

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← اجتماعيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 15:30:58

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة اجتماعيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

2

الخطة الفصلية للفصل الثاني

3

أوراق عمل نهاية الفصل في البيئة والتنمية المستدامة واستنزاف الموارد والتصحر

4

أوراق عمل نهاية الفصل في التاريخ والجغرافيا والدراسات الاجتماعية مع الإجابة النموذجية

5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025-2026 م

المادة: الدراسات الاجتماعية المستوى: السادس

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	المجال	اسم الوحدة	الدرس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول - 2026/01/05 2026/01/08	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	التعريف بموضوعات الفصل الدراسي الثاني	الكفاية العددية	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	استخلاص المعلومات عن الأنشطة الاقتصادية من الأشكال البيانية والجداول الإحصائية
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
الأسبوع الثاني - 2026/01/11 2026/01/15	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)	التفكير الإبداعي (التطبيق)	قضايا الاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	إعداد خريطة ذهنية لأنشطة اقتصادية
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
			الدرس الأول: الأنشطة الاقتصادية (الزراعة - الرعي وتربية الحيوان - صيد الأسماك)			
الأسبوع الثالث - 2026/01/18 2026/01/22	جغرافيا	الوحدة الأولى: الموارد والأنشطة الاقتصادية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	التفكير الناقد (التصنيف)	قضايا البيئة والاستدامة (الاستغلال الأمثل للموارد)	تصنيف عوامل قيام الصناعة إلى طبيعية وبشرية
			الدرس الثاني: النشاط الصناعي			
			الدرس الثاني: النشاط الصناعي			

تحليل الخط الزمني لعصور الدولة الأموية في الأندلس وأهم الحكام	الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي	الكفاية العددية	مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس	تاريخ	الأسبوع الرابع - 2026/01/25 2026/01/29
			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس			
			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس			
			الدرس الأول: قيام الدولة الأموية في الأندلس	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس	تاريخ	الأسبوع الخامس - 2026/02/01 2026/02/05
		مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول				
		الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها				
اليوم الرياضي يوم الثلاثاء 10 فبراير 2026			الدرس الثاني: ضعف الدولة الأموية في الأندلس وسقوطها	الوحدة الثانية: الدولة الأموية في الأندلس الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	تاريخ مواطنة	الأسبوع السادس - 2026/02/08 2026/02/12
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: نظام الحكم (اختصاصات الأمير – مدلول الشعار والعلم)			
شهر رمضان المبارك			الدرس الأول: نظام الحكم (اختصاصات الأمير – مدلول الشعار والعلم)	الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	مواطنة	الأسبوع السابع - 2026/02/15 2026/02/19
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
المقارنة بين اختصاصات السلطات الثلاث في دولة قطر	تقدير جهود دولة قطر في تنظيم الحكم	التفكير الناقد (المقارنة)	الدرس الثاني: السلطات الدستورية	الوحدة الثالثة: الدولة ونظام الحكم	مواطنة	الأسبوع الثامن - 2026/02/22 2026/02/26
			الدرس الثاني: السلطات الدستورية			

			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			الأسبوع التاسع - 2026/03/01 2026/03/05
			التعريف بالمشروع			
			تنفيذ المشروع			الأسبوع العاشر - 2026/03/08 2026/03/12
			عرض المشروع وتقييمه			
إجازة رمضان 2026/03/16-15 عيد الفطر المبارك						الأسبوع الحادي عشر - 2026/03/15 2026/03/19
			مراجعة عامة	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الثاني عشر - 2026/03/22 2026/03/26
			مراجعة عامة			
			مراجعة عامة			
			بدء الدوام في 2026/03/24			
اقترح حلولاً لترشيد استهلاك المياه والكهرباء	قضايا البيئة والاستدامة (الحفاظ على البيئة)	كفاية حل المشكلات	الدرس الأول: البيئة والتنمية المستدامة	الوحدة الرابعة: نحن والبيئة	جغرافيا	الأسبوع الثالث عشر - 2026/03/29 2026/04/02
			الدرس الأول: البيئة والتنمية المستدامة			
			تدريب علاجي لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الرابع عشر - 2026/04/05 2026/04/09
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			مراجعة لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني			
			إجازة نهاية أسبوع مطولة 2026/04/09-08			

اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/04/21-12	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع الخامس عشر - 2026/04/12 2026/04/16	
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					
اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني 2026/04/21-12	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني				الأسبوع السادس عشر - 2026/04/19 2026/04/23	
	دعم وتثبيت لاختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني					
	مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول					
إعداد خريطة ذهنية للمظاهر الحضارية للخلافة الأموية	الاعتزاز بالتاريخ الإسلامي	التفكير الإبداعي(التطبيق)	الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	تاريخ	الأسبوع السابع عشر - 2026/04/26 2026/04/30
			الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية			
			الدرس الأول: الحياة السياسية والاقتصادية			
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية	تاريخ	الأسبوع الثامن عشر - 2026/05/03 2026/05/07
			الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة			
			الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة			
تلخيص المواد المتعلقة بحقوق الإنسان من الدستور القطري	قيمة الحقوق والمسؤولية	كفاية التقصي والبحث	الدرس الثاني: الحياة الاجتماعية والثقافية وفن العمارة	الوحدة الخامسة: المظاهر الحضارية للخلافة الأموية الوحدة السادسة: دولة قطر وحقوق الإنسان	تاريخ مواطنة	الأسبوع التاسع عشر - 2026/05/10 2026/05/14
			مراجعة وحل تدريبات الدرس الثاني			
			الدرس الأول: حقوق الإنسان			

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar
--	---------------------	---

		الدرس الأول: حقوق الإنسان	الوحدة السادسة: دولة قطر وحقوق الإنسان	مواطنة	الأسبوع العاشر - 2026/05/17 2026/05/21
		مراجعة وحل تدريبات الدرس الأول			
		تدريب علاجي لاختبار نهاية الفصل الثاني			
		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الحادي والعشرون - 2026/05/24 2026/05/28
	عيد الأضحى المبارك	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			الأسبوع الثاني والعشرون - 2026/05/31 2026/06/04
	اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04	مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
		مراجعة لاختبار نهاية الفصل الثاني			
		دعم وتثبيت لاختبار نهاية الفصل الدراسي الثاني			
		اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني للصفوف (9-1) 2026/06/15-04			الأسبوع الثالث والعشرون - 2026/06/07 2026/06/11

الموضوعات الاثرائية:

الوحدة الرابعة: نحن والبيئة: الدرس الثاني: التصحر

الوحدة السادسة: دولة قطر وحقوق الإنسان: الدرس الثاني: اللجنة الوطنية لحقوق الإنسان

الصفحة 5 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر - State of Qatar 
--	---------------------	---

إرشادات عامة لتفعيل الدروس الإثرائية:

- استثمار الدروس الإثرائية في دعم تعلم الطلبة لتنمية معارفهم ومهاراتهم، مستفيدين من نظام تعليم قطر وما يقدمه المعلم من إرشادات خلالها.

توجيهات وإرشادات عامة لتفعيل الخطة الفصلية:

أولاً: الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين:

- توظيف الكفايات التربوية بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، من خلال تقديم المهارات والاتجاهات ضمن السياق المعرفي للمادة، والتأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل الكفايات الأساسية في مادة الدراسات الاجتماعية في: الكفاية اللغوية، والتواصل، والتعاون والمشاركة، وحل المشكلات، والتقصي والبحث، بالإضافة إلى الكفايات المرتبطة ببقية المواد مثل الكفاية العددية، والتفكير الإبداعي، والتفكير الناقد.
- تعزيز مهارات القرن الحادي والعشرين، وهي: التفكير الناقد، والتفكير الإبداعي، ومهارات التواصل، والتعاون.

ثانياً: القيم والقضايا المشتركة:

- تعزيز القيم الأساسية للمنهج والقضايا المشتركة بما يتلاءم مع الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر، وبما يدعم تعلم الطلبة، مع التأكد من التوثيق السليم في الخطط اليومية.
- تتمثل القيم الأساسية في القيم الإسلامية، والتراث الثقافي العربي والقطري، مع التركيز الإضافي على القيم التالية: الاحترام والتعاطف، الإيجابية والمثابرة، الحقوق والمسؤولية، النزاهة الشخصية، إلى جانب قيم المواطنة مثل الولاء والانتماء للوطن، الاعتزاز بالهوية الوطنية، التعايش السلمي، المشاركة، والعمل التطوعي.
- أما القضايا المشتركة فتتمثل في: البيئة والاستدامة، مهارات الحياة، الأمن والسلامة، التربية القيمية، والتربية الأسرية.

ثالثاً: مكتسبات التعلم:

- المنجزات المتوقعة لتفعيل الكفايات، ومهارات القرن الحادي والعشرين، والقيم، والقضايا المشتركة، بما يعكس تمكن الطلبة من تحقيق الأهداف المتوقعة في الوحدة الدراسية.
- يجوز للمعلم التعديل أو الإضافة بما يتلاءم مع مجريات الدروس ومستويات الطلبة.

رابعاً: المراجعات والتدريبات العلاجية:

الصفحة 6 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	 <p>وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر State of Qatar</p>
--	---------------------	--

يعد المعلم المراجعات والتدريبات العلاجية مع التركيز على الآتي:

حصص المراجعة وحل التدريبات:

- أعداد المعلم خطة يومية شاملة ومنظمة لتنفيذ المراجعة الأكاديمية للطلبة، تتضمن تدريبات متنوعة تراعي الفروق الفردية والمستويات المعرفية للطلبة.
- متابعة استكمال الطلبة لحل التدريبات والأنشطة الواردة في الكتاب المدرسي، والتأكد من دقة الحل وصحته.

حصص التدريب العلاجي:

- التخطيط لحصص التدريبات العلاجية من قبل معلم المادة، بهدف تقديم الدعم المناسب للطلبة حسب مستوياتهم، ورفع مستوى التحصيل الأكاديمي، وذلك من خلال ما يلي:
 - استخدام المخططات الذهنية والمعرفية لتنظيم المعلومات بشكل منطقي، وتبسيط الضوء على محتوى الدرس محل المراجعة.
 - تقديم تدريبات صفيّة علاجية محددة وهادفة تركز على المفردات والمعارف الرئيسة في المحتوى العلمي للدرس.
 - تبسيط الضوء على النصوص المهمة في الكتاب المدرسي، وقراءتها وتحليلها من خلال طرح الأسئلة والإجابة عنها.
 - توجيه الطلبة إلى تلخيص فقرة من الكتاب المدرسي وإعادة كتابتها بأسلوبهم في دفاترهم.
 - تنمية المهارات الأساسية للمادة، مثل استخدام وتحليل الخرائط الجغرافية، وتدريب الطلبة على تحديد الظواهر الطبيعية والبشرية على الخرائط، واستنتاج العلاقات فيما بينها.
 - التركيز على تحليل الرسوم البيانية والجداول الإحصائية، وطرح أسئلة مناسبة تساعد الطلبة على توظيف مهاراتهم العددية.
 - تفعيل السبورة الصفية ودفتر الطالب للإجابة على الأسئلة وتقييمها من قبل المعلم من الناحيتين العلمية واللغوية.
 - تدريب الطلبة على قراءة الأسئلة وفهم المقصود منها وربطها بالمادة العلمية؛ فمثلاً: السؤال الذي يبدأ بـ "فسّر" يتطلب ذكر الأسباب، والسؤال الذي يبدأ بـ "وضّح" يتطلب شرحاً للمعلومة العلمية.

خامساً: المشاريع التعليمية:

تُعد المشاريع التعليمية من الأنشطة التربوية الهادفة التي تعزز فهم الطلاب للموضوعات من خلال البحث والتحليل والتطبيق العملي. وتتيح هذه المشاريع للطلبة العمل بصورة فردية أو ضمن مجموعات صغيرة لاستكشاف موضوعات مرتبطة بمنهج الدراسات الاجتماعية، بما يساهم في تنمية جوانب معرفية ومهارية لديهم.

أهداف المشاريع:

- تعميق فهم الطلاب وربط المعرفة بالحياة اليومية والمجتمع المحلي.
- تنمية مهارات البحث من خلال جمع المعلومات من مصادر متنوعة وتحليلها.

الصفحة 7 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------

إدارة التوجيه التربوي قسم الدراسات الاجتماعية	نموذج الخطة الفصلية	 <p>وزارة التربية والتعليم والتعليم العالي Ministry of Education and Higher Education دولة قطر • State of Qatar</p>
--	---------------------	--

- تطوير مهارات التفكير النقدي ومعالجة البيانات.
- تعزيز مهارات التعاون والعمل الجماعي والتواصل الفعال.

مراحل تنفيذ المشروع

تنفيذ جميع مراحل المشروع يتم داخل المدرسة حصريًا، ويُمنع إنجاز أي جزء منه في المنزل، لضمان الإشراف المباشر من المعلم وجودة التعلم.

1- التعريف بالمشروع: تشكيل المجموعات واختيار الموضوع

- يُقسّم المعلم الطلاب إلى مجموعات عمل متوازنة.
- تختار كل مجموعة موضوعًا من المشاريع المقترحة.
- تُوزّع المهام داخل المجموعة ويُعتمد جدول زمني للتنفيذ داخل المدرسة فقط.

2- تنفيذ المشروع: جمع المعلومات وتنفيذ المهام

- تجمع المجموعات معلوماتها من مصادر معتمدة داخل المدرسة (مكتبة، كتب، مواد رقمية موجهة).
- ينفذ الطلاب مهام المشروع داخل الصف أو المختبر المدرسي، وتحت متابعة مباشرة من المعلم لضمان جودة العمل وتوثيق الجهود.

3- عرض المشروع وتقييمه: العرض النهائي والتقييم

- تقدّم كل مجموعة مشروعها داخل المدرسة أمام زملائها.
- تُقيّم العروض وفق معايير واضحة تشمل: جودة المحتوى، مهارات العرض، التعاون، والالتزام بالوقت؛ مع تقديم تغذية راجعة فورية.

سادسًا: المصادر المساندة:

- الإطار العام للمنهج التعليمي الوطني لدولة قطر.
- دليل المعلم.

الصفحة 8 من 8	التصنيف: داخلي	تاريخ الإصدار: 29-05-2024	رقم الإصدار: 1	رمز النموذج: ES-ESC-P3-F1
---------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------------------