

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:38:47 2026-02-04

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في حلول النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات وتحويل الوحدات والنسب المئوية والمساحة والحجم

3

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات والنسب المئوية والمساحة والحجم مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات والنسب المئوية والمساحة والحجم

5

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

الفصل الدراسي الثاني

المستوى السادس

المجال	الوحدة	الزمن	الدروس	عدد الحصص	الكفايات التعليمية ومهارات القرن 21	القيم التربوية والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الحساب والجبر	الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	الأسبوع الأول 2026/1/8 - 4 1/5 بدء دوام الطلبة	تهيئة بداية الفصل الدراسي الثاني	1	التواصل الابداع والتفكير الناقد حل المشكلات	الإيجابية والمغابرة	-استعمال أشياء ملموسة والميزان ذا الكفتين لنمذجة معادلات بسيطة. -رسم مخططات بما فيها نماذج الأشرطة لتصور وتمثيل معادلات بسيطة، تمهيداً لحل المعادلات. -عمل متباينات ضمن سياقات من واقع الحياة، والمناقشة ضمن المجموعات في حوار رياضي هادف مستعملاً مصطلحات مثل: على الأقل، على الأكثر، أقل من أو يساوي، أكثر من أو يساوي
			5-1 فهم المعادلات والحلول	2			
			5-2 تطبيق خواص المساواة	2			
		الأسبوع الثاني 2026/1/15 - 11	5-2 تطبيق خواص المساواة	1			
			5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح + تطبيق	3			
			5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة	2			
		الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة	1			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			5-6 فهم وكتابة المتباينات	2			
		الأسبوع الرابع 2026/1/29 - 25	5-7 حل المتباينات	2			
			5-7 حل المتباينات + تطبيق	1			
			دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1			
			5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة	2			
		الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات	2			
			مراجعة واختبار الوحدة الخامسة	1			
الحساب والجبر	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	الأسبوع السادس 2026/2/12 - 8	6-1 فهم النسب	3	التعاون والمشاركة التواصل	المسؤولية والنزاهة الشخصية	- العمل في مجموعات لاستكشاف طرق تساعد على إيجاد الحد المفقود في زوج من النسب المتكافئة.
			6-2 تكوين نسب متكافئة	2			
			6-2 تكوين نسب متكافئة	1			
		إجازة اليوم الرياضي	6-3 مقارنة النسب	1			
			6-3 مقارنة النسب + تطبيق	2			

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى السادس

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 1 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

-المناقشة مع الزملاء لأمثلة على معدلات من واقع الحياة على سبيل المثال: معدل الفائدة، معدل صرف العملات معدل السرعة وغيرها وشرح كيفية حسابها.	المسؤولية والنزاهة الشخصية	التقصي والبحث	3	6-4 تمثيل النسب بيانيا	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 بداية شهر رمضان	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	الحساب والجبر	
			2	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 شهر رمضان			
			1	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة				
			3	6-6 مقارنة معدلات الوحدة + تطبيق				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
			3	6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية				الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 شهر رمضان
			2	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية				الأسبوع العاشر 2026/3/12- 8 شهر رمضان
			1	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية				
			1	دعم وتثبيت المهارات الرياضية				
			1	مراجعة واختبار الوحدة السادسة				
			2	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
			إجازة رمضان					
إجازة عيد الفطر المبارك				الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 -22				
-توظيف شبكات البحث والمعلومات والتكامل مع العلوم والتكنولوجيا الحديثة لإيجاد حلول لمشكلات ومشاركتها مع الآخرين من خلال (عرض تقديمي -نموذج مجسم).	البيئة والاستدامة	التقصي والبحث	3	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني	الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29 الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9-5	اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/3/30 إلى 2026/4/7		
			1	مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
			2	اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				
			3	مشروع STEM				
إجازة نهاية أسبوع مطولة								
-التوصل الى فهم واستخدامات النسب المئوية في الحياة اليومية من الانترنت والصحف والمجلات.	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة حل المشكلات	3	7-1 فهم النسبة المئوية	الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16-12	الوحدة 7: فهم واستعمال النسبة المئوية	الحساب والجبر	
			3	7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية				
	الاحترام والتعاطف	التعاون والمشاركة	3	7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 + تطبيق	الأسبوع السادس عشر	الوحدة 7:		

