

أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ علوم ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:08:46 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل في الوحدة الثالثة التغيرات الفيزيائية و الكيميائية مع الإجابة

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل ومراجعات نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل ومراجعة لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات
العام الأكاديمي 2025\2026
نهاية الفصل الدراسي الأول



إجابات أوراق عمل إثرائية

نهاية الفصل الأول

مادة العلوم العامة

الصف السادس

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الخرائط المفاهيمية :

التغيرات الفيزيائية

- تغيرات تحدث في شكل المادة أو حجمها أو حالتها.
- لا تحدث تغييراً في صفات المواد و خواصها.
- لا تؤدي الى تكون مواد جديدة.

حالات المادة



التغيرات الفيزيائية

غير قابلة للانعكاس

- لا ينتج مادة جديدة مثل:
- ١. كسر البيض.
- ٢. قطع الخشب.
- ٣. كسر الزجاج.
- ٤. عصر البرتقال.

غالباً قابلة للانعكاس

- تحدث عند حدوث تغير في حالة المادة مثل:
- ١. التبخر.
- ٢. التجمد.
- ٣. التكاثف.
- ٤. الانصهار.
- ٥. الغليان.
- ٦. الذوبان.



تغير حالة المادة و تأثير
الحرارة على حركة الجسيمات

تبريد
تقلص حركة
الجسيمات.

تكاثف

تجمد

انصهار

تسخين
تزداد سرعة حركة
الجسيمات.

أمثلة على التغيرات الفيزيائية



انصهار الثلج أو
تجمده (فيزيائي قابل
للانعكاس)



عصر البرتقال
(فيزيائي غير قابل
للانعكاس)







انصهار المتعلجات
(فيزيائي قابل
للانعكاس)

الأوراق الإثرائية للوحدة الثالثة (التغيرات الفيزيائية والكيميائية)

السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:

1.1	أي الآتي ينتج دائماً من تغير كيميائي؟
A	الفوران
B	الرائحة
C	تغير اللون
D	مادة جديدة

1.2	أي المواد الآتية توجد في المشروبات الغازية؟
A	الزيت
B	الملح
C	الأكسجين
D	ثاني أكسيد الكربون

1.3	ما الرمز الذي يشير إلى تغير كيميائي؟
A	
B	
C	
D	
A	A
B	B
C	C
D	D

أي المواد الآتية قابلة للذوبان في الماء؟

1.4

زيت الطهي	A
برادة الحديد	B
السكر الأبيض	C
رقائق الألمنيوم	D

أي الآتي لا يعد محلولاً ؟

1.5

	A
	B
	C
	D

أي المخاليط التالية يتم فصلها باستخدام عملية الترشيح؟

1.6

المالح مع الماء	A
السكر مع الماء	B
الرمل مع الماء	C
قرص الاسبرين مع الماء	D

أي الآتي لا يُشكّل محلولاً عند خلطه بالماء؟

1.7

الرمل	A
ملح الطعام	B
السكر الأبيض	C
قرص الاسبرين	D

في عملية ترشيح القهوة سريعة التحضير، ما هو الراسب المتبقي؟

1.8



الماء النقي	A
السائل البني	B
رواسب القهوة	C
ورق الترشيح	D

أي الآتي يعد مثلاً على تغير كيميائي؟

1.9

قلي البيض	A
طحن السكر	B
كسر الزجاج	C
ذوبان الملح في الماء	D

أي الآتي يعتبر تغير فيزيائي؟

1.10

انصهار الثلج	A
صناعة الخبز	B
صناعة الألبان	C
احتراق فتيل الشمع	D

أي الآتي يعد مثلاً على تغير فيزيائي بالتسخين؟

1.11

قلي البيض	A
تحول الخشب إلى رماد	B
انصهار قطعة الشوكولاته	C
تحول السكر الأبيض إلى كراميل بني اللون	D

أي الآتي يعتبر مثلاً على تغير فيزيائي قابل للانعكاس؟

1.12

كسر البيض	A
احتراق الخشب	B
حرق فتيلة الشمع	C
ذوبان الملح في الماء	D

أي من الآتي يصف التغير الحاصل لقطعة الشوكولاته بعد تعرضها للحرارة كما في الشكل أدناه؟

1.13



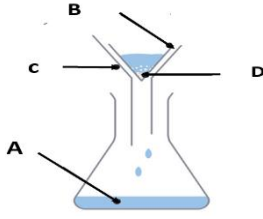
انصهار الشوكولاته

نوع التغير	القابلية للانعكاس	
تغير فيزيائي	قابل للانعكاس	A
تغير كيميائي	قابل للانعكاس	B
تغير فيزيائي	غير قابل للانعكاس	C
تغير كيميائي	غير قابل للانعكاس	D

ما العملية التي يتم فيها تحويل المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة؟

1.14

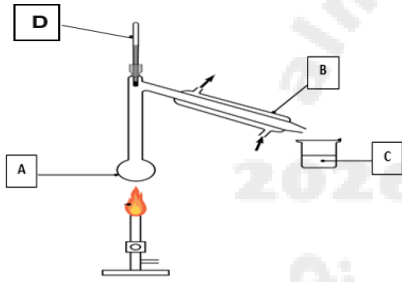
التبخّر	A
التجمّد	B
التكثيف	C
الانصهار	D



يمثل الشكل أدناه جهاز الترشيح (للماء والرمل)
أي الرموز تمثل الراشح والرواسب الصلبة
في الجهاز الموضح في الشكل المجاور ؟

1.15

الرواسب الصلبة	الراشح	
D	A	<input checked="" type="checkbox"/> A
C	A	<input type="checkbox"/> B
A	D	<input type="checkbox"/> C
C	D	<input type="checkbox"/> D



يمثل الشكل أدناه جهاز التقطير لعينة ماء والملح
أي الرموز الآتية يمثل المكثف في الجهاز التالي؟

1.16

A	<input type="checkbox"/> A
B	<input checked="" type="checkbox"/> B
C	<input type="checkbox"/> C
D	<input type="checkbox"/> D

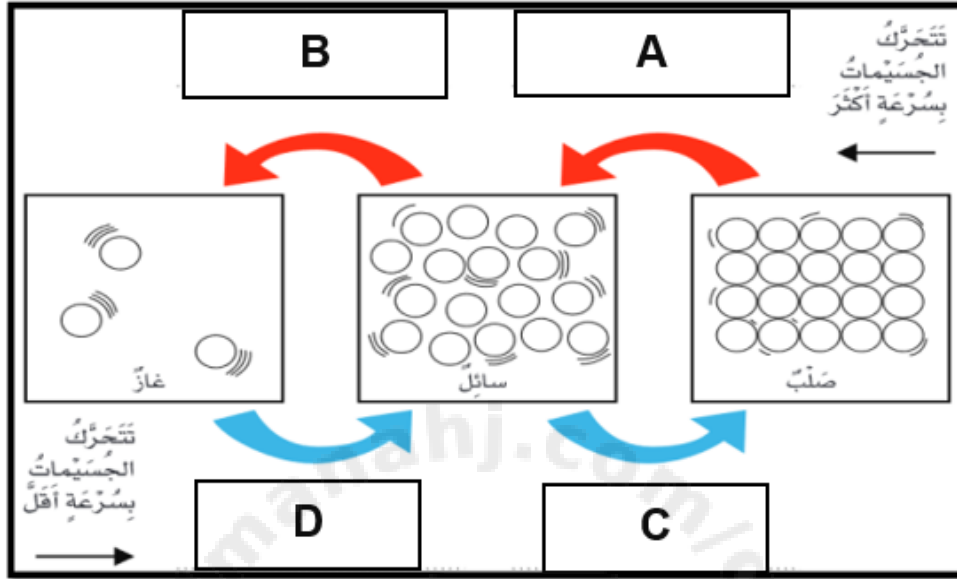
الأسئلة المقالية: السؤال الثاني :

أ. صنف المواد الآتية إلى مواد قابلة للذوبان وغير قابلة للذوبان في الماء وفق الجدول الآتي.

برادة الحديد – القرفة – رقائق الألمنيوم - الملح – السكر الأبيض - قهوة سريعة التحضير-نشارة الخشب
زيت الطهي – الرمل – الزبدة – مسحوق العصير الجاف - بيكربونات الصوديوم

مواد غير قابلة للذوبان في الماء	مواد قابلة للذوبان في الماء
برادة الحديد القرفة رقائق الألمنيوم الخشب- الزبدة زيت الطهي-الرمل	الملح السكر الأبيض قهوة سريعة التحضير مسحوق العصير الجاف بيكربونات الصوديوم

ب. المخطط أدناه يمثل تغير في حالات المادة ، ادرس المخطط أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



١. اكتب أسماء التغيرات الفيزيائية المشار إليها بالرموز التالية:

A: انصهار B: تبخر

C: تجمد D: تكاثف

2. حدد ما يحدث لحركة الجسيمات في الحالات التالية:

- التسخين: تتحرك الجسيمات بسرعة أكبر

- التبريد: تتحرك الجسيمات بسرعة أقل

3. ما اسم العملية التي لا يمكن أن تحدث عند تسخين مادة ما؟

الأجابة: التجمد

السؤال الثالث :

صنف التغيرات في الصندوق أدناه ، إلى تغيرات فيزيائية أو تغيرات كيميائية .

تبخر الماء-احتراق الورق- انصهار الشمع- الألعاب النارية-قلي البيض-كسر الزجاج-صنع الخبز-تجمد الماء
ذوبان قرص الدواء- ذوبان الملح في الماء-تعفن الطعام- تحميص الخبز-صنع الجبس-طهي الطعام-قص الورق

تغيرات كيميائية	تغيرات فيزيائية
احتراق الورق-تحميص الخبز	تبخر الماء
الألعاب النارية- صنع الجبس	انصهار الشمع-قص الورق
قلي البيض- تعفن الطعام-طهي الطعام	كسر الزجاج-ذوبان الملح في الماء
صنع الخبز- ذوبان قرص الدواء	تجمد الماء

ب. اذكر الشروط اللازمة لحدوث الاحتراق والتي تمثل مثلث الاحتراق الموضح بالشكل المجاور.



1. الأكسجين

2. الوقود

3. الحرارة

ج-وضح أهمية الاحتكاك بين عود الثقاب وجانب صندوق العيدان عند اشتعال عود الثقاب.

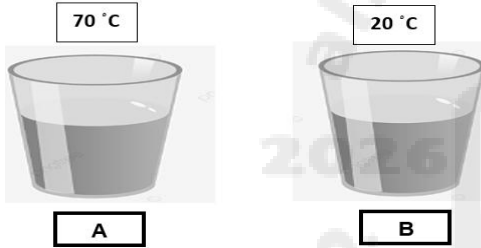
الإجابة: لتوليد حرارة

د. اذكر أفضل طريقة لإخماد اشتعال النار في الزيت في مقلاة الطهي.

الإجابة: وضع قطعة قماش مبللة فوقها

السؤال الرابع :

أ. قامت سارة بإجراء استقصاء لقياس كتلة السكر التي تذوب في الماء عند درجات حرارة مختلفة كما في الشكل أدناه.



1- حدد كلاً من المذيب والمذاب في الكأس (A).

المذيب: الماء المذاب: السكر

2-فسر تفسيراً علمياً :

"يذوب السكر في الكأس المشار إليه بالرمز (A) بشكل أسرع من (B)."

التفسير: لأن درجة الحرارة أكبر (بسبب ارتفاع درجة الحرارة) في الكأس A

ب. ادرس المخاليط الموضحة أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

السكر + ماء

رمل + ماء

النفط الخام

(C)

(B)

(A)

1-حدد رمز المخلوط الذي يتم فصل مكوناته :

-التقطير التجزيئي : A -الترشيح : B

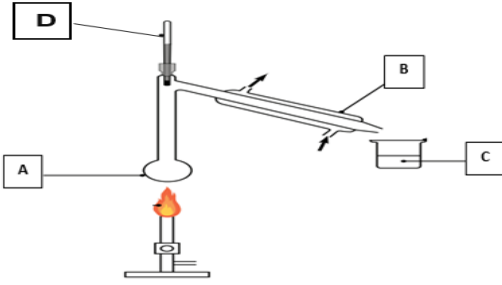
2. اذكر العملية الفيزيائية المستخدمة عند فصل محلول الملح والماء في وعاء مفتوح.

الإجابة: التبخر

3.فسر: "لا يمكن استخدام جهاز الترشيح لفصل الملح من المحلول"

التفسير: لأن الملح يذوب في المحلول (الملح يكون مذاباً في المحلول)-الملح مادة صلبة قابلة للذوبان في المحلول (عملية الترشيح تستخدم لفصل المواد الصلبة غير القابلة للذوبان في السائل)

السؤال الخامس: الشكل التالي يوضح أجزاء جهاز التقطير، مستعيناً به، أجب عن الأسئلة التي تليه.



أ. حدد الرمز الذي يشير إلى كلاً من:

المكثف: **B** ناتج التقطير: **C**

ب. اكتب العمليتان الفيزيائيتان اللتان تحدثان عند تقطير الماء.

1. التبخر 2. التكاثف

ج. اذكر اثنين من المواد الناتجة من تقطير النفط الخام ويمكن استخدامها كوقود للسيارات.

1. الديزل 2. البنزين

د. ادرس الشكل المجاور والذي يوضح عملية تسخين محلول ملحي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



1. ماذا يحدث للمذيب عند تسخين محلول ملحي في وعاء مفتوح كما هو موضح بالشكل .

الإجابة: يتبخر المذيب وتبقى بلورات المذاب (يتبخر الماء وتبقى بلورات الملح)

2. اكتب اسم الطريقة المستخدمة لفصل المذيب عن المذاب دون الاحتفاظ بالمذيب في الشكل السابق.

الإجابة: التبخر

3. اذكر اسم طريقة لفصل مكونات المحلول (المذيب - المذاب) دون خسارة المذيب (مع الاحتفاظ بالمذيب).

الإجابة: التقطير

4. اذكر اسم الطريقة المستخدمة لفصل المواد الصلبة غير القابلة للذوبان في السائل.

الإجابة: الترشيح

السؤال السادس:

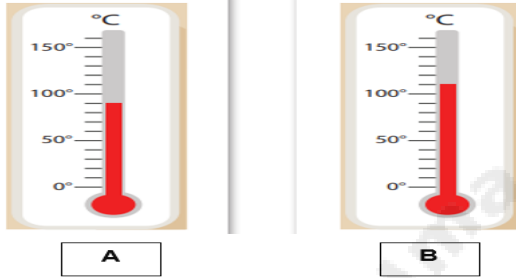
أ. ادرس المحاليل في الجدول الآتي، ثم حدد كلاً من المذيب والمذاب وفق الجدول أدناه.

اسم المحلول	المذيب	المذاب
مسحوق العصير الجاف والماء	الماء	مسحوق العصير الجاف
محلول سكري (ماء + سكر)	الماء	السكر
محلول ملحي (ملح + ماء)	الماء	الملح
حمض الستريك والماء	الماء	حمض الستريك
طلاء الأظافر والأسيتون	الأسيتون	طلاء الأظافر

ب. اذكر دليل واحد على حدوث تغير كيميائي في التغيرات الكيميائية الموضحة في الجدول أدناه.

				التغير الكيميائي
الألعاب النارية	كرملة السكر	ذوبان قرص الدواء	احتراق الورق	
انبعاث ضوء	تغير في اللون	فوران (تصاعد غاز)	تكوّن مادة جديدة (الرماد) تغير اللون للأسود	الدليل على حدوثه

ج. ادرس الشكل المجاور والذي يوضح درجات حرارة مختلفة لمادة معينة تم قياسها في المختبر، ثم أجب عن السؤال الذي يليه.



1. حدد حالة المادة في كل من:

A: سائلة B: غازية

السؤال السابع:

أ. اقرأ الملاحظات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"وضعت فاطمة المسمار في الخل وقامت بقياس تغير درجة الحرارة، فكانت هناك فقاعات على المسمار وارتفعت إلى السطح كما كان هناك بعض المسحوق الأحمر الذي خرج من المسمار واستقر في قاع أنبوب الاختبار."

1. اكتب نوع التغير الناتج من وضع المسمار الحديدي في الخل. فسر إجابتك

الإجابة: تغير كيميائي

التفسير: لوجود أدلة على حدوثه منها (تغير في درجة الحرارة- تكون راسب أحمر- تكون فقاعات)

2. اكتب أدلة حدوث التغير الكيميائي الناتجة عن وