

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ تربية اسلامية ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:54:01 2025-12-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة عبدالله بن رواحة

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل اثرائية نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل غير مجابة

5



قسم التربية الإسلامية



التدريبات الإثرائية منهاج النصف الثاني



نهاية الفصل الدراسي الأول

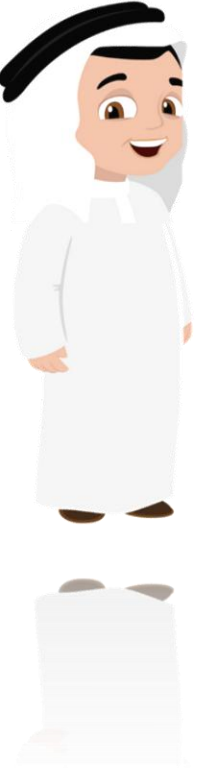
نسخة مُجّابة

الاسم /
الصف /



الصف السادس

2026-2025



من خلال دراستك لدرس (**وصايا لقمان لابنه سورة لقمان { ١٢ - ١٩ } ص ٩٥**) أجب عما يأتي :

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿ وَلَقَدْ ءَاتَيْنَا لُقْمَانَ الْحِكْمَةَ أَنِ اشْكُرْ لِلَّهِ وَمَن يَشْكُرْ فَإِنَّمَا يَشْكُرُ لِنَفْسِهِ ۖ وَمَن كَفَرَ فَإِنَّ اللَّهَ غَنِيٌّ حَمِيدٌ ١٢ ﴾ وَإِذْ قَالَ لُقْمَانُ لِابْنِهِ ۖ وَهُوَ يَعِظُهُ ۖ يَبْنَىٰ لَا تُشْرِكْ بِاللَّهِ ۚ إِنَّ الشِّرْكَ لَظُلْمٌ عَظِيمٌ ١٣ ۖ وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ ۖ وَهَنًا عَلَىٰ وَهْنٍ ۖ وَفَصَّلَهُ ۖ فِي عَمَلَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَىٰ الْمَصِيرِ ١٤ ۖ وَإِن جَاهَدَاكَ عَلَىٰ أَن تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا ۚ وَصَاحِبْهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا ۚ وَاتَّبِعْ سَبِيلَ مَنْ أَنَابَ ۚ إِلَىٰ ثُمَّ إِلَىٰ مَرْجِعِكُمْ فَأَنبِشْكُم بِمَا كُنتُمْ تَعْمَلُونَ ١٥ ۖ يَبْنَىٰ إِنَّهَا إِن تَكُ مِثْقَالَ حَبَّةٍ مِّنْ خَرْدَلٍ فَتَكُن فِي صَخْرَةٍ أَوْ فِي السَّمٰوٰتِ أَوْ فِي الْأَرْضِ يَأْتِ بِهَا اللَّهُ ۖ إِنَّ اللَّهَ لَطِيفٌ خَبِيرٌ ١٦ ۖ يَبْنَىٰ أَقِمِ الصَّلَاةَ ۖ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ ۖ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۖ وَأَصْبِرْ عَلَىٰ مَا أَصَابَكَ ۖ إِنَّ ذَٰلِكَ مِّنْ عَزْمِ الْأُمُورِ ١٧ ۖ وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ ۖ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا ۚ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ١٨ ۖ وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ ۖ وَأَغْضُضْ مِن صَوْتِكَ ۚ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ ١٩ ﴾ [لقمان: 12 - 19]

س ١ : - بين معاني الكلمات الآتية: { الْحِكْمَةُ - وَهْنًا - وَفَصَّلَهُ - مَنْ أَنَابَ إِلَى - مِثْقَالَ حَبَّةٍ - وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ - مُخْتَالٍ فَخُورٍ - وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ }.

ج: ١

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
الْحِكْمَةُ	الفهم وسداد الرأي.	مِثْقَالَ حَبَّةٍ	وزن أصغر شيء.
وَهْنًا	ضَعْفًا.	وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ	لا تُمِلْ وجهك عنهم تكبرًا عليهم.
وَفَصَّلَهُ	فطامه عن الرضاع.	مُخْتَالٍ فَخُورٍ	مُتَكَبِّرٍ.
مَنْ أَنَابَ إِلَى	رجع إليّ بالإخلاص والطاعة.	وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ	توسط فيه بين الإسراع والإبطاء.

