

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:03:42 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
علوم:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



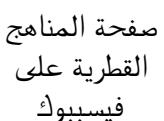
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل ومراجعةات نهاية الفصل غير مجاوبة

2

أوراق عمل ومراجعة لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل ومراجعة لاختبار نهاية الفصل غير مجاوبة

4

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

6

إجابات

العلوم

٢٥-٢٦ هـ ١٤٤٧ م

تدريبات
دعم
وأثراء

نهاية ف 1



يا رب انصر عبادك المؤمنين
و Gundك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تغني عن الكتاب المدرسي

الصف 6-

الاسم /

التميز



الوحدة الثالثة: التغيرات الفيزيائية والكيميائية

السؤال الأول : اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

أي من التالي تغير فيزيائي قابل للانعكاس؟	2	
كسر البيض	A	
احتراق الخشب	B	
حرق فتيل الشمعة	C	
ذوبان الملح في الماء	D	X

أي من التالي تغير فيزيائي؟	1	
قطع الورق	A	X
احتراق الورق	B	
الألعاب النارية	C	
إذابة قرص فوار	D	

أي مما يلي مثال على تغير فيزيائي بالتسخين؟	4	
قلي البيض	A	
تحول الخشب إلى رماد	B	
انصهار قطعة الشوكولاتة	C	X
تحول السكر الأبيض إلى كراميل بني اللون	D	

أي من التالي تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس؟	3	
الألعاب النارية	A	
إذابة قرص فوار	B	
كسر الزجاج	C	X
احتراق الخشب	D	

أي مما يلي مثال على تغير كيميائي ناتج عن الاحتراق؟	6	
انصهار الشمع	A	
غزل الصوف	B	
قطع الورق	C	
احتراق الخشب	D	X

أي مما يلي يعتبر تغير فيزيائي مفيدة؟	5	
صناعة الخبز	A	
صناعة الألبان	B	
انصهار الثلج	C	X
احتراق فتيل الشمع	D	

أي مما يلي ينتج دائمًا من تغير كيميائي؟	8	
فوران	A	
رائحة جديدة	B	
مادة جديدة	C	X
تغير في اللون	D	

أي مما يلي مثلاً على تغير كيميائي؟	7	
كسر الزجاج	A	
طحن السكر	B	
قلي البيض	C	X
ذوبان الملح في الماء	D	

السؤال الثاني : حدد إنْ كانتِ التَّغَيُّرَاتُ الْآتِيَّةُ تَغَيُّرَاتٍ كِيمِيَّيَّةً أَوْ فِيزيَّانِيَّةً.

أ- ورقة تحرق

كيميائي.

ب- تسخين الزنك حتى يتحوّل إلى سائل

فيزيائي.

ت- قص الورق

فيزيائي.

ث- تسخين النحاس حتى تتكون مادةً صلبةً سوداءً على سطحه

كيميائي.

ج- شموع مشتعلة

كيميائي - فيزيائي.

ح- قطرات الماء

فيزيائي.

خ- انصهار الشمع

فيزيائي.

د- تحميص الخبز

كيميائي.

ذ- قلي البيض

كيميائي.

أَقْرَأُ الْوَصْفَ لِتَغْيِيراتٍ فِي أَشَاءِ التَّجْرِيَةِ.



"بَدَأْنَا بِبِلَوْرَاتٍ مِنْ مَادَّةِ بِيَضَاءِ صَلَبَةٍ. عِنْدَمَا قُمْنَا بِتَسْخِينِ الْمَادَّةِ الصَّلَبَةِ تَحَوَّلَتِ فِي الْبِدَائِيَةِ مِنْ مَادَّةِ صَلَبَةٍ إِلَى مَادَّةِ سَائِلَةٍ. وَمَعَ الْاسْتِمْرَارِ فِي تَسْخِينِ الْمَادَّةِ السَّائِلَةِ تَغَيَّرَ لَوْنُهَا إِلَى الْلَّوْنِ الْبُنِيِّيِّ وَانْبَعَثَتِ مِنْهَا رَائِحَةٌ حُلُوَّةٌ".

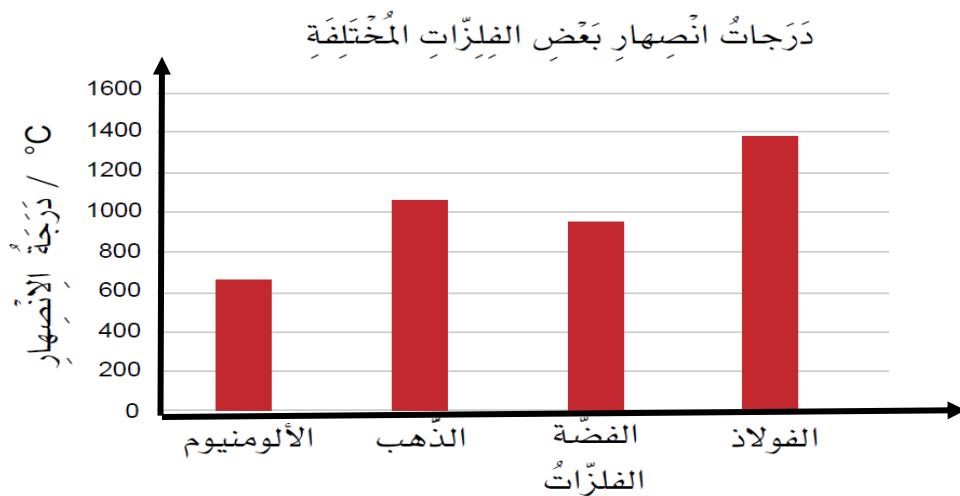
(أ) أُحَدِّدُ تَغَيِّيرًا فِيَزِيَائِيًّا حَدَثَ خِلَالَ هَذِهِ التَّجْرِيَةِ. أُفْسِرُ إِجَابَتِي.

تحول المادة الصلبة إلى مادة سائلة

(ب) أُحَدِّدُ دَلِيلًا عَلَى حُدُوثِ تَغَيِّيرٍ كِيمِيَائِيٍّ خِلَالَ هَذِهِ التَّجْرِيَةِ. أُفْسِرُ إِجَابَتِي.

تَغَيِّرُ اللَّوْنُ أَوْ تَغَيِّرُ اللَّوْنُ مِنَ الْأَبْيَضِ لِلْبُنِيِّ أَوْ تَغَيِّرُ الرَّائِحَةُ أَوْ انْبَعَثَتْ مِنْهَا رَائِحَةٌ حُلُوَّةٌ

انظر إلى الرسم البياني أدناه.

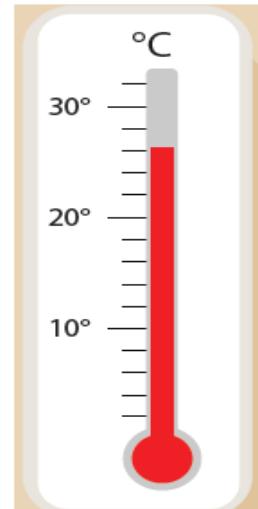


- حدد الفلزات التي ستكون صلبة عند تسخينها إلى درجة 1200°C والفلز الذي يحتاج إلى أقل درجة لينصهر؟

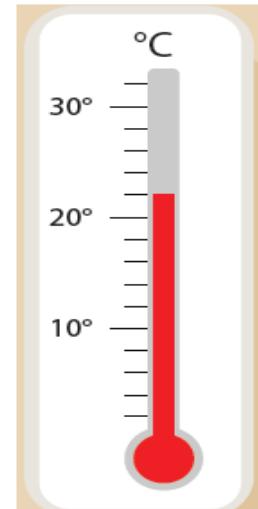
الفولاذ - الألمنيوم.

يَضْعُ طَالِبٌ مَسْمَارًا حَدِيدِيًّا فِي الْخَلِّ وَيُسَجِّلُ الْمُلَاحَظَاتِ الْآتِيَّةِ: **

"وَضَدَغَتُ الْمِسْمَارُ فِي الْخَلِّ وَقُمِّتُ بِقِيَاسٍ تَغَيِّرَ دَرَجَةِ الْحَرَارَةِ. كَانَتْ هُنَاكَ فُقَاعَاتٌ عَلَى الْمِسْمَارِ ارْتَفَعَتْ إِلَى السَّطْحِ كَمَا كَانَتْ هُنَاكَ بَعْضُ الْمَسْحَوْقِ الْأَخْمَرِ الَّذِي خَرَجَ مِنَ الْمِسْمَارِ وَاسْتَقَرَ فِي قَاعِ أَنْبُوبِ الْإِخْتِبَارِ."



الشكل 3.25



الشكل 3.24

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ النَّهَائِيَّةُ

دَرَجَةُ الْحَرَارَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةُ

أ) أَسْتَخْدِمُ الشَّكْلَيْنِ 3.24 وَ3.25 لِأَحْدَدَ دَرَجَةَ الْحَرَارَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ وَدَرَجَةَ الْحَرَارَةِ النَّهَائِيَّةِ.

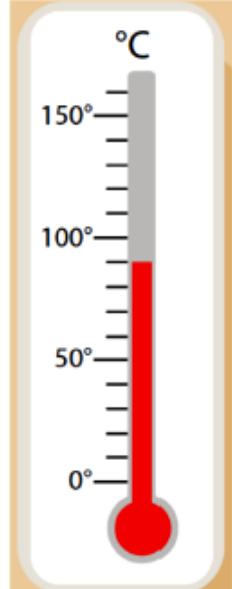
الدرجة الابتدائية: 22

الدرجة النهائية: 26

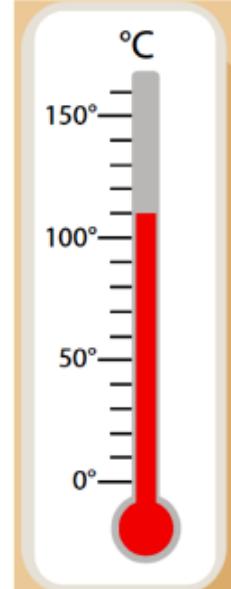
ب) أَذْكُرُ إِنْ كَانَ هَذَا التَّغْيِيرُ كِيمِيَائِيًّا أَوْ فِيَزِيَائِيًّا. أَبْرُرُ إِجَابَتِي.

تَغْيِيرٌ كِيمِيَائِيٌّ

١) يلاحظ الطالب تغيراً فيزيائياً في المختبر ويسجل القياسات الآتية:



الشكل 3.17



الشكل 3.16

درجة الحرارة النهائية

درجة الحرارة الابتدائية

110

90

أ) أكتب درجة الحرارة الابتدائية للمادة:

ب) أكتب درجة الحرارة النهائية للمادة:

ج) في أثناء القياس الابتدائي، لاحظ أن المادة كانت في الحالة الغازية. بعد القياس الثاني، كانت المادة في الحالة السائلة.

فيزيائي

أحدد تغير الحالة:

أ) عرف الوقود.

مادة تحترق في وجود أكسجين وحرارة

ب) ذكر المقصود بـ "قابلة للاشتعال".

أي تحترق في وجود أكسجين ووقود

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

حدد مما يلي مادة تكون مذيب في المحلول ؟	2
الملح	A
السكر	B
الرمل	C
الماء	D X

حدد مما يلي مادة تكون مذاب في المحلول ؟	1
السكر	A X
الرمل	B
الزيت	C
الشمع	D

أي مما يلي تغير فيزيائي غير قابل للانعكاس ؟	4
انصهار الشمعة	A
احتراق الشمعة	B
قطع الورق	C X
قلي البيض	D

أي مما يلي تغير فيزيائي قابل للانعكاس ؟	3
انصهار الشمعة	A X
احتراق الشمعة	B
قطع الورق	C
قلي البيض	D

حدد المادة غير القابلة للذوبان ؟	6
نشارة الخشب	A X
ملح الطعام	B
السكر	C
مسحوق العصير	D

حدد المادة القابلة للذوبان ؟	5
قطع الخشب	A
مسحوق الحليب	B X
الرمل	C
قطع الحديد	D

حدد المادة غير القابلة للذوبان ؟	8
السكر	A
ملح الطعام	B
برادة الحديد	C X
مسحوق العصير	D

حدد المادة القابلة للذوبان ؟	7
قطع الخشب	A
بودرة العصير	B X
الرمل	C
برادة الحديد	D

- اذكر ثلاثة من العوامل التي تؤثر في معدل الذوبان في الماء؟

1- التقليب والتحريك

2- درجة الحرارة

3- حجم حبيبات المذاب

أكمل الجدول التالي:

