحتجز الجسيمات الصلبة.
-ورقة الترشيح
-الرواسب الصلبة -الراشح

-أدرس الشكل ادناه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ما اسم الحالة التي يشار إليها بالرمز (ج)؟

صلبة

-ما اسم العملية التي تحدث عند الانتقال من الحالة (ب) إلى الحالة (أ)؟

-ما التغير الذي يحدث في حالات المادة في عملية التبخر؟

تغير المادة السائلة إلى مادة غازية

-ماذا يحدث لحركة الجزيئات عن الانتقال من الحالة (ب) إلى الحالة (ج)؟

تجمد

-ماذا يوضح السهم الأحمر والأزرق؟

تحرك الجسيمات

-ما نوع التغير الذي يحدث عند الانتقال من حالة إلى أخرى؟

تغير فيزيائي

ادرس الملصق الذي يوضح مثلث النار ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
اذكر الشروط الثلاث اللازمة لحدوث الاحتراق وأين يتم وضع هذا الملصق؟ .

الوقود

الحرارة

الأكسجين



اذكر المقصود بكل من المصطلحات الآتية مع ذكر مثالا من الحياة اليومية:

-الذوبان: توزيع جسيمات مادة بانتظام بين جزيئات الماء .

-المذاب: مادة صلبة تذوب في مادة سائلة .

-المذيب : مادة سائلة يمكن ان تذوب فيها المواد الصلبة .

-المحلول: مخلوط من المذيب والمذاب .

-الترشيح: فصل المواد الصلبة غير قابلة للذوبان عن سائل .

-التسخين: زيادة في درجة الحرارة .

-الاحتراق: تغير كيميائي حيث تتفاعل المادة مع الأكسجين لإنتاج مادة جديدة.