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 – 2026م – الفصل الدراسي الثاني – المستوى السادس

الصفحة 2 من 6	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

الحساب والجبر	فهم واستعمال النسبة المئوية	2026/4/23-19	7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية	3	حل المشكلات		-العمل ضمن مجموعات في حوار رياضي هادف وبناء لحل مسائل على استعمال النسب المئوية.			
		الأسبوع السابع عشر 2026/4/30-26	7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد	3						
			7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية + تطبيق	3						
				مراجعة واختبار الوحدة السابعة				1		
الهندسة والقياس	الوحدة 8: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم	الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 - 3	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين	3	مهارات الحياة	التقصي والبحث حل المشكلات التعاون والمشاركة	-العمل ضمن مجموعات لحل مسائل في سياقات من واقع الحياة واستخدام القصصات الورقية لاستكشاف طرق مختلفة للحل ولإيجاد المساحات. -العمل في مجموعات واستخدام شبكات المنشور والهرم لتصورو إيجاد المساحات السطحية الكلية. - استعمال القصصات الورقية لاستكشاف العلاقة بين مساحات الاشكال.			
		الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10	8-2 حل مسائل مساحة المثلث	2						
			8-2 حل مسائل مساحة المثلث +تطبيق	1						
				8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطائرة الورقية				3		
		الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17		دعم وتثبيت المهارات الرياضية				1		
			8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات	1						
			8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات	2						
		الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28 - 24	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور + تطبيق	3						
			8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم	1						
			8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم	2						
		الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31	دعم وتثبيت المهارات الرياضية	1						
			مراجعة واختبار الوحدة الثامنة	1						
			مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	2						
		الأسبوع الثاني والعشرون 2026/6/4 - 5/31	الأسبوع الثالث والعشرون 2026/6/11-7	الأسبوع الرابع والعشرون 2026/6/18-14				مراجعة اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني	5	اختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني 2026/6/4 إلى 2026/6/15

دليل الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025/2026

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى السادس

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 3 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

الفصل الدراسي الثاني - المستوى السادس

اسم الوحدة	الدرس / عدد الحصص	حل وناقش	المثال 1	المثال 2	المثال 3	الأمثلة 4 وما فوق إن وجدت	عبر عن فهمك / طبق فهمك	تدرب وحل مسائل	واجب منزلي
الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات	5-1 فهم المعادلات والحلول (2)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-2 تطبيق خواص المساواة (3)	✓	✓	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	5-3 كتابة وحل معادلات الجمع والطرح (3)	X	AnEx	✓	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	5-4 كتابة وحل معادلات الضرب والقسمة (3)	X	AnEx	IW	✓	N/A	✓✓	✓	✓
	5-6 فهم وكتابة المتباينات (2)	✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-7 حل المتباينات (3)	X	✓	IW	✓	N/A	✓✓	✓	✓
	5-8 فهم المتغيرات التابعة والمستقلة (2)	X	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	5-9 استعمال الأنماط لكتابة وحل المعادلات (2)	X	✓	✓	N/A	N/A	✓	✓	✓
	6-1 فهم النسب (3)	✓	✓	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل	6-2 تكوين نسب متكافئة (3)	X	AnEx	✓	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	6-3 مقارنة النسب (3)	X	✓	IW	N/A	N/A	✓✓	✓	✓
	6-4 تمثيل النسب بيانيا (3)	X	AnEx	✓	TH	N/A	✓✓	✓	✓
	6-5 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة (3)	✓	✓	✓	TH	N/A	✓	✓	✓
	6-6 مقارنة معدلات الوحدة (3)	X	✓	IW	N/A	N/A	✓✓	✓	✓
	6-8 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات الإنجليزية (3)	X	✓	✓	✓	N/A	✓	✓	✓
	6-9 التبرير المنطقي للنسب: تحويل الوحدات المترية (3)	X	✓	IW	TH	N/A	✓	✓	✓
	7-1 فهم النسبة المئوية (3)	✓	AnEx	✓	TH	N/A	✓	✓	✓

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى السادس

رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 4 من 6
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الرياضيات	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar
--	---------------------	---

✓	✓	✓✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية (3)	فهم واستعمال النسبة المئوية
✓	✓	✓✓	N/A	✓	IW	✓	X	7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والأصغر من 1 (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	AnEx	✓	7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	✓	✓	AnEx	X	7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد (3)	
✓	✓	✓✓	N/A	TH	✓	AnEx	X	7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	✓	8-1 إيجاد مساحة متوازي الأضلاع والمعين (3)	الوحدة 8: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم
✓	✓	✓✓	N/A	TH	✓	AnEx	X	8-2 حل مسائل مساحة المثلث (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	IW	AnEx	X	8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطائرة الورقة (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	✓	AnEx	✓	8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات (3)	
✓	✓	✓	N/A	TH	✓	AnEx	X	8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	AnEx	X	8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم (3)	
✓	✓	✓	N/A	N/A	✓	AnEx	X		

منهجية تدريس الخطة الفصلية لتغطية الدروس موضح في الجدول التالي:

مفتاح رموز الخطة لأنواع التغطية															
واجب منزلي		تدرب وحل مسائل		عبر عن فهمك / طبق فهمك		الأمثلة 4 وما فوق إن وجد		المثال 3		المثال 2		المثال 1		حل وناقش/ استكشف/ اشرح	
نعم	✓	سؤال عن كل مثال على الأقل، مع التنوع في مستويات المعرفة (DOK)، بالاستناد إلى جدول تحليل التمارين	✓	- عبر عن فهمك: سؤال واحد - طبق فهمك: سؤال واحد	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓	تغطية كاملة في الكتاب في الصف	✓
لا	X	كل التمارين	✓✓	كل التمارين	✓✓		في النسخة الرقمية "البحث عن الكنز" في الصف	TH	في النسخة الرقمية "محادثات الواتس" في الصف	IW	في النسخة الرقمية "فيديوهات التعلم" في الصف	AnEx	لا يعرض	X	
* كل الأسئلة الواردة في الجزء <u>عبر عن فهمك</u> متساوية من حيث المستوى المعرفي. عند اختصارها (حسب الجدول) يستحسن اختيار السؤال الذي تكون ممارسة الرياضيات المتعلقة به هي الممارسة الطاغية في الدرس.															
* في الجزء طبق فهمك تتوزع الأسئلة في مجموعات، عند اختصارها (حسب الجدول) يوصى باختيار سؤال من كل مجموعة.															

الخطة الفصلية لمادة الرياضيات - للعام الأكاديمي 2025 - 2026م - الفصل الدراسي الثاني - المستوى السادس

الصفحة 5 من 6	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 30-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESM-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إرشادات عامة لتطبيق الخطة

1. الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس والأمثلة الإثرائية في دعم التعلم الذاتي لدى الطلبة لتنمية مهاراتهم وقدراتهم الأكاديمية، مستفيدين من منصة التعليم الإلكتروني وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

الدرس	الوحدة	الدرس	الوحدة
8-4 إيجاد مساحات المضلعات 8-8 إيجاد الحجم باستعمال أطوال أحرف على صورة كسور	الوحدة 8: حل مسائل المساحة، والمساحة السطحية والحجم	5-5 كتابة وحل معادلات تتضمن أعداد نسبية 5-10 الربط بين الجداول والتمثيلات البيانية والمعادلات	الوحدة 5: تمثيل وحل المعادلات والمتباينات
		6-7 حل مسائل تتضمن معدل الوحدة 6-10 الربط بين النظام المتري والنظام الإنجليزي	الوحدة 6: فهم واستعمال النسبة والمعدل

2. دعم تعلم الطلبة (الصفى / عن بعد) من خلال:

- مراجعة خبرات الطلبة السابقة وتهيئتهم للتعلم الجديد.
- تطبيق أحد مشاريع STEM الواردة في مصدر التعلم خلال الفصل الدراسي، وتكوين مجموعات عمل من الطلبة ومتابعتهم.
- الاستفادة من المصادر المساندة (دليل المعلم - الكتب التفاعلية - دليل التقويم) بما يخدم تعلم الطلبة.
- إسناد واجبات وتطبيقات مستمرة للطلبة ومن ضمنها الواجبات الإلكترونية.