

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ← الملف السادس ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:58:41 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة أم القرى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



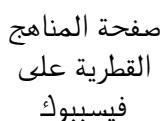
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة

3

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



الصف:
.....

اسم الطالب:
.....

عزيزي الطالب هذه أوراق عمل تدريبية إثرائية وتنشيطية فقط، ولا تغني عن الكتاب المدرسي إطلاقاً.



أولاً: المفظ

أجب عن السؤال الآتي:

أكثِرُ الأبيات الأربعَةِ التي تَلِي البَيْتِ الْآتِيِّ مِنْ قَصِيدَةِ (التَّسَامِحِ).

1

بِحِبِّكَ كُنْ قُدْوَةَ الْمُقْتَدِيِّ

سَائِلُكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدِ

-2

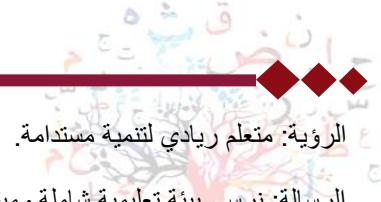
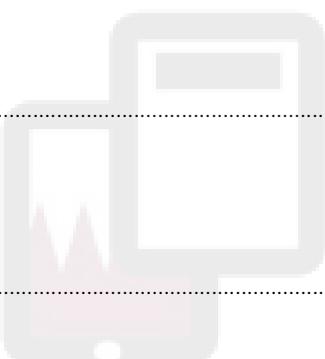
-3

-4

-5

2026

2025





تاتِّا: القراءةُ: إقرأ الفقرة الآتية من درسِ (يوميّاث مسافرٍ في الصين)، ثمْ أجبْ عنِ الأسئلةِ (2-5):

"دخلتْ قاعةً كبيرةً اتسعتْ لكلِّ أفرادِ القريةِ، كُلُّهم ينتظرونَ انتهاءَ الأذانِ ليتناولُوا طعامَهُمْ.

إنهُ اليومُ الأوَّلُ منْ شَهِرِ رمضانَ في جبالِ بلادِ الصينِ، مشقةُ السَّفَرِ أنسَتِيَ تَحرِي ليلةَ
بدايةَ الشَّهْرِ الكَرِيمِ!

شَعرُتْ كأنّني بينَ أهْلِي في بلادِي، وتنكّرُتْ أجدادِي العَربِ الْقُدْماءِ، وقدْ وصلُوا إلى بلادِ
الصِّينِ البعيدةِ، ورَفَعُوا فِيهَا الأذانَ خَمْسَ مَرَّاتٍ يوْمِيًّا. وكانَ أجملُ رمضانَ في كلِّ
رِحْلَاتِي وأسْفَارِيِّ.

"مشقةُ السَّفَرِ أنسَتِيَ تَحرِي ليلةَ بدايةَ الشَّهْرِ الكَرِيمِ".

2

ما مُرادُفُ كَلْمَةِ "مشقةُ" الواردةِ في العبارةِ السابقةِ؟

A. تَعْبُ.

B. رَاحَةً.

C. سَعَادَةً.

D. طَمَانِيَّةً.





3

ما الفكرة العامة في الفقرة السابقة؟

A شعور الكاتب بالجوع.

B بيان مكانة الصين وأهلها.

C حب الكاتب لأجداده القدامى.

D دور الأجداد القدامى في نشرهم للإسلام.

"شعرت كأنتي بين أهلي في بلادي، وتنكرت أجدادي العرب القدماء، وقد
وصلوا إلى بلاد الصين البعيدة".

أ- ما الفعل الذي اعتمد عليه الكاتب في الفقرة السابقة؟

ب- ما الضمير الذي اعتمد عليه الكاتب في الفقرة السابقة؟

من خلال الفقرة السابقة أجب عن السؤالين الآتيين:

5

أ- ماذا تذكر الكاتب في تلك الأثناء؟

ب- بم وصف الكاتب القاعة؟



اقرأ الأبيات التالية، ثم أجب عن الأسئلة من (٦ - ١٤) :

- | | |
|---------------------------------|--------------------------------|
| تَأْكُلُهُ فِي زَوِيلَةٍ | ١- رَغِيفٌ خُبْزٌ يَابِسٌ |
| شَرِبُهُ مِنْ صَافِيَةٍ | ٢- وَكُوزٌ مَاءٌ بَارِدٌ |
| مَنْعَلًا فِي نَاحِيَةٍ | ٣- أَوْ مَسْجِدٌ كَالْجَنَّةِ |
| مُسْتَنِدًا بَسَارِيَةٍ | ٤- تَقَرَّا فِيهِ مُصَحَّفًا |
| ظَلِيلَ الْقُصُورِ الْعَالِيَةِ | ٥- خَيْرٌ مِنَ السَّاعَاتِ فِي |
| تَضَلُّلَ بُنَيَارٍ حَامِيَةٍ | ٦- تَعْقِبُهَا عُقوَبَةٌ |

شرح المفردات

كوز : إناء للشرب.

الورى : النأس.

التساري : العمود.

المصدر : ديوان أبي العطاية

"رَغِيفٌ خُبْزٌ يَابِسٌ" تَأْكُلُهُ فِي زَوِيلَةٍ 6

ما مضاد كلمة "يابس" في البيت السابق؟

A. حارٌ.

B. جافٌ.

C. رطبٌ.

D. نظيفٌ.





ما الفكرة الرئيسية في الأبيات السابقة؟

7

نشر المحبة والتسامح بين الناس.

A

مكافأة الناس بتقديم التّقدُّم والهدايا القيمة لهم.

B

استغلال الأوقات بالطّاعات والبعد عن المعاصي.

C

عدم قطع جبال الوصول بين الإخوة المتخاصمين.

D

"أو مسجد بمعزل عن الورى في ناحية"

ما المعنى الذي دلَّ عليه البيت السابق؟

8

القوّة والحرم.

A

شدة العقوبة.

B

الخلوة مع النفس.

C

الزهد في الطعام.

D

من خلال فهمك للأبيات السابقة أجب عن السؤالين الآتيين:

9

1- إلام يدعُ الشاعر في البيت الرابع؟

2- أي الأبيات السابقة أشار الشاعر فيها إلى عقوبة ارتكاب المعاصي؟





10

أجب عن السؤالين التاليين:

أ. "أَوْ مَسْجِدٌ كَالْجَنَّةِ
مُنْعِزِلاً فِي نَاحِيَةٍ"

حَدِّ المُشَبَّهَ وَالْمُشَبَّهُ بِهِ:

المُشَبَّهُ بِهِ: المُشَبَّهُ:

ب. "تَعْقِبُهَا عَقْوَبَةُ
تَضْلِي بِنَارِ حَامِيَةٍ"

بِمِ يُوحِي التَّرْكِيبُ (نَارٍ حَامِيَةً) فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟





اللغويات:

جمع المؤنث السالم: اسم يدل على أكثر من اثنين بإضافة **ات** نهاية الاسم مثل: طالبةٌ – طالباتٌ، معلمةٌ – معلماتٌ.

اسم الفاعل: اسم مشتق يدل على من قام بالفعل، ويُصاغ من الفعل الثلاثي على وزن فاعلٍ مثل: كتبٌ – كاتبٌ، سمعَ – سامِعٌ.

المفعول المطلق: مصدر منصوب مشتق من حروف الفعل، من أجل توكيد معناه، أو بيان نوعه، أو بيان عدده.



11

"**خَيْرٌ مِنَ السَّاعَاتِ فِي ظَلِّ الْقُصُورِ الْعَالِيَةِ**"
أَيُّ الْكَلْمَاتِ الْآتِيَةِ تَعْبِرُ عَنْ جَمِيعِ الْمُؤْتَمِ السَّالِمِ:

A **خَيْرٌ.**

B **الْعَالِيَةِ.**

C **الْقُصُورِ.**

D **السَّاعَاتِ.**

12

"**تَعْقِبُهَا عُقُوبَةٌ**"
أَيُّ الْكَلْمَاتِ الْآتِيَةِ تَعْبِرُ عَنْ اسْمِ الْفَاعِلِ:

A **تَضْلِي.**

B **حَامِيَةٌ.**

C **عُقُوبَةٌ.**

D **تَعْقِبَهَا.**





13

"انتصر الجيش انتصاراً عظيماً"

أي الكلمات الآتية تعبر عن المفعول المطلق؟

انتصر. A

الجيش. B

انتصاراً. C

عظيماً. D

14

"سجد المؤمن لربه سجدين"

أي الكلمات الآتية تعبر عن المفعول المطلق؟

سجد. A

لربه. B

المؤمن. C

سجدين. D





القاعدة



- **كان وأخواتها أفعالٌ ناقصةٌ** تدخلُ على الجُمْلِ الاسميَّة؛ فيبقي المبتدأ مرفوعاً ويصيِّر اسمًا لها، وتتنصَّبُ الخبر ويصيِّر خبراً لها.
- **ولكل فعلٍ من هذه الأفعال معنىٌ**، مثل:

 - **(كان)**: تدلُّ على وصفِ الاسم بالخبرِ في الزَّمِنِ الماضي.
 - **(صار)**: تُفيدُ التَّحُولَ من شيءٍ إلى شيءٍ آخر.
 - **(أصبح)**: تُفيدُ الدُّخُولَ في الصَّبَاحِ، وَتُفيدُ التَّحُولَ.
 - **(أمسى)**: تُفيدُ الدُّخُولَ في الْمَسَاءِ، وَتُفيدُ التَّحُولَ.
 - **(ليس)**: تُفيدُ النَّفَيَ.
 - **(ظلَّ)**: تُفيدُ الاستِمرارَ.

