

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن تركي نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-12 19:11:31

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة عبدالله بن تركي

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

5

مكتسبات التعلم للأسبوع العاشر 2025/11/6 لمادة الرياضيات

3-1 فهم وتمثيل الأسس (صفحة 111 – 116)

الدرس الأول

3-2 إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر (صفحة 117 – 124)

الدرس الثاني

اسم الطالب	الصف السادس	
قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين	ملحوظة : هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي	

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

س1 : ما أساس المقدار $(0.9)^7$ ؟

- A) 63 B) 7 C) 0.9 D) 0.5

س2 : ما أس المقدار $5 \times 5 \times 5 \times 5$ ؟

- A) 5 B) 4 C) 3 D) 2

س3 : ما قيمة المقدار $\left(\frac{3}{4}\right)^0$ ؟

- A) 0 B) $\frac{3}{4}$ C) 1 D) $\frac{4}{3}$

س4 : ما قيمة المقدار 2^3 ؟

- A) 2 B) 4 C) 6 D) 8

س5 : ما قيمة المقدار $\left(\frac{1}{5}\right)^2$ ؟

- A) $\frac{1}{25}$ B) $\frac{2}{25}$ C) $\frac{1}{5}$ D) $\frac{2}{5}$

س6 : اكتب $0.75 \times 0.75 \times 0.75 \times 0.75$ كقوة ؟

- A) (0.75) B) $(0.75)^2$ C) $(0.75)^3$ D) $(0.75)^4$

س7 : ما قيمة المقدار 6.3×10^4 ؟

- A) 630 B) 6300 C) 63000 D) 6300000

س8 : ما تحليل العدد 18 الى عوامله الأولية ؟

A) $2 \times 3 \times 3$

B) $3 \times 2 \times 6$

C) $2 \times 2 \times 3$

D) 2×3

س9 : يقول أحمد ان ناتج $3.4 \times (10)^0$ يساوي 3.4 ، هل إجابة احمد صحيحة ؟

الإجابة : _____

التفسير : _____

س10 : أوجد قيمة كل قوة أو مقدار .
A) $\left(\frac{1}{4}\right)^3 = \dots\dots\dots$

B) $3^2 = \dots\dots\dots$

C) $5^2 = \dots\dots\dots$

س11 : أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل زوج من الاعداد .

A) 9 , 21

B) 15 , 20

س16 : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل زوج من الاعداد .

A) 3 , 5

B) 4 , 6

مكتسبات التعلم للأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 لمادة الرياضيات

3-3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية (صفحة 125 – 130)

الدرس الثالث

3-4 كتابة المقادير الجبرية (صفحة 133 – 138)

الدرس الرابع

اسم الطالب		الصف السادس	
قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين	ملحوظة : هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي		

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

س1 : ما قيمة المقدار $4^2 + (8.5 - 6.3)$ ؟

- A) 2.5 B) 10.4 C) 16.3 D) 18.2

س2 : ما قيمة المقدار $3^2 + (5.3 - 3.1)$ ؟

- A) 10.5 B) 11.2 C) 12.4 D) 13.5

س3 : ما قيمة المقدار $(\frac{1}{2})^2 \times (19.6 + 8.4)$ ؟

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

س4 : أي من العمليات الحسابية ينبغي ان تجريها كخطوة أولى في إيجاد قيمة المقدار العددي التالي؟

$$129 \times (63 \div 3) - 8 + 2$$

- A) الجمع B) الطرح C) القسمة D) الضرب

س5 : ما عدد الحدود في المقدار الجبري $m + 17$ ؟

- A) 4 B) 3 C) 2 D) 1

س6 : ما عدد الحدود في المقدار الجبري $Z + 4b - 5y + 16$ ؟

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

س7 : أي المقادير الجبرية التالية تمثل الموقف أدناه .

