

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2026-2027



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-09-29 21:16:27

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2026-2027

1

قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول 2026-2027م

الصف السادس

توزيع الدرجات								
المجموع	الكراسة الثانية				الكراسة الأولى			التحدث
	الكتابة	الكلمة والجملة	القراءة	الحفظ	الخط	الإملاء	الاستماع	
30	5	4	8	2	1	3	4	3

أولاً: مهارة التحدث

يتم تقييمه تقييماً بنائياً مستمراً في أيام التمدريس وفق المحكات الآتية:

المجموع	مناسبة الأفكار والمعلومات	سلامة اللغة	لغة الجسد والتنغيم الصوتي
3	1	1	1

ثانياً: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

الدرجة الكلية	درجة السؤال	نوع السؤال		المعايير	س	المهارات والمحاور		الوحدات المستهدفة	
		مقالي	موضوعي						
4	1		✓	1-5 المعنى العام 1-5 معلومات وتفاصيل	1	نص يقدم معلومات غير مألوقة عن مكان علمي تاريخي مشهور (مسجد أو جامعة أو مدرسة) في حدود 130 كلمة)	الاستماع	من الوحدة الأولى إلى الوحدة الثالثة	
	2		✓		2				
	1	✓			3				
3	3	1-5 الهزمة المتوسطة 1-4 الهزمة المتطرفة			4	فقرة تتضمن (6) كلمات تقيس المعايير المستهدفة. (في حدود 25 كلمة)	الإملاء		
1	1	2-9 خط الرقعة			5	جملة مفيدة في حدود (6) كلمات.	الخط		
8	المجموع								

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	3	2	0

ثالثاً: مهارات الحفظ والقراءة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية)

الوحدات المستهدفة	المهارة	س	المعايير والموضوعات	نوع السؤال		درجة السؤال	الدرجة الكلية
				موضوعي	مقالي		
من الوحدة الأولى إلى الوحدة الثالثة	الحفظ	1	2-8		✓	2	2
	القراءة والمفردات	2	3-2 (الترادف)		✓	1	8
3		1-8 (فهم واستنتاج) و12-8 (وسائل الإقناع)		✓	2		
4		3-2 (التضاد)	✓		1		
5		1-8 (الأفكار والتفاصيل)	✓		1		
6		1-8 (التفاصيل)	✓		1		
7		11-8 (خصائص النص مع التدليل) و5-8 (المعاني من النص والعبارات الموحية مع التدليل)	✓	2			
الكلمة والجملة		8	2-3) إعراب الفعل المضارع (3-3) فعل الأمر / الأسماء الخمسة	✓		1	4
		9		✓		1	
		10		✓		2	
الكتابة		11	1-10 (وصف الشخصيات) و2-10 (كتابة قصة مكتملة العناصر) و12-9 (علامات الترتيم) و5-9 (استخدام أدوات الربط)	✓		5	5
	مجموع الأسئلة						
	مجموع الدرجات						

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	5	4	2

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترتيم	الأسلوب (سلامة الصياغة واختيار المفردات المناسبة)	المضمون (سرد الأحداث ووصف الشخصيات)	الخصائص البنائية (توفر العناصر الرئيسية للقصة)
5	1	1	2	1
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)				

سلم تقدير درجات الإملاء

عدد الأخطاء	درجة الرصد (3)
2-0	3
5-3	2½
8-6	2
11-9	1½
14-12	1
17-15	½
18 فأكثر	صفر

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب

خطأ واحد مهما تكرر	خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)
1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.	1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.
2- كتابة همزة الوصل قطعاً، أو العكس.	2- التبديل بين الأحرف.
3- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).	3- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.
	4- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.
	5- نسيان أو ترك كلمة.

يراعى في فقرة الإملاء ألا تتضمن كلمات لم يدرس الطالب القاعدة الإملائية لكتابتها في صفه الحالي أو في الصفوف السابقة.