

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-12-2025 11:54:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة عبدالله بن رواحة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل غير مجابة

5



قسم التربية الإسلامية

التدريبات الإثرائية منهج النصف الثاني



نهاية الفصل الدراسي الأول

نسخة مجانية

2026 2025



الاسم /

الصف /



الصف السادس

2026-2025

من خلال دراستك لدرس (وصايا لقمان لابنه سورة لقمان {١٢ - ١٩} ص ٩٥) أجب عما يأتي :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَقَدْ مَا نَيَا لَقَمَنَ الْحِكْمَةَ أَنْ أَشْكُرَ لِلَّهِ وَمَنْ يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرْ لِنَفْسِهِ وَمَنْ كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ عَنِّي حَمِيدٌ ﴾١٢ ﴿ وَلَذَا قَالَ لَقَمَنُ لِابْنِهِ وَهُوَ يَعْظُلُهُ يَبْيَنُ لَا شَرِيكَ لِإِلَهِ إِلَّا هُوَ الْشَّرِيكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ﴾١٣ ﴿ وَوَصَّيَا لِلْأَنْسَنَ بِوَلَدِيهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهَنَا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالِهِ فِي عَامِينِ أَنْ أَشْكُرْ لِي وَلِوَالِدِيَكَ إِلَى الْمَصِيرِ ﴾١٤ ﴿ وَإِنْ جَهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبَهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا وَأَثَيْعَ سَبِيلَ مَنْ آتَابَ إِلَى ثُمَّ إِلَى مَرْجِعِكُمْ فَأَنِّي شُكْرٌ بِمَا كُنْتُمْ تَعْمَلُونَ ﴾١٥ ﴿ يَبْيَنُ إِنَّهَا إِنْ تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِنْ خَرْدَلٍ فَتَكُنْ فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمَوَاتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَيْرٌ ﴾١٦ ﴿ يَبْيَنُ أَقِيمَ الصَّلَاةَ وَأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَأَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصِيرَ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأَمْوَارِ ﴾١٧ ﴿ وَلَا تُصِيرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمِشَ فِي الْأَرْضِ مَرَحَّاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾١٨ ﴿ وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ وَاغْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتَ لِصَوْتِ الْحَمِيرِ ﴾١٩ ﴾ [لقمان: 12 - 19]

س ١ : - بين معاني الكلمات الآتية: {**الحكمة** - **وهنا** - **وفصاله** - **من أناب إلى** - **مثقال حبة** -

ولا تصير خدك للناس - مختال فخور - واقتصر في مشيك }.

ج: ١

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
وزن أصغر شيء.	مِثْقَالَ حَبَّةٍ	الفهم وسداد الرأي.	الْحِكْمَة
لا تمل وجهك عنهم تكبرا عليهم.	وَلَا تُصِيرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ	ضعفا.	وَهْنًا
متكبر.	مُخْتَالٍ فَخُور	فطامه عن الرضاع.	وَفِصَالُهُ
توسط فيه بين الإسراع والإبطاء.	وَاقْصِدْ فِي مَشِيكَ	رجع إلي بالإخلاص والطاعة.	مَنْ آنَابَ إِلَى

الله سبحانه وتعالى أمر عبد الصالح لقمان بأمرٍ فما هو؟	س ٢
أمره أن يشكّر الله تعالى على نعمه كلها.	ج
عَدِّ وصايا العبد الصالح لقمان لابنه.	س ٣
١- التّهـي عن الشرك . ٢- بـرُ الوالدين . ٣- مراقبة الله تعالى . ٤- المحافظة على العبادات . ٥- الآداب والأخلاق .	ج
علل: وصف الله الشرك بالظلم العظيم.	س ٤
لأنه من أعظم الذنوب التي تهلك الإنسان ويستحق من خلالها عذاب الله تعالى.	ج
لماذا اختص الله الأم بالنصيب الأوفر من الإحسان؟	س ٥
لأنها حملت أمه وأرضعه بتعير ومشقة عامرين قبل فطامه.	ج
قال الله تعالى: "يُبَيِّنَ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأَمْرُ بِالْمَعْرُوفِ وَإِنَّهُ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصِيرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزِيمَ الْأَمْوَارِ". اذكر ركناً من أركان الإسلام الواردة في الآية.	س ٦
إقامة الصلاة بأحسن طريقة.	ج
قال الله تعالى: " وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" من خلال الآية الكريمة هناك في التعامل مع الناس أمور مهمة لا بد منها، فما هي؟	س ٧
أولاً: لا تمل وجهك عن الناس احتقاراً لهم واستكباراً عليهم. ثانياً: لا تمشي بينهم بخجلاء واستكبار؛ فالله تعالى لا يحب كل متكبر متباه في نفسه وشكله وقوله وغير ذلك.	ج

س ٨	ما السُّنَّةُ الواجبُ اتِّباعُهَا فِي طَرِيقَةِ المشي؟
ج	المشي بتوسط واعتدال مُتيمِّناً الطريـقـ.

س ٩	عَدْدُ الدُّرُوسِ الْمُسْتَفَادَةُ مِنَ الْآيَاتِ الْكَرِيمَةِ.
ج	<p>١ - الحِكْمَةُ، وَهِيَ حُسْنُ الْعُقْلِ وَالتَّفْكِيرِ.</p> <p>٢ - أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى بِطَاعَتِهِ وَلَا نَكْفُرَ نِعَمَهُ.</p> <p>٣ - التَّحْذِيرُ مِنَ الشَّرِّ، وَبِيَانِ أَنَّهُ ظُلْمٌ لِلنَّفْسِ.</p> <p>٤ - تَأكِيدُ حَقِّ الْوَالَدَيْنِ فِي الْبَرِّ وَالإِحْسَانِ؛ لِأَنَّهُمَا السَّبَبُ فِي وُجُودِنَا بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.</p> <p>٥ - مِراقبَةُ اللَّهِ تَعَالَى، وَعَدْمُ الْاسْتِخْفَافِ بِالْحَسَنَةِ وَالسَّيِّئَةِ مَهْمَا قَلَّتْ أَوْ صَغَرَتْ.</p> <p>٦ - حُرْمَةُ التَّكْبِيرِ وَالْخُلَالِ بِأَيِّ مَظَهِّرٍ أَوْ سَلُوكٍ.</p>

واجب منزلي لمجال القرآن الكريم

درس: وصايا لقمان لابنه سورة لقمان (١٢ - ١٩).

الصف السادس:

مادة: التربية الإسلامية.

اسم الطالب:

* أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

١- ما معنى قوله تعالى: ﴿ الْحِكْمَةُ ﴾ ؟

ج١: الفهم وسداد الرأي.

٢- ما معنى قوله تعالى: ﴿ وَهُنَّا ﴾ ؟

ج٢: ضعفاً.

٣- ما معنى قوله تعالى: ﴿ مُخْتَالٌ فَخُورٌ ﴾ ؟

ج٣: متكبرٌ.

السؤال الثاني: الله سبحانه وتعالى أمر عبد الصالح لقمان بأمرٍ فما هو؟

ج٤: أمره أن يشكر الله تعالى على نعمه كلها.

السؤال الثالث: عدد وصايا العبد الصالح لقمان لابنه.

ج٥: ١- النهي عن الشر. ٢- برضوا الوالدين. ٣- مراقبة الله تعالى. ٤- المحافظة على العبادات.

٥- الآداب والأخلاق.

السؤال الرابع: لماذا اختص الله الأمّ بالنصيب الأوفر من الإحسان؟

ج٦: لأنّها حملته أمّه وأرضعه بتعّب ومشقة عاتيّن قبل فطامه.

السؤال الخامس: قال الله تعالى: "يُبَيِّنُ أَقْمَ الصَّلَاةَ وَأَمْرَ بِالْمَعْرُوفِ وَنَهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَاصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ". اذكر من أمر كان الإسلام الوارد في الآية.

ج٧: إقام الصلاة بحسن طريقة.

السؤال السادس: قال الله تعالى: "وَلَا تُصْرِخْ خَدْكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحاً إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" من خلال الآية الكريمة هناك في التعامل مع الناس أمور مهمّة لا بد منها، فما هي؟

ج٨: أولاً: لا ثُمُلْ وجهك عن الناس احتقاراً لهم واستكباراً عليهم.

ثانياً: لا تمشي بينهم بخيلاً واستكباراً؛ فالله تعالى لا يحب كل متكبرٍ متباين في نفسه وشكله وقوله.

المجال الثاني/ الحديث النبوى الشريف:

من خلال دراستك لدرس (**حفظ وشرح {أثر الظلم وعاقبته} ص ١٠٦**) أجب عما يأتي:

س ١	أكمل الحديث الشريف من حفظه:
ج	عن عبد الله بن عمر قال: قال رسول الله ﷺ : "اتّقوا الظلم، فإنَّ الظُّلْمَ ظُلْمًا يَوْمَ الْقِيَامَةِ". {رواه أحمد}

س ٢: اذكر معاني الكلمات الآتية: { اتّقوا - الظلم - ظلمات يوم القيمة }.

: ج ٢

معناها	الكلمة	معناها	الكلمة
هو مجازة الحد.	الظلم	اجتنبوا.	اتّقوا
إشارة إلى سوء عاقبة الظلم.			ظلمات يوم القيمة

س ٣	اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث من حيث { اسمه - مولده وإسلامه - فضله - وفاته }.
ج	اسمه: عبد الله بن عمر بن الخطاب . مولده وإسلامه: ولد بعد البعثة، وأسلم مع أبيه وهو صغير قبل أن يبلغ الحلم. فضله: كان شديداً في الإتباع للنبي ﷺ ملازماً له، من المكثرين لرواية الحديث عن النبي ﷺ ، <u>واشتهر</u> : بالزهد والعلم والكرم. وفاته: توفي رضي الله عنه بمكة المكرمة سنة ٧٣ هـ .

س ٤	راوي الحديث السابق عبد الله بن عمر رضي الله عنهما اشتهر بصفات اذكرها.
ج	بالزهد والعلم والكرم.

س٥	ينقسم الظلم إلى قسمين اذكرهما.	
ج	ثانياً: ظلم الإنسان لغيره.	أولاً: ظلم الإنسان لنفسه.

س٦	اذكر صور ظلم الإنسان لغيره.	
ج		كالاعتداء على الآخرين بالشتم أو الضرب أو الاستهزاء.

س٧	ماذا يفعل الشخص إذا وقع عليه ظلم؟	
ج		عليه اللجوء إلى الله ودفع الظلم عن نفسه بقدر ما يمكنه.

س٨	ما عاقبة الظالم يوم القيمة؟	
ج		١ - عذاب أليم . ٢ - يجد ظلماتٍ مقابل ظلمه تبعده عن الجنة . ٣ - يقف أمام الله تعالى ليُردد الحقوق إلى أصحابها.

س٩	اذكر ثلاثة من الدروس المستفادة من الحديث الشريف.	
ج		١ - الظلم من الكبائر التي حذرنا الله تعالى منها. ٢ - وجوب الابتعاد عن الظلم، والحذر من الوقوع فيه. ٣ - العدل من الصفات التي أمرنا الله تعالى بالتحلي بها حتى مع العدو.

واجب منزلي لمجال الحديث الشريف

درس: أثر الظلم وعاقبته .

الصف السادس:

مادة: التربية الإسلامية .

اسم الطالب:

*أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول:

١- أكمل الحديث الشريف من حفظك:

ج١: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قال رسول الله ﷺ: (انقوا الظلم؛ فإن الظلم ظلمات يوم القيمة) رواه أحمد .

٢- ما معنى: (انقوا)؟

ج٢: اجتنبوا.

٣- ما معنى: (الظلم)؟

ج٣: هو مجاوزة الحد.

السؤال الثاني: راوي الحديث السابق عبد الله بن عمر رضي الله عنهما اشتهر بصفات اذكرها .

ج٢: بالزهد والعلم والكرم.

السؤال الثالث: ينقسم الظلم إلى قسمين اذكرهما .

ج٣: ١- ظلم الإنسان لنفسه.

ج٣: ٢- ظلم الإنسان لغيره.

السؤال الرابع: ما عاقبة الظالم يوم القيمة؟

ج٤: ١- عذاب أليم .