(m من الريالات مضافاً إليه 37 ريالاً)

A) $m - 37$

B) $m + 37$

C) $37m$

D) $m \div 37$

س8 : اكتب مقداراً جبرياً يُمثل كل موقف أدناه :

	أكبر من العدد t بمقدار 45
	أقل من العدد m بمقدار 65
	ضعف العدد k
	توزيع h من الأقلام بالتساوي على 4 طلاب

س9 : أوجد قيمة كل مقدار عددي فيما يأتي :

A) $10 + 4 \times 3 \div 2$

B) $2^2 + 5 \times 2 - 4$

c) $6^2 \times (5 - 3)$

مكتسبات التعلم للأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 لمادة الرياضيات

3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية (صفحة 139 – 144)

الدرس الخامس

4-1 التعرف على الأسئلة الإحصائية (صفحة 167 – 172)

الدرس السادس

اسم الطالب	الصف السادس	
قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين	ملحوظة : هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي	

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

س1 : ما قيمة المقدار $m + 13$ عندما $m = 7$ ؟

- A) 25 B) 20 C) 19 D) 6

س2 : ما قيمة المقدار $2t - 24$ عندما $t = 15$ ؟

- A) 6 B) 8 C) 10 D) 12

س3 : ما قيمة المقدار $n \div 4$ عندما $n = 20$ ؟

- A) 9 B) 8 C) 6 D) 5

س4 : ما الموقف الذي يعبر عن السؤال الإحصائي ؟

- A) ما ألوان علم دولة قطر ؟ B) ما عدد طلاب صفك ؟
C) ما هي الرياضة المفضلة لطلاب مدرستك ؟ D) ما عدد أيام الأسبوع ؟

س5 : ما الموقف الذي يعبر عن السؤال غير الإحصائي ؟

- A) ما الشهر الذي ولد فيه طلاب صفك ؟ B) ما عدد الصلوات في اليوم ؟
C) ما عدد الساعات التي يقضيها طلاب صفك في الدراسة ؟ D) ما أطوال طلاب الصف السادس ؟

س6 : إذا كان أجر يوسف في الساعة يُمثل بالمقدار الجبري h^3 ، حيث h هو عدد ساعات العمل ، فكم يكون المبلغ الذي سيكسبه يوسف إذا عمل 5 ساعات ؟

الإجابة : _____

س7 : أوجد قيمة كل مقدار جبري إذا كانت قيم $n = 30$ ، $m = 6$.

A) $2m + 5$

B) $n \div 6$

C) $4m$

س8 : حدد ما إذا كان السؤال " إحصائيًا " أم " ليس إحصائيًا " :

1- كم صفحة قرأ أحمد اليوم ؟

2- ما لون القلم الذي يستخدمه حمد ؟

3- ما نوع اللعبة الالكترونية المفضلة لدى طلاب الصف ؟

س9 : هل ناتج جمع المساحتين لمربعين صغيرين يساوي مساحة مربع كبير إذا كانت أطوال أضلاع المربعات تساوي 8 سنتيمترات و 5 سنتيمترات و 3 سنتيمترات؟
لاحظ أن مساحة المربع هي s^2 ، حيث s هو طول الضلع.
وَصِّح إجابتك.

مكتسبات التعلم للأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 لمادة الرياضيات

الدرس السابع	4-2 تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى (صفحة 173 – 180)
الدرس الثامن	4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه (صفحة 181 – 186)
الدرس التاسع	4-4 عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية (صفحة 187 – 192)

اسم الطالب	الصف السادس
قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين	ملحوظة : هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