تسخين ام احتراق	قابل للانعكاس	نوع التغير	النغير
تسخين	نعم	فيزيائي	انصهار الثلج
احتراق	لا	كيميائي	تحول الخشب إلى رماد أسود
تسخين	لا	كيميائي	تحول السكر إلى كراميل
احتراق	لا	كيميائي	تغير فتيل الشمعة إلى اللون الأسود
تسخين	لا	كيميائي	قلي البيض

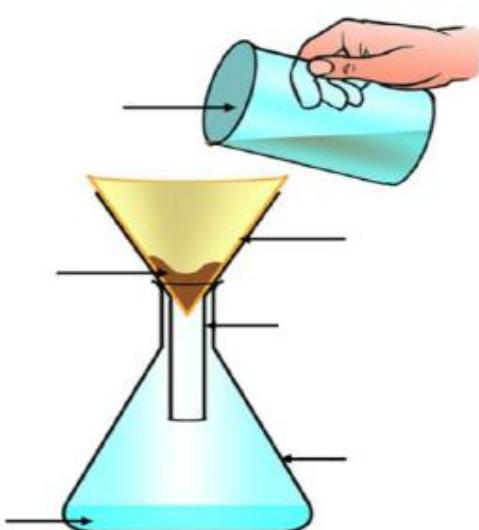
اذكر اسم العملية التي في الصورة المجاورة؟

الترشيح

.....

اذكر كيف تتم هذه العملية حتى تحصل على الراشح مع كتابة

البيانات على الرسمة



عملية فصل تُستخدم لإزالة المواد الصلبة

غير الذائبة من السوائل، وذلك بتمرير

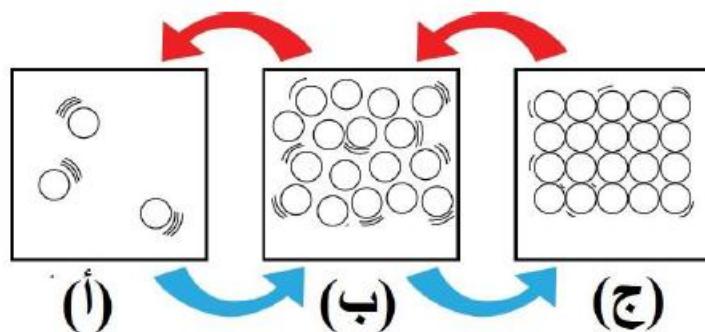
المخلوط عبر وسط مرشح يسمح بمرور

السائل ويحتجز الجسيمات الصلبة.

-ورقة الترشيح

-الرواسب الصلبة - الراشح

-أدرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التالية:



- ما اسم الحالة التي يشار إليها بالرمز (ج)؟

صلبة

- ما اسم العملية التي تحدث عند الانتقال من الحالة (ب) إلى الحالة (أ)؟

- ما التغير الذي يحدث في حالات المادة في عملية التبخر؟

تغيير المادة السائلة إلى مادة غازية

- ماذا يحدث لحركة الجزيئات عن الانتقال من الحالة (ب) إلى الحالة (ج)؟

تجمد

- ماذا يوضح السهم الأحمر والأزرق؟

تحرك الجسيمات

- ما نوع التغير الذي يحدث عند الانتقال من حالة إلى أخرى؟

تغيير فيزيائي

ادرس الملصق الذي يوضح مثلث النار ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:
اذكر الشروط الثلاث الازمة لحدوث الاحتراق وأين يتم وضع هذا الملصق؟.



الوقود

الحرارة

الأكسجين

اذكر المقصود بكل من المصطلحات الآتية مع ذكر مثالا من الحياة اليومية:

-الذوبان: توزيع جسيمات مادة بانتظام بين جزيئات الماء.

-المذاب: مادة صلبة تذوب في مادة سائلة.

-المذيب: مادة سائلة يمكن ان تذوب فيها المواد الصلبة.

-المحلول: مخلوط من المذيب والمذاب.

-الترشيح: فصل المواد الصلبة غيرقابلة للذوبان عن سائل.

-التسخين: زيادة في درجة الحرارة.

-الاحتراق: تغير كيميائي حيث تتفاعل المادة مع الأكسجين لإنتاج مادة جديدة.