

تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية



أوراق عمل دعم وإثراء الفرقان نهاية الفصل غير مجانية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← اجتماعيات ← الفصل الأول ← أوراق عمل ← الملف

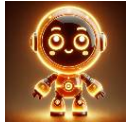
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 10:22:59 2024-12-03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
اجتماعيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة اجتماعيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل مسيعيد قبل اختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل أم القرى منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل أم القرى منتصف الفصل غير محلولة

5

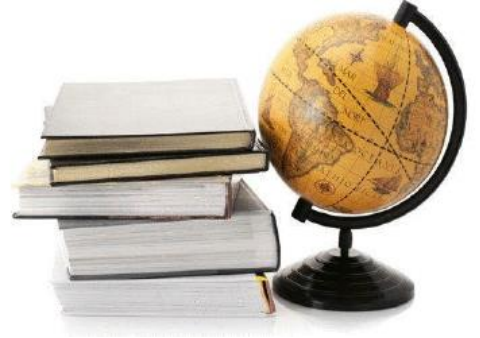
الدراسات الاجتماعية

1446 هـ - 24-25 م

6

نهاية ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجنك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 6-

التميز



الوحدة الرابعة : السُّكَّان في الوطن العربي (من صفحة: 84 إلى صفحة 103)

((تذكّر ما يلي))

1	<p>أولاً المفاهيم:</p> <p>- النمو السُّكَّاني هو: مقدار الزيادة الطبيعية وغير الطبيعية التي تطرأ على عدد السُّكَّان.</p> <p>- التركيب السُّكَّاني هو: الخصائص السُّكَّانية التي يُمكن قياسها مثل العُمر أو النوع.</p> <p>- الكثافة السُّكَّانية هي: إجمالي عدد السُّكَّان مقسوماً على مساحة الدولة.</p>
2	<p>- بلغ عدد سُكَّان الوطن العربي لعام 2019م ، 404.5 مليون ، وكان عدد السكان في عام 2000 ، 287.2 مليون ، وأكثر الدول في عدد السُّكَّان مصر وأقل الدول جزر القمر.</p> <p>- بلغ نسبة عدد سُكَّان منطقة وادي النيل والقرن الإفريقي 35.5 % من إجمالي سُكَّان الوطن العربي، بينما بلغ نسبة سُكَّان منطقة شبه الجزيرة العربية 20 % من إجمالي سُكَّان الوطن العربي.</p> <p>- تزداد الكثافة السُّكَّانية في (البحرين وأبنا وجزر القمر وقطر) بسبب المساحة الصغيرة.</p> <p>- تقل الكثافة السُّكَّانية في (ليبيا وموريتانيا والجزائر والسعودية) بسبب المساحة الكبيرة.</p>
3	<p>- من المناطق التي يتركز فيها السُّكَّان في الوطن العربي (منطقة وادي النيل والقرن الإفريقي - منطقة الهلال الخصيب - منطقة المغرب العربي - منطقة شبه الجزيرة العربية)</p> <p>- يتركز السُّكَّان في منطقة وادي النيل بسبب: وفرة المياه العذبة والتربة الخصبة.</p> <p>- يتركز السُّكَّان في منطقة شبه الجزيرة العربية بسبب: توافر الخدمات وتوافر فرص العمل.</p>
4	<p>العوامل المؤثرة في توزيع السُّكَّان:</p> <p>- العوامل الطبيعية مثل: (المناخ - التضاريس - موارد المياه)</p> <p>- العوامل البشرية مثل: (الأنشطة الاقتصادية - الأحداث السياسية - النقل والمواصلات)</p> <p>- يرتفع معدل النمو السُّكَّاني في الوطن العربي بسبب الزيادة الطبيعية وهي (أعداد المواليد) والزيادة غير الطبيعية وهي (الهجرة)</p>
5	<p>- ترتفع معدلات المواليد في الوطن العربي بسبب: (العادات والتقاليد الاجتماعية)</p> <p>- تنخفض معدلات الوفيات في الوطن العربي بسبب: (- توافر الرعاية الصحية - التقدم الطبي - ارتفاع مستوى المعيشة - الاهتمام بصحة الأمهات والمواليد.</p>
6	<p>- التركيب العُمري: هو تصنيف السُّكَّان حسب فئات العُمر.</p> <p>- التركيب النوعي: هو تصنيف السُّكَّان حسب النوع (ذُكور وإناث)</p>

1 " أكثر دول الوطن العربي في عدد السُّكَّانِ مصر تَلِيها الجزائر و.....:

أ ليبيا. ب البحرين.

ج جُزر القُمر. د السودان.

2 أيُّ مما يلي أقل دول الوطن العربي في عدد السُّكَّانِ ؟

أ السعودية. ب العراق.

ج المغرب. د جُزر القمر وجيبوتي.

3 بلغ عدد سُكَّانِ الوطن العربي لعام 2019م (430.5 مليون) بينما كان عدد السُّكَّانِ

أ 200 مليون. ب 220 مليون.

ج 278.2 مليون. د 354 مليون.

4 من المناطق التي يتركز فيها السُّكَّانِ في الوطن العربي، منطِقة المغرب العربي و.....:

أ الصحراء الكُبرى. ب الربع الخالي.

ج منطِقة الهلال الخصيب. د سواجل البحر المُتوسط.

5 من الدُول التي تَقَلُّ بها الكثافة السُّكَّانية، لِيبيبا بسبب

أ انخفاض مستوى المعيشة. ب ارتفاع درجة الحرارة.

ج المساحة الكبيرة للدولة. د قلة الرعاية الصِّحية.

أ- بلغ عدد سُكّان الوطن العربي لعام 2000 (278.2 مليون) بينما بلغ عدد السُّكّان في عام 2019 م (..... مليون).

ب - من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السُّكّان في الوطن العربي ، المناخ

و و

ج - من العوامل البشرية المؤثرة في توزيع السُّكّان في الوطن العربي، الأنشطة الاقتصادية

و و

د - يتركز مُعظم السُّكّان في الوطن العربي في منطقة وادي النيل والقرن الإفريقي

ومنطقة ومنطقة

ومنطقة

ذ - يتركز السُّكّان في الوطن العربي في منطقة وادي النيل بسبب

ذ - يتركز السُّكّان في الوطن العربي في منطقة شبه الجزيرة العربية بسبب توافر الخدمات

و

ر - ترتفع أعداد المواليد في الوطن العربي بسبب

بينما تنخفض أعداد الوفيات بسبب ارتفاع مُستوى المعيشة و

و

ز - دُول الهلال الخصيب هي العراق و و

س - بلغ نسبة السُّكّان في منطقة وادي النيل 35.5 % من إجمالي سُكّان الوطن العربي ، بينما بلغ

نسبة سُكّان منطقة شبه الجزيرة العربية من إجمالي سُكّان الوطن العربي.

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف السادس / لمادة الاجتماعيات - نهاية ف 1 - 2024 / 2025 م

3 / صنف في الجدول التالي العوامل الطبيعية والعوامل البشرية المؤثرة في توزيع السكان في الوطن العربي:

(المناخ - النقل والمواصلات - الأنشطة الاقتصادية - التضاريس - موارد المياه - الأحداث السياسية)

العوامل الطبيعية	العوامل البشرية
.....
.....
.....

4 - ترتفع معدلات المواليد بسبب العادات والتقاليد الاجتماعية،
وتتخفص معدلات الوفيات في معظم دول الوطن العربي لعدة أسباب:
وضّح هذه الأسباب:

- أ-
- ب-
- ج-

5 - عرّف كلاً مما يلي:

(أ) النمو السكاني:

-
-

(ب) التركيب السكاني:

-
-

(ج) الكثافة السكانية:

-
-

((تَذَكَّرْ مَا يَلِي))

1	<p>أولاً المفاهيم:</p> <p>- التغور: حصون تُبنى على حدود الدولة للدفاع عنها من هجمات الأعداء.</p> <p>- الصوائف والشواتي: حملات عسكرية تقوم بها الجيوش الإسلامية في الصيف والشتاء.</p> <p>سك العملة: عملية صناعة النقود من الذهب والفضة قديماً.</p>																		
2	<p>أبرز أعمال الخليفة الأموي معاوية بن أبي سفيان .</p> <p>1 - أسس الدولة الأموية.</p> <p>2 - أسس الدواوين مثل ديوان الرسائل.</p> <p>3 - اهتم بنظام الحسبة.</p> <p>4 - اهتم بتقوية الجيش والأسطول.</p> <p>أبرز أعمال الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان .</p> <p>1 - تنقيط المصحف الشريف.</p> <p>2 - سك العملة الإسلامية.</p> <p>3 - تعريب الدواوين.</p> <p>4 - اهتم بالعمارة والفنون وبنى مسجد قبة الصخرة.</p> <p>أبرز أعمال الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز .</p> <p>1 - رد المظالم , اقام العدل بين الناس.</p> <p>2 - اهتم بالعلم وأمر بتدوين الحديث الشريف.</p> <p>3 - أسقط الجزية عن أسلم.</p> <p>4 - اهتم بالنواحي الاقتصادية وشق الطرق وحفر الآبار.</p> <p>- يُعتبر عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية وذلك لكثرة ما تم فيه من إنجازات.</p> <p>- يُعتبر عام 41 هـ هو عام الجماعة وذلك لاجتماع كلمة المسلمين على حاكم واحد.</p>																		
3	<p>أبرز الفتوحات الإسلامية في عهد الخِلافة الأموية:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>اسم المنطقة</th> <th>بلاد السند</th> <th>شمال إفريقية</th> <th>بلاد المغرب</th> <th>بلاد الأندلس</th> <th>محاولة فتح فرنسا</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>اسم القائد</td> <td>محمد بن القاسم</td> <td>عقبة بن نافع</td> <td>موسى بن نصير</td> <td>طارق بن زياد</td> <td>عبد الرحمن الغافقي</td> </tr> <tr> <td>التاريخ</td> <td>سنة 92 هـ</td> <td>سنة 55 هـ</td> <td>سنة 89 هـ</td> <td>سنة 92 هـ</td> <td>سنة 112 هـ</td> </tr> </tbody> </table>	اسم المنطقة	بلاد السند	شمال إفريقية	بلاد المغرب	بلاد الأندلس	محاولة فتح فرنسا	اسم القائد	محمد بن القاسم	عقبة بن نافع	موسى بن نصير	طارق بن زياد	عبد الرحمن الغافقي	التاريخ	سنة 92 هـ	سنة 55 هـ	سنة 89 هـ	سنة 92 هـ	سنة 112 هـ
اسم المنطقة	بلاد السند	شمال إفريقية	بلاد المغرب	بلاد الأندلس	محاولة فتح فرنسا														
اسم القائد	محمد بن القاسم	عقبة بن نافع	موسى بن نصير	طارق بن زياد	عبد الرحمن الغافقي														
التاريخ	سنة 92 هـ	سنة 55 هـ	سنة 89 هـ	سنة 92 هـ	سنة 112 هـ														
4	<p>أسباب الفتوحات الإسلامية:</p> <p>1 - نشر الإسلام .</p> <p>2- الدفاع عن الدولة الإسلامية.</p> <p>نتائج الفتوحات الإسلامية:</p> <p>1 - اعتناق عدد كبير للإسلام .</p> <p>2- زيادة مساحة الدولة الإسلامية.</p> <p>3 - انتشار اللغة العربية .</p> <p>4- زيادة الموارد المالية للدولة.</p> <p>أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية:</p> <p>1 - ظهور الدعوة العباسية.</p> <p>2 - كثرة الثورات ضد الدولة الأموية.</p> <p>3 - ضعف بعض الخلفاء والصراع على ولاية العهد.</p> <p>4 - تفضيل العرب على غيرهم.</p> <p>- آخر خلفاء الدولة الأموية مروان بن محمد وقُتِلَ في مصر عام 132 هـ على يد العباسيين.</p>																		

الأسئلة الموضوعية: 1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة x في المربع المقابل:

1 آخر خُلفاء الدولة الأموية وقُتل في مصر على يد العباسيين:

- أ مروان بن مُحمد.
- ب يزيد بن معاوية.
- ج الوليد بن عبد الملك.
- د مروان بن الحكم.

2 أيُّ مما يلي من أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان ؟

- أ تنقيط المُصحف الشريف.
- ب إنشاء الدواوين مثل ديوان الرسائل.
- ج إسقاط الجزية عمَّن أسلم.
- د بناء المسجد الأموي في دمشق.

3 من أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية ، ظُهور الدعوة العباسية و :

- أ تفضيل العرب على غيرهم.
- ب اسقاط الجزية عمّن أسلم.
- ج كثرة الفتوحات في بلاد المغرب.
- د عدم الاهتمام بتقوية بالجيش.

4 من أبرز أعمال الخليفة عُمر بن عبد العزيز ؓ ، أقام العدل ورد المظالم و:

- أ اهتم بالصوائف والشواتي.
- ب سنك العُملة الإسلامية.
- ج أمر بتدوين الحديث الشريف.
- د أرسل الحملات العسكرية.

5 " قام طارق بن زياد بفتح بلاد الأندلس، بينما قام مُحمد بن القاسم بفتح بلاد ... :

- أ الهند.
- ب المغرب العربي.
- ج السند.
- د شمال إفريقيا.

2- أكمل بكلمات مناسبة :

أ- من أبرز أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان ، أسس الدولة الأموية

و و
و

ب- من أبرز أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز ، أهتم بالعلم وأمر بتدوين الحديث الشريف

و و
و

ج - قام الخليفة عبد الملك بن مروان ، بتأسيس

وتتقيط وتعريب

د - من أسباب الفتوحات الإسلامية ، نشر الإسلام و

ذ - من نتائج الفتوحات الإسلامية، اعتناق عدد كبير للإسلام و

و و

ر - من أسباب ضعف وسقوط الدولة الأموية ، تفضيل العرب على غيرهم

و و
و

ز - تم فتح شمال إفريقية سنة كان قائد الجيش ،

بينما تم فتح بلاد سنة 92 هـ وكان قائد الجيش محمد بن القاسم، وتم فتح بلاد الأندلس

سنة وكان قائد الجيش ، أما محاولة فتح فرنسا

فكانت على يد القائد عبد الرحمن الغافقي وكان ذلك في سنة

س - بم تُفسر: يُعتبر عصر الوليد بن عبد الملك هو العصر الذهبي للدولة الأموية ؟

.....

تدريبات إثرائية وعلاجية للصف السادس / لمادة الاجتماعيات - نهاية ف 1 - 2024 / 2025 م

3 / قارن في الجدول التالي بين أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان والخليفة عمر بن عبد العزيز:

أعمال الخليفة عمر بن عبد العزيز	أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان
.....
.....
.....
.....

4 - وضح مما فهمته الأسباب التي أدت إلى ضعف وسقوط الدولة الأموية؟

- أ-
- ب-
- ج-

5 - أكمل الجدول التالي:

اسم المنطقة	شمال إفريقية	بلاد الأندلس	محاولة فتح فرنسا
اسم القائد	موسى بن نصير
التاريخ	سنة 89 هـ	سنة 112 هـ

6 - ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة :

أي مما يلي من نتائج الفتوحات الإسلامية؟

- (أ) سك العملة الإسلامية وتنقيط المصحف وتعريب الدواوين. ()
- (ب) إنشاء الدواوين والاهتمام بنظام الحسبة وتقوية الجيش والأسطول. ()
- (ج) اتساع الدولة الإسلامية وزيادة الموارد المالية وانتشار اللغة العربية. ()

7 - آخر خلفاء الدولة الأموية وقتل في على يد العباسيين.

((تذكّر ما يلي))

الوحدة السادسة

أولاً المفاهيم:	
1 - مفهوم المواطنة: مشاركة المواطنين في تدبير شؤون مجتمعهم، والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن .	1
- الانتماء هو: الانسحاب إلى الوطن والإخلاص له فكراً وقولاً وعملاً	
مُقومات المواطنة الفاعلة:	
(الولاء والانتماء - المساواة والعدالة - تكافؤ الفرص)	2
مظاهر المواطنة الفاعلة على مستوى الأسرة:	
1 - الالتزام بالمسؤوليات .	3
2- الحفاظ على العادات والتقاليد.	
3 - المشاركة في المناسبات الاجتماعية .	
مظاهر المواطنة الفاعلة على مستوى المدرسة:	
1 - الالتزام بالقوانين المدرسية .	4
2- احترام العلم والنشيد الوطني.	
3 - الاجتهاد في طلب العلم .	
صفات المواطن الصالح:	
1 - القيام بالواجبات والمسؤوليات .	5
2- احترام حقوق الآخرين.	
3 - المحافظة على الممتلكات العامة .	

1 - اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة × في المربع المقابل:

1 " مشاركة المواطنين في تدبير شؤون مجتمعهم، والقيام بمبادرات تهدف إلى تحقيق المنفعة لأبناء الوطن " يشير هذا المفهوم إلى :

- أ الولاء. أ
ب المواطنة. ب
ج الانتماء. ج
د التسامح. د

2 أي مما يلي من مظاهر المواطنة على مستوى المدرسة ؟

- أ الالتزام بالمسؤوليات. أ
ب الاجتهاد في طلب العلم. ب
ج الدفاع عن الوطن. ج
د العدالة والمساواة بين أفراد د

3 " اهتمَّ العرب بعلم الأنواع وذلك لـ :

- أ رغبتهم في معرفة علم الأنواع. أ
ب أهميته في تتبُّع الأثر. ب
ج كثرة النزاعات والحروب عندهم. ج
د ارتباطه بحياتهم وأرزاقهم. د

4 من مقومات المواطنة الفاعلة، الولاء والانتماء والمساواة والعدالة و.....:

- أ الاعتزاز بالرأي. أ
ب تحقيق المكسب المادي. ب
ج تكافؤ الفرص. ج
د التهرب من المسؤوليات. د

5 من صفات المواطن الصالح، القيام بالواجبات والمسؤوليات واحترام حقوق الآخرين و.:

- أ إضاعة حقوق الآخرين. أ
ب التهرب من الخدمة الوطنية ب
ج الحفاظ على الممتلكات العامة. ج
د الاجتهاد في طلب العلم. د

(2) عرّف المواطنة الفاعلة

.....
.....

3- أكمل بكلمات مناسبة:

أ - من مظاهر المواطنة الفاعلة على مستوى الأسرة ، الالتزام بالمسؤوليات

والحفاظ على.....و.....

ب - من مظاهر المواطنة الفاعلة على مستوى المدرسة ، الالتزام بالقوانين المدرسية

واحترام..... والاجتهاد.....

ج - من صفات المواطن الصالح، القيام بـ.....

والمحافظة..... واحترام.....

(4) أكتب في الجدول التالي مقومات المواطنة الفاعلة:

مقومات المواطنة الفاعلة		
.....

س 5 - تتعدد صفات المواطن الصالح الذي يعكس حبه و انتماؤه لوطنه لأفعال وممارسات:
عدد صفات المواطن الصالح :

أ -

ب -

ج -



((اختبر فهمك يابطل لما سبق دراسته))



س 1 - لماذا يتركز السُكّان في منطقة وادي النيل والقرن الإفريقي؟

.....

س 2 - لماذا تنخفض مُعدلات الوفيات في الوطن العربي؟

ب-

ب-

ج-

س 3 / قارن في الجدول التالي بين أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان ، والخليفة عبد الملك بن مروان:

أعمال الخليفة عبد الملك بن مروان	أعمال الخليفة معاوية بن أبي سفيان
.....
.....
.....
.....
.....

س 4 - يعتبر المؤرخون الخليفة عمر بن عبد العزيز ؓ خامس الخلفاء الراشدين، لأنه سار على منهج الصحابة ، وما تحقّق في عهده من عدل وإنجازات عظيمة في مُدة زمنيّة قصيرة، وضح هذه الأعمال والإنجازات:

أ-

ب-

ج-

مع أطيّب التمنّيات بالتوفيق والنجاح ، مع تحيات أسرة الدّراسات الاجتماعيّة