

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ علوم ⇨ الفصل الثاني ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 15:01:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

2

أوراق عمل في القوى والحركة ووحدة النباتات

3

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

4

أوراق عمل نهاية الفصل في النمو والتطور في النبات ونظامنا الشمسي مع الإجابة النموذجية

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: العلوم / المستوى: السادس

الفصل الدراسي: الثاني (حضور)

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم						
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	1 ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟	التواصل التفكير الإبداعي والناقد	تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: الزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار. تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:						
		2 ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟	العلوم								
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	1 ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟	الكفاية العددية البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية			تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:				
		2 ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟	العلوم								
الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	1 ما الفرق بين الكتلة والوزن؟	حل المشكلات					تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:		
		2 ما الفرق بين الكتلة والوزن؟	التعاون والمشاركة								
		كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟ (إثرائ)	مهارات البحث العلمي								
		كيف نستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة؟ 1	الملاحظة، التجريب التصنيف والتحليل والاستنتاج								
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	2 كيف نستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة؟ 2	استخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم، التواصل وتقديم تقرير.							تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:
		1 كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟	الرياضيات								
		2 كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟	الهندسة								
الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الوحدة الخامسة	1 ما أجزاء الزهرة؟	التواصل	تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:						
		2 ما أجزاء الزهرة؟	الرياضيات								

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.



*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:		النزاهة والموضوعية والدقة والضببط والاستقصاء والمبادرة والابتكار تنمية التقدير والاحترام للعمل العلمي. تطوير المواقف ذات الصلة بالعلوم مثل: مثل النزاهة والموضوعية والدقة والضببط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار. تطوير الاهتمام في القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام	التفكير الإبداعي والناقد البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التحليل والاستنتاج استخدام بيانات ثانوية التعلم والتخطيط التواصل وتقديم التقرير	ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟ 1	النمو والتطور في النباتات	الأسبوع السادس 2026/2/12-8 إجازة اليوم الرياضي
لعلوم	التكنولوجيا			الهندسة	الرياضيات	
جمع معلومات عن خصائص البذور التي تساعد على الانتشار بواسطة الهواء إلى مسافات بعيدة.	البحث في شبكة الانترنت عن أنواع البذور التي تنتشر بواسطة الهواء	تصميم نماذج لبذور تنتشر بواسطة الهواء وتصل إلى مسافات أبعد.	اختبار التصاميم من خلال قياس المسافات التي تقطعها البذور ثم حساب المتوسط الحسابي.	كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟	الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 دوام شهر رمضان المبارك
أهداف التنمية المستدامة: 0 الهدف الخامس عشر: الحياة في البر				ما المدى الذي تصل إليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة؟	الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 دوام شهر رمضان المبارك
				كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها؟	الوحدة السادسة النظام الشمسي	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 دوام شهر رمضان المبارك
				ماذا أعرف عن نمو النباتات وتطورها؟ (مشروع)	الوحدة السادسة النظام الشمسي	الأسبوع العاشر 2026/3/12-8
				ما النظام الشمسي؟ 1		
				ما النظام الشمسي؟ 2		
				ما الأقمار؟ (إثرائي)		
				لماذا لا توجد حياة على الكواكب الأخرى؟ (إثرائي)		
				كيف يحدث الليل والنهار؟ 1		

مراجعات منتصف الفصل الدراسي الثاني



إجازة رمضان 15-16/3/2026+ إجازة عيد الفطر المبارك 17-23/3/2026

الأسبوع الحادي

عشر

2026/3/19-15

الأسبوع الثاني عشر

2026/3/26-22

*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة الآتية: (إثرائي)

العلوم	جمع معلومات عن النظام الشمسي وخصائص الكواكب.
التكنولوجيا	جمع معلومات من شبكة الانترنت عن المسافة النسبية بين الشمس والكواكب وخصائص الكواكب في النظام الشمسي
الهندسة	تصميم نماذج ومخططات توضح المسافة النسبية بين الشمس والكواكب وخصائص الكواكب في النظام الشمسي
الرياضيات	استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات

تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: الزاهاة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار.

تطوير الاهتمام في تعرف القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام.