س٢	الله سبحانه وتعالى أمر عبده الصالح لقمان بأمرٍ فما هو؟
ج	أمره أن يشكر الله تعالى على نعمة كلِّها.

س٣	عَدّد وصايا العبد الصالح لقمان لابنه.
ج	١- النَّهْي عن الشرك. ٢- بِرُّ الوالدين. ٣- مراقبةُ الله تعالى. ٤- المحافظة على العبادات. ٥- الآداب والأخلاق.

س٤	عَلِّل: وصف الله الشرك بالظلم العظيم.
ج	لأنه من أعظم الذنوب التي تهلك الإنسان ويستحق من خلالها عذاب الله تعالى.

س٥	لماذا اختص الله الأم بالنصيب الأوفر من الإحسان؟
ج	لأنها حملته أمّه وأرضعته بتعبٍ ومشقةٍ عامين قبل فطامه.

س٦	قال الله تعالى: "يُبْنِي أَقَمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ". اذكر ركناً من أركان الإسلام الواردة في الآية.
ج	إِقَامَ الصَّلَاةِ بِأَحْسَنِ طَرِيقَةٍ.

س٧	قال الله تعالى: " وَلَا تُصَغِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ " من خلال الآية الكريمة هناك في التعامل مع الناس أمور مهمة لا بد منها، فما هي؟
ج	أولاً: لا تُمل وجهك عن الناس احتقاراً لهم واستكباراً عليهم. ثانياً: لا تَمْشِ بينهم بخيلاء واستكبار؛ فالله تعالى لا يُحِبُّ كُلَّ مُتَكَبِّرٍ مُتَبَاهٍ فِي نَفْسِهِ وَشَكْلِهِ وَقَوْلِهِ وَغَيْرِ ذَلِكَ.

س٨	ما السُّنة الواجب اتباعها في طريقة المشي؟
ج	المشي بتوسط واعتدال مُتيمناً الطريق.

س٩	عَدِّد الدروس المستفادة من الآيات الكريمة.
ج	<p>١ - الحكمة، وهي حُسْنُ الْعَقْلِ والتفكير.</p> <p>٢ - أَنْ نَشْكُرَ اللَّهَ تَعَالَى بِطَاعَتِهِ وَلَا نَكْفُرَ نِعَمَهُ.</p> <p>٣ - التَّحْذِيرُ مِنَ الشَّرِّ، وَبَيَانُ أَنَّهُ ظُلْمٌ لِلنَّفْسِ.</p> <p>٤ - تَأْكِيدُ حَقِّ الْوَالِدَيْنِ فِي الْبِرِّ وَالْإِحْسَانِ؛ لِأَنَّهُمَا السَّبَبُ فِي وَجُودِنَا بِأَمْرِ اللَّهِ تَعَالَى.</p> <p>٥ - مِرَاقَبَةُ اللَّهِ تَعَالَى، وَعَدَمُ الْإِسْتِخْفَافِ بِالْحَسَنَةِ وَالسَّيِّئَةِ مَهْمَا قَلَّتْ أَوْ صَغُرَتْ.</p> <p>٦ - حُرْمَةُ التَّكْبَرِ وَالْخِيَلَاءِ بِأَيِّ مَظْهَرٍ أَوْ سُلُوكٍ.</p>

واجب منزلي لمجال القرآن الكريم

مادة: التربية الإسلامية .

درس: وصايا لقمان لابنه سورة لقمان (١٢-١٩) .

اسم الطالب:

الصف السادس:

* أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

١- ما معنى قوله تعالى: ﴿ الْحِكْمَةُ ﴾ ؟

ج١: الفهم وسداد الرأي.

٢- ما معنى قوله تعالى: ﴿ وَهَذَا ﴾ ؟

ج٢: ضعفاً.

٣- ما معنى قوله تعالى: ﴿ مُخْتَالٍ فَخُورٍ ﴾ ؟

ج٣: متكبر .

السؤال الثاني: الله سبحانه وتعالى أمر عبده الصالح لقمان بأمرٍ فما هو؟

ج٢: أمره أن يشكر الله تعالى على نعمة كلِّها.

السؤال الثالث: عدّد وصايا العبد الصالح لقمان لابنه .

ج٣: ١- النهي عن الشرك . ٢- برّ الوالدين . ٣- مراقبة الله تعالى . ٤- المحافظة على العبادات .

٥- الآداب والأخلاق .

السؤال الرابع: لماذا اختص الله الأمر بالنصيب الأوفر من الإحسان؟

ج٤: لأنها حملة أمه وأرضعته بتعب ومشقة عامين قبل فطامه.

السؤال الخامس: قال الله تعالى: "يُنِىْ أَقِمِ الصَّلَاةَ وَأْمُرْ بِالْمَعْرُوفِ وَانْهَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأَصْبِرْ عَلَى مَا أَصَابَكَ إِنَّ ذَلِكَ مِنْ عَزْمِ الْأُمُورِ". اذكر ركناً من أركان الإسلام الواردة في الآية.

ج٥: إقام الصلاة بأحسن طريقة.

السؤال السادس: قال الله تعالى: "وَلَا تُصَعِّرْ خَدَّكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرَحًا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" من خلال الآية الكريمة هناك في التعامل مع الناس أمور مهمة لا بد منها، فما هي؟

ج٦: أولاً: لا تمل وجهك عن الناس احتقاراً لهم واستكباراً عليهم.

ثانياً: لا تمش بينهم بخيلاء واستكبار؛ فالله تعالى لا يحب كل متكبر متباه في نفسه وشكله وقوله.

المجال الثاني/ الحديث النبوي الشريف:

من خلال دراستك لدرس (**حفظ وشرح { أثر الظلم وعاقبته}** ص ١٠٦) أجب عما يأتي:

س ١	أكمل الحديث الشريف من حفظك:
ج	عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ عُمَرَ <small>رضي الله عنه</small> قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ <small>ﷺ</small> : "اتَّقُوا الظُّلْمَ؛ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ". { رواه أحمد }

س ٢: اذكر معاني الكلمات الآتية: { اتَّقُوا - الظُّلْم - ظلمات يوم القيامة }.

ج ٢:

الكلمة	معناها	الكلمة	معناها
اتَّقُوا	اجتنبوا.	الظُّلْم	هو مجاوزة الحد.
ظلمات يوم القيامة	إشارة إلى سوء عاقبة الظُّلْم.		

س ٣	اذكر ما تعرفه عن راوي الحديث من حيث { اسمه - مولده وإسلامه - فضله - وفاته }.
ج	اسمُه: عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ بْنِ الْخَطَّابِ <small>رضي الله عنه</small> . مولده وإسلامه: وُلِدَ بَعْدَ الْبَعْثَةِ، وَأَسْلَمَ مَعَ أَبِيهِ وَهُوَ صَغِيرٌ قَبْلَ أَنْ يَبْلُغَ الْحُلُمَ. فضله: كَانَ شَدِيدَ الْإِتْبَاعِ لِلنَّبِيِّ <small>ﷺ</small> مَلَاذِمًا لَهُ، مِنْ الْمُكْثَرِينَ لِرَوَايَةِ الْحَدِيثِ عَنِ النَّبِيِّ <small>ﷺ</small> ، وَاشْتَهَرَ: بِالزُّهْدِ وَالْعِلْمِ وَالْكَرَمِ. وفاته: تُوُفِّيَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ بِمَكَّةَ الْمُكَرَّمَةِ سَنَةَ ٧٣ هـ.

س ٤	راوي الحديث السابق عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمَا اشْتَهَرَ بِصِفَاتٍ اذْكُرْهَا.
ج	بِالزُّهْدِ وَالْعِلْمِ وَالْكَرَمِ.

س ٥	ينقسم الظُّلم إلى قسمين اذكرهما.
ج	أولاً: ظُلم الإنسان لنفسه. ثانياً: ظُلم الإنسان لغيره.

س ٦	اذكر صور ظُلم الإنسان لغيره.
ج	كالاعتداء على الآخرين بالشتم أو الضرب أو الاستهزاء.

س ٧	ماذا يفعل الشخص إذا وقع عليه ظُلم؟
ج	عليه اللجوء إلى الله ودفع الظُّلم عن نفسه بقدر ما يمكنه.

س ٨	ما عاقبة الظالم يوم القيامة؟
ج	١ - عذاب أليم . ٢ - يجد ظُلماتٍ مقابل ظُلمه تبعده عن الجنة . ٣ - يقف أمام الله تعالى ليُرَدَّ الحقوق إلى أصحابها.

س ٩	اذكر ثلاثاً من الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
ج	١ - الظُّلم من الكبائر التي حذرنا الله تعالى منها. ٢ - وجوب الابتعاد عن الظُّلم، والحذر من الوقوع فيه. ٣ - العدل من الصفات التي أمرنا الله تعالى بالتحلي بها حتى مع العدو.

واجب منزلي لمجال الحديث الشريف

مادة: التربية الإسلامية .

درس: أثر الظلم وعاقبته .

اسم الطالب:

الصف السادس:

* أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

١- أكمل الحديث الشريف من حفظك:

ج ١: عن عبد الله بن عمر رضي الله عنهما قال: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: (اتَّقُوا الظُّلْمَ؛ فَإِنَّ الظُّلْمَ ظُلُمَاتٌ يَوْمَ الْقِيَامَةِ)

مرواه أحمد .

٢- ما معنى: (اتَّقُوا) ؟

ج ٢: اجتنبوا.

٣- ما معنى: (الظُّلْم) ؟

ج ٣: هو مجاوزة الحد.

السؤال الثاني: راوي الحديث السابق عبد الله بن عمر رضي الله عنهما اشتهر بصفات اذكرها .

ج ٢: بالزُّهْدِ والعِلْمِ والكرم.

السؤال الثالث: ينقسم الظلم إلى قسمين اذكرهما .

ج ٣: ١- ظُلْمُ الْإِنْسَانِ لِنَفْسِهِ. ٢- ظُلْمُ الْإِنْسَانِ لغيره.

السؤال الرابع: ما عاقبة الظالم يوم القيامة؟

ج ٤: ١- عَذَابٌ أَلِيمٌ . ٢- يَجِدُ ظُلُمَاتٍ مِقَابِلَ ظُلْمِهِ تُبْعِدُهُ عَنِ الْجَنَّةِ.

٣- يَقِفُ أَمَامَ اللَّهِ تَعَالَى لِيُرَدَّ الْحَقُّ إِلَى أَصْحَابِهَا.

المجال الثالث / العقيدة الإسلامية:

من خلال دراستك لدرس (**نبي الله شُعيب عليه السلام** { ص ١١٦ }) أجب عما يأتي: -

س١	بَيِّن مهمة الرسل عليهم السلام.
ج	تبليغ الناس ما أوحى إليهم _ تصحيح عقائدهم الفاسدة _ تربية نفوس الناس.
س٢	أرسل الله تعالى شعيباً عليه السلام إلى أي قوم.
ج	أهل مَدْيَنَ.
س٣	اذكر صفات نبي الله شُعيب عليه السلام التي تميّز بها.
ج	١ - خطيباً فصيحاً. ٢ - آتاه الله قوة الدليل.
س٤	أمر نبي الله تعالى شُعيب عليه السلام قومه بأمرين فما هما؟
ج	١ - بالتوحيد وترك الشِّرك. ٢ - بالعدل في بيوعهم، فلا يَنْقُصُوا المكيالَ والميزانَ.
س٥	كيف أهلك الله تعالى قوم شعيب عليه السلام؟
ج	أرسل الله تعالى عليهم حراً شديداً أخذَ بأنفاسِهِمْ حتى كادوا يَخْتَنِقُونَ مِنْ شِدَّتِهِ؛ ثم أرسلَ سحابةً باردةً فأظْلَمَتْهُمْ ثم التَهَبَتْ عليهم ناراً فأهلكَتْهُمْ.
س٦	اذكر الدروس المستفادة من درس الإيمان باليوم الآخر.
ج	١ - الأنبياء والرسل جميعاً دعوتهم واحدة، وهي توحيدُ الله تعالى وعدمُ الإشراكِ به. ٢ - صفات من يدعو إلى الله تعالى: حُسْنُ الخُلُقِ، والحِلْمُ، والصَّبْرُ على أذى النَّاسِ. ٣ - إعطاء الحقوقِ بشكلٍ كاملٍ وصحيحٍ، وعدمُ الإخلالِ في الموازينِ والمكاييلِ.

واجب منزلي لمجال العقيدة الإسلامية

مادة: التربية الإسلامية .

درس: نبي الله شعيب عليه السلام .

اسم الطالب:

الصف السادس:

* أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

١- أرسل الله تعالى شعيباً عليه السلام إلى أي قوم .

ج ١: أهل مَدْيَنَ.

٢- اذكر صفات نبي الله شعيب عليه السلام التي تميّز بها .

ج ٢: ١- خطيباً فصيحاً. ٢- آتاه الله قوة الدليل.

السؤال الثاني: أمرني الله تعالى شعيب عليه السلام قومه بأمرين فما هما؟

ج ٢: ١- بالتوحيد وترك الشرك. ٢- بالعدل في بيوعهم، فلا ينقصوا المكيال والميزان.

السؤال الثالث: كيف أهلك الله تعالى قوم شعيب عليه السلام؟

ج ٣: أرسل الله تعالى عليهم حراً شديداً أخذ بأنفاسهم حتى كادوا يختنقون من شدته؛ ثم أرسل سحابة باردة فأظلتهم ثم التهبّت عليهم نارا فأهلكتهم.

المجال الرابع / الفقه الإسلامي:

من خلال دراستك لدرس (**أحكام التيمم** { ص ١٢٢ }) أجب عما يأتي: -

س١	عَرَّفَ التَّيْمُّمَ.
ج	مسحُ الوجهِ والكفَّينِ بالترابِ الطاهرِ بقصدِ الطهارة.

س٢	ما حكم التَّيْمُّمِ؟
ج	واجب (عند فَقْدِ الماءِ، أو تعذُّرِ استعمالِه).

س٣	ما الحالات التي يشرع فيها التَّيْمُّمُ؟
ج	١ - إذا لم يجد المسلم ماءً يتوضأ أو يغتسل به. ٢ - إذا تعذَّر استعمالُ الماءِ.

س٤	عَدَدُ شروطِ التَّيْمُّمِ.
ج	١ - النِّيَّةُ. ٢ - أن يكونَ مِنَ الترابِ الطاهرِ. ٣ - عدمُ وجودِ الماءِ، أو عدمُ القدرةِ على استعمالِه. ٤ - دخولُ الوقتِ؛ فلا يصحُّ التَّيْمُّمُ قبلَ دخولِ وقتِ الصلاةِ.

س٥	شَرَعَ اللهُ تعالى التَّيْمُّمَ رخصةً لِمَنْ؟
ج	يَتَأَخَّرُ شِفَاؤُهُ إِذَا أُسْتُعْمِلَ الْمَاءُ.

س٦	عَلِّل: شَرَعَ اللهُ تعالى التَّيْمُّمَ بديلاً عن استعمالِ الماءِ في الطهارة.
ج	رفعاً للمشقةِ عن العبادِ، وتيسيراً مِنَ اللهِ تعالى ورحمةً بهم.

س٧	من مظاهر التَّيسِير في الإسلام أن جعل المسح في التَّيَمُّم على عُضْوَيْن فقط اذكرهما.
ج	الوجه والكفَّين فقط.

س٨	بَيِّن الحُكْم الآتي: نوى جاسم التَّيَمُّم فضرب يديه على الأرض ومسح ليصح تَيَمُّمُه:
ج	وجهه وكفيه.

س٩	اذكر بعض الأدوات التي يصحُّ بها التَّيَمُّم.
ج	بالتراب، وبالرمل، والجص (الجبس)، والغبار الذي على البساط والحصير ونحوه.



واجب منزلي لمجال الفقه الإسلامي

مادة: التربية الإسلامية .

درس: أحكام التيمم .

اسم الطالب:

الصف السادس:

* أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

١- عرّف التيمم .

ج ١: مسح الوجه والكفين بالتراب الطاهر بقصد الطهارة.

٢- ما حكم التيمم ؟

ج ٢: واجب (عند فقد الماء، أو تعذر استعماله).

السؤال الثاني: عدد شروط التيمم .

ج ٢: ١- النية. ٢- أن يكون من التراب الطاهر. ٣- عدم وجود الماء، أو عدم القدرة على استعماله.

٤- دخول الوقت؛ فلا يصح التيمم قبل دخول وقت الصلاة.

السؤال الثالث: علّل: شرع الله تعالى التيمم بدلاً عن استعمال الماء في الطهارة.

ج ٣: رفعا للمشقة عن العباد، وتيسيرا من الله تعالى ورحمة بهم.

السؤال الرابع: شرع الله تعالى التيمم مرخصة لمن؟

ج ٤: يتأخر شفاؤه إذا استعمل الماء .

المجال الخامس / السيرة والبحوث الإسلامية:

من خلال دراستك لدرس (**علي بن أبي طالب رضي الله عنه** { ص ١٣٠ }) أجب عما يأتي:

س١	اذكر ما تعرفه عن علي بن أبي طالب رضي الله عنه من حيث { اسمه - كُنيتُه - مولده - أمه }.
ج	اسمه: هو أمير المؤمنين علي بن أبي طالب بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف. كُنيتُه: أبو الحسن. مولده: وُلِدَ قبل البعثة بعشر سنين. أمه: فاطمة بنت أسد بن هاشم بن عبد مناف الهاشمية.

س٢	ما الطريقة التي أسلم بها علي بن أبي طالب ﷺ ؟
ج	عندما رأى النبي ﷺ وَرَوجَتْهُ خَدِيجَةُ يُصَلِّيَانِ وَكَانَ عُمُرُهُ عَشْرَ سَنَوَاتٍ.

س٣	ما صلة علي بن أبي طالب ﷺ بالنبي ﷺ ؟
ج	هو ابن عم رسول الله ﷺ، وزوج ابنته فاطمة رضي الله عنها.

س٤	أين تربى علي بن أبي طالب ﷺ ؟
ج	في حجر النبي ﷺ.

س٥	عَلَّل: تربى علي بن أبي طالب ﷺ في حجر النبي ﷺ.
ج	تَخْفِيفًا عَنْ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ؛ حَيْثُ كَانَ كَثِيرَ الْعِيَالِ قَلِيلِ الْمَالِ.

س٦	ما هي أبرز صفات علي بن أبي طالب ﷺ ؟
ج	١ - العلم. ٢ - التواضع. ٣ - الشجاعة.

س٧	يُستدل من قول عائشة رضي الله عنها: " أما إنه أعلم الناس بالسنة " على صفة من صفات علي بن أبي طالب ؓ وهي صفة.
ج	الْعِلْمُ.

س٨	اذكر مثلاً على شجاعة علي بن أبي طالب ؓ.
ج	١ - شارك في كل الغزوات سوى غزوة تبوك بأمر النبي ﷺ. ٢ - قام بمبارزة كثير من فرسان المشركين وقتلهم، مثل: الوليد بن عتبة يوم بدر وعمر بن عبد ود في الخندق؛ والفارس اليهودي "مَرْحَب" في فتح خيبر.

س٩	ما هو اسم الفارس اليهودي الذي بارزه علي بن أبي طالب ؓ في غزوة خيبر وقتله؟
ج	"مَرْحَب".

س١٠	عدّد أهم أعمال علي بن أبي طالب ؓ حين تولى الخلافة.
ج	١ - أعاد الأمن والنظام إلى المدينة المنورة بعد مقتل عثمان ؓ. ٢ - اهتم بترشيد الأسواق ومراقبة البيع والشراء.

س١٠	اذكر الدروس المستفادة من درس علي بن أبي طالب ؓ.
ج	١ - فضل الثبات على الحق. ٢ - ضرورة التحلي بالأخلاق الرفيعة؛ مثل: التواضع، والشجاعة. ٣ - التضحية بالنفس في سبيل الدفاع عن الدين.

واجب منزلي لمجال السيرة والبحوث الإسلامية

مادة: التربية الإسلامية .

درس: علي بن أبي طالب رضي الله عنه .

اسم الطالب:

الصف السادس:

* أجب عن الأسئلة الآتية :

السؤال الأول :

١- ماهي كنية علي بن أبي طالب عليه السلام ؟

ج ١: أبو الحسن .

٢- متى ولد علي بن أبي طالب عليه السلام ؟

ج ٢: وُلِدَ قَبْلَ الْبَعْثَةِ بِعَشْرِ سِنِينَ .

٣- وضح صلة القرابة بين علي بن أبي طالب عليه السلام ونبينا محمد عليه السلام .

ج ٣: هو ابنُ عَمِّ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ، وزوجُ ابنته فاطمة عليها السلام .

السؤال الثاني : علل : تربي علي بن أبي طالب عليه السلام في حجر النبي صلى الله عليه وسلم .

ج ٢: تَخْفِيفًا عَنْ عَمِّهِ أَبِي طَالِبٍ؛ حَيْثُ كَانَ كَثِيرَ الْعِيَالِ قَلِيلَ الْمَالِ .

السؤال الثالث : ماهي أبرز صفات علي بن أبي طالب عليه السلام ؟

ج ٣: ١- العلم . ٢- التواضع . ٣- الشجاعة .

السؤال الرابع : يُستدل من قول عائشة رضي الله عنها : "أما إنه أعلم الناس بالسنة" على صفةٍ من صفات علي بن أبي طالب عليه السلام وهي صفة .

ج ٤: الْعِلْمُ .

السؤال الخامس : اذكر مثالا على شجاعة علي بن أبي طالب عليه السلام .

ج ٥: ١- شارك في كلِّ الغزوات سوى غزوة تبوك بأمر النبي ﷺ . ٢- قام بمبارزة كثيرٍ من فرسان المشركين وقتلهم، مثل: الوليد بن عتبة يوم بدر وعمر بن عبد ود في الخندق؛ والفارس اليهودي "مَرْحَب" في فتح خيبر .

السؤال السادس : عَدَدَ أهم أعمال علي بن أبي طالب عليه السلام حين تولى الخلافة .

ج ٦: ١- أعَادَ الْأَمْنَ وَالنَّظَامَ إِلَى الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ بَعْدَ مَقْتَلِ عَثْمَانَ عليه السلام .

٢- اهتمَّ بترشييد الأسواق ومراقبة البيع والشراء .

المجال السادس / الآداب والأخلاق الإسلامية:

من خلال دراستك لدرس (**الحلم وكظم الغيظ** ص ١٣٨) أجب عما يأتي:

س١	عَرَّفَ الْحِلْمَ.
ج	هو ضبط النفس عند الغضب.

س٢	قال الله تعالى : ﴿ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ ﴾. في هذه الآية صفة لله تعالى اذكرها .
ج	الْحَلِيمُ.

س٣	علام يدل ضبط النفس عند الغضب والتحكم فيها؟
ج	يُذِلُّ عَلَى قُوَّةِ إِرَادَةِ الشَّخْصِ وَلَيْسَ عَلَى ضَعْفِهِ.

س٤	ما الأسباب التي تساعد على الحلم؟
ج	١ - الإِقْتِدَاءُ بِالنَّبِيِّ ﷺ وَالصَّحَابَةِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ. ٢ - الْحِرْصُ عَلَى رِضَا اللَّهِ تَعَالَى وَدُخُولِ الْجَنَّةِ. ٣ - السُّكُوتُ وَتَرْكُ الْمُخَاصَمَةِ.

س٥	ما العلاقة بين الحلم وكظم الغيظ؟
ج	الْحِلْمُ أَعْلَى دَرَجَةٍ مِنْ كَظْمِ الْغَيْظِ.

س٦	كيف يكون جزاء من يكظم غيظه؟
ج	يَنَالُ التَّكْرِيمَ وَالتَّشْرِيفَ مِنْ اللَّهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَمَامَ جَمِيعِ الْخَلَائِقِ؛ وَيُخَيِّرُهُ مِنَ الْخُورِ الْعَيْنِ مَا يَشَاءُ.

واجب منزلي لمجال الآداب والأخلاق الإسلامية

مادة: التربية الإسلامية .

درس: الحِلْمُ وكظم الغيظ .

اسم الطالب:

الصف السادس:

* أجب عن الأسئلة الآتية:

السؤال الأول:

١- عرّف الحِلْمَ .

ج ١: هو ضبط النفس عند الغضب.

السؤال الثاني: قال الله تعالى: ﴿وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ غَفُورٌ حَلِيمٌ﴾ . في هذه الآية صفة لله تعالى اذكرها .

ج ٢: الحليم.

السؤال الثالث: ما الأسباب التي تساعد على الحِلْمِ ؟

ج ٣: ١- الإقتداء بالنبي ﷺ والصحابه رضي الله عنهم. ٢- الحرص على رضا الله تعالى ودخول الجنة.

٣- السكوت وترك المخاصمة.

السؤال الرابع: كيف يكون جزاء من يكظم غيظه ؟

ج ٤: ينال التكريم والتشريف من الله يوم القيامة أمام جميع الخلائق؛ ويخيره من الخور العين ما يشاء.

انتهت أسئلة التدريبات الإثرائية علماً أنها لا تغني عن الكتاب المدرسي

مع تحيات قسم التربية الإسلامية متمنيا لجميع أبنائه

التوفيق والنجاح والسداد .