- **إن وأخواتها**: حُروفٌ تدخلُ على الجُمْلِ الاسميَّة فَتُنَصَّبُ المبتدأ وَيُسمَّى اسمَها، ويبيِّنُ الخبرُ مرفوعاً وَيُسمَّى خبراً.
- **أخوات إن**: **أن** - **كان** - **لكن** - **ليست** - **لعل**.

- **إن وأن**: يُفيدان التَّوكيدَ.
- **لكن**: يُفيدُ الاستِدراكَ.
- **كان**: يُفيدُ التَّشبِيهَ.
- **ليست**: يُفيدُ التَّمَنِي، وَيكونُ للطَّلبِ المُسْتَحِيلِ تَحْقُّقَهُ، أَو بَعِيدِ التَّحْقُّقِ، مثلاً: **ليست صديقي ما سافرَ**.
- **لعل**: يُفيدُ التَّرجِي، وَيكونُ للطَّلبِ الَّذِي يُمْكِنُ تَحْقُّقَهُ، مثل: **لعل صديقي يعود قريباً**.



ثالثاً: الكلمة والمملة

أجب عن الأسئلة من (15 - 18):

أي العبارات الآتية تحتوٌ فعلاً ناقصاً من أخوات كان يفيد النفي؟

15

إن السماء ممطرة. Aليت القمر مضيء. Bكان الولدأسد في شجاعته. Cليس المهمل محبوباً بين زملائه. D(كان الهدف قريباً). 16

ما الإعراب الصحيح لكلمة (الهدف) في العبارة السابقة؟

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. Aفاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة. Bاسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة. Cخبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة. D



17

"إن طالب العلم محبوبٌ بين الناسِ"
ما الكلمة التي جاءت خبراً لـ "إن" في العبارة السابقة؟

الناسِ. A

العلمِ. B

طالبٍ. C

محبوبٌ. D

18

(وظف في جملٍ من إنشائك ما يأتي:)

..... أ. حرفًا ناسخًا يفيد التّرجي:

..... ب . فعلًا ناقصًا يفيد التّحول:

ج . "إن الصّير مفتاح الفرج"

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

..... الصّير :



رابعاً: الكتابة

19

(يُعَدُ الثامن عشر من ديسمبر من كل عام يوماً ممِيزاً؛ لأنَّه يُمثِّلُ اليوم الوطني لبلدنا الحبيب قطر).

في حدود اثنى عشر سطراً اكتب صفحَةً من مذكُراتك لهذا اليوم الممِيز، تتحَثُّ فيها عن شعورك والمواقف التي حَدثَتْ لك، معَ مُراعاة عناصر المذكُرات وخصائصها، وتوظيف علامات الترقيم، وخلو الكتابة من الأخطاء التحويَّة والإملائيَّة.





نماذج لكتابه المذكرات للاستفادة

يُوْمٌ لَا يُنْسَى

صَفَحَةُ مِنْ مَذَكَّرَاتِي الْيَوْمِيَّةِ

يُوْمٌ مَمِيزٌ فِي حَيَاتِي

هناك بعض الذكريات التي لا تمحى من الذاكرة، ومما لا يمكنني أن أنساه في حياتي،
ذلك اليوم المميز والرائع، إنه يوم: الإثنين، الموافق: 2024/9/23م.
استيقظت في هذا اليوم الساعة السادسة صباحاً، ثم

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

وختاماً.. كان اليوم يوماً مميزاً رائعاً، شعرت فيه بالسعادة والسرور، وكم تمنيت أن يتكرر مثل

هذا اليوم !!





يُوْمٌ لَا يُنْسَى

صفحة من مذَّكَّراتي اليومنَّةِ

يُوْمٌ مُمِيزٌ فِي حَيَاتِي

هناك بعض الذكريات التي لا تمحى من الذاكرة، ومما لا يمكنني أن أنساه في حياتي، ذلك اليوم المميز والرائع، إنه يوم الإثنين الموافق 10\10\2024م.

استيقظت في هذا اليوم الساعة السادسة صباحاً، ثم توضأت وارتدت ملابسي، وصلالت صلاة الصبح، وتناولت طعام الإفطار، وتوجهت إلى المدرسة.

بدأ اليوم برؤية أصدقائي بطبقات الصباح، واستمعنا للإذاعة الصباحية، وقمنا بتأدبة تحية العلم والسلام الوطني أنا وزملائي، ثم توجهنا إلى الصف، كانت الحصة الأولى مادة الرياضيات، وبعد انتهاء الحصة الأولى جاء المشرف ونادى علينا من أجل (مسابقة - حفلة - رحلة)، وكانت مفاجأة جميلة، توجهنا بعد ذلك إلى.....، وقمنا بعمل

.....

.....

.....

.....

.....

.....

وختاماً.. كان اليوم يوماً مميزاً رائعاً، شعرت فيه بالسعادة والسرور، وكم تمنيت أن يتكرر مثل هذا اليوم!!!

