جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل – النصف الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 20:08:27	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل – النصف الثاني
2	تدريبات إثرائية في منتصف الفصل
3	أوراق العمل الإثرائية ال منتصف الفصل (محلول)
4	أوراق عمل إثرائية منتصف الفصل
5	اختبارات الوحدات الأولى والثانية والثالثة منتصف الفصل

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على App Store (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

قسم اللغة العربية

جدول مواصفات اختبار نهاية الفصل الدراسي الأول- النصف الثاني- العام الأكاديمي: 2026-2027م

الصف السادس

توزيع الدرجات							
التحدث	الكراسة الأولى			الكراسة الثانية			المجموع
	الاستماع	الإملاء	الخط	الحفظ	القراءة	الكلمة والجملة	الكتابة	
4	6	5	2	4	13	6	10	50

أولا: مهارة التحدث

يتم تقييمه تقييما بنائيا مستمرا في أيام التمدرس وفق المحكات الآتية:

مناسبة الأفكار والمعلومات	سلامة اللغة	لغة الجسد والتنغيم الصوتي	المجموع
2	**1**	**1**	**4**

ثانيًا: مهارات الاستماع والإملاء والخط (الكراسة الأولى)

الوحدات المستهدفة	المهارات والمحاور		س	المعايير	نوع السؤال		درجة السؤال	الدرجة الكلية
					موضوعي	مقالي		
الرابعة والخامسة والسادسة	**الاستماع**	قصة أو موقف مع أحد الخلفاء أو الأمراء المسلمين. (في حدود 130 كلمة)	1	1-5 (معلومات وتفاصيل والدرس المستفاد)	✓		1	6
			2		✓		4	
			3			✓	1	
	الإملاء	قطعة مؤلفة من (30) كلمة، تتضمن (6) كلمات تقيس النتاجات المستهدفة.	4	1-3 (التنوين وتنوين الأسماء المنتهية بهمزة متطرفة) (التركيز على تنوين الفتح)			5	5
	الخط	جملة مفيدة في حدود (6) كلمات تتضمن الحروف المستهدفة.	5	2-9 (خط الرقعة: ج، ح، خ)			2	2
	المجموع							13

-السؤال الثاني في الاستماع سؤال صواب وخطأ، يتكون من أربع جمل لكل جملة درجة واحدة.

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الأولى

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	3	2	0

ملاحظة: يُجْرى اختِبَارُ الكراسة الأولَى في حِصَّة مُوحَّدَة لجَميع شُعب المستَوى، مع مُراعَاة ضَوابط أعمَال المراقَبَة والتَّصحيح.

وزارة التربيـــة والتعليـــم والتعليـــم العالـــي Ministry of Education and Higher Education State of Qatar • دولـــة قطـــر	جدول مواصفات الاختبارات الداخلية	إدارة التوجيه التربوي قسم اللغة العربية

ثالثًا: مهارات الحفظ والقراءة والكلمة والجملة والكتابة (الكراسة الثانية)

الوحدات المستهدفة	المهارة		س	المعايير والموضوعات	نوع السؤال: موضوعي	نوع السؤال: مقالي	درجة السؤال	الدرجة الكلية
الرابعة والخامسة والسادسة	الحفظ	أربعة أبيات من المقرر حفظه (قصيدة التسامح)	1	2-8 (الحفظ)		✓	4	4
	القراءة والمفردات	داخلي: فقرة مكتملة الفكرة لا تقل عن 6 أسطر من الوحدة الرابعة أو السادسة	2	2-2 (معاني مفردات)		✓	1	13
			3	1-8 (الأفكار الرئيسة والتفاصيل)	✓		1	
			4	11-8 (خصائص النص)	✓		1	
			5	1-8 (الربط بين الأفكار والتفاصيل)		✓	2	
		خارجي: (6-8) أبيات من قصيدة في شعر الوصف أو الحكمة.	6	2-3 (التضاد)	✓		1	
			7	1-8 (الأفكار الرئيسة)	✓		1	
			8	1-8 (التفاصيل)	✓		1	
			9	5-8 (الاستدلال على المعنى) (سؤال من فرعين)		✓	2	
			10	1-8 (الربط بين الأفكار والتفاصيل) + 6-8 (التشبيه وأثره)		✓	2	
			11	لغويات 1-3 (ظرفا الزمان والمكان أو جمع المؤنث السالم أو اسم الفاعل)	✓		1	
	الكلمة والجملة	(تُقاس أسئلتها بمحفزات خارجية تامّة المعنى وذات قيمة).	12	2-3 (كان وأخواتها/ إنّ وأخواتها)	✓		1	6
			13		✓		1	
			14		✓		1	
			15			✓	3	
	الكتابة	كتابة مذكرات لمناسبة محددة (يجب تخصيص المناسبة من خلال تحديد الحدث، أو الزمان، أو المكان، أو الأشخاص.. مثلا: مناسبة وطنية، أو مناسبة مع العائلة، أو ذكريات الطفولة..) في حدود 12 سطرا	16	5-9 (أدوات الربط) 8-9 (استخدام الضمائر) 12-9 (علامات الترقيم) 4-10 (كتابة مذكرات)		✓	10	10
مجموع الأسئلة					9	7	16	
مجموع الدرجات					9	24	33	

العمق المعرفي (Webb) للكراسة الثانية

المستوى	المستوى (1)	المستوى (2)	المستوى (3)
عدد الأسئلة	8	6	2

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المضمون سرد الأحداث (المضمون وسرد الأحداث بتسلسل –وصف المشاعر)	التنظيم والخصائص البنائية (الفعل الماضي -ضمير المتكلم - تقسيم النص إلى فقرات)	الأسلوب سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
4	2	2	2	10
يحصل الطالب على الدّرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميّزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائيّة إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)				

تقدير درجات الإملاء

- **يتم تصحيح الفقرة، ورصد الدرجات وفقا للجدول الآتي:**

عدد الأخطاء	درجة الرصد (5)
1-0	5
3-2	4½
5-4	4
7-6	3½
9-8	3
11-10	2½
13-12	2
15-14	1½
17-16	1
19-18	½
20 فأكثر	صفر

الأخطاء التي يحاسب عليها الطالب

خطأ في كل مرة يتكرر فيها (إلا إذا تكررت الكلمة ذاتها)	خطأ واحد مهما تكرر
1- نقص أو زيادة حرف في الكلمة.	1- كتابة الألف المقصورة ياء، أو العكس.
2- التبديل بين الأحرف.	2- كتابة همزة الوصل قطعا، أو العكس.
3- حرف المد: إذا قلبه الطالب همزة أو العكس.	3- كتابة التاء المربوطة هاءً، أو العكس.
4- نقص أو زيادة نقطة أو أكثر.	4- نقص أو زيادة السن في (السين أو الشين أو الصاد أو الضاد).
5- نسيان أو ترك كلمة.	

يراعى في نص الإملاء ألا يتضمن كلمات لم يدرس الطالب القاعدة الإملائية لكتابتها في صفه الحالي أو في الصفوف السّابقة.

محكّات الخطّ

رسم الحروف والكلمات بشكل صحيح	المحافظة على المسافات بين الحروف والكلمات	المجموع
1	1	2