

## أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14:54:52 2025-12-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة

2

أوراق عمل مدرسة عبدالمثلث بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل اختبار نهاية الفصل غير مجابة

5



مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2026/2025  
الأوراق الإثرائية لاختبارات نهاية الفصل الأول  
-النصف الثاني-.



مادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة الرابعة

**القراءة: يوميات مسافر في الصين ص: 79**

من خلال قراءة درس "يوميات مسافر في الصين" أجب عن الأسئلة الآتية:

1	ما مرادف الكلمات الآتية:
شاهقة:.....	يشوحد:.....
تكسوها:.....	كسرة:.....
2	اذكري الهواية التي يحبها كاتب المذكرات؟
.....	
3	ما نوع الضمير الذي استخدمه الكاتب في النص؟
.....	
4	ماذا تعلم الكاتب في الصين؟
A	اللغة الصينية.
B	تسلق الجبال الضخمة.
C	حسن التصرف في المواقف الغربية.
5	(رأيت العمدة يدفعني دفعًا أمامه إلى خارج الكوخ) المفعول المطلق في الجملة السابقة هو:
A	يدفعني.
B	دفعًا.
C	أمامه.

## الكلمة والجملة: كان وأخواتها ص: 86

6	وظف فعلاً ناقصاً يفيد التَّحوّل في جملة من إنشائك مع الضبط.
.....	

7	أيّ الجمل الآتية حوّت فعلاً ناقصاً يفيد الاستمرار؟
A	صار الدقيق خبزاً.
B	ظلّ الطالبان مجتهدين.
C	أصبح اللاعب مستعداً للسباق.

8	(الشمس مشرقة) أدخل أحد الأفعال الناقصة على الجملة السابقة مع تغيير ما يلزم:
.....	

9	(كان الطّقس ممطراً) ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
C	اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة.

10	(كان المتنافسون مترقبين إعلان نتائج المسابقة) ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
.....	



**التعبير الكتابي: صفحة من مذكراتي اليومية ص: 90**

في حدود اثني عشر سطرًا اكتب صفحةً من مذكراتك لرحلةٍ مدرسيّةٍ قمت بها مع أصدقائك مع مُراعاةِ تَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلْوِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائيَّةِ.

المضمون وبناء الأحداث	التنظيم والخصائص البنائية	الأسلوب سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
4	2	2	2	10

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادراً (أقل من ثلاثة أخطاء)

في حدودِ اثني عشر سطرًا اكتبْ صفحةً من مذكراتك كيف قضيت يوم العيد مع عائلتك، مع مُراعاةِ تَوْظِيفِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ وَخَلَوِ الْكِتَابَةِ مِنَ الْأَخْطَاءِ النَّحْوِيَّةِ وَالْإِمْلائِيَّةِ.

المضمون وبناء الأحداث	التنظيم والخصائص البنائية	الأسلوب سلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسبة	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
4	2	2	2	10

يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)

الوحدة الخامسة

القراءة: التّسامح ص: 95

11	اكتب الأبيات الست الأولى من قصيدة "التّسامح":
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
	.....
12	ما مرادف الكلمات الآتية؟
	الصّفح: ..... الأنام: ..... دُجى: ..... الضّنى: .....
13	ما مضاد الكلمات الآتية؟
	مضيء: ..... المحبّة: .....
14	ما الفكرة الرّئيسة للأبيات السّابقة؟
	.....
15	حدّد البيت الدّال على المعنى الآتي: (الصّفح عن المسيئين وعدم الحقد عليهم مهما أساءوا).
	.....

الأساليب اللغوية:

- النداء (يا قلب).
- الأمر (كن).
- التّهي (لا تحقد).
- التّوكيد (إنّ المحبّة)
- الاستفهام البلاغي
- "حباك الإله حياة فنصها
- أليست حياتك أحلى نغم؟"

16	"وإنّ المحبّة نورٌ مضيء"
	- ما الأسلوب اللغوي المستخدم في الشّطر السّابق
A	النداء.
B	التّوكيد.
C	الاستفهام.

17	ومهما تجنّى الأنام فصفحاً عن الذّنْب يا صاح لا تحقد -إلام يدعو الشّاعر في البيت السّابق؟
	.....

18	"وقلبي محبٌ للأنام بطبعه" -ما صفة الشّاعر كما جاء في الشّطر السّابق؟
	.....

19	"وما اتّخذتُ غيرَ المحبّة مذهباً" -ما منهج الشّاعر الذي اتّخذه في البيت السّابق؟
	.....



20	حدّدي المفعول المطلق للفعل (صَفَحْتَ).
	.....



## الكلمة والجملة: إن وأخواتها ص: 24

21	(كَأَنَّ الْمَطَرَ حَبَّاتٌ لَوْلُو) المعنى الذي تفيدُه كَأَنَّ هو:
A	التوكيد.
B	التشبيه.
C	الاستدراك.

22	وظّف إنَّ أو إحدى أخواتها في جملة مفيدة من إنشائك مع الضبط.
	.....

23	أي من الجمل الآتية حوت على حرف ناسخ يفيد التوكيد؟
A	إنَّ الحقيقةَ منجيةً. [C] ليت المحبةَ تنتشرُ بين الناسِ.
B	لعلَّ فرجَ الله قريبٌ. [D] كأنَّ الجنديَّ أسدٌ في شجاعته.

24	(إنَّ الرَّحْمَةَ خَلَقَ عَظِيمٌ) ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة. [C] اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة.
B	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. [D] مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة

25	(عرفتُ أَنَّ السَّفَرَ مَفِيدٌ) - ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟
A	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة. [C] خبر أنَّ مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
B	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة. [D] اسم أنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الوحدة السادسة

**القراءة: سكك الحديد القطرية ص: 119**

من خلال قراءة درس "سكك الحديد القطرية" أجب عن الأسئلة الآتية:

26	ما مرادف الكلمات الآتية:
تشبيد:.....	مستوحاة:.....
فريدًا:.....	طراز:.....

27	(ومن المقرر تشييد سبع وثلاثين محطة) ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟
A	هدم.
B	بناء.
C	نقش.
D	عمران.

28	تُوصف اللّغة في التقرير بأنها لغة:
A	أدبيةً وخياليةً.
B	واضحة ومباشرة.
C	غامضة ومعقّدة.
D	صعبة المفردات.

29	لماذا يُعدّ مشروع "مترو الدوحة" علامةً فارقةً في قطاع النقل في المنطقة والعالم؟
	.....