ج٤: ٢- يجد ظلماتٍ مقابل ظلمٍ ثبعده عن الجنة.

ج٤: ٣- يقف أمام الله تعالى ليؤدي الحقوق إلى أصحابها.

المجال الثالث/ العقيدة الإسلامية:

من خلال دراستك لدرس (نَبِيُّ اللَّهِ شُعْبِ عَلَيْهِ السَّلَامُ ص ١١٦) أجب عما يأتي: -

س ١	بين مهمة الرسل عليهم السلام.
ج	تَبْلِغُ النَّاسَ مَا أُوحِيَ إِلَيْهِمْ – تَصْحِيحُ عَقَائِدِهِمُ الْفَاسِدَةُ – تَرْبِيةُ نُفُوسِ النَّاسِ.
س ٢	أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى شَعِيبًا عَلَيْهِ السَّلَامَ إِلَى أَيِّ قَوْمٍ.
ج	أَهْلِ مَدْيَنَ.
س ٣	اذكر صفات نَبِيِّ اللَّهِ شُعْبِ عَلَيْهِ السَّلَامِ الَّتِي تَمَيَّزَ بِهَا.
ج	١ - خَطِيبًا فَصِيحًا . ٢ - آتَاهُ اللَّهُ قُوَّةً الدِّلِيلِ.
س ٤	أمر نَبِيِّ اللَّهِ شُعْبِ عَلَيْهِ السَّلَامِ قَوْمَهُ بِأَمْرَيْنِ فَمَا هُمَا؟
ج	١ - بِالْتَّوْحِيدِ وَتَرْكِ الشَّرِكَةِ. ٢ - بِالْعَدْلِ فِي بِيُوعِهِمْ، فَلَا يَنْقُصُوا الْمَكِيَالَ وَالْمِيزَانَ.
س ٥	كيف أهلك الله تعالى قوم شعيب عليه السلام؟
ج	أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِمْ حَرًّا شَدِيدًا أَخْذَ بِأَنفَاسِهِمْ حَتَّى كَادُوا يَخْتَنُونَ مِنْ شِدَّتِهِ؛ ثُمَّ أَرْسَلَ سَحَابَةً بَارِدَةً فَأَظْلَلُتُهُمْ ثُمَّ التَّهَبَتُ عَلَيْهِمْ نَارًا فَأَهْلَكَتُهُمْ.
س ٦	اذكر الدروس المستفادة من درس الإيمان باليوم الآخر.
ج	١ - الأنبياء والرُّسُلُ جمِيعًا دَعَوْتُهُمْ وَاحِدَةً، وَهِيَ تَوْحِيدُ اللَّهِ تَعَالَى وَعَدْمُ الإِشْرَاكِ بِهِ. ٢ - صفاتُ مَنْ يَدْعُوا إِلَى اللَّهِ تَعَالَى: حُسْنُ الْخُلُقِ، وَالْحِلْمُ، وَالصَّبَرُ عَلَى أَذْيِ النَّاسِ. ٣ - إِعْطَاءُ الْحَقُوقِ بِشَكْلٍ كَامِلٍ وَصَحِيحٍ، وَعَدْمُ الْإِخْلَالِ فِي الْمَوَازِينِ وَالْمَكَابِيلِ.

واجب منزلي لمجال العقيدة الإسلامية

درس: نبى الله شعيب عليه السلام .

مادة: التربية الإسلامية .

الصف السادس:

اسم الطالب:

*أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

١- أَمْرَ اللَّهُ تَعَالَى شَعِيبًا عَلَيْهِ السَّلَامُ إِلَى أَيِّ قَوْمٍ .

ج ١: أهل مدين.

٢- اذْكُرْ صَفَاتَ نَبِيِّ اللَّهِ شَعِيبٍ عَلَيْهِ السَّلَامِ الَّتِي تَمِيزَّ بِهَا .

ج ٢: ١- خطيباً فصيحاً . ٢- آتاه الله قوة الدليل.

السؤال الثاني : أَمْرَنِي اللَّهُ تَعَالَى شَعِيبًا عَلَيْهِ السَّلَامُ قَوْمَهُ بِأَمْرِيْنِ فَمَا هُمَا؟

ج ٢: ١- بالتوحيد وترك الشرك . ٢- بالعدل في بيوعهم، فلا ينقصوا المكيال والميزان.

السؤال الثالث : كييف أهلك الله تعالى قوم شعيب عليه السلام؟

ج ٣: أَرْسَلَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَيْهِمْ حَرًّا شَدِيدًا أَخْذَ بِأَنْفَاسِهِمْ حَتَّى كَادُوا يَخْتَقُونَ مِنْ شِدَّتِهِ؛ ثُمَّ أَرْسَلَ سَحَابَةً بَارِدَةً فَأَظْلَلُتُهُمْ ثُمَّ التَّهَبَتْ عَلَيْهِمْ نَارًا فَأَهْلَكُتُهُمْ .

المجال الرابع/ الفقه الإسلامي:

من خلال دراستك لدرس (**أحكام التيمم** ص ١٢٢) أجب عما يأتي: -

س ١	عَرَفُ التَّيْمُمِ.
ج	مسح الوجه والكفين بالتراب الطاهر بقصد الطهارة.

س ٢	ما حكم التيمم؟
ج	واجب (عند فقد الماء، أو تعذر استعماله).

س ٣	ما الحالات التي يشرع فيها التيمم؟
ج	١- إذا لم يجد المسلم ماء يتوضأ أو يغسل به. ٢- إذا تعذر استعمال الماء.

س ٤	عدد شروط التيمم.
ج	١- النية. ٢- أن يكون من التراب الطاهر. ٣- عدم وجود الماء، أو عدم القدرة على استعماله. ٤- دخول الوقت؛ فلا يصح التيمم قبل دخول وقت الصلاة.

س ٥	شرع الله تعالى التيمم رخصة لمن؟
ج	يتأخّر شفاؤه إذا أشتغل الماء.

س ٦	علل: شرع الله تعالى التيمم بديلاً عن استعمال الماء في الطهارة.
ج	رفعاً للمشقة عن العباد، وتسيراً من الله تعالى ورحمة بهم.

من مظاهر التيسير في الإسلام أن جعل المسح في التيمم على عضوين فقط اذكرهما.	س ٧
الوجه والكفين فقط.	ج

بَيْنَ الْحُكْمِ الْأَتِيِّ: نَوْيُ جَاسِمِ التَّيَمُّمِ فَضْرَبَ بِيَدِيهِ عَلَى الْأَرْضِ وَمَسَحَ لِيَصُحَّ تَيَمُّمُهُ:	س ٨
 وجهه وكفيه.	ج

اذكر بعض الأدوات التي يصح بها التيمم.	س ٩
 بالتراب، وبالرمل، والجص (الجبس)، والغبار الذي على البساط وال حصير و نحوه.	ج

واجب منزلي لمجال الفقه الإسلامي

درس: أحكام التيمم .

مادة: التربية الإسلامية .

الصف السادس:

اسم الطالب:

*أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

١- عَرْفُ التَّيَمِّمِ .

ج١: مسح الوجه والكففين بالتراب الطاهر بقصد الطهارة.

٢- ما حكم التيمم ؟

ج٢: واجب (عند فقد الماء، أو تعذر استعماله).

السؤال الثاني : عدد شروط التيمم .

ج٢: ١- النية. ٢- أن يكون من التراب الطاهر. ٣- عدم وجود الماء، أو عدم القدرة على استعماله.
٤- دخول الوقت؛ فلا يصح التيمم قبل دخول وقت الصلاة.

السؤال الثالث : علل: شرعاً الله تعالى التيمم بدلًا عن استعمال الماء في الطهارة.

ج٣: رفعاً للمشقة عن العباد، وتيسيراً من الله تعالى ورحمةً بهم.

السؤال الرابع : شرعاً الله تعالى التيمم مخصوصة لمن ؟

ج٤: يتآخر شفاؤه إذا استعمل الماء.

المجال الخامس / السيرة والبحوث الإسلامية:

من خلال دراستك لدرس (**علي بن أبي طالب رضي الله عنه**) ص ١٣٠) أجب عما يأتي:

<p>اذكر ما تعرفه عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه من حيث { اسمه - كُنيته - مولده - أمه }.</p> <p>اسمه: هو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف.</p> <p>كُنيته: أبو الحسن.</p> <p>مولده: ولد قبلبعثة عشر سنين.</p> <p>أمه: فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف الهاشمية.</p>	<p>س ١</p> <p>ج</p>
---	---------------------

<p>ما الطريقة التي أسلم بها علي بن أبي طالب ﷺ؟</p> <p>عندما رأى النبي ﷺ وزوجته خديجة يصلّيان وكان عمره عشر سنوات.</p>	<p>س ٢</p> <p>ج</p>
---	---------------------

<p>ما صلة علي بن أبي طالب ﷺ بالنبي ﷺ؟</p> <p>هو ابن عم رسول الله ﷺ، وزوج ابنته فاطمة.</p>	<p>س ٣</p> <p>ج</p>
---	---------------------

<p>أين تربى علي بن أبي طالب ﷺ؟</p> <p>في حجر النبي ﷺ.</p>	<p>س ٤</p> <p>ج</p>
---	---------------------

<p>عَلِل: تربى علي بن أبي طالب ﷺ في حجر النبي ﷺ.</p> <p>تَحْفِيقاً عن عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ؛ حَيْثُ كَانَ كَثِيرُ الْعِيَالِ قَلِيلُ الْمَالِ.</p>	<p>س ٥</p> <p>ج</p>
--	---------------------

<p>ما هي أبرز صفات علي بن أبي طالب ﷺ؟</p> <p>٣ - الشجاعة.</p>	<p>س ٦</p>
<p>٢ - التواضع.</p> <p>١ - العلم.</p>	<p>ج</p>

<p>يُستدل من قول عائشة رضي الله عنها: "أما إنه أعلم الناس بالسنة" على صفةٍ من صفات علي بن أبي طالب <small>رض</small> وهي صفة.</p>	س ٧
العلم.	ج

<p>اذكر مثلاً على شجاعة علي بن أبي طالب <small>رض</small>.</p>	س ٨
<p>١ - شارك في كل الغزوات سوى غزوة تبوك بأمر النبي <small>ص</small>. ٢ - قام بمحاربة كثير من فرسان المشركين وقتلهم، مثل: الوليد بن عتبة يوم بدر وعمرو بن عبد ود في الخندق؛ والفارس اليهودي "مرحباً" في فتح خيبر.</p>	ج

<p>ما هو اسم الفارس اليهودي الذي بارزه علي بن أبي طالب <small>رض</small> في غزوة خيبر وقتلها؟</p>	س ٩
"مرحباً".	ج

<p>عَدَدُ أَهْمَّ أَعْمَالِ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ <small>رض</small> حِينَ تُولِيَ الْخِلَافَةُ.</p>	س ١٠
<p>١ - أعاد الأمان والنظام إلى المدينة المنورة بعد مقتل عثمان <small>رض</small>. ٢ - اهتم بترشيد الأسواق ومراقبة البيع والشراء.</p>	ج

<p>اذكر الدروس المستفادة من درس علي بن أبي طالب <small>رض</small>.</p>	س ١٠
<p>١ - فضل الثبات على الحق. ٢ - ضرورة التحلي بالأخلاق الرفيعة؛ مثل: التواضع، والشجاعة. ٣ - التضحية بالنفس في سبيل الدفاع عن الدين.</p>	ج

واجب منزلي لمجال السيرة والبحث الإسلامية

درس: علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

مادة: التربية الإسلامية.

الصف السادس:

اسم الطالب:

*أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

١- ماهي كنية علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

ج ١: أبو الحسن.

٢- متى ولد علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

ج ٢: ولد قبلبعثة عشر سنين.

٣- وضح صلة القرابة بين علي بن أبي طالب رضي الله عنه ونبينا محمد صلوات الله عليه وآله وسلامه.

ج ٣: هو ابن عم رسول الله صلوات الله عليه وآله وسلامه، وزوج ابنته فاطمة صلوات الله عليه وآله وسلامه.

السؤال الثاني: علل: تربى علي بن أبي طالب رضي الله عنه في حجر النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه.

ج ٤: تخفيفاً عن عمه أبي طالب، حيث كان كثير العيال قليل المال.

السؤال الثالث: ما هي أبرز صفات علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

ج ٥: ١- العلم.

٢- الشجاعة.

٣- التواضع.

السؤال الرابع: يُستدل من قول عائشة رضي الله عنها: "أما إنه أعلم الناس بالسنة" على صفة من صفات علي بن أبي طالب رضي الله عنه وهي صفة .

ج ٦: العلم.

السؤال الخامس: اذكر مثلاً على شجاعة علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

ج ٧: ١- شارك في كل الغزوات سوى غزوة تبوك بأمر النبي صلوات الله عليه وآله وسلامه. ٢- قام بمبادرة كثير من فرسان المشركين وقتلهم، مثل: الوليد بن عتبة يوم بدر وعمرو بن عبد ود في الخندق؛ والفارس اليهودي "مرحبا" في فتح خيبر.

السؤال السادس: عدّد أهم أعمال علي بن أبي طالب رضي الله عنه حين تولى الخلافة .

ج ٨: ١- أعاد الأمن والنظام إلى المدينة المنورة بعد مقتل عثمان رضي الله عنه.

٢- اهتم بترشيد الأسواق ومراقبة البيع والشراء.

المجال السادس / الآداب والأخلاق الإسلامية

من خلال دراستك لدرس (**الحلم وكظم الغيظ**) ص ١٣٨) أجب عما يأتي:

س ١	عَرَفَ الْحَلْمُ.
ج	هو ضبط النفس عند الغضب.
س ٢	قال الله تعالى : « وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ ». في هذه الآية صفة لله تعالى اذكرها .
ج	الْحَلِيمُ.
س ٣	علام يدل ضبط النفس عند الغضب والتحكم فيها؟
ج	يَدُلُّ عَلَى قُوَّةِ إِرَادَةِ الشَّخْصِ وَلَيْسَ عَلَى ضَعْفِهِ.
س ٤	ما الأسباب التي تساعد على الحلم؟
ج	١ - الإِقْتَداءُ بِالْبَيْتِ ﷺ وَالصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ. ٢ - الْحِرْصُ عَلَى رِضَا اللَّهِ تَعَالَى وَدُخُولِ الْجَنَّةِ. ٣ - السُّكُوتُ وَتَرْكُ الْمُخَاصِمَةِ.
س ٥	ما العلاقة بين الحلم وكظم الغيظ؟
ج	الْحَلْمُ أَعْلَى دَرَجَةً مِنْ كَظْمِ الغِيَظِ.
س ٦	كيف يكون جزاء من يكظم غيظه؟
ج	يَنَالُ التَّكْرِيمَ وَالتَّشْرِيفَ مِنْ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَمَّا جَمِيعُ الْخَلَائِقِ؛ وَيُخْرِجُهُ مِنْ الْحُورِ الْعِينِ مَا يَشَاءُ.

واجب منزلي لمجال الآداب والأخلاق الإسلامية

درس: الحلم وكمية الغيط .

مادة: التربية الإسلامية .

الصف السادس:

اسم الطالب:

*أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

١- عرّف الحلم .

ج١: هو ضبط النفس عند الغضب .

السؤال الثاني : قال الله تعالى : (وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ) . في هذه الآية صفة الله تعالى اذكرها .

ج٢: الحليم .

السؤال الثالث : ما الأسباب التي تساعد على الحلم ؟

ج٣: ١- الاقتداء بالنبي ﷺ والصحابي رضي الله عنهم . ٢- الحرص على رضا الله تعالى ودخول الجنة .

٣- الشكوث وترك المخاصمة .

السؤال الرابع : كيف يكون جراء من يكظم غيظه ؟

ج٤: يئان التكريم والتشريف من الله يوم القيمة أمام جميع الخلق؛ ويؤخذه من الخور العين ما يشاء .

انتهت أسئلة التدريبات الإثرائية علمًا أنها لا تغطي عن الكتاب المدرسي

مع تحيات قسم التربية الإسلامية متمنياً لجميع ابنائه

ال توفيق والنجاح والسداد .