

## الخطة الفصلية وتصنيف الدروس المقرر تدريسيها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-02-04 21:38:47

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات حلول اعروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



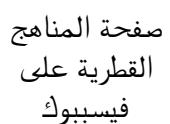
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في حلول النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم

3

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم

5



الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني

المستوى السادس

مكتسبات التعلم	القيم التربوية والقضايا المشتركة	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	عدد الحصص	الدروس	الزمن	الوحدة	المجال		
-استعمال أشياء ملموسة والميزان ذات الكفتين لنمدجة معادلات بسيطة. -رسم مخططات بما فيها نماذج الأشطحة لتصور وتمثيل معادلات بسيطة، تمهيداً لحل المعادلات. -عمل متبادرات ضمن سياقات من واقع الحياة، والمناقشة ضمن المجموعات في حوار رياضي هادف مستعملاً مصطلحات مثل: على الأقل، على الأكثر، أقل من أو يساوي، أكثر من أو يساوي	الإيجابية والمثابرة الابداع والتفكير النقد حل المشكلات	ال التواصل الابداع والتفكير النقد حل المشكلات	1	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1 بدء دوام الطلبة / 5	الوحدة 5: تمثيل و حل المعادلات والمتبادرات	الحساب والجبر		
			2	5-1 فهم المعادلات والحلول					
			2	5-2 تطبيق خواص المساواة					
			1	5-2 تطبيق خواص المساواة					
			3	5-3 كتابة و حل معادلات الجمع والطرح + تطبيق					
			2	5-4 كتابة و حل معادلات الضرب والقسمة	الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11				
			1	5-4 كتابة و حل معادلات الضرب والقسمة					
			1	دعم وتنمية المهارات الرياضية					
			2	5-6 فهم وكتابة المتبادرات					
			2	5-7 حل المتبادرات					
			1	5-7 حل المتبادرات + تطبيق	الأسبوع الثالث 2026/1/22-18				
			1	دعم وتنمية المهارات الرياضية					
			2	5-8 فهم المتغيرات التابعية والمستقلة					
			2	5-9 استعمال الأنماط لكتابة و حل المعادلات					
			1	مراجعة و اختبار الوحدة الخامسة	الأسبوع الخامس 2026/2/5-1				
			3	6-1 فهم النسب					
			2	6-2 تكوين نسب متكافئة					
			1	6-2 تكوين نسب متكافئة					
			1	6-3 مقارنة النسب	الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	الحساب والجبر		
إجازة اليوم الرياضي			2	6-3 مقارنة النسب + تطبيق					

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 – 2026 م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السادس



<p>-المناقشة مع الزملاء لأمثلة على معدلات من واقع الحياة على سبيل المثال: معدل الفائدة، معدل صرف العملات معدل السرعة وغيرها وشرح كيفية حسابها.</p>	<p>الشخصية المسؤولية والتزاهة</p>	<p>التقصي والبحث</p>	3	6- تمثيل النسب بيانيا	<p><b>الأسبوع السابع</b> <b>2026/2/19-15</b> <b>بداية شهر رمضان</b></p> <p><b>الأسبوع الثامن</b> <b>2026/2/26-22</b> <b>شهر رمضان</b></p> <p><b>الأسبوع التاسع</b> <b>2026/3/5-1</b> <b>شهر رمضان</b></p> <p><b>الأسبوع العاشر</b> <b>2026/3/12-8</b> <b>شهر رمضان</b></p> <p><b>الأسبوع الحادي عشر</b> <b>2026/3/19-15</b></p> <p><b>الأسبوع الثاني عشر</b> <b>2026/3/26-22</b></p>	<p><b>الوحدة 6:</b> فهم واستعمال النسبة والمعدل</p> <p><b>الحساب والجبر</b></p>				
			2	6- فهم المعدلات ومعدلات الوحدة						
			1	6- فهم المعدلات ومعدلات الوحدة						
			3	6- مقارنة معدلات الوحدة + تطبيق						
			1	دعم وثبتت المهارات الرياضية						
			3	6- التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية						
			2	6- التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية						
			1	6- التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية						
			1	دعم وثبتت المهارات الرياضية						
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة						
			2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني						
<b>إجازة رمضان</b>										
<b>إجازة عيد الفطر المبارك</b>										
<p>-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال (عرض تقديمي -نموذج مجسم ....).</p>	<p>البيئة والاستدامة</p>	<p>التقصي والبحث</p>	3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	<p><b>ال أسبوع الثالث عشر</b> <b>2026/4/2 - 3/29</b></p>	<p><b>اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني</b> <b>2026/4/7 - 2026/3/30</b></p>				
			1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني						
			2	اخبار منتصف الفصل الدراسي الثاني						
			3	مشروع STEM						
<b>إجازة نهاية أسبوع مطولة</b>										
<p>-التوصيل إلى فهم واستخدامات النسب المئوية في الحياة اليومية من الانترنت والصحف والمجلات.</p>	<p>الاحترام والتعاطف</p>	<p>التعاون والمشاركة حل المشكلات</p>	3	7- فهم النسبة المئوية	<p><b>الأسبوع الخامس عشر</b> <b>2026/4/16-12</b></p>	<p><b>الوحدة 7:</b> فهم واستعمال النسبة المئوية</p>				
			3	7- العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسبة المئوية						
	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة	3	7- تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 + تطبيق	<p><b>الأسبوع السادس عشر</b></p>	<p><b>الوحدة 7:</b></p>				

