

# أوراق عمل مدرسة عبدالله بن تركي نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ↔ الصف السادس ↔ رياضيات ↔ الفصل الأول ↔ ملفات متنوعة ↔ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:11:31 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل  
منهج انجليزي املخصات وتقارير امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة عبدالله بن تركي

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

5

# مكتسبات التعلم للأسبوع العاشر 2025/11/6 لمادة الرياضيات

3- فهم وتمثيل الأسس (صفحة 111 - 116)

الدرس الأول

3-2 إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر (صفحة 117 - 124)

الدرس الثاني

اسم الطالب	الصف السادس	
قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين	ملحوظة : هذه الأوراق لا تغطي عن الكتاب المدرسي	الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

س1 : ما أساس المقدار<sup>7</sup> ؟ (0.9)

- A) 63      B) 7      C) 0.9      D) 0.5

س2 : ما أساس المقدار ؟  $5 \times 5 \times 5 \times 5$

- A) 5      B) 4      C) 3      D) 2

س3 : ما قيمة المقدار ؟  $\left(\frac{3}{4}\right)^0$

- A) 0      B)  $\frac{3}{4}$       C) 1      D)  $\frac{4}{3}$

س4 : ما قيمة المقدار ؟  $2^3$

- A) 2      B) 4      C) 6      D) 8

س5 : ما قيمة المقدار ؟  $\left(\frac{1}{5}\right)^2$

- A)  $\frac{1}{25}$       B)  $\frac{2}{25}$       C)  $\frac{1}{5}$       D)  $\frac{2}{5}$

س6 : اكتب  $0.75 \times 0.75 \times 0.75 \times 0.75$  كثورة ؟

- A)  $(0.75)$       B)  $(0.75)^2$       C)  $(0.75)^3$       D)  $(0.75)^4$

س7 : ما قيمة المقدار ؟  $6.3 \times 10^4$

- A) 630      B) 6300      C) 63000      D) 6300000

س8 : ما تحليل العدد 18 الى عوامله الأولية ؟

A)  $2 \times 3 \times 3$

B)  $3 \times 2 \times 6$

C)  $2 \times 2 \times 3$

D)  $2 \times 3$

س9 : يقول أحمد ان ناتج  $3.4 \times (10)^0$  يساوي 3.4 ، هل إجابة احمد صحيحة ؟

الإجابة :

التفسير :

س10 : أوجد قيمة كل قوة أو مقدار .

A)  $\left(\frac{1}{4}\right)^3 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

B)  $3^2 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

C)  $5^2 = \dots \dots \dots \dots \dots \dots$

س11 : أوجد العامل المشترك الأكبر (GCF) لكل زوج من الأعداد .

A) 9 , 21

B ) 15 , 20

س16 : أوجد المضاعف المشترك الأصغر (LCM) لكل زوج من الأعداد .

A) 3 , 5

B ) 4 , 6

## مكتبات التعلم للأسبوع الحادي عشر 13/11/2025 لمادة الرياضيات

3-3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية (صفحة 125 - 130)

الدرس الثالث

3-4 كتابة المقادير الجبرية (صفحة 133 - 138)

الدرس الرابع

الصف السادس	اسم الطالب
ملاحظة : هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي	قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

س1 : ما قيمة المقدار  $4^2 + (8.5 - 6.3) ?$ 

- A) 2.5      B) 10.4      C) 16.3      D) 18.2

س2 : ما قيمة المقدار  $3^2 + (5.3 - 3.1) ?$ 

- A) 10.5      B) 11.2      C) 12.4      D) 13.5

س3 : ما قيمة المقدار  $(19.6 + 8.4) \times \left(\frac{1}{2}\right)^2 ?$ 

- A) 6      B) 7      C) 8      D) 9

س4 : أي من العمليات الحسابية ينبغي ان تجريها خطوة أولى في إيجاد قيمة المقدار العددي التالي؟

$$129 \times (63 \div 3) - 8 + 2$$

- A) الجمع      B) الطرح      C) القسمة      D) الضرب

س5 : ما عدد الحدود في المقدار الجبري  $m + 17$  ?

- A) 4      B) 3      C) 2      D) 1

س6: ما عدد الحدود في المقدار الجبري  $Z + 4b - 5y + 16$  ؟

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

س7: أي المقادير الجبرية التالية تمثل الموقف أدناه .

( )  $m$  من الريالات مضاعفٌ إليه 37 ريالاً ( )

A)  $m - 37$ B)  $m + 37$ C)  $37m$ D)  $m \div 37$ 

س8: اكتب مقداراً جبرياً يمثل كل موقف أدناه :

	أكبر من العدد $t$ بمقدار 45
	أقل من العدد $m$ بمقدار 65
	ضعف العدد $k$
	توزيع $h$ من الأقلام بالتساوي على 4 طلاب

س9: أوجد قيمة كل مقدار عددي فيما يأتي :

A)  $10 + 4 \times 3 \div 2$ B)  $2^2 + 5 \times 2 - 4$ C)  $6^2 \times (5 - 3)$

## مكتسبات التعلم للأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 لمادة الرياضيات

3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية (صفحة 139 - 144)

الدرس الخامس

4-1 التعرف على الأسئلة الإحصائية (صفحة 167 - 172)

الدرس السادس

الصف السادس	اسم الطالب
ملاحظة : هذه الأوراق لا تغطي عن الكتاب المدرسي	قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

س1 : ما قيمة المقدار  $m + 13$  عندما  $m = 7$  ؟

A) 25

B) 20

C) 19

D) 6

س2 : ما قيمة المقدار  $2t - 24$  عندما  $t = 15$  ؟

A) 6

B) 8

C) 10

D) 12

س3 : ما قيمة المقدار  $n \div 4$  عندما  $n = 20$  ؟

A) 9

B) 8

C) 6

D) 5

س4 : ما الموقف الذي يعبر عن السؤال الإحصائي ؟

ما ألوان علم دولة قطر ؟ (A)

ما عدد طلاب صفك ؟ (B)

ما هي الرياضة المفضلة لطلاب مدرستك ؟ (C)

ما عدد أيام الأسبوع ؟ (D)

س5 : ما الموقف الذي يعبر عن السؤال غير الإحصائي ؟

ما الشهر الذي ولد فيه طلاب صفك ؟ (A)

ما عدد الصلوات في اليوم ؟ (B)

ما عدد الساعات التي يقضيها طلاب صفك في الدراسة ؟ (C)

ما أطوال طلاب الصف السادس ؟ (D)

س 6 : إذا كان أجر يوسف في الساعة يمثل بالمقدار الجبري  $h^3$  ، حيث  $h$  هو عدد ساعات العمل ، فكم يكون المبلغ الذي سيكسبه يوسف إذا عمل 5 ساعات ؟

الإجابة :

س 7 : أوجد قيمة كل مقدار جبري إذا كانت قيم  $n = 30$  ،  $m = 6$  .

- A)  $2m + 5$       B)  $n \div 6$       C)  $4m$

س 8 : حدد ما إذا كان السؤال "إحصائياً" أم "ليس إحصائياً" :

1- كم صفحة قرأ أحمد اليوم ؟

2- ما لون القلم الذي يستخدمه حمد ؟

3- ما نوع اللعبة الإلكترونية المفضلة لدى طلاب الصف ؟

س 9 : هل ناتج جمع المساحتين لمربعين صغيرين يساوي مساحة مربع كبير إذا كانت أطوال أضلاع المربعات تساوي 8 سنتيمترات و 5 سنتيمترات و 3 سنتيمترات؟  
لاحظ أن مساحة المربع هي  $s^2$  ، حيث  $s$  هو طول الضلع.  
وضح إجابتكم.

