

أوراق العمل الإثرائية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف 6 ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-10-08 19:26:00

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس الابتدائية للبنين

التواصل الاجتماعي بحسب الصف 6



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف 6 والمادة رياضيات في الفصل الأول

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين

العام الأكاديمي 2027/2026

متتصف الفصل الدراسي الأول



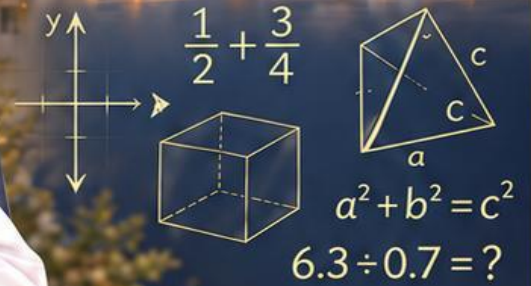
أوراق العمل الإثرائية

مادة

الرياضيات

الصف السادس الابتدائي

مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين



اسم الطالب:

الصف والشعبة:

أولاً: الأسئلة الموضوعية: (10-1)

السؤال رقم (1)	
ما ناتج القسمة؟	$7.2 \div 0.8$
☐ A	6
☐ B	7
☐ C	9
☐ D	10

السؤال رقم (2)	
ما ناتج القسمة؟	$4.9 \div 0.7$
☐ A	6
☐ B	7
☐ C	8
☐ D	9

السؤال رقم (3)	
ما ناتج القسمة؟	$4.8 \div 0.8$
☐ A	6
☐ B	7
☐ C	8
☐ D	9

السؤال رقم (4)

ما ناتج ضرب؟

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{5}$$

- A $\frac{2}{20}$
- B $\frac{32}{20}$
- C $\frac{3}{20}$
- D $\frac{5}{20}$

السؤال رقم (5)

ما ناتج ضرب؟

$$\frac{4}{9} \times \frac{2}{5}$$

- A $\frac{6}{45}$
- B $\frac{8}{45}$
- C $\frac{8}{14}$
- D $\frac{5}{20}$

السؤال رقم (6)

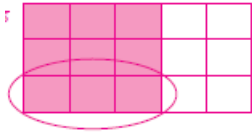
ما ناتج ضرب؟

$$\frac{2}{7} \times 3$$

- A $\frac{2}{21}$
- B $\frac{6}{7}$
- C $\frac{2}{6}$
- D $\frac{8}{14}$

السؤال رقم (7)

ما الحد الناقص في جملة القسمة التي تمثل النموذج؟

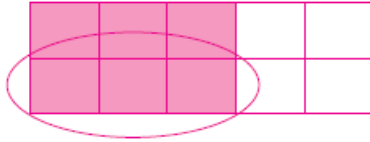


$$\frac{3}{5} \div \square = \frac{1}{5}$$

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

السؤال رقم (8)

ما الحد الناقص في جملة القسمة التي تمثل النموذج؟



$$\frac{3}{5} \div \boxed{} = \frac{3}{10}$$

- A 1
B 2
C 3
D 5

السؤال رقم (9)

ما ناتج القسمة؟

$$\frac{1}{5} \div 2 =$$

- A $\frac{1}{12}$
B $\frac{1}{10}$
C $\frac{1}{2}$
D 5

السؤال رقم (10)

ما ناتج القسمة؟

$$\frac{1}{3} \div 5 =$$

- A $\frac{1}{12}$
B $\frac{1}{3}$
C $\frac{1}{15}$
D 5

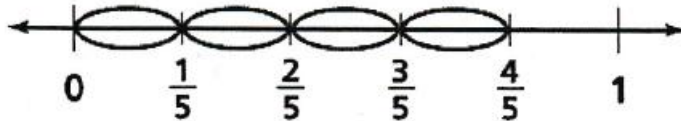
ثانياً: الأسئلة المقالية: (7-1)

السؤال رقم (1)

