

أوراق عمل للتدريب على الامتحان



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10-12-2025 12:12:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات احلول اعروض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: أكاديمية المؤلو والمرجان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل مدرسة الزبير بن العوام

1

إجابات تدريبات الوحدات الأولى والثانية والثالثة من الكتاب المدرسي

2

حل تدريبات الكتاب وفق دليل المعلم

3

مراجعة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

مراجعة مجابة لاختبار منتصف الفصل

5

نماذج تدريبية إثرائية على امتحانات نهاية الفصل الأول

إعداد

أكاديمية اللؤلؤ والمرجان قسم تعليم اللغة العربية

للتواصل
تلغرام وواتساب
+201064541630
+20 10 94062465

للتواصل
تلغرام وواتساب
+201064541630
+20 10 94062465

العام الدراسي
2026 — 2025
الفصل الأول

للتواصل
تلغرام وواتساب
+201064541630
+20 10 94062465

نماذج تدريبية على امتحانات نهاية الفصل 2025 ◆ 2026

أولاً: الحفظ من قصيدة داخلية

اقرأ الأبيات الآتية للشاعر اللبناني رياض المعلوف بعنوان التسامح، ثم أجب عن الأسئلة بعده:

❶ سَأْلَتَكَ يَا قَلْبُ لَا تَحْقِدِ بِحُبِّكَ كُنْ قُدْوَةَ الْمُقْتَدِي

❷ عَرَفْتَكَ يَا قَلْبُ سَمْحًا رَّقِيقًا كَبْرُ عُمَّ وَرَدٌ طَرِيٌّ نَدِي

❸ وَكُلُّ السَّمَاحَةِ فِيكَ تَبَدَّتْ كَبْحٌ إِذَا مَا اتَّهَى بَيْتَدِي

❹ وَلَوْلَا الْمَحَبَّةُ لَا شَيْءٌ يُغْرِي بِعَيْشٍ كَثِيرٍ الضَّنَّى أَنْكِ

❺ وَإِنَّ الْمَحَبَّةَ نُورٌ مُضِيءٌ دُجَى لَيْلٍ أَحْقَادِنَا الْأَسْوَدِ

السؤال الأول: ما الفكرة الرئيسية من الأبيات السابقة؟

السؤال الثاني: اكتب أربعة أبيات بعد الأبيات السابقة؟

السؤال الثالث: بم شبه الشاعر قلبه في البيت الثاني؟ وعلام يدل هذا التشبيه؟

السؤال الرابع: بم شبه الشاعر المحبة في البيت الرابع؟ وما أثر هذا التشبيه في المعنى؟

السؤال الخامس: ما البيت الذي يدل على هذا المعنى: (المتسامح ليس ضعيفا وإنما هو إنسان عظيم كريم الأصل)؟

السؤال السادس: اكتب نوع كل أسلوب تحت كل عبارة وفق الجدول الآتي:

العبارة	يا قلب	إن المحبة نور كن قدوة لا تحقد	يا صاح	كبرعم ورد طري ندي
نوع الأسلوب				

السؤال السابع: اكتب ضد الكلمات الآتية وفق الجدول:

الكلمة	دجي	كرم	كبير	طري	ضعفا	الضمىء	المحبة	تجنى	رد	المعندها

السؤال الثامن: اكتب مرادفات أو معنى الكلمات الآتية وفق الجدول:

الكلمة	معناها	سألك	الضمىء	ندي	يغري	الأنام	النبل	شيمه	تجنى	المحتد	رد

السؤال التاسع: اذكر اسم الفاعل لكل كلمة ثم ضعها في جملة مفيدة وفق الجدول:

أساء	صحب	اقتدى	حد	الكلمة
اسم الفاعل				
جملة مفيدة				

السؤال العاشر: اذكر جمع المؤنث السالم لكل كلمة ثم ضعها في جملة مفيدة وفق الجدول:

صاحب	السيد	المقتدي	الكلمة
جمع المؤنث السالم			
جملة مفيدة			

السؤال الحادي عشر: اذكر المفعول المطلق لكل كلمة ثم ضعها في جملة مفيدة وفق الجدول:

عرفت	صفحت	تحقد	الكلمة
المفعول المطلق			
جملة مفيدة			

ثانياً : الحفظ من قصيدة خارجية

اقرأ الأبيات الآتية للإمام الشافعي رحمة الله تعالى ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

① إذا المرء لا ير عاك إلا تكلاً فدعاه ولا تكثّر عليه التأسفا

② ففي الناس أبدال وفي الترک راحه

③ فما كُلَّ مِنْ تَهْوَاهُ يَهْوَاهُ قَبْلَهُ

④ إِذَا لَمْ يَكُنْ صَفُو الْوِدَادِ طَبِيعَةً

⑤ وَلَا حَيْرَ فِي خَلٍ يَخُونُ خَلِيلَهُ

⑥ وَيُنْكِرُ عَيْشًا قَدْ تَقَادَمَ عَهْدُهُ

⑦ سَلَامٌ عَلَى الدُّنْيَا إِذَا لَمْ يَكُنْ بِهَا صَدِيقٌ صَدُوقٌ صَادِقٌ الْوَعْدُ مُنْصَفًا

السؤال الأول: ما الفكرة الرئيسية من الأبيات السابقة؟

السؤال الثاني: لا خير في الصديق الخائن الذي يخون الصداقة بينه وبين صاحبه، ما البيت الذي تناول هذا المعنى؟

السؤال الثالث: ما الفكرة التي تناولها البيت الثالث؟

السؤال الرابع: ما البيت الذي يدل على هذا المعنى: (الحب الحقيقي هو الحب الطبيعي وليس الحب الذي فيه تكلف)?

السؤال الخامس: اكتب نوع كل أسلوب تحت كل عبارة وفق الجدول الآتي:

العبارة	فدعه	ولا تكثر	إن الصديق وقت الضيق	لا تحد	يا صاح	ندي	كبر عم ورد طري
نوع الأسلوب							

السؤال السادس: اكتب ضد الكلمات الآتية وفق الجدول:

الكلمة	جفا	تكلفا	يهواك	تقاًدِم	منصافاً	صادق الْوَعْد	المحبة	كثير
ضدها								

السؤال السابع: اكتب مرادف أو معنى الكلمات الآتية وفق الجدول:

الكلمة	يهواك	خل	خليله	تكلفا	المرء	أبدال	الترك	جفا	يرعاك	صفو الوداد
معناها ومرادفها										

السؤال الثامن: اذكر اسم الفاعل لكل كلمة ثم ضعها في جملة مفيدة وفق الجدول:

الكلمة	صبر	صدق	صحب	أكرم
اسم الفاعل				
جملة مفيدة				

السؤال التاسع: اذكر جمع المؤنث السالم لكل كلمة ثم ضعها في جملة مفيدة وفق الجدول:

الكلمة	الكريمة	خالصة	صحبة	صابرة
جمع المؤنث السالم				
جملة مفيدة				

السؤال العاشر: اذكر المفعول المطلق لكل كلمة ثم ضعها في جملة مفيدة وفق الجدول:

الكلمة	يُخون	يُذَكِّر	تقاًدِم
المفعول المطلق			
جملة مفيدة			

ثالثاً : القراءة

أولاً: اقرأ الفقرة التالية بعنوان (سكك الحديد القطرية الريل رؤية تتحقق) ، ثم أجب عن الأسئلة بعدها:

ويُعَدُّ مشروع "مترو الدوحة" علامة فارقة في قطاع النقل والمواصلات في المنطقة والعالم؛ لما يحتويه من تصاميم معمارية تمثل التراث المعماري الإسلامي الأصيل بلمسات فنية وهندسية راقية توّاكب ما توصلت إليه فنون العمارة في العصر الحديث؛ حيث ستكون كل محطة تجسيداً فريداً للتراث القطري، وذلك باعتمادها ديكورات خارجية مشابهة لالمراكب الشراعية، وديكورات داخلية مستوحاة من شكل المحارة.

ويتمثل برنامج التطوير الخاص بشبكة سكك الحديد القطرية "الريل" دوراً حيوياً في تحقيق رؤية قطر الوطنية 2030 عن طريق توفير الدعم للبنية التحتية بوسائل نقل جديدة من طراز عالٍ، تلبية لاحتياجات عدد السكان المتزايد في دولة قطر.

