

تدريبات علاجية - واجبات



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-07 14:16:59

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة مسيعة الابتدائية الإعدادية الثانوية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في



العام الدراسي
2026-2027

الصف
السادس
6



مادة اللغة
العربية

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول
الوحدة الأولى + الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة + الرابعة

اسم الطالب:

الصف: السادس

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو
المصدر الرئيس للتعلم



الأسبوع	الدرس	التاريخ
1	القراءة/ رسالة إلى سائق متهور	2026-10-6

أولاً: مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائق متهور) اُكْتُبْ أَرْبَعَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الْأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فِدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائق متهور) اُكْتُبْ أَرْبَعَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ أَوْ لَا تَصِلُ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ الْمَرَامِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	القراءة/ رسالة إلى سائق متهور	6-10-2026

تمهّل - فديتُك - فوق الطّريق
ولا تَتعَجّل وصول المرام
تمهّل وفكّر بحقّ الطّريق
وفكّر بحقّ المشاة الحيارى
حباك الإله حياة فُصنها

فإنّ التّهوّر يُدني الأجل
فقد تتأخّر أو لا تصل
ونَقِذ أوامر خير الرُّسل
ومعظمهم خائفٌ أو وجل
أليست حياتك أحلى نغم؟!

تمهّل - فديتُك - فوق الطّريق
فإنّ التّهوّر يُدني الأجل

1 ما مُضاد كلمة (التّهوّر) تحتها خطٌّ في البيت السّابق؟

- A التّأني.
B العَجَلَةُ.
C الاستهتار.
D التّهاون.



الأسبوع	الدرس	التاريخ
2	فعل الأمر	6-10-2026

أليست حياتك أحلى نغم؟!

حباك الإله حياة فسنها

2

- ما مرادف كلمة (حباك) التي تحتها خط في البيت السابق؟

عاقبك وعذبك

A

أعطاك ومنحك

B

خطورة مرض السكري.

C

عاقبة الصبر الجميل.

D

3 إلام يدعو الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا؟

.....

4 ما الفكرة الرئيسة في البيتين الثالث والرابع؟

.....



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	الإملاء / الهمزة المتوسطة	2026-17-13

1 ما الجملة التي حوت على فعل الأمر في الجمل الآتية:

- A سَامِحٌ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ.
- B سَامِحٌ مِّنْ اعْتَدَى عَلَيْكَ بِالْإِسَاءَةِ.
- C سَامَحَ الرَّجُلُ ابْنَهُ عَلَى خَطْئِهِ فِي الْمَسْأَلَةِ.
- D سَامَحْتُكَ عَلَى مَا فَعَلْتَ عِنْدَمَا كُنَّا بِالرَّحْلَةِ.

" ادْعُ أَصْدِقَاءَكَ إِلَى الْمَذَاكِرَةِ "

2 ما علامة البناء في فعل الأمر في الجملة السابقة؟

- A حذف حرف العلة.
- B الفتحة.
- C الضمة.
- D السكون.



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2029-17-13	الكلمة والجملة/ فعل الأمر	3

(سؤال مُحمَّد، فأجاب)

1

- صوّب ما تحته خطّ في الجملة السابقة.

(يُ وَّ ءَ دي)، (أُسْ ئ ل ة)، (ال مُ وَّ ءَ ذ ن)، (سَ ءَ ال).

2

اجمع الحروف السابقة، ثم اكتبها في الفراغ المناسب بالشكل الصحيح في الأمثلة التالية:

..... ☐ A المسلمُ الصَّلَاةَ في المَسْجِدِ.

..... ☐ B يَرْفَعُ الأَذَانَ بصوتٍ جميلٍ .

..... ☐ C الطالبُ العلمَ ، عن الإِعْرَابِ .

..... ☐ D الاختباراتِ العامِ السابقة واضحة.

حوّل الأفعال التي تحتها خطّ في الجمل الآتية إلى صيغة الأمر، مع تغيير ما يلزم:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
3	القراءة / أبو الرّحالة	2029-17-13

أ- أنتَ تدرسُ جيّدًا؛ كي تتجَحَّ.

ب- أنتَ تذهبُ إلى الملعب؛ لتلعبَ كُرّةَ القدم.

ج - أنتَ تسعى في خدمة الآخرين؛ ليحبك النَّاسُ.

2 ساعدِ إخوانك، واقضِ حوائجهم.

أعرب ما تحته خطّ في الجملة السابقة:

- ساعد:

- اقض:



وعندما بَلَغَ الثانيةَ والعشرينَ مِنْ عُمُرِهِ، سَافَرَ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، فَاسْتَهْوَاهُ السَّفَرُ، وَظَلَّ يَجُوبُ
الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً اسْتَعْرَقَتْ ثَلَاثِينَ عَامًا، وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ
وَالاِقْتِصَادِيَّةِ، وَعَادَاتِ الشُّعُوبِ، وَدِيَانَاتِهَا وَكُلَّ مَا تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ فِي الْبِلَادِ الَّتِي جَابَهَا.
(وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً.)

1 مَا مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A يدور.

B يزرع.

C يحرث.

D يسقي

2 مَا الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

A حُب ابن بطوطة للسفر وتسجيل كل ما شاهده.

B تدوين الرحلات التي قام بها ابن بطوطة.

C وصف أحوال الشعوب وعاداتها.

D مكانة ابن بطوطة العلمية.



الأسبوع	الدرس	التاريخ
4	القراءة / أبو الرحالة	2026-17-13

اقرأ الفقرة الآتية من درس (ابن بطوطة)، ثم أجب عما يليها:

تَرَكَ لَنَا ابْنُ بَطُوطَةَ كِتَابَهُ الْقِيَمَ " تُحْفَةُ النُّظَّارِ فِي غَرَائِبِ الْأَمْصَارِ وَعَجَائِبِ الْأَسْفَارِ " وَدَوَّنَ فِيهِ كُلَّ مَا شَاهَدَهُ فِي رِحَالَتِهِ الطَّوِيلَةِ، وَتَمَيَّزَ وَصْفُهُ بِالِدَّقَّةِ وَالطَّرَافَةِ، وَتُرْجِمَ هَذَا الْكِتَابُ إِلَى الْعَدِيدِ مِنَ اللُّغَاتِ الْأَجْنِبِيَّةِ كَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ حَوْقَدَ أَشَادُ الْأُورُوبِيِّونَ بِرَحْلَةِ ابْنِ بَطُوطَةَ " حَتَّى إِنَّ الْعَالَمَ الْأَلْمَانِي "بِيشل" أَطْلَقَ عَلَيْهِ أَبُو الرَّحَالَةِ.

1 ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

- A وَصَفُ أَحْوَالِ الشُّعُوبِ وَعَادَاتِهَا.
- B مكانة ابن بطوطة العلمية وإنجازاته
- C تميُّز كتاب ابن بطوطة بالدقة والطرافة.
- D ترجمة كتاب ابن بطوطة للغة الإنجليزية.

(وَدَوَّنَ فِيهِ كُلَّ مَا شَاهَدَهُ فِي رِحَالَتِهِ الطَّوِيلَةِ).

ما مرادف كلمة (دَوَّنَ) التي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

2



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026-17-13	الأسماء الخمسة	6

(قرأتُ كتابًا عن بكرِ الصديق).

ما الاسمُ الصحيح لِمِلاء الفَراغ في الجملة السَّابقة؟

2

أبي.

A

ذي.

B

ذا.

C

نو

D



"لا تصادق ذا الطمع"

3

ما إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

- A مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.
- B مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- C فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- D اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

قال تعالى "وأبونا شيخ كبير"

4

ما إعراب ما تحته خط في الآية السابقة؟

- A مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف.
- B فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- C مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- D اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

أدخل كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون الأولى مرفوعة والثانية منصوبة.

5

- مرفوعة:
- منصوبة:



(يحبُّ النَّاسُ العقل والمعرفة).
1 ما الاسمُ الصَّحيح لِمِلء الفَرَاغ في الجملة السَّابِقَة؟

أبي. ☐ A

ذي. ☐ B

ذا. ☐ C

ذو. ☐ D

(..... ناصر طيّب القلب يحبُّ مساعدة الآخرين).
2 ما الاسمُ الصَّحيح لِمِلء الفَرَاغ في الجملة السَّابِقَة؟

أبي. ☐ A

ذي. ☐ B

ذا. ☐ C

ذو. ☐ D



التاريخ	الدرس	الأسبوع
2026-10-1-9-27	القراءة/ قصة ثلج	7

تربّع الثلج على قمة الجبل، وألقى نظرة إلى الأراضي المنخفضة، ثم ضحك مغرورًا، وقال:
أنا فوق الجميع.

نادته ربوة قريبة، إنني ظامئة فأغثني.

وقال الثلج: أنا فوق الجميع.

1

ما الذي تدلّ عليه العبارة السابقة؟

الثقة.

A

التكبر.

B

الطول.

C

الشموخ.

D

2 ما سبب غرور الثلج؟



الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	القراءة/ قصة ثلج	27-9-1-10-2026

- اقرأ الفقرة الآتية من درس (الثلج)، ثم أجب عما يليها:
تربّع الثلج على قمة الجبل، وألقى نظرة إلى الأراضي المنخفضة، ثم ضحك مغرورًا، وقال:
أنا فوق الجميع.
نادته ربوة قريبة، إنني ظامئة فأغثني.

1 استخرج من الفقرة السابقة ما هو مطلوب وفق الجدول:

المطلوب	الإجابة
كلمة بمعنى "تلة"	
مرادف كلمة " ساعدني "	
مضاد كلمة " قاع "	

نادته ربوة قريبة، إنني ظامئة فأغثني.

2 ماذا طلبت الربوة من الثلج؟

.....



الأسبوع	الدرس	التاريخ
7	إعراب الفعل المضارع	27-9-1-10-2026

1 (أحبُّ أن العاملين على إنجاز العمل).
أكمل الفراغ بالفعل المناسب ؟

- A يتعاونَ.
B تتعاونَ.
C يتعاونُ.
D يتعاونْ.

2 ضَعِ الفعل (يحصلُ)، في ثلاث جُمَلٍ تمثل حالات إعراب الفعل المضارع:

الرَّفْع
النَّصْب
الجَزْم