مدرس المادة : أ. هيثم الشبيول

## مكتسبات التعلم للأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 لمادة الرياضيات

4- تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى (صفحة 173 - 180 )

الدرس السابع

4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطيفي (صفحة 181 - 186 )

الدرس الثامن

4-4 عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية (صفحة 187 - 192 )

الدرس التاسع

الصف السادس

اسم الطالب

ملحوظة : هذه الأوراق لا تغنى عن الكتاب المدرسي

قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

س1 : ما الوسط الحسابي للبيانات التالية ( 8 و 6 و 9 و 5 ) ؟

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

س2 : ما قيمة الوسيط لمجموعة الدرجات ( 22 و 24 و 23 و 25 و 20 و 29 و 26 ) ؟

A) 20

B) 23

C) 24

D) 29

س3 : ما المنوال لمجموعة القيم ( 35 و 32 و 39 و 33 و 32 ) ؟

A) 39

B) 35

C) 33

D) 32

س4 : ما المدى لدرجات سامر ( 7 و 8 و 5 و 6 و 10 و 9 ) ؟

A) 5

B) 6

C) 8

D) 10

س5 : ما القيمة الصغرى لمجموعة البيانات ( 53 و 55 و 51 و 52 و 50 و 58 ) ؟

A) 55

B) 53

C) 50

D) 49

س6 : ما القيمة العظمى لمجموعة البيانات ( 17 و 19 و 14 و 18 و 16 و 17 ) ؟

A) 20

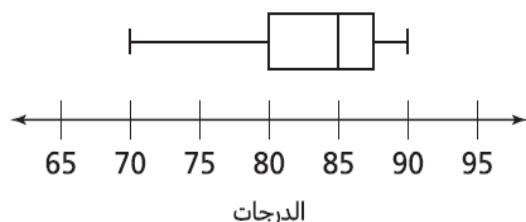
B) 19

C) 18

D) 17

س7 : يوضح مخطط الصندوق وطرفيه أدناه درجات منيرة في الاختبارات ، ما قيمة الربيع الأول لدرجات منيرة ؟

درجات منيرة



A) 70

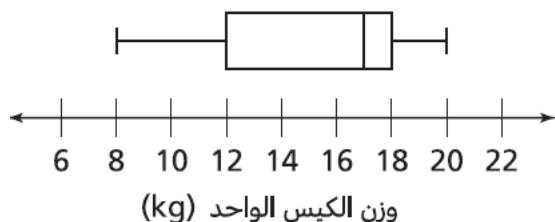
B) 80

C) 85

D) 90

س8 : يوضح مخطط الصندوق وطرفيه أدناه توزيع الأوزان ، ما قيمة الربيع الثالث للأوزان ؟

أكياس الملابس المتباعدة بها



A) 8

B) 12

C) 17

D) 18

س9 : من خلال الجدول أدناه ، ما نوع الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟

النوع	الإشارات	التكرارات
كرة السلة		8
كرة القدم		13
كرة اليد		9
كرة الطائرة		4

كرة الطائرة (A)

كرة السلة (B)

كرة القدم (C)

كرة اليد (D)

س 10 : لديك مجموعة القيم التالية ( 5 و 7 و 3 و 8 و 5 و 2 و 5 ) أوجد ما يلي :

1- الوسط الحسابي : .....

2- الوسيط : .....

3- المنوال : .....

4- المدى : .....

س 11 : استعمل مجموعة البيانات أدناه ، التي توضح أسعار التذاكر ل 7 مسرحيات بالريال القطري .

13 , 11 , 18 , 24 , 15 , 8 , 4

أوجد ما يلي :

1- القيمة الصغرى :

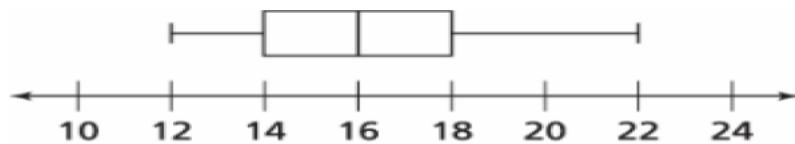
2- الربيع الأول :

3- الوسيط :

4- الربيع الثالث :

5- القيمة العظمى :

س12 : استعمل مخطط الصندوق وطرفيه أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .



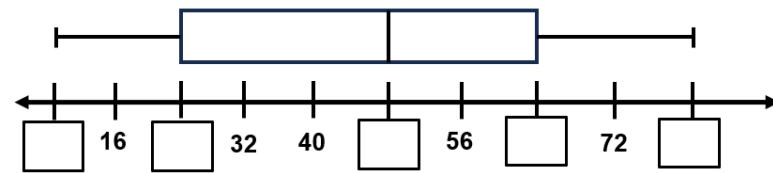
1- القيمة الصغرى : 4- الربع الثالث :

2- الربع الأول : 5- القيمة العظمى :

3- الوسيط :

س13 : استعمل البيانات المُعطاة ، لإكمال مخطط الصندوق وطرفيه والذي يمثل أوزان 7 أشخاص بالكيلوغرام :

24 , 8 , 40 , 48 , 50 , 80 , 64



1- ما أقل وزن : \_\_\_\_\_

2- ما قيمة الربع الأول للأوزان : \_\_\_\_\_

3- ما قيمة الوسيط للأوزان : \_\_\_\_\_

4- ما قيمة الربع الثالث للأوزان : \_\_\_\_\_

5- ما أكبر وزن : \_\_\_\_\_

س14 : استعمل مخطط الصندوق وطرفيه أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية .

سرعات الكتابة باستعمال لوحة المفاتيح

1- كم كلمة في الدقيقة يكتب أسرع طباع باستعمال لوحة المفاتيح ؟



عدد الكلمات في الدقيقة

الإجابة : .....

2- كم كلمة في الدقيقة يكتب أبطأ الطابعين باستعمال لوحة المفاتيح ؟

الإجابة : .....

س15: تتضمن مجموعة البيانات أعماراً تتراوح بين 6 و 27 .

6, 11, 9, 13, 18, 15, 21, 15, 17, 24, 27, 12

١- أكمل الجدول التكراري والمدرج التكراري .

الأعمار	الإشارات	التكرار
6 - 10		
11 - 15		
16 - 20		
21 - 25		
26 - 30		



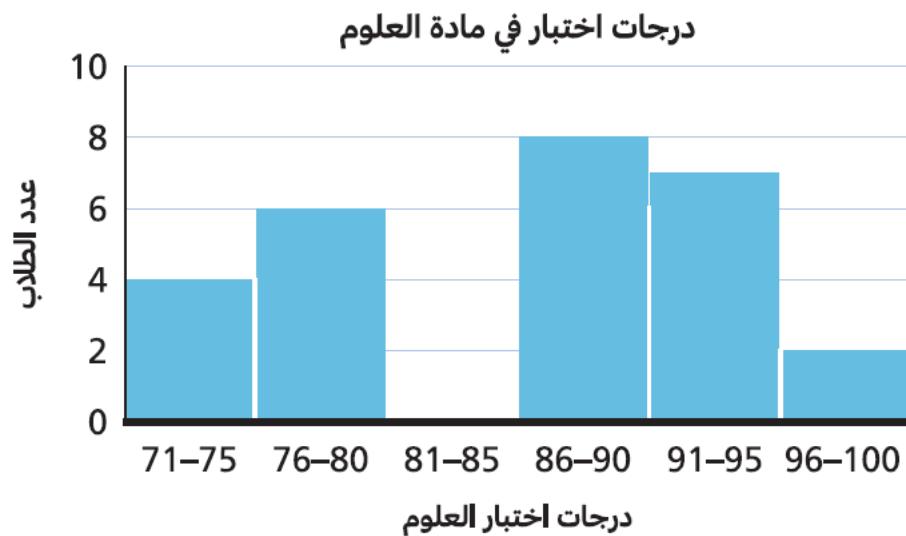
2- مستخدما الجدول التكراري والمدرج التكراري للإجابة عما يلي :

- ما عدد الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من 6 سنوات الى 15 سنة ؟

..... - ما عدد الأشخاص الذين تقع أعمارهم بين 21 - 25 سنة ؟

..... - ما عدد الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 25 سنة؟

س16- استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري أدناه ، ثم أجب عما يلي :



1- ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار العلوم ؟ .....

2- ما عدد الطلاب الذين تزيد درجاتهم في اختبار العلوم عن 95 درجة ؟ .....

3- ما عدد الطلاب الذين تقل درجاتهم في اختبار العلوم عن 76 درجة ؟ .....

4- ما عدد الطلاب الذين تتراوح درجاتهم في اختبار العلوم 100 – 96 درجة ؟ .....

5- بكم يزيد عدد الطلاب الذين تقع درجاتهم (80 – 76) عن عدد الطلاب الذين تقع درجاتهم (100 – 96) ؟ .....

مدرس المادة : أ. هيثم الشبولي