س1 : ما الوسط الحسابي للبيانات التالية (8 و 6 و 9 و 5) ؟

- A) 6 B) 7 C) 8 D) 9

س2 : ما قيمة الوسيط لمجموعة الدرجات (22 و 24 و 23 و 25 و 20 و 29 و 26) ؟

- A) 20 B) 23 C) 24 D) 29

س3 : ما المنوال لمجموعة القيم (35 و 32 و 39 و 33 و 32) ؟

- A) 39 B) 35 C) 33 D) 32

س4 : ما المدى لدرجات سامر (7 و 8 و 5 و 6 و 10 و 9) ؟

- A) 5 B) 6 C) 8 D) 10

س5 : ما القيمة الصغرى لمجموعة البيانات (53 و 55 و 51 و 52 و 50 و 58) ؟

- A) 55 B) 53 C) 50 D) 49

س6 : ما القيمة العظمى لمجموعة البيانات (17 و 19 و 14 و 18 و 16 و 17) ؟

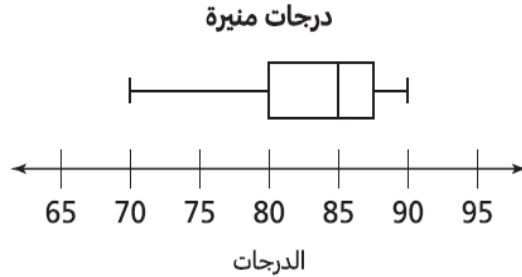
A) 20

B) 19

C) 18

D) 17

س7 : يوضح مخطط الصندوق وطرفيه أدناه درجات منيرة في الاختبارات ، ما قيمة الرُّبيع الأول لدرجات منيرة ؟



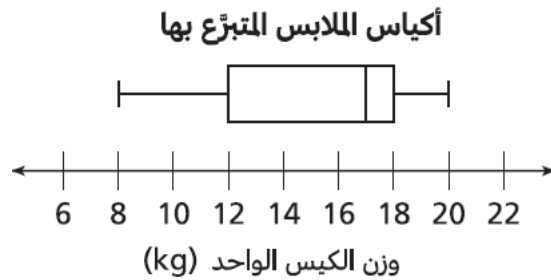
A) 70

B) 80

C) 85

D) 90

س8 : يوضح مخطط الصندوق وطرفيه أدناه توزيع الأوزان ، ما قيمة الرُّبيع الثالث للأوزان ؟



A) 8

B) 12

C) 17

D) 18

س9 : من خلال الجدول أدناه ، ما نوع الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟

النوع	الإشارات	التكرارات
كرة السلة		8
كرة القدم		13
كرة اليد		9
كرة الطائرة		4

A) كرة الطائرة

B) كرة السلة

C) كرة القدم

D) كرة اليد

س10 : لديك مجموعة القيم التالية (5 و 7 و 3 و 8 و 5 و 2 و 5) أوجد مايلي :

1- الوسط الحسابي :

2- الوسيط :

3- المنوال :

4- المدى :

س11 : استعمل مجموعة البيانات أدناه ، التي توضح أسعار التذاكر ل 7 مسرحيات بالريال القطري .

4 , 8 , 15 , 24 , 18 , 11 , 13

أوجد ما يلي :

1- القيمة الصغرى :

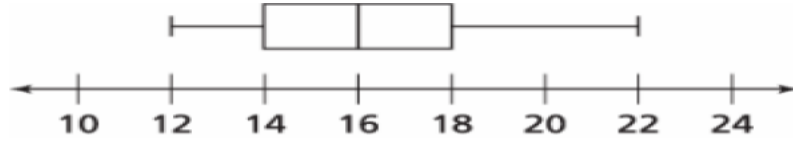
2- الرُبيع الأول :

3- الوسيط :

4- الرُبيع الثالث :

5- القيمة العظمى :

س12 : استعمل مخطط الصندوق وطرفيه أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .



1- القيمة الصغرى :

4- الربع الثالث :

2- الربع الأول :

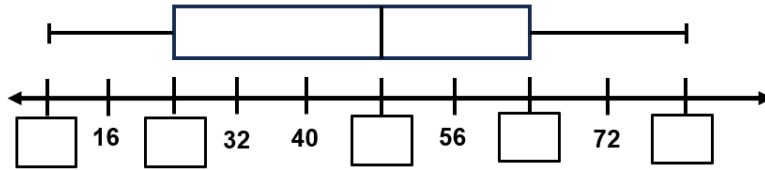
5- القيمة العظمى :

3- الوسيط :

س13 : استعمل البيانات المُعطاة ، لإكمال مخطط الصندوق وطرفيه والذي يمثل أوزان 7 أشخاص بالكيلوغرام :

24 , 8 , 40 , 48 , 50 , 80 , 64

1- ما أقل وزن : _____



2- ما قيمة الربع الأول للأوزان : _____

3- ما قيمة الوسيط للأوزان : _____

4- ما قيمة الربع الثالث للأوزان : _____

5- ما أكبر وزن : _____

س14 : استعمل مخطط الصندوق وطرفيه أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية .

سرعات الكتابة باستعمال لوحة المفاتيح

1- كم كلمة في الدقيقة يكتب أسرع طباع باستعمال

لوحة المفاتيح ؟



الإجابة :

2- كم كلمة في الدقيقة يكتب أبطأ الطابعين باستعمال لوحة المفاتيح ؟

الإجابة :

س15: تتضمن مجموعة البيانات أعمارًا تتراوح بين 6 و 27 .

6, 11, 9, 13, 18, 15, 21, 15, 17, 24, 27, 12

1- أكمل الجدول التكراري والمدرج التكراري .

الأعمار	الإشارات	التكرار
6 - 10		
11 - 15		
16 - 20		
21 - 25		
26 - 30		



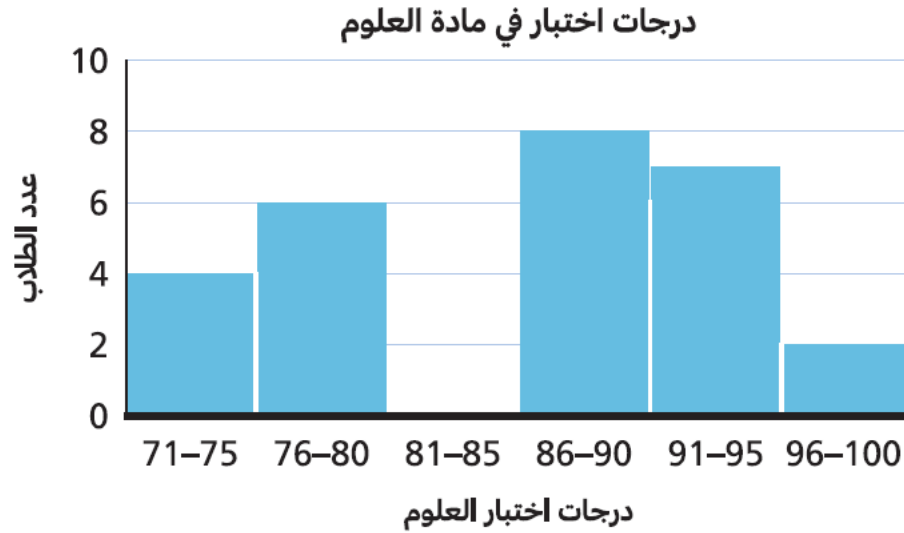
2- مستخدما الجدول التكراري والمدرج التكراري للإجابة عما يلي :

- ما عدد الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من 6 سنوات الى 15 سنة ؟

- ما عدد الأشخاص الذين تقع أعمارهم بين 21 - 25 سنة ؟

- ما عدد الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 25 سنة ؟

س16- استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري أدناه ، ثم أجب عما يلي :



1- ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار العلوم ؟

2- ما عدد الطلاب الذين تزيد درجاتهم في اختبار العلوم عن 95 درجة ؟

3- ما عدد الطلاب الذين تقل درجاتهم في اختبار العلوم عن 76 درجة ؟

4- ما عدد الطلاب الذين تتراوح درجاتهم في اختبار العلوم 100 - 96 درجة ؟

5- بكم يزيد عدد الطلاب الذين تقع درجاتهم (80 - 76) عن عدد الطلاب الذين تقع درجاتهم (100 - 96) ؟

.....

مدرس المادة : أ. هيثم الشبول