



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-05-23 17:27:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

اختبار الوحدة (السادسة والسابعة والثامنة) مع الحل

1

أوراق رفع كفاءة الطلاب 2025-2026

2

أوراق عمل تدريبية لقصيدة القدس عربية والنحلة الصديقة والأطفال والهواتف المحمول والأم الصابرة وغيرها

3

أوراق عمل تدريبية مجابة لقصيدة القدس عربية والنحلة الصديقة والأطفال والهواتف المحمول والأم الصابرة وغيرها

4

ملخص شامل لدرس النحلة الصديقة والقدس عربية والأطفال والهواتف المحمولة والأم الصابرة

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

العام الأكاديمي 2026/2025

الفصل الدراسي الثاني



اختبار الوحدة (السادسة+السابعة+الثامنة)

مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة السادسة

القراءة: الأطفال والهواتف المحمولة ص: 121

1	ما مرادف الكلمات الآتية:
جَراء:.....	يعدّون:.....
تلافي:.....	الإفراط:.....
تتدنّى:.....	شتّى:.....

2	ما مضاد الكلمات الآتية:
الإفراط:.....	تشتت:.....

3	اذكر أسلوبًا إقناعيًا وظّفه الكاتب في النص. مع ذكر الدليل عليه.
.....	
.....	

4	ممّ حذر كثير من المتخصّصين الناس؟
سؤال سنوات سابقة	

5	كيف يمكن للأباء تلافي سلبيّات الهواتف المحمولة بالنسبة للأطفال؟
.....	
.....	

6 ما الأضرار الاجتماعية على الأطفال من جرّاء استخدام الهواتف المحمولة؟

.....
.....

سؤال سنوات سابقة

7 "وخاصّة للأطفال الذين يصابون بـخمول جسدي واضح" -
ما المقصود بالمصطلح الذي تحته خطّ في العبارة السابقة؟

A نقص النّشاط البدني.

B نقص النّشاط المعرفي.

C نقص النّشاط الاجتماعي.

D نقص النّشاط الاقتصادي.

8 "ويمكن للآباء تلافي الآثار السّلبية لهذه الأجهزة بأن يخصّصوا وقتاً يمتنع فيه جميع أفراد العائلة عن استخدامها أو غيرها من الأجهزة التي تعيق التّواصل الاجتماعيّ بينهم، على أن يقضوه في المحادثات والتّواصل مع أبنائهم".

-استخرج من الفقرة السابقة ما يلي:

اسم إشارة:..... ضمير متصل:.....

اسم موصول:..... فعل مضارع:.....

أسماء الإشارة هي:

للقریب: هذا-هذه-هذان-هاتان-هؤلاء.

للبعید: ذلك-تلك-أولئك.

الأسماء الموصولة هي:

الَّذِي-الَّتِي-الَّذَانِ-الَّتَانِ-الَّذِي-الَّذِي-الَّذِي.

الكلمة والجملة: الأعداد (1-10) ص: 129

9	أعد كتابة الرّقم بين القوسين إلى حروف عربيّة مراعيًا قواعد العدد والمعدود.
	-اشترى خالد (7) قصص من معرض الكتاب.
	-كتب محمد قصيدة (1).
	-في صفّنا (6) مجموعاتٍ في كلّ مجموعةٍ (5) طُلابٍ.

10	(قرأت (4) كتب، وشاركت في (3) مسابقات) -ما الكتابة الصحيحة للعديدين في الفراغين السابقين؟
A	أربعة، ثلاث.
B	أربع، ثلاث.
C	أربع، ثلاثة.
D	أربعة، ثلاثة.

سؤال سنوات سابقة

11	(صلاة الفجر ركعتان.....) -أكمل الفراغ في الجملة السابقة بالعدد المناسب؟
----	---

التعبير الكتابي: قراءة الكتب الإلكترونية والورقية ص: 133

«كان لانتشار الهواتف الذكية، والأجهزة اللوحية أثرٌ ملحوظٌ في زيادة إقبال كثيرٍ من الناس على قراءة الكتب الإلكترونية، في حين ما زال البعض يفضلُ قراءة الكتب الورقية، ويعتبرونها المصدر الرئيس للعلم والمعرفة».

- اكتب تقريراً عن مناقشة جرت حول القضية السابقة، مُستعرضاً فيه طريقة الحوار بين الفريقين، ووجهات النظر المختلفة بطريقة متوازنة مدعومة بأدلة وحجج مناسبة، ثمّ بيّن رأيك في طريقة المناقشة وموضوعها.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المقدمة	العرض	الخاتمة	الأسلوب	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	5	2	1	1	10

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)

أصبح التسوق الإلكتروني في العصر الحديث من أبرز مظاهر التّقدّم، فقد لوحظ زيادة إقبال الناس على شراء احتياجاتها عبر الانترنت، في حين ما زال البعض يفضّل زيارة المتاجر التقليدية.

-اكتب تقريرًا عن مناقشة جرت حول الموضوع السابق، مستعرضًا فيه طريقة الحوار بين الفريقين، ووجهات النظر المختلفة مدعومة بأدلة وحجج مناسبة، ثم بيّن رأيك في طريقة المناقشة وموضوعها.

المقدمة	العرض	الخاتمة	الأسلوب	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	المجموع
1	5	2	1	1	10
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)					

الوحدة السابعة

القراءة: قصيدة القدس عربية ص: 139

12	اكتب من البيت 1 حتى البيت 6 من قصيدة "القدس عربية":
1-	
2-	
3-	
4-	
5-	
6-	

13	ما مرادف الكلمات الآتية:
تهون:.....	نعسكر:.....
وهادها:.....	الشامخات:.....
تتذر:.....	محتدًا:.....

14	ما مضاد الكلمات الآتية:
الضياء:.....	الخفاء:.....

15	بم شبه الشاعر رسالة النبئين في البيت الأول؟ وما دلالة ذلك للقدس؟
.....	
.....	

16	في أيّ الأبيات الآتية يفتخر الشاعر بمن قام ببناء القدس؟
A	عربيّة، يا قدس مهما دبّروا لك في الخفاء وهيؤوا وتنكّروا.
B	عربيّة الله أكبر تعتلي قمم الجبال الشّامخات وتنذر.
C	هم يحلمون بأن تضيق معالم لك شادها شعبٌ عظيمٌ خيرٌ.
D	إنّا هنا في القدس فوق جبالها ووهّاها أبد الزّمان نُعسكر.

17	"عربيّة أرضاً سماءً محتدّاً عُمرًا وتاريخًا يضيء ويزهر" -استخرج من البيت السابق ما يلي: كلمة تدلّ على اللون: كلمة تدلّ على الرائحة:
----	--

18	"عربيّة، الله أكبر تعتلي قمم الجبال الشّامخات وتنذر" -استخرج فكرة واحدة من البيت السابق.
----	--

19	"تبقين ما بقي الزّمان عزيزةً يا قدس مهما حاولوا أو دبّروا" -ماذا تمنّى الشاعر للقدس في البيت السابق؟
----	---

20	(القدس مدينة عربيّة حتّى لو حاول المعتدون تغيير تلك الحقيقة) أيّ الأبيات الآتية تضمّن الفكرة السابقة؟
A	عربيّة، يا قدس مهما دبّروا لك في الخفاء وهيؤوا وتنكّروا.
B	عربيّة الله أكبر تعتلي قمم الجبال الشّامخات وتنذر.
C	هم يحلمون بأن تضيق معالم لك شادها شعبٌ عظيمٌ خيرٌ.
D	إنّا هنا في القدس فوق جبالها ووهّاها أبد الزّمان نُعسكر.

الكلمة والجملة: الاستثناء بـ(إلا-ماعدا) ص:146

21	(أصادقُ الجميع ماعدا.....) -أكمل الجملة السابقة بالمستثنى المناسب.
☐ A	الكاذبِ
☐ B	الكاذبِ
☐ C	الكاذبُ.
☐ D	الكاذبِ.

22	وظّف أسلوب الاستثناء في جملة من إنشائك.
.....	

سؤال سنوات سابقة	23	(أنهيت كتابة البحث <u>إلا</u> الخاتمة) -ما إعراب الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السابقة؟
.....		

24	أعد كتابة الجملة الآتية بحيث توظّف فيها أسلوب الاستثناء، مراعيًا <u>ضبط المستثنى ضبطًا صحيحًا</u> . (أهوى قراءة القصص، ولا أفضل القصص الخياليّة)
.....	

التعبير الكتابي: كتابة رسالة شخصية ص: 150

اكتب رسالة شخصية إلى أحد أصدقائك في دولة أخرى تخبره فيها عن أحوالك، وإهتماماتك، وآخر أخبارك.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموع	عناصر الرسالة الشخصية	المضمون (مناسبة الأفكار وتوضيح الغرض واستخدام أساليب الإقناع)	الأسلوب (اختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط وصياغة الجملة)	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم
10	2	4	2	2

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادرا (أقل من 3 أخطاء).

في حدود عشرة أسطر، اكتب رسالةً شخصيّةً إلى أخيك الذي يدرس في الخارج تخبره فيها عن:

1-فرحتك بتكريم المدرسة لك، لتفوّقك في اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني.

2-أسباب تفوقك وحرصك على التّفوق في الاختبارات التّحصيليّة.

3-مشاعرك الشّخصيّة تجاهه.

مراعياً عناصر الرّسالة، واللّغة السّليمة، وموظّفاً علامات التّرقيم، وأدوات الرّبط المناسبة.

تنبيه هام: لا تكتب اسم المرسل واستبدله بكتابة (المرسل: أخوك المحب).

سؤال سنوات سابقة

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

المجموع	السلامة الإملائية والنحوية وعلامات الترقيم	الأسلوب (اختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط وصياغة الجملة)	المضمون (مناسبة الأفكار وتوضيح الغرض واستخدام أساليب الإقناع)	عناصر الرسالة الشخصية
10	2	2	4	2

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية (إلا نادراً) أقل من 3 أخطاء).

الوحدة الثامنة

القراءة: الأمّ الصّابرة ص: 159

25	ما مرادف الكلمات الآتية:
دبّ:.....	أدركت:.....
يرسو:.....	همّ:.....
ارتوى:.....	على مضض:.....

26	دّل من النّصّ على استخدام الكاتب لبعض العبارات الموحية.
.....	
.....	

27	ما الدّروس والعبر الّتي استفدتها من هذه القصّة؟
.....	

28	ما دور أخت موسى في توجيه مسار الأحداث؟
.....	
.....	

29	تظهر في القصّة صفة الرّحمة، دّل على ذلك من القصّة.
.....	
.....	

30	"قَدَّبَ الخوفُ في قلبها من المصير الذي ينتظره" - ما مضاد الكلمة التي تحتها خطٌ في العبارة السابقة؟
A	الكره.
B	الأمان.
C	الغضب.
D	السَّعادة.

31	"جاء يومٌ سمعت فيه الأمُّ طرقاتٍ متلاحقةً على الباب" - ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌ في العبارة السابقة؟
A	قويّة.
B	ضعيفة.
C	متتابعة.
D	متقطّعة.

32	أعط تفسيرا لكل من الأحداث الآتية:
-أمر فرعون جنوده بقتل الأولاد الذكور من بني إسرائيل.	
.....	
.....	
-موافقة فرعون على طلب زوجته بعدم قتل الطفل الرضيع.	
.....	
.....	