



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ تكنولوجيا المعلومات ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 22:09:20 2026-10-09

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
تكنولوجيا
المعلومات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تكنولوجيا المعلومات في

تصميم المستندات وخطوات تصميم مجلة

1

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية

تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

تطبيق المناهج على Store App (آبل)



الوحدة الأولى تصميم المستندات





الأسبوع	الدرس	التاريخ
الأول	خطوات تصميم مجلة	2026/09/03-08/30م
اسم الطالب:-----		الصف: السادس /-----

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1- إلى ماذا يؤدي الاستخدام المفرط للحواسيب؟

☒ A الاجهاد البدني

☐ B الراحة النفسية

☐ C زيادة قوة النظر

☐ D تحسين اللياقة البدنية

2- فيما يتسبب تركيز العينين على شيء واحد من مسافة ثابتة؟

☐ A آلام الظهر

☐ B الانطواء

☐ C الثبات

☒ D الإعياء

3- ما سبب إصابة العينين بالإجهاد عند استخدام الحاسوب لفترات طويلة؟

☒ A لأن العينين ترتكزان على شيء واحد لمسافة ثابتة

☐ B لأن الحاسوب يصدر أصواتاً عالية

☐ C لأن الحاسوب يستهلك وقتاً طويلاً

☐ D لأن الشاشة كبيرة جداً

4- ما الأثر المباشر للجلوس الطويل أمام شاشات الحاسوب على العينين؟

☐ A تحسن النظر

☐ B ارتياح العينين

☐ C زيادة التركيز

☒ D إصابة العينين بالإجهاد



الأسبوع	الدرس	التاريخ
الأول	تابع خطوات تصميم مجلة	2026/09/04-08/31م

السؤال الثاني: أكمل الجدول بالكلمة المناسبة:

الرقم	العبارة	الكلمة المناسبة
1	مشكلة صحية يسببها النظر إلى الحاسوب لفترة طويلة حيث إن العينين تصابان بالإجهاد ويصبح نظر الإنسان مشوشاً.	متلازمة اعتلال النظر

السؤال الثالث: أكمل العبارة بما يناسب

1- إن الاستخدام المفرط للحواسيب يؤدي إلى مشاكل مثل ألم الظهر و الصداع

* يوصى عند استخدام الحاسوب لفترات طويلة بأخذ استراحات قصيرة و متكررة .

* عند النظر إلى الشاشة لفترات طويلة، فإن العينين تصابان بالإجهاد ويصبح نظر الإنسان مشوشاً



الأسبوع	الدرس	التاريخ
الثاني	خطوات تصميم مجلة	2025/09/10-06م
اسم الطالب:-----	الصف: السادس /-----	

السؤال الأول:

اختر الإجابة الصحيحة في كل مما يلي:

1- ما التأثير الإيجابي لاستخدام التكنولوجيا؟

A) مشاكل الخصوصية

B) تقديم الخدمات الطبية عن بُعد

C) المشاكل الصحية بسبب الاستخدام المفرط للحاسوب

D) وجود الكثير من المعلومات غير الموثوقة على شبكة الانترنت

2- ما التأثير السلبي لاستخدام التكنولوجيا؟

A) توفير أدوات للتواصل مع الناس

B) تقلل تكلفة عمليات التصنيع

C) مشاكل الخصوصية

D) الراحة النفسية

اذكر ثلاث من التأثيرات الإيجابية لاستخدام التكنولوجيا.

1. توفير أدوات للتواصل مع الناس
2. توفير الكثير من مصادر المعلومات والتعليم والتعلم
3. تقديم الخدمات الطبية عن بعد، مما قد يمكن من إنقاذ الأرواح في المناطق النائية
- الروبوتات تقلل تكلفة عمليات التصنيع

السؤال الثاني:

اذكر ثلاث من التأثيرات السلبية لاستخدام التكنولوجيا.

1. المشاكل الصحية بسبب الاستخدام المفرط
2. مشاكل الخصوصية
3. الانطواء وفقدان التواصل مع الأصدقاء

السؤال الثالث:



الأسبوع	الدرس	التاريخ
الثاني	تابع خطوات تصميم مجلة	2025/09/10-06م

السؤال الرابع:	اذكر اثنتين من عناصر المجلة. 1. صفحة الغلاف - جدول المعلومات - صور و رسومات - صفحات المحتوى 2.
----------------	---

السؤال الخامس:

أكمل الفراغات بالكلمات التالية:

الخطوة الأولى	معلومات غير موثوقة	توفير مصادر المعلومات
---------------	--------------------	-----------------------

1. من التأثيرات الإيجابية الاستخدام التكنولوجي
توفير مصادر المعلومات

2. يعتبر التفكير في المواضيع التي ستحتويها المجلة
الخطوة الأولى لإعداد المجلة

3. من التأثيرات السلبية الاستخدام التكنولوجي وجود
معلومات غير موثوقة

السؤال
السادس:

أكمل الفراغات بالكلمات التالية:

النصوص والصور	شجرة المجلدات	ألم الظهر	مشاكل الخصوصية	الخدمات الطبية
---------------	---------------	-----------	----------------	----------------

1. من مشاكل استخدام الحاسوب بكثرة ----- ألم الظهر

2. من التأثيرات الإيجابية لاستخدام الحاسوب تقديم ----- الخدمات الطبية

4. من التأثيرات السلبية لاستخدام الحواسيب ----- مشاكل الخصوصية

3. تحتوي ----- شجرة المجلدات على مجلدًا رئيسيًا ومجموعة من المجلدات الفرعية.

4. يمكن نقل ----- النصوص والصور من أعمال الآخرين بشرط استئذانهم.



الأسبوع	الدرس	التاريخ
الثالث	الرسومات التوضيحية	2026/09/17-13م
اسم الطالب:-----	الصف:-----	

صفحات الكتاب	التقييم: x/✓	المهارات العملية
--		1- افتح ملف "التكنولوجيا والصحة" من داخل مجلد صفك من على سطح المكتب.
18		2- قم بتقسيم النص إلى عمودين.
20		3- اضبط علامة المسافة البادئة للسطر الأول إلى 0.5 سم
24		4- أدرج رسم توضيحي SmartArt من نوع قائمة لتقديم الإرشادات الصحية لاستخدام الحاسوب يجب أن يكون الكرسي الخاص بك معتدلاً وقابلاً للضبط قم بتوسيط الشاشة ولوحة المفاتيح ليكونا أمامك تأكد أن شاشة الحاسوب على مستوى اتجاه نظرك اجعل المسافة بينك وبين الحاسوب على امتداد ذراعيك تأكد من أن قدميك ترتكزان على الأرض أو على حامل الأقدام
26		5- نسق الرسم التوضيحي الذي قمت بإدراجه وذلك بتغيير ألوانه
30		6- أدرج نموذج ثلاثي الأبعاد للتأكيد على الإرشادات الصحية



		
---		7- احفظ عملك في المجلد الخاص بك.



الأسبوع	الدرس	التاريخ
الثالث	تابع - الرسومات التوضيحية	2026/09/17-13م

السؤال الأول:

املاً الفراغ في الجدول الآتي باسم كل رمز من رموز الرسوم التوضيحية (Smart Art)

(قائمة، معالجة، دائري، هيكلي، علاقة، مصفوفة، هرمي)

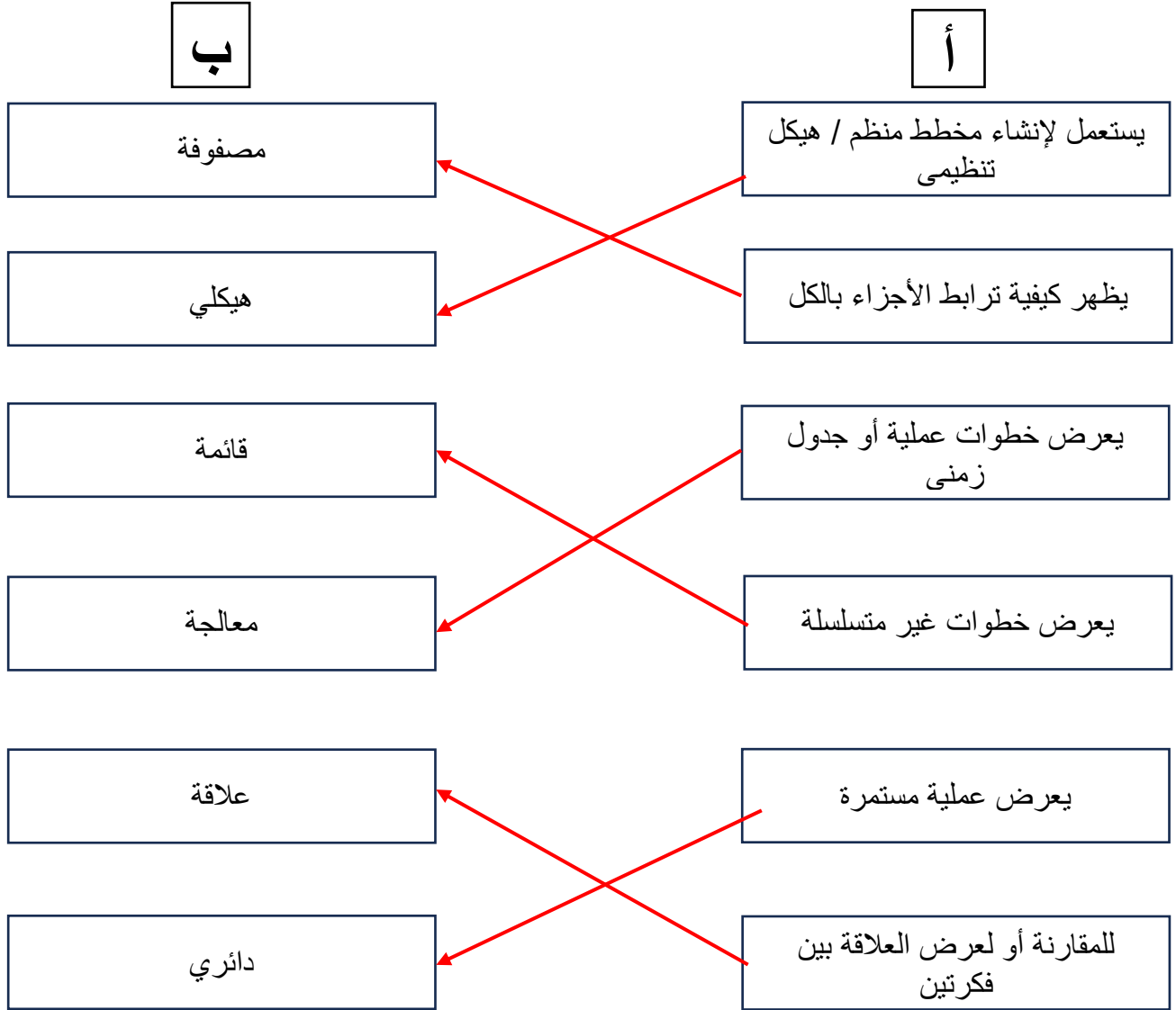
الرمز	الشكل التوضيحي
قائمة	
معالجة	
دائري	
هيكلي	
علاقة	
مصفوفة	
هرمي	



الأسبوع	الدرس	التاريخ
الثالث	تابع الرسومات التوضيحية	2026/09/17-13م

السؤال الثاني:

اختر من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) فيما يلي:





الأسبوع	الدرس	التاريخ
الرابع	الرسومات التوضيحية	2026/09/24-20
اسم الطالب:-----	الصف:-----	

صفحات الكتاب	التقييم: x/✓	المهارات العملية												
40		1- أدرج جدول يتكون من 3 أعمدة و 4 صفوف. <table border="1"> <tr> <td>الافطار</td><td>الغداء</td><td>العشاء</td></tr> <tr> <td>حليب</td><td>لحم</td><td>سلطة</td></tr> <tr> <td>بيض</td><td>أرز</td><td>سمك</td></tr> <tr> <td>عصير</td><td>تفاح</td><td>موز</td></tr> </table>	الافطار	الغداء	العشاء	حليب	لحم	سلطة	بيض	أرز	سمك	عصير	تفاح	موز
الافطار	الغداء	العشاء												
حليب	لحم	سلطة												
بيض	أرز	سمك												
عصير	تفاح	موز												
42		2- نسق الجدول بتطبيق نمط معين.												
43		3- أضف حدودا للجدول (حدود خار جية وداخلية: خط عريض) <table border="1"> <tr> <td>الافطار</td><td>الغداء</td><td>العشاء</td></tr> <tr> <td>حليب</td><td>لحم</td><td>سلطة</td></tr> <tr> <td>بيض</td><td>أرز</td><td>سمك</td></tr> <tr> <td>عصير</td><td>تفاح</td><td>موز</td></tr> </table>	الافطار	الغداء	العشاء	حليب	لحم	سلطة	بيض	أرز	سمك	عصير	تفاح	موز
الافطار	الغداء	العشاء												
حليب	لحم	سلطة												
بيض	أرز	سمك												
عصير	تفاح	موز												
44		4- غير لون الخلايا في الصف الأول باستخدام التظليل بحيث تكون الأخضر. <table border="1"> <tr> <td>الافطار</td><td>الغداء</td><td>العشاء</td></tr> </table>	الافطار	الغداء	العشاء									
الافطار	الغداء	العشاء												
45		5- أضف صفا جديدا في آخر الجدول. <table border="1"> <tr> <td>جينة</td><td>لبن</td><td>ماء</td></tr> </table>	جينة	لبن	ماء									
جينة	لبن	ماء												
48		6- احذف الصف الثاني من الجدول.												
46-47		7- طبق مهارة التحديد لتحديد (الصف الثاني، العمود الأخير، الخلية الأولى من الجدول)												



الأسبوع	الدرس	التاريخ
الخامس	الرسومات التوضيحية	2026/10/01-09/27م
اسم الطالب:-----	الصف:-----	

التقييم: x/✓	المهارات العملية
	1- افتح الملف «قصة الأسد والخادم المسكين» الموجود في المجلد الخاص بك، ثم أنشئ غلافًا للمستند يحتوي على عنوان «قصة الأسد والخادم المسكين» واسم الطالب، والصف
	2- قم بإضافة رأس الصفحة (Header) إلى المستند، واكتب فيه اسم المدرسة واسم المادة.
	3- قم بإضافة تذييل الصفحة (Footer) ، واكتب فيه اسم الطالب والصف الدراسي.
	4- قم بإدراج رقم الصفحة في أسفل صفحات المستند، ثم اختر تنسيقًا مناسبًا لرقم الصفحة

قصة الأسد والخادم المسكين

يُحكى أن أحد الخدم كان يتعرّض لمعاملة سيئة من سيّده، فهرب في أحد الأيام إلى الغابة. وهناك التقى بأسد يتألم من شوكه كبيرة مغروسة في قدمه. استجمع الخادم شجاعته، واقترب من الأسد وانتزع الشوكه من قدمه، فمضى الأسد في طريقه دون أن يؤذي الخادم الطيب. بعد ذلك بعدة أيام، خرج سيّد الخادم في رحلة صيد إلى الغابة، وقبض على الكثير من الحيوانات ومن ضمنها أسد وضعه في قفص خاص. وفي طريق العودة لمج السيد خادمه، فقبض عليه أيضًا، وقرّر أن يعاقبه عقابًا قاسيًا بسبب هربه فطلب من خدمه أن يرموه في قفص الأسد. وكم كانت دهشة السيّد ومن حوله عظيمة حينما دنا الأسد من الخادم وراح يلحق وجهه كأنه حيوان أليف. لقد كان ذلك الأسد هو نفسه الذي ساعده الخادم قبل أيام، وهكذا نجا الخادم وتمكّن بمساعدة الأسد من إنقاذ بقية الحيوانات.

انتهت أسئلة منهاج المنتصف الفصل الأول