A. لدى خالد $2\frac{1}{4}$ متر من الحبل، واستخدم $\frac{2}{3}$ من هذه الكمية لربط صندوق.
كم متراً من الحبل استخدم خالد؟

وضّح عملك هنا

B. اكتب جملة القسمة مستعملاً النموذج المعطى.



الإجابة:

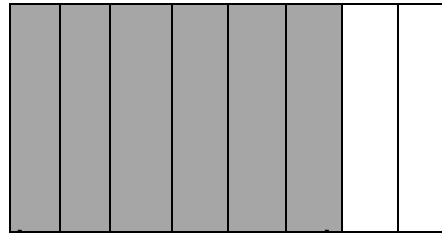
السؤال رقم (2)

A. أعدت المدرسة $3\frac{1}{2}$ لتر من العصير، وتم توزيع $\frac{4}{7}$ من هذه الكمية على الطلاب.
كم لتراً من العصير تم توزيعه؟

وضّح عملك هنا

B. اكتب جملة القسمة مستعملاً النموذج المعطى.

$$\begin{array}{r} \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 3 \\ \hline 4 \end{array}$$

الإجابة:

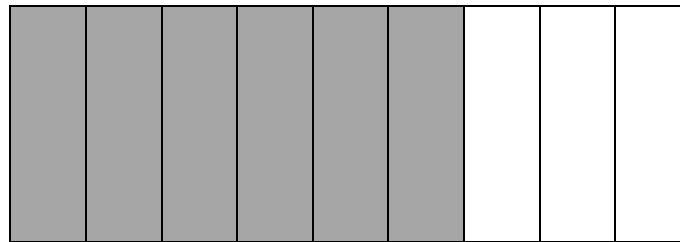
السؤال رقم (3)

A. يبلغ طول قطعة قماش $2\frac{2}{3}$ متر، واستُخدم $\frac{3}{4}$ منها لتزيين لوحة مدرسية.
ما طول قطعة القماش التي استُخدمت في التزيين؟

وضّح عملك هنا

B. اكتب جملة القسمة مستعملا النموذج المعطى.

$$\frac{1}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{9}$$



$$\frac{2}{3}$$

الإجابة:

الدرجة (4)

السؤال رقم (4)

A . أوجد ناتج القسمة. $5.3 \div 0.2$

وضّح عملك هنا

B. أوجد ناتج القسمة.

$$5\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{5} =$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (5)

A . أوجد ناتج القسمة. $14.4 \div 8$

وضّح عملك هنا

B. اوجد ناتج القسمة.

$$3\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{3} =$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (6)

A . أوجد ناتج القسمة. $35.7 \div 7$

وضّح عملك هنا

B. أوجد ناتج القسمة.

$$5\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{3} =$$

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (7)

ما ناتج القسمة؟

$$2\frac{1}{4} \div 1\frac{1}{4} =$$

وضح عملك.

أولاً: الأسئلة الموضوعية: (1-13)

السؤال رقم (1)

ما معكوس العدد (21 -)؟

- ☐ A -21
- ☐ B 21
- ☐ C -22
- ☐ D -25

السؤال رقم (2)

ما معكوس العدد (43)؟

- ☐ A 43
- ☐ B 15
- ☐ C -22
- ☐ D -43

السؤال رقم (3)

ما القيمة المطلقة للعدد -19 ؟

- ☐ A 19
- ☐ B -19
- ☐ C $\frac{3}{5}$
- ☐ D -46

السؤال رقم (4)

ما القيمة المطلقة للعدد -9 ؟

- ☐ A 9
- ☐ B -9
- ☐ C $\frac{1}{3}$
- ☐ D - 46

السؤال رقم (5)

أي الأعداد الآتية يمثل انخفاضاً مقداره 12 مترًا عن مستوى سطح البحر؟

- ☐ A 12
- ☐ B -12
- ☐ C 0
- ☐ D |12|

السؤال رقم (6)

أي الأعداد الآتية يمثل 6 درجات تحت الصفر؟

- A 6
B -6
C 0
D |6|

السؤال رقم (7)

أي الرموز الآتية يجعل العبارة التالية صحيحة؟

$$-13 \bigcirc -16$$

- A =
B ≤
C >
D <

السؤال رقم (8)

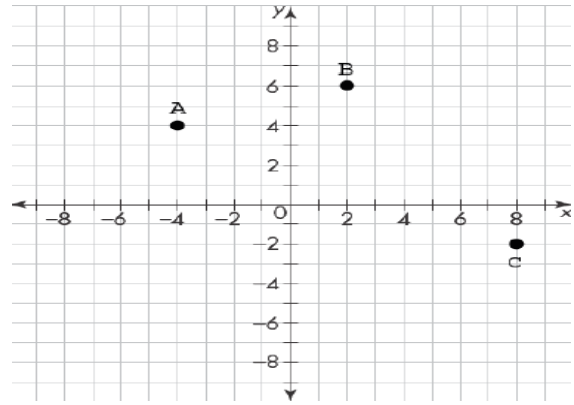
أي الرموز الآتية يجعل العبارة التالية صحيحة؟

$$-1 \bigcirc -5$$

- A =
B ≤
C >
D <

السؤال رقم (9)

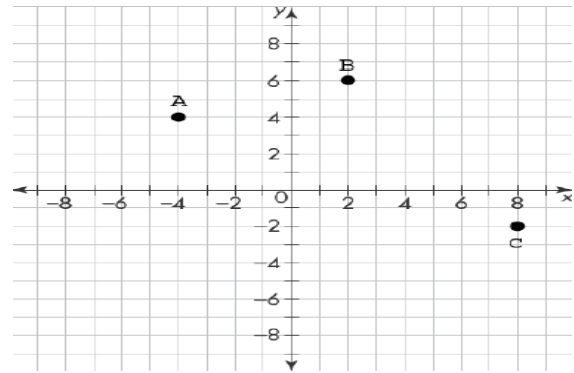
ما الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة C ؟



- A (4,-4)
 B (2,6)
 C (-4,4)
 D (8,-2)

السؤال رقم (10)

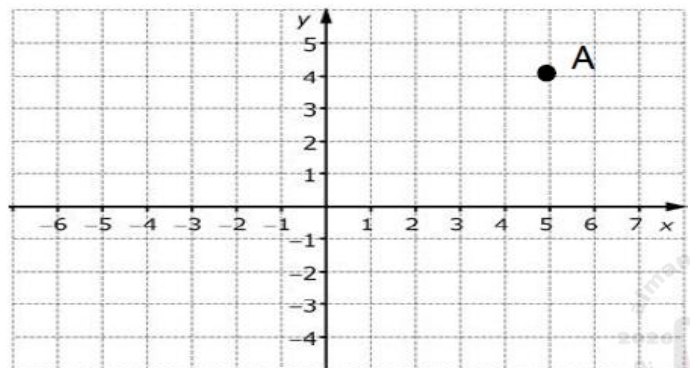
ما الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة A ؟



- A (4,-4)
 B (7,-4)
 C (-4,4)
 D (8,-2)

السؤال رقم (11)

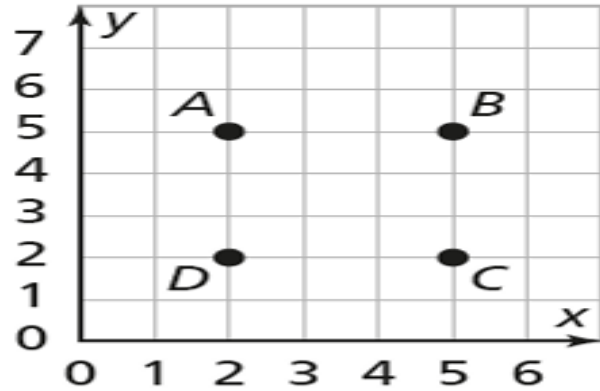
ما الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة A ؟



- A (4,-4)
 B (7,-4)
 C (5,4)
 D (8,-2)

السؤال رقم (12)

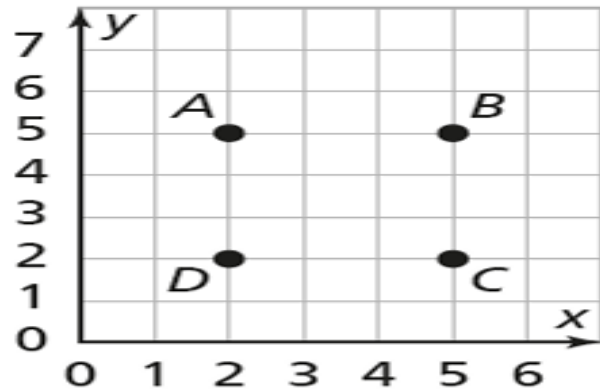
ما الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة B؟



- A (3, - 4)
- B (5, 5)
- C (2, 4)
- D (-4, 4)

السؤال رقم (13)

ما الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة C؟



- A (3, - 4)
- B (5, 2)
- C (2, 4)
- D (-4, 4)

ثانياً: الأسئلة المقالية: (1-11)

السؤال رقم (1)

سجّل جاسم درجات الحرارة في إحدى المدن خلال خمسة أيام كما في الجدول أدناه.

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
-3C	5C	-1C	2C	-4C	درجة الحرارة

A. أيّ الأيام كانت أكثر برودة؟

الإجابة:

B. أيّ الأيام كانت أكثر دفئاً؟

الإجابة:

C. رتّب درجات الحرارة من الأصغر إلى الأكبر.

الإجابة:

السؤال رقم (2)

سجّل جاسم درجات الحرارة في إحدى المدن خلال خمسة أيام كما في الجدول أدناه.

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
4C	-2C	0C	-6C	3C	درجة الحرارة

A. أيُّ الأيام كانت أكثر برودة؟

الإجابة:

B. أيُّ الأيام كانت أكثر دفئاً؟

الإجابة:

C. رتّب درجات الحرارة من الأصغر إلى الأكبر.

الإجابة:

السؤال رقم (3)

سجّل جاسم درجات الحرارة في إحدى المدن خلال خمسة أيام كما في الجدول أدناه.

الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم
3C	-5C	1C	-2C	-7C	درجة الحرارة

A. أيّ الأيام كانت أكثر برودة؟

الإجابة:

B. أيّ الأيام كانت أكثر دفئاً؟

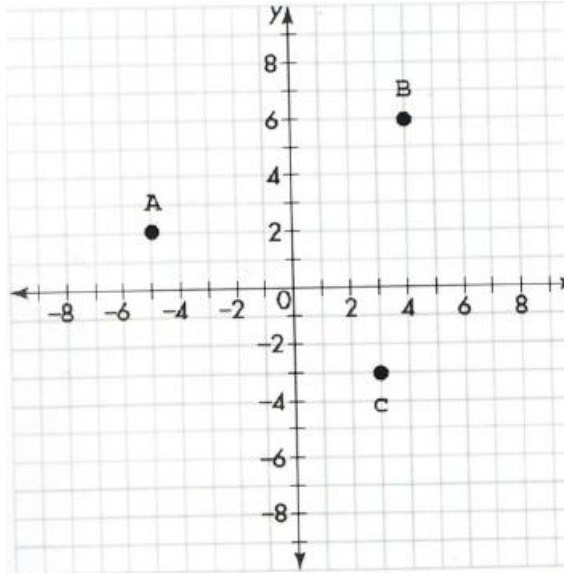
الإجابة:

C. رتب درجات الحرارة من الأصغر إلى الأكبر.

الإجابة:

السؤال رقم (4)

استعمل المستوى الاحداثي المجاور



A. ما النقطة التي تقع عند الزوج المرتب (4 , 6) .

الإجابة:

B. ما النقطة التي تقع عند الزوج المرتب (3 , -3) .

الإجابة:

C. في أي ربع تقع النقطة A.

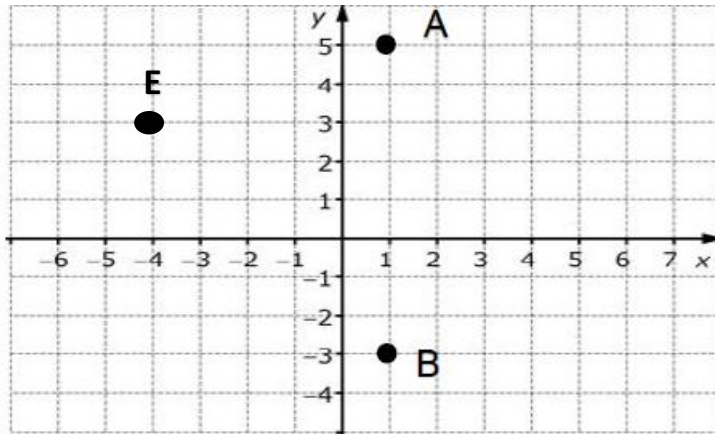
الإجابة:

D. في أي ربع تقع النقطة C.

الإجابة:

السؤال رقم (5)

استعمل المستوى الاحداثي المجاور



E. ما النقطة التي تقع عند الزوج المرتب (3 ، -4) .

الإجابة:

F. ما النقطة التي تقع عند الزوج المرتب (-3 ، 1) .

الإجابة:

G. في أي ربع تقع النقطة A.

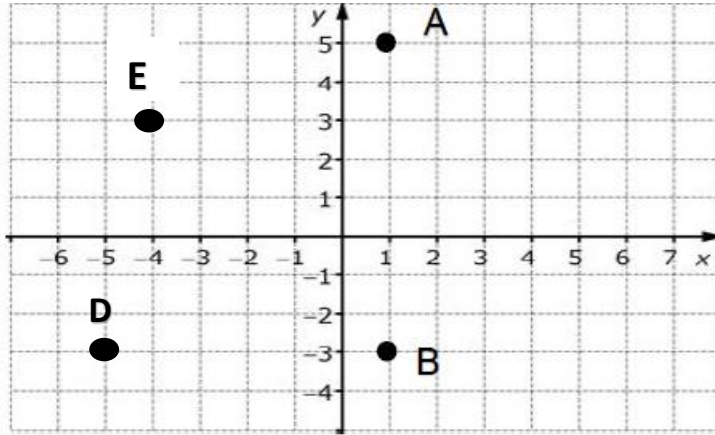
الإجابة:

H. في أي ربع تقع النقطة E.

الإجابة:

السؤال رقم (6)

استعمل المستوى الاحداثي المجاور



A. ما النقطة التي تقع عند الزوج المرتب (- 3 , - 5) .

الإجابة:

B. ما النقطة التي تقع عند الزوج المرتب (5 , 1) .

الإجابة:

C. في أي ربع تقع النقطة B.

الإجابة:

D. في أي ربع تقع النقطة D.

الإجابة:

السؤال رقم (7)

A. أوجد المسافة بين زوج النقاط التالية:

(5, 4) , (2 , 4)

		-		

B. يقول أحمد إن القيمة المطلقة للعدد -15 تساوي -15.

i. هل تؤيده في قوله؟

الإجابة:

ii. فسر إجابتك

التفسير:

السؤال رقم (8)

A . أوجد المسافة بين زوج النقاط التالية:

(3 , 4) , (3 , 7)

| | - | |

□ - □

□

B. يقول أحمد إن القيمة المطلقة للعدد 14- تساوي 14-.

i . هل تؤيده في قوله؟

الإجابة:

ii. فسر إجابتك

التفسير:

السؤال رقم (9)

أوجد المسافة بين زوج النقاط التالية:

 $(2, -8)$, $(-6, -8)$

$$\begin{array}{c} | \quad | + | \quad | \\ \hline \square + \square \end{array}$$

تذكر وانما انك قادر علي تحقيق النجاح



ARABSTOCK

ID: V-39943
www.arabstock.com