

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:06:41 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجانية

2

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

3

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجانية

4

تدريبات اثرائية تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

5

الصف

6

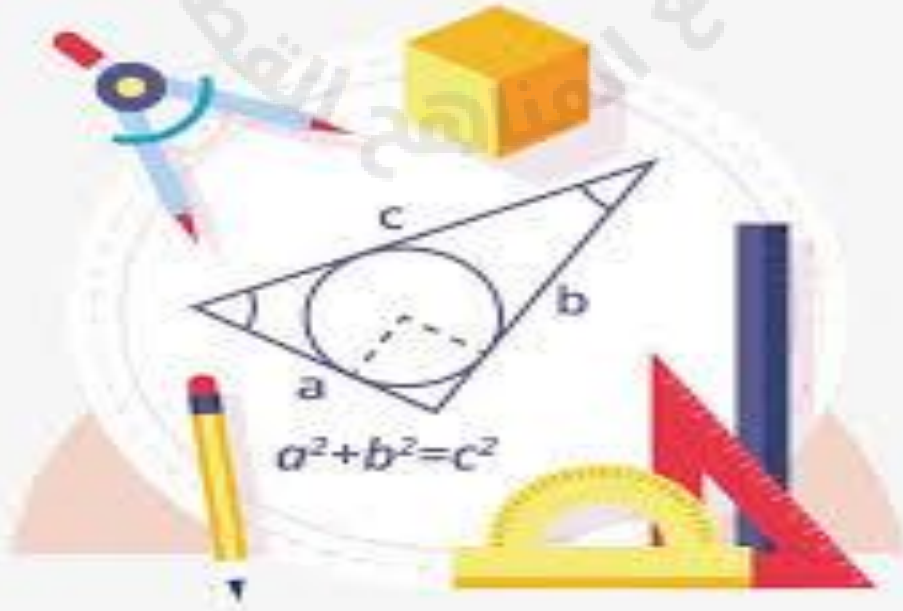


تدريبات اثرائية لمادة

الرياضيات

نهاية الفصل الدراسي الأول

لعام 2025-2026



3-1 فهم وتمثيل الأسس

الدعم والتثبيت 1 (الوحدة الثالثة \ للعام الدراسي 2025 – 2026) / الصف السادس

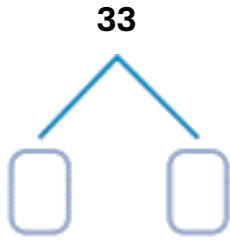
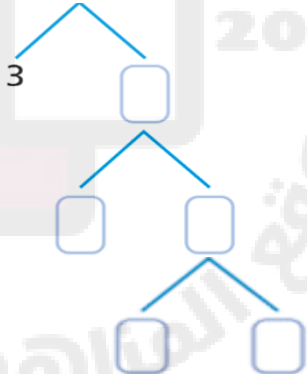
السؤال رقم (1)		كتاب الطالب الصفحة 114
اكتب 0.25^3 بصورة ضرب متكرر.		
<input type="checkbox"/> A	0.25	
<input type="checkbox"/> B	0.25×0.25	
<input type="checkbox"/> C	$0.25 \times 0.25 \times 0.25$	
<input type="checkbox"/> D	$0.25 \times 0.25 \times 0.25 \times 0.25$	
السؤال رقم (2)		كتاب الطالب الصفحة 114
اوجد قيمة المقدار 4.5×10^2		
<input type="checkbox"/> A	0.45	
<input type="checkbox"/> B	4.5	
<input type="checkbox"/> C	45	
<input type="checkbox"/> D	450	
السؤال رقم (3)		كتاب الطالب الصفحة 115
قيمة المقدار $(25)^0$ هي :		
<input type="checkbox"/> A	0	
<input type="checkbox"/> B	1	
<input type="checkbox"/> C	10	
<input type="checkbox"/> D	25	

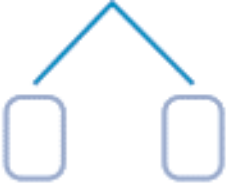

السؤال رقم (4)	كتاب الطالب 115
اكتب $7 \times 7 \times 7 \times 7 \times 7$ كقوة.	
<input type="checkbox"/> A	7×5
<input type="checkbox"/> B	35
<input type="checkbox"/> C	7^5
<input type="checkbox"/> D	5^7

السؤال رقم (4)	كتاب الطالب (التمرين 5 صفحة 114)
كيف يمكنك كتابة $\left(\frac{1}{2}\right)^3$	
<div>وضح حلك هنا</div> <div></div>	
السؤال رقم (5)	كتاب الطالب 112
يمثل المقدار $2 \times 2 \times 2$ عدد الخلايا بعد ساعة واحدة. كيف يمكنك كتابة المقدار في صورة قوة.	
<div>وضح حلك هنا</div> <div></div>	

إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر 3-2

الدعم والتثبيت 2 (الوحدة الثالثة | للعام الدراسي 2025 – 2026) / الصف السادس

السؤال رقم (1)	كتاب الطالب صفحة 122
<p>حلل العدد 33 الى عوامله الأولية</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
السؤال رقم (2)	كتاب الطالب صفحة 122
<p>حلل العدد 24 الى عوامله الأولية</p> <div style="text-align: center;">  </div>	
السؤال رقم (3)	كتاب الطالب صفحة 122
<p>اوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 و 5 .</p>	

		السؤال رقم 4	كتاب الطالب صفحة 122
<p>أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 14 و 21</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;"> <p>14</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>21</p>  </div> </div>			

		السؤال رقم (5)	كتاب الطالب (122)
<p>أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و 4 ؟</p> <div style="border: 1px solid black; height: 100px; width: 100%; position: relative;"> <p style="position: absolute; top: 5px; right: 5px;">وضح حلك هنا</p> </div>			
		السؤال ارقم (6)	كتاب الطالب (123)
<p>A. حلل العددين 12 و 30 الى عواملهما الأولية باستعمال شجرة العوامل.</p> <p style="text-align: right;">B. أوجد العامل المشترك الأكبر بينهما ؟</p>			

3-3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية

الدعم والتثبيت 3 (الوحدة الثالثة | للعام الدراسي 2025 – 2026) / الصف السادس

السؤال رقم (1)		
<p>اوجد قيمة المقدار العددي 3.2×10^2</p> <p><input type="checkbox"/> A 32</p> <p><input type="checkbox"/> B 320</p> <p><input type="checkbox"/> C 3200</p> <p><input type="checkbox"/> D 32000</p>		
السؤال رقم (2)		
<p>اوجد قيمة المقدار العددي 7.5×10^3</p> <p><input type="checkbox"/> A 75</p> <p><input type="checkbox"/> B 750</p> <p><input type="checkbox"/> C 7500</p> <p><input type="checkbox"/> D 75000</p>		
السؤال رقم (3)		
<p>العملية الأولى لإيجاد قيمة المقدار $3^2 + (5 \times 4) \div 2$</p> <p><input type="checkbox"/> A الأس</p> <p><input type="checkbox"/> B الجمع</p> <p><input type="checkbox"/> C الضرب</p> <p><input type="checkbox"/> D القسمة</p>		

			السؤال رقم (4)
<p>العملية الأولى لإيجاد قيمة المقدار $2.3^2 + 9 \times 4 \div 2$</p> <p> <input type="checkbox"/> A الأس <input type="checkbox"/> B الجمع <input type="checkbox"/> C الضرب <input type="checkbox"/> D القسمة </p>			
			السؤال رقم (5)
<p>يقول خالد أن قيمة المقدار $6 \times 4 + 3$ يساوي 27 ويقول عبدالله أن قيمة المقدار $6 \times 4 + 3$ يساوي 42 , من منهما على صواب ؟ وضح أجابتك.</p>			
<p>وضح حلك هنا</p>			

			السؤال رقم (6)
أوجد قيمة المقدار $10^2 \div [(6 \times 2) - 2]$			
<div>وضح حلك هنا</div>			
			السؤال رقم (7)
<p>يقول ناصر أن قيمة المقدار العددي $3^2 + (5 \times 4) \div 2$ هي 14.5 هل توافقه الرأي؟ وضح إجابتك.</p>			
<div>وضح حلك هنا</div>			
			السؤال رقم (8)
أوجد قيمة المقدار $4^2 \div [(3 \times 2) + 2]$			
<div>وضح حلك هنا</div>			

	السؤال رقم (9)	تمرين 19 كتاب الطالب صفحة 129
<p>أستعمل رموز التجميع بحيث تكون للمقدار القيمة المعطاة</p> <p>القيمة المستهدفة : 6</p> $\frac{1}{3} \times 21 - 3$		
<p>وضح حلك هنا</p>		

	السؤال رقم (10)	تمرين 20 كتاب الطالب صفحة 129
<p>أستعمل رموز التجميع بحيث تكون للمقدار القيمة المعطاة</p> <p>القيمة المستهدفة : 32</p> $2 \times 9 + 7$		
<p>وضح حلك هنا</p>		

		تمرين 11 كتاب التمارين صفحة 33	السؤال رقم (1)
حدد عدد الحدود في المقدار التالي			
<div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div>	$4c + 7\frac{1}{2}$	
		تمرين 12 كتاب التمارين صفحة 33	السؤال رقم (2)
حدد عدد الحدود في المقدار التالي			
<div><div>A</div><div>B</div><div>C</div><div>D</div></div>	<div>1</div> <div>2</div> <div>3</div> <div>4</div>	$80.6 - 3p - q$	
		تمرين 1 و 2 كتاب التمارين صفحة 33 تمرين 11 و 12 كتاب الطالب صفحة 137	السؤال رقم (3)
اكتب مقداراً جبرياً يمثل الموقف التالي:			
(2) p من الريالات مضافاً إليه 22 ريالاً		(1) أصغر من العدد d بمقدار 2.5	
الإجابة:		الإجابة:	
(4) 12 مضروب في العدد g		(3) أكبر من العدد c بمقدار 6	
الإجابة:		الإجابة:	

إيجاد قيم المقادير الجبرية

3-5

الدعم والتثبيت 5 (الوحدة الثالثة | للعام الدراسي 2025 – 2026) / الصف السادس

		كتاب الطالب صفحة 142 سؤال 5	السؤال رقم (1)
أوجد قيمة المقدار $3t$ ، عند $t = 8$			
		كتاب الطالب 142 سؤال 9	السؤال رقم (2)
أوجد قيمة المقدار $z \div 4$ ، عندما $z = 84$			
		كتاب الطالب 143 سؤال 15	السؤال رقم (3)
أوجد قيمة المقدار $5x + 3$ ، عند $x = 2$			

		كتاب التمارين صفحة 35	السؤال رقم (4)
أوجد قيمة المقدار $2x + 3y$ عند $x = 5$, $y = 4$			
		كتاب الطالب 142	السؤال رقم (5)
أوجد قيمة المقدار $x + 2y + 7$ ، عند $x = 2$, $y = 4$			
		كتاب الطالب 143	السؤال رقم (6)
أوجد قيمة المقدار $3x + 2y - 10$ ، عند $x = 4$, $y = 3$			

التعرف على الأسئلة الإحصائية 4-1

الدعم والتثبيت 1 (الوحدة الرابعة | للعام الدراسي 2025 – 2026) / الصف السادس

السؤال رقم (1)	كتاب الطالب صفحة 170
أي من التالية سؤال <u>غير إحصائي</u>	
<p>A ما الشهر الذي ولد فيه كل طالب في صفك؟</p> <p>B كم كتاباً قرأت هذا الأسبوع؟</p> <p>C كم درهماً في الريال؟</p> <p>D ما اطوال طلاب الصف السادس؟</p>	
السؤال رقم (2)	كتاب الطالب صفحة 170
أي من التالية سؤال <u>إحصائي</u>	
<p>A ما عدد الحيوانات الأليفة التي يربّيها سلطان؟</p> <p>B كم ريالاً في حافظة نقودك؟</p> <p>C ما نوع سيارة جاسم؟</p> <p>D ما الشهر الذي ولد فيه خالد؟</p>	
السؤال رقم (3)	كتاب الطالب صفحة 170
حدد أي من الأسئلة التالية (إحصائي أو غير إحصائي)	
<p>1. كم غراماً في الكيلو غرام؟</p> <p>2. ما عدد الساعات التي تدرسها اسبوعياً؟</p> <p>3. ما عدد البلديات في دولة قطر؟</p> <p>4. ما لونك المفضل؟</p> <p>5. ما اللون العلم القطري؟</p>	

تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى

4-2

الدعم والتثبيت 2 (الوحدة الرابعة | للعام الدراسي 2025 – 2026) / الصف السادس

السؤال رقم (1)	كتاب الطالب صفحة 178
ما المدى في القيم أدناه؟	<div> <div> <div>A</div> <div>9</div> </div> <div> <div>B</div> <div>10</div> </div> <div> <div>C</div> <div>11</div> </div> <div> <div>D</div> <div>12</div> </div> </div> <div>7, 1, 2, 4, 1, 2, 7, 12</div>
السؤال رقم (2)	كتاب الطالب صفحة 178
ما المنوال في القيم أدناه؟	<div> <div>A</div> <div>1</div> </div> <div> <div>B</div> <div>2</div> </div> <div> <div>C</div> <div>5</div> </div> <div> <div>D</div> <div>7</div> </div> <div>5, 2, 10, 7, 1, 2, 4</div>
السؤال رقم (3)	كتاب الطالب صفحة 175
أوجد الوسيط في الموقف التالي:	<div>9, 1, 8, 11, 5, 7, 13</div>
وضح عملك هنا	

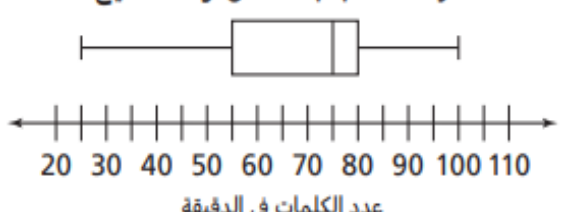
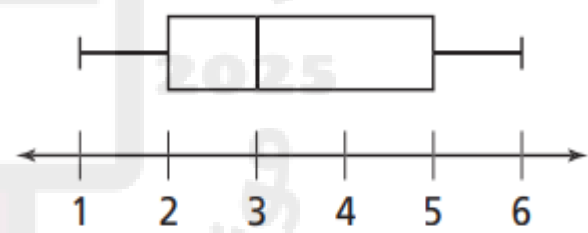
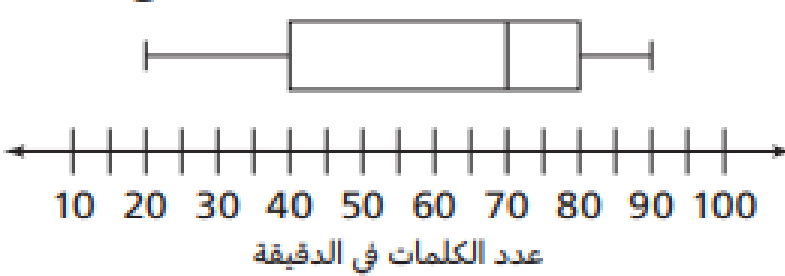
			السؤال رقم (4)
<p>أوجد الوسط الحسابي للقيم التالية :</p> <p>7 , 5 , 2 , 11 , 10</p>			

			السؤال رقم (5)
<p>أوجد الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى للقيم التالية :</p> <p>7 , 3 , 9 , 7 , 1 , 2 , 6</p>			

عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه

4-3

الدعم والتثبيت 3 (الوحدة الرابعة | للعام الدراسي 2025 – 2026) / الصف السادس

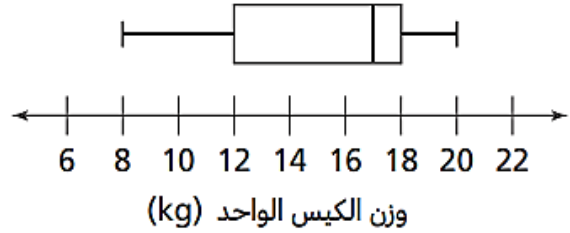
		كتاب الطالب تمرين 15 صفحة 185	السؤال رقم (1)
<p>A 25</p> <p>B 55</p> <p>C 80</p> <p>D 100</p>		<p>كم كلمة في الدقيقة يكتب أسرع طباع باستعمال لوحة مفاتيح؟</p> <p>سرعات الكتابة باستعمال لوحة المفاتيح</p>  <p>عدد الكلمات في الدقيقة</p>	
<p>A 2</p> <p>B 3</p> <p>C 5</p> <p>D 6</p>		<p>كتاب الطالب تمرين 3 صفحة 184</p> <p>من خلال مخطط الصندوق أدناه، فإن قيمة الوسيط هي:</p> 	السؤال رقم (2)
<p>A بين 20 و 70 كلمة</p> <p>B بين 40 و 80 كلمة</p> <p>C بين 70 و 90 كلمة</p> <p>D بين 70 و 80 كلمة</p>		<p>كتاب الطالب تمرين 16 صفحة 185</p> <p>كم كلمة في الدقيقة يكتب أسرع 50% من الطابعين باستعمال لوحة المفاتيح؟</p> <p>سرعات الكتابة باستعمال لوحة المفاتيح</p>  <p>عدد الكلمات في الدقيقة</p>	السؤال رقم (3)

السؤال رقم (4)

خلال مخطط الصندوق أدناه، فإن قيمة المدى هي:

- A 6
B 8
C 12
D 18

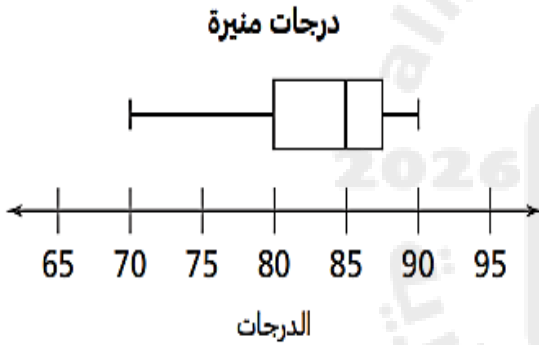
أقياس الملابس المتبرّع بها



السؤال رقم (5)

كتاب الطالب تمرين 8 صفحة 22

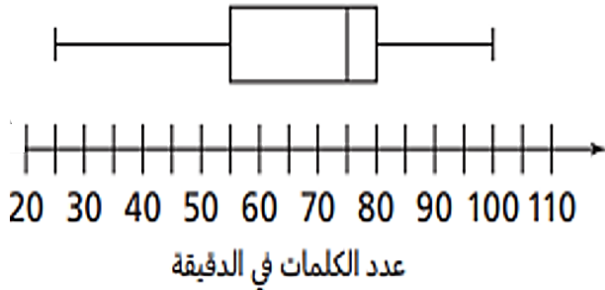
من خلال مخطط الصندوق وطرفيه المجاور أوجد ما يلي :



- القيمة الصغرى :
الربيع الأول :
الوسيط :
الربيع الثالث :
القيمة العظمى :
المدى :

السؤال رقم (6)

من خلال مخطط الصندوق وطرفيه المجاور أوجد ما يلي :



- القيمة الصغرى :
الربيع الأول :
الوسيط :
الربيع الثالث :
القيمة العظمى :
المدى :

4-4 عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية

الدعم والتثبيت 4 (الوحدة الرابعة | للعام الدراسي 2025 – 2026) / الصف السادس

السؤال رقم (1)		كتاب صفحة 189												
وفقاً للمدرج التكراري، ما عدد المباريات التي سجّل فيها ناصر؟														
A	9	<p>النقاط التي سجلها ناصر</p> <table><tr><th>عدد النقاط</th><th>عدد المباريات</th></tr><tr><td>0-4</td><td>3</td></tr><tr><td>5-9</td><td>0</td></tr><tr><td>10-14</td><td>6</td></tr><tr><td>15-19</td><td>2</td></tr><tr><td>20-24</td><td>1</td></tr></table>	عدد النقاط	عدد المباريات	0-4	3	5-9	0	10-14	6	15-19	2	20-24	1
عدد النقاط	عدد المباريات													
0-4	3													
5-9	0													
10-14	6													
15-19	2													
20-24	1													
B	10													
C	11													
D	12													

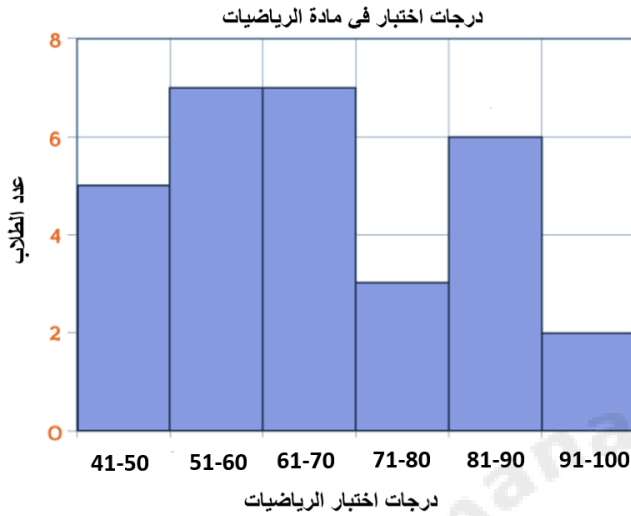
السؤال رقم (2)		كتاب صفحة 190										
ما عدد الأيام التي بيع فيها أكثر من 50 كيس؟												
A	1	<p>أكياس الفشار المباعة على مدى عدة أيام</p> <table><tr><th>عدد الأكياس</th><th>عدد الأيام</th></tr><tr><td>30-39</td><td>1</td></tr><tr><td>40-49</td><td>0</td></tr><tr><td>50-59</td><td>4</td></tr><tr><td>60-69</td><td>7</td></tr></table>	عدد الأكياس	عدد الأيام	30-39	1	40-49	0	50-59	4	60-69	7
عدد الأكياس	عدد الأيام											
30-39	1											
40-49	0											
50-59	4											
60-69	7											
B	4											
C	7											
D	11											

السؤال رقم (3)		كتاب صفحة 192												
ما عدد الأيام التي قضتها العنود لإنجاز واجبها المنزلي في أقل من 30 دقيقة؟														
A	8	<p>الزمن الذي قضته العنود لإنجاز واجبها المنزلي</p> <table><tr><th>عدد الدقائق</th><th>عدد الأيام</th></tr><tr><td>0-14</td><td>8</td></tr><tr><td>15-29</td><td>9</td></tr><tr><td>30-44</td><td>7</td></tr><tr><td>45-59</td><td>5</td></tr><tr><td>60-74</td><td>1</td></tr></table>	عدد الدقائق	عدد الأيام	0-14	8	15-29	9	30-44	7	45-59	5	60-74	1
عدد الدقائق	عدد الأيام													
0-14	8													
15-29	9													
30-44	7													
45-59	5													
60-74	1													
B	9													
C	17													
D	19													

السؤال رقم (4)		تمرين 5 الكتاب صفحة 190																		
<p>5. تتضمن مجموعة البيانات أعمارًا تتراوح بين 6 و 27</p> <p>6, 11, 9, 13, 18, 15, 21, 15, 17, 24, 27, 12</p> <p>اكمل الجدول التكراري المجاور.</p>		<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأعمار</th><th>الإشارات</th><th>التكرار</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>6-10</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>11-15</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>16-20</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>21-25</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>26-30</td><td><input type="text"/></td><td><input type="text"/></td></tr> </tbody> </table>	الأعمار	الإشارات	التكرار	6-10	<input type="text"/>	<input type="text"/>	11-15	<input type="text"/>	<input type="text"/>	16-20	<input type="text"/>	<input type="text"/>	21-25	<input type="text"/>	<input type="text"/>	26-30	<input type="text"/>	<input type="text"/>
الأعمار	الإشارات	التكرار																		
6-10	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
11-15	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
16-20	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
21-25	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		
26-30	<input type="text"/>	<input type="text"/>																		

السؤال رقم (5)		كتاب صفحة 191														
من خلال المدرج التكراري المجاور، أجب عن الأسئلة التالية:																
<p>(A) ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار العلوم؟</p> <p>درجات اختبار في مادة العلوم</p> <table><thead><tr><th>درجات اختبار العلوم</th><th>عدد الطلاب</th></tr></thead><tbody><tr><td>71-75</td><td>4</td></tr><tr><td>76-80</td><td>6</td></tr><tr><td>81-85</td><td>0</td></tr><tr><td>86-90</td><td>8</td></tr><tr><td>91-95</td><td>7</td></tr><tr><td>96-100</td><td>2</td></tr></tbody></table>			درجات اختبار العلوم	عدد الطلاب	71-75	4	76-80	6	81-85	0	86-90	8	91-95	7	96-100	2
درجات اختبار العلوم	عدد الطلاب															
71-75	4															
76-80	6															
81-85	0															
86-90	8															
91-95	7															
96-100	2															
<p>(B) بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 80 أو أقل عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 90؟</p>																

من خلال المدرج التكراري المجاور، أجب عن الأسئلة التالية:



(A) ما عدد الطلاب الذين قدّموا اختبار الرياضيات؟

الإجابة:

(B) ما عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 60 أو أقل؟

الإجابة:

(C) ما عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 70؟

الإجابة:

(D) ما عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة بين 71 و 100؟

الإجابة:

(E) بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 60 أو أقل عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 80؟

الإجابة: