

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:31:49 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الوحدة الرابعة مدرسة المرخية غير مجابة

2

أوراق عمل الوحدة الثالثة مدرسة المرخية غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الوحدة الثالثة مدرسة الخور مع الإجابة النموذجية

5

السؤال (1)

ما أنس كل مقدار
 $9 \times 9 \times 9 \times 9 : \dots$; $1.9^4 : \dots$; $12^5 : \dots$

السؤال (2)

اكتب المقدار العددي $0.33 \times 0.33 \times 0.33 \times 0.33 \times 0.33$ كثورة.

السؤال (3)

أوجد قيمة كل مقدار .
 $2.9 \times 10^4 = \dots$; $0.6 \times 10^5 = \dots$; $5.2 \times 10^0 = \dots$

السؤال (4)

أوجد قيمة المقدار العددي $(\frac{1}{5})^2$

السؤال (5)

أوجد قيمة المقدار العددي $(\frac{1}{2})^3$

السؤال (6)

تم توزيع قسائم هدايا خضراء كل 6 زبائن و توزيع هدايا صفراء كل 8 زبائن.
ما رقم الزبون الذي سيحصل على الهديتين معا؟

السؤال (7)

اكتب العدد 25 في صورة ضرب متكرر للعدد 5 ثم اكتبه كثافة .

السؤال (8)

اكتب العدد 16 في صورة ضرب متكرر للعدد 2 ثم اكتبه كثافة .

السؤال (9)

اكتب العدد $\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{5}$ كثافة.

السؤال (10)

حل كل عدد الى عوامله الأولية ، إذا كان اوليا ، اكتب اولي.

15 : ; 13 : ; 55 : ; 33 : ; 10 :

السؤال (11)

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 15 ، 5

السؤال (12)

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 ، 5

السؤال (13)

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 ، 20

السؤال (14)

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 27 ، 9

السؤال (15)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 4 ، 16

السؤال (16)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 22 ، 44

السؤال (17)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 22 ، 33

السؤال (18)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 35

السؤال (19)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 20 ، 35

السؤال (20)

ما قيمة المقدار $12 + 6 \times 5$ ؟

السؤال (21)

$$\text{ما قيمة المقدار } ? \quad 6 + 20 \div 5$$

السؤال (22)

$$\text{استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيمة المقدار } 6 + 3 \times (10 - 6)$$

السؤال (23)

$$\text{أوجد قيمة كل مقدار } 5^2 \times (4.2 - 2.2)$$

السؤال (24)

$$\text{أوجد قيمة كل مقدار } 6 + 2 \times (10 - 3)$$

السؤال (25)

$$\text{أوجد قيمة كل مقدار } 4 \times (10 + 3)$$

السؤال (26)

$$\text{أوجد قيمة كل مقدار } 4 + 7 \times 6$$

السؤال (27)

$$\text{أوجد قيمة كل مقدار } 5 \times 9 - 6$$

السؤال (28)

استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المعطاة

القيمة المستهدفة : 16

$$12 - 4 \times 2$$

السؤال (29)

استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المطلوبة

القيمة المستهدفة : 3

$$15 - 6 \div 3$$

السؤال (30)

استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المطلوبة

القيمة المستهدفة : 40

$$8 \times 3^2 - 4$$

السؤال (31)

استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المطلوبة

القيمة المستهدفة : 3

$$60 \div 4^2 + 4$$

السؤال (32)

استعمل المقدار $2y + 15.6 - 8w$

(1) ما عدد الحدود في هذا المقدار ؟

.....
(2) حدد حدود المقدار التي لها معامل.

.....
(3) أي حد في المقدار هو قيمة عددي ثابتة ؟

السؤال (33)

استعمل المقدار $11y + 14.9$

(1) ما عدد الحدود في هذا المقدار ؟

.....
(2) حدد حدود المقدار التي لها معامل.

.....
(3) أي حد في المقدار هو قيمة عددية ثابتة ؟

السؤال (34)

أوجد قيمة المقدار $67 - t$ عندما t تساوى 5 و 10 و 15 و 20 و 35

t	5	10	15	20	35
$67 - t$					

السؤال (35)

أوجد قيمة المقدار $t \div 3$ عندما t تساوى 9 و 18 و 27 و 45 و 75

t	9	18	27	45	75
$t \div 3$					

السؤال (36)

أوجد قيمة المقدار $5.2 + 10a \div 2$ عند $a = 4$

السؤال (37)

أوجد قيمة المقدار s^2 عند 28 \div 28

السؤال (38)

أوجد قيمة المقدار s^2 عند 18 \times 18

السؤال (39)

أوجد قيمة المقدار عند $a = 3$, $b = 4$, $c = 2$

$$a^2 + 12 + 80 \div 2b ; 6a + 30 \div 3c$$

السؤال (40)

أي الأسئلة احصائي او غير احصائي ؟
1) ما أطوال الطلاب في الصف السادس ؟

.....
2) ما عدد البلديات في دولة قطر ؟

.....
3) كم سمة في البركة ؟

.....
4) كم مسرحية يشاهدها الطلاب في السنة ؟

السؤال (41)

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

أقل من العدد y بمقدار 16

السؤال (42)

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

5 أمثال مجموع 3 زائد تسعه y

السؤال (43)

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

45 مضروب في العدد F

السؤال (44)

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

121 أقل من ناتج ضرب 5 في عدد 6C

السؤال (45)

استعمل مجموعة البيانات التالية

7 , 6 , 2 , 2 , 4 , 18 , 3

١) رتب مجموعة البيانات من القيمة الأصغر إلى القيمة الأكبر .

2) أوجد الوسط الحسابي .

أوجد الوسيط . (3)

٤) المنهجية

أوجاد المدى (5)

السؤال (46)

استعمل مجموعة البيانات التالية

26, 6 , 14 , 15 ,2 ,3 ,

١) رتب مجموعة البيانات من القيمة الأصغر إلى القيمة الأكبر .

أوجد الوسط الحسابي .

(3) أوجد الوسيط

٤) اوحد المنهج

أو حد المدعى) 5

السؤال (47)

يوضح الجدول بيانات المشاركين في ثلاثة مسابقات.

١) ما الوسط الحسابي لعدد الطالب في المسابقات الثلاث؟

٢) ما الوسط الحسابي لعدد الطالبات في المسابقات الثلاث؟

٣) ما المنوال لعدد المشاركين في المسابقات الثلاث؟

٤) ما الوسيط لعدد المشاركين في المسابقات الثلاث ؟

الطلاب	الطلاب	المسابقة
12	10	A المسابقة
15	15	B المسابقة
13	14	C المسابقة

السؤال (48)

استعمل البيانات الواردة أدناه للإجابة على الأسئلة التالية :

2 , 5 , 1 , 4 , 1 , 8 , 9 , 12 , 15 , 14 , 9

١) رتب البيانات من القيمة الأصغر إلى القيمة الأكبر .

2) ما القيمة الأصغر ؟

(3) ما الربيع الأول ؟

ما الوسيط ؟ 4

ما الربيع الثالث ؟

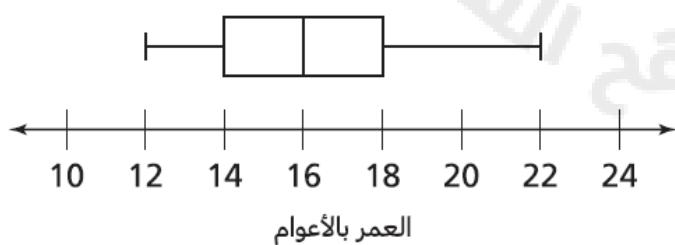
6) ما القيمة العظمى ؟

7) أنشئ مخطط الصندوق و طرفيه.

السؤال (49)

من مخطط الصندوق و طرفيه المجاور اوجد ما يلي .

أعمار المراجعين



القيمة الصغرى)1

الربع الأول (2)

(3) الوسيط

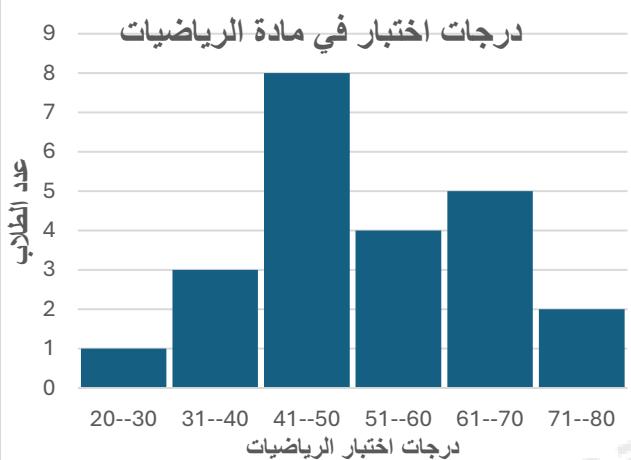
الربيع الثالث (4)

القيمة العظمى.

السؤال (50)

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري للإجابة عن الأسئلة التالية

1) ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار الرياضيات.



.....
2) كم عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 50 او اقل؟

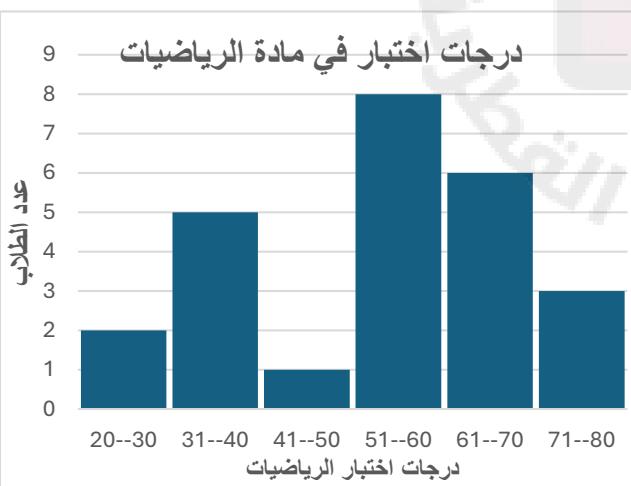
.....
3) كم عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة اعلى من 70 ؟

.....
4) بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 50 او اقل
عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة اعلى من 70

السؤال (51)

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري للإجابة عن الأسئلة التالية

1) ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار الرياضيات.

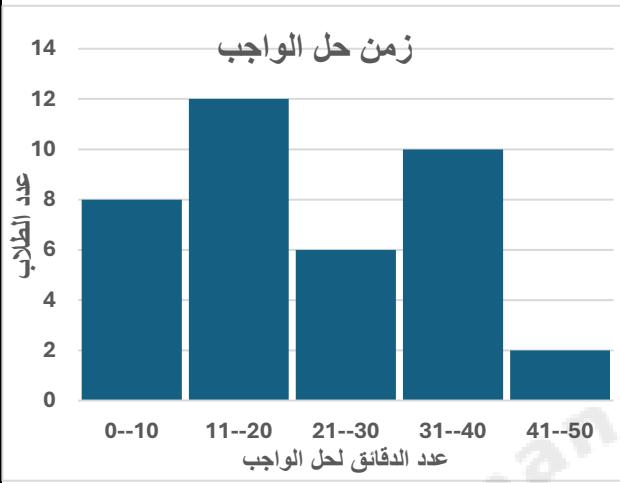


.....
2) كم عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 50 او اقل؟

.....
3) كم عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة اعلى من 70 ؟

.....
4) بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 50 او اقل
عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة اعلى من 70

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري للإجابة عن الأسئلة التالية



1) ما عدد الطلاب الذين يحلون الواجب.

.....
2) ما عدد الطلاب الذين يقضون بين 21 و 30 دقيقة لحل الواجب؟

.....
3) ما عدد الطلاب الذين يقضون بين 11 و 30 دقيقة في حل الواجب؟

.....
4) ما عدد الطلاب الذين يقضون 30 دقيقة أو أقل في حل الواجب ؟

.....
5) ما عدد الطلاب الذين يقضون أكثر من 20 دقيقة في حل الواجب؟

.....
6) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يحلون الواجب في 20 دقيقة او أقل
عن الطالب الذين يحلون الواجب بين 41 و 50 دقيقة ؟