السؤال الأول: كل ما يأتي من خصائص التقرير البحثي ما عدا.....

- ① اللغة الواضحة والألفاظ السهلة ② الأرقام والإحصائيات
 ③ اللغة الخيالية والتشبيهات ④ البعد عن الغموض والتعقيد

السؤال الثاني: ما السبب الذي جعل مشروع "مترو الدوحة" علامة فارقة في قطاع النقل والمواصلات في قطر والوطن العربي والعالم؟

السؤال الثالث: اكتب ضد الكلمات الآتية وفق الجدول:

الكلمة	المتزايد	رقيقة	الأصيل	الحديث	مشابهة	تشبيه	خارجية	عالي	الخاص
ضدها									

السؤال الرابع: اكتب مرادف أو معنى الكلمات الآتية وفق الجدول:

الكلمة	مستوحاة	رقيقة	الأصيل	التراث	طراز	فريد	تشبيه	تطوير	تواكب
معناها ومرادفها									

ثانياً: اقرأ النص الآتي بعنوان (يوميات مسافر في الصين) للكاتب المصري السيد نجم ثم أجب:

بعد أيام عدة، ما إن وصلت إلى سكان قرية تقع عند سفح جبل قريب، حتى رأيت أنسانا لا أعرف لغتهم، ومع ذلك تابعت عاداتهم وسلوكهم عن قرب. وصلت إلى القرية بعد أن نفذت أموالى كلها، كانوا يرحبون بي بحرارة وحب، يبتسمون، يتحدلون طويلا. ولكن دون أن يقدموا إلي كوبًا من الشاي أو طبقا شهيا من أي شيء يملأ جوفي. وكأنوا يشווون بآيديهم على أفهم، فأجيب بما أفهم، أو حتى بما أريد أن أقول باللغة العربية التي لا يعرفونها، وبحركات يدي التي كانت تصرخ وهي تشير إلى في وبطني: «جائع. جائع!»

لم أفهم سوى كلمة «مسلم»، وأوافق بالإشارة بكلمات كل اللغات التي أعرف منها كلمة «نعم» فيبتسمون، ولا يحضرون ما أرجوه، ولا حتى كسرة خبز!

صبرت طويلا، خصوصاً عندما دخلت كوخ عمدة القرية، وشمنت رائحة الشواء، تشوّقت معدتي للحم المشوي المُنْتَظَر.

السؤال الأول: كل ما يأتي من خصائص اليوميات ما عدا.....

- ① اللغة الواضحة والألفاظ السهلة والأسلوب الشيق ② الأرقام والإحصائيات

- ③ يعتمد فيها الكاتب على أفعال الحركة ④ يستخدم فيها الكاتب ضمير المتكلم

السؤال الثاني: ما السبب الذي جعل أهل القرى لم يحضروا للكاتب الطعام والشراب بحسب الفقرة السابقة؟

① لأنهم بخاء ② لأنهم لم يفهموا لغته ③ بسبب مشاكل بينه وبينهم ④ لأنه غريب عنهم

السؤال الثالث: اكتب ضد الكلمات الآتية وفق الجدول:

الكلمة	سفح	قريب	يتسمون	شهيا	يملا	أوافق	بحارة	حب	تشوقة		ضدها
--------	-----	------	--------	------	------	-------	-------	----	-------	--	------

السؤال الرابع: اكتب مرادف أو معنى الكلمات الآتية وفق الجدول:

الكلمة	سفح	نفت	كسرة	أرجوه	تصرخ	كوخ	يشوحون	تكسوها	شاهقة		معناها
--------	-----	-----	------	-------	------	-----	--------	--------	-------	--	--------

رابعاً: الكلمة والجملة

السؤال الأول: أصبح التطور سريعا في مجتمعاتنا، ما معنى الفعل الناسخ الناقص في الجملة السابقة؟

السؤال الثاني: ① الدخول في المساء ② الدخول في الصباح ③ الدخول في الصباح والتحول

ظل النصر القوي حليها للجنود)، ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط؟

① خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ② خبر ليس مرفوع بالضمة ③ خبر ظل منصوب بالفتحة

السؤال الثالث: قال الله تعالى: (... وَكَانَ رَبِّكَ بَصِيرًا) [الفرقان ٢٠]. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط؟

① خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ② خبر ليس مرفوع بالضمة ③ اسم كان مرفوع بالضمة

السؤال الرابع : اكتب معنى الفعل الناسخ ثم وظفه في جملة مفيدة وفق الجدول الآتي:

الفعل الناسخ الناقص	معنى الفعل الناسخ الناقص	جملة مفيدة
كان		
أمسى		
ظل		
بات		
ليس		
صار		
أصبح		

السؤال الخامس: كان العلماء نجوم، ما معنى الحرف الناسخ في الجملة السابقة؟

① الترجي ② التمني ③ التوكيد ④ الاستدراك ⑤ التشبيه

السؤال السادس: (ليت السماء قريبة لنا)، ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خط؟

① خبر ليت مرفوع وعلامة رفعه الضمة ② خبر كان مرفوع بالضمة ③ خبر لعل منصوب بالفتحة

السؤال السابع: قال الله تعالى: (... إِنَّ رَبَّكَ حَكِيمٌ عَلِيمٌ) [الأنعام ٨٣]. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط؟

① خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة ② خبر ليس مرفوع بالضمة ③ اسم إن منصوب بالفتحة

السؤال الثامن: اكتب معنى الحرف الناسخ ثم وظفه في جملة مفيدة وفق الجدول الآتي :

الحرف الناسخ	معنى الحرف الناسخ	جملة مفيدة
إنّ		
أنّ		
كانَ		
ليتْ		
لَكُنْ		
لعلَّ		



خامساً: الكتابة

من المشاكل التي تزعجنا انقطاع الانترنت والكهرباء، في صورة هذه العبارة اكتب مذكرة يومية عن هذا الموقف الذي حدث معك، مراعيا كل إرشادات كتابة المذكرات التي تعلمتها.

الإجابة

اليوم: الجمعة

التاريخ: ٥ ديسمبر ٢٠٢٥ م

الوقت: الساعة السابعة صباحاً

اليوم كان يوماً عاصفاً بالهدوء. لم يكن كسائر الأيام المملوكة بضجيج الآلات وهممة الأسلاك الشائنة. استيقظت على صمت عريب، صمت يكشف خيالاً الأصوات التي تعطيها الكهرباء كل يوم.

في تلك اللحظة المبكرة، انكشفت حقيقة اعتمادنا المطلق. الهاتف الذكي هو جسد بلا روح، والحاسوب هو صندوق أسود لا يفصح عن سره. شعرت بالغضب الأول، فقد كانت لدى اجتماعات مهمة ومراسلات عاجلة لا يمكن تأخيلها. الإنترنست انقطع، وكأنه جذر كل اتصالاتنا الحديثة من جذورها.

لكن الأمر أخذ منحني آخر غير متوقع. أجبينا الانقطاع على الالتفات لما هو حقيقي. اجتمعنا نحن والعائلة على مائدۀ مضاءة بشعاع الشمس الأصفر. تبادلنا القصص والذكريات، وكانت ضحكتنا أعلى من صوت أي تنبية مزعج. تذكرنا كيف كانت الحياة قبل سيطرة الكبل الرقمي.

في فترة الظهيرة، قمت بمشية طويلة لم أعتد عليها، وتأملت الشجر والغيوم بدلاً من النظر في شاشة زانقة. تنفست بعمق، وأدركت أن راحة البال قد تتواجد فقط حين تفصل عن سلطة الاتصال المستمر.

عاد الجيران للتوصل، وكان الكهرباء كانت حاجزاً غير مرن بيئتنا. تكلمنا عن مخاوفنا وأمالنا، وكانت العلاقات الإنسانية هي القوة الوحيدة التي لم تنقطع.

عند منتصف الليل، عاد النور فجأة، فأضاءت معه المدينة كأنها أعيدت للحياة. شعرت بازدواجية غريبة؛ فرحت لعودتنا الكهرباء، وحزنت لانتهاء فترة الهدوء الأخاذ.

هذا اليوم كان درساً قاسياً وثميناً في أن واحد. اليوم كان شاهداً على أن أعني لحظاتنا لا تحتاج لاتصال بشبكة، بل باتصال بأنفسنا ومن حولنا.