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى السادس



العمل ضمن مجموعات في حوار رياضي هادف وبناء حل مسائل على استعمالات النسب المئوية.	حل المشكلات	فهم واستعمال النسبة المئوية	7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية	2026/4/23-19	الحساب والجبر		
			7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد	الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26			
			7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية + تطبيق	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7-3			
			مراجعة واختبار الوحدة السابعة	الوحدة 8: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم			
العمل ضمن مجموعات لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة واستخدام القصاصات الورقية لاستكشاف طرق مختلفة للحل وإيجاد المساحات. العمل في مجموعات واستخدام شبكات المنشور والهرم لتصور وإجاد المساحات السطحية الكلية. استعمال القصاصات الورقية لاستكشاف العلاقة بين مساحات الأشكال.	مهارات الحياة	القصصي والبحث حل المشكلات التعاون والمشاركة	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين	الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14-10	المهندسة والقياس		
			8-2 حل مسائل مساحة المثلث				
			8-2 حل مسائل مساحة المثلث +تطبيق				
			8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطائرة الورقية				
			دعم وتنمية المهارات الرياضية				
			8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات				
			8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات				
			8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور + تطبيق				
			8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم				
			8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم				
			دعم وتنمية المهارات الرياضية				
			مراجعة واختبار الوحدة الثامنة				
			مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24			
إجازة عيد الأضحى المبارك			مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4- 5/31			
اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 2026/6/15				الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7			
				الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14			

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2026

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 – 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السادس

رقم النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 3 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------



**الفصل الدراسي الثاني - المستوى السادس**

الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حُل ونناقش	المثال 1	المثال 2	المثال 3	طبق فهمك	تدريب و حل مسائل	واجب منزلي
الوحدة 5: تمثيل و حل المعادلات والمتباينات	5-1 فهم المعادلات والحلول (2)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓
	5-2 تطبيق خواص المساواة (3)	✓	✓	N/A	TH	IW	✓	✓
	5-3 كتابة و حل معادلات الجمع والطرح (3)	✗	AnEx	✓	TH	N/A	✓✓	✓
	5-4 كتابة و حل معادلات الضرب والقسمة (3)	✗	AnEx	IW	✓	N/A	✓✓	✓
	5-5 فهم وكتابة المتباينات (2)	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-6 حل المتباينات (3)	✗	✓	✓	✓	IW	✓	✓
	5-7 حل المتباينات (3)	✗	✓	✓	✓	IW	✓	✓✓
	5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة (2)	✗	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-9 استعمال الأدوات لكتابة و حل المعادلات (2)	✗	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	6-1 فهم النسب (3)	✓	✓	✓	N/A	TH	✓	✓
	6-2 تكوين نسب متكافئة (3)	✗	✓	✓✓	N/A	TH	✓	AnEx
	6-3 مقارنة النسب (3)	✗	✓	✓✓	N/A	N/A	IW	✓
	6-4 تمثيل النسب بيانيا (3)	✗	✓	✓✓	N/A	TH	✓	AnEx
	6-5 فهم المعادلات ومعدلات الوحدة (3)	✓	✓	✓	N/A	TH	✓	✓
	6-6 مقارنة معدلات الوحدة (3)	✗	✓	✓✓	N/A	N/A	IW	✓
	6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية (3)	✗	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المتربدة (3)	✗	✓	✓	✓	✓	IW	TH
	7-1 فهم النسبة المئوية (3)	✓	✓	✓	N/A	TH	✓	✓

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - لعام الأكاديمي 2025 – 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السادس

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 4 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------



✓	✓	✓✓	N/A	✓	✓	AnEx	✗	7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية (3)	فهم واستعمال النسبة المئوية
✓	✓	✓✓	N/A	✓	IW	✓	✗	7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	AnEx	✓	7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	✓	✓	AnEx	✗	7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	✓	AnEx	✗	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والم minden (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	✓	AnEx	✗	8-2 حل مسائل مساحة المثلث (3)	الوحدة 8: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✗	8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطائرة الورقة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	✓	AnEx	✓	8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	✓	AnEx	✗	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	✓	AnEx	✗	8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم (3)	

منهجية تدريس الخطية الفصلية لتفطير الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية									
واجب منزلي	تدريب وحل مسائل		غير عن فهمك / طبق فهمك	الأمثلة 4 وما فوق إن وجد	المثال 3	المثال 2	المثال 1	حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالإضافة إلى جدول تحليل التمارين	✓	- غير عن فهمك: - سؤال واحد طبق فهمك: - سؤال واحد	✓ تنطيطة كاملة في الكتاب في الصف في الصف	✓ تنطيطة كاملة في الكتاب في الصف	✓ تنطيطة كاملة في الكتاب في الصف	✓ تنطيطة كاملة في الكتاب في الصف	✓ تنطيطة كاملة في الكتاب في الصف
لا	✗	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓ في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH IW في النسخة الرقمية "محادثات الواتس" في الصف	IW AnEx في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	لا يعرض	✗ تفطير في الكتاب في الصف

\* كل الأسئلة الواردة في الجزء غير عن فهمك متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.

\* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.



## إرشادات عامة لتطبيق الخطة

### 1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خالها.

الدرس	الوحدة	الدرس	الوحدة
8-4 إيجاد مساحات المضلعات 8-8 إيجاد الحجم باستعمال أطوال أحرف على صورة كسور	الوحدة 8: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم	5-5 كتابة وحل معادلات تتضمن أعداد نسبية 5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات	الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات
		6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة 6-10 الربط بين النظام المترى والنظام الإنجليزي	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل

### 2. دعم تعلم الطلبة (الصفي / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.