التواصل
التفكير الإبداعي
والناقد
الكفاية العددية
البحث والاستقصاء
الكفاية اللغوية
حل المشكلات
التعاون والمشاركة
مهارات البحث العلمي
الملاحظة، التجريب
التصنيف والتحليل
والاستنتاج
واستخدام بيانات
ثانوية والتخطيط
التواصل وتقديم
تقرير.

مراجعة وتثبيت مهارات

مراجعة وتثبيت مهارات

كيف يحدث الليل والنهار؟ 2

لماذا تبدوا لنا الشمس في حركة ظاهرية؟

ما أطوار القمر؟ 1

الوحدة السادسة
النظام الشمسي

الأسبوع الثالث عشر

2026/4/2 – 3/29

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الرابع عشر

2026/4/9-5

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 12 إبريل ولغاية 21 إبريل 2026

الأسبوع الخامس عشر

عشر

2026/4/16-12



الأسبوع السادس عشر 2026/4/23-19													
<p>*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: (إثرائي)</p> <table border="1"> <tr> <td>العلوم</td> <td>جمع قائمة عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.</td> </tr> <tr> <td>التكنولوجيا</td> <td>جمع معلومات من شبكة الانترنت عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.</td> </tr> <tr> <td>الهندسة</td> <td>تصميم ملصق لعرض الرسوم البيانية والمخططات التي تم اعدادها.</td> </tr> <tr> <td>الرياضيات</td> <td>استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.</td> </tr> </table> <p>أهداف التنمية المستدامة: الهدف الخامس عشر: الحياة في البر</p>	العلوم	جمع قائمة عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.	التكنولوجيا	جمع معلومات من شبكة الانترنت عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.	الهندسة	تصميم ملصق لعرض الرسوم البيانية والمخططات التي تم اعدادها.	الرياضيات	استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.	<p>تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: تحفيز الاهتمام بالبيئتين المحلية والعالمية والمحافظه عليهما تطوير التقدير والاحترام بالعمل العلمي.</p>	<p>التواصل التفكير الإبداعي والناقد البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التصنيف والتحليل والاستنتاج واستخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم، التواصل وتقديم تقرير.</p>	<p>ما أطوار القمر؟ 2 كيف تتشكل الفصول الأربعة؟ 1 كيف تتشكل الفصول الأربعة؟ 2</p>	<p>الوحدة السادسة النظام الشمسي</p>	<p>الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26</p>
	العلوم	جمع قائمة عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.											
	التكنولوجيا	جمع معلومات من شبكة الانترنت عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.											
	الهندسة	تصميم ملصق لعرض الرسوم البيانية والمخططات التي تم اعدادها.											
	الرياضيات	استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.											
	<p>النباتات اللازهرية 1 النباتات اللازهرية 2 ما الفرق بين الأشجار المتساقطة الأوراق والأشجار الدائمة الخضرة؟ (إثرائي) ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟ (إثرائي) ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات الفقارية المختلفة؟ 1 ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات الفقارية المختلفة؟ 2</p>	<p>الوحدة السابعة التصنيف</p>	<p>الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3</p>										
	<p>ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات اللافقارية المختلفة؟ 1 ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات اللافقارية المختلفة؟ 1 ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات اللافقارية المختلفة؟ 2 كيف يمكن تصنيف الفقاريات واللافقاريات؟</p>	<p>الوحدة السابعة التصنيف</p>	<p>الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10</p>										
	<p>الأسبوع العشرون 2026/5/21-17</p>												
	مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني												
	إجازة عيد الأضحى المبارك 2026/ 5 /30- 26 (المتوقع)												
الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24													



مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الثاني

والعشرون

2026/6/4-5/31

الأسبوع الثالث

والعشرون

2026/6/11-7

الأسبوع الرابع

والعشرون

2026/6/18-14

اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026

الموضوعات الإثرائية:

اسم درس	رقم واسم الوحدة
كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى
ما الأقمار؟	الوحدة السادسة: النظام الشمسي
لماذا لا يوجد حياة على الكواكب الأخرى؟	
ما الفرق بين الأشجار المتساقطة الأوراق والأشجار الدائمة الخضرة؟	الوحدة السابعة: التصنيف
ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟	

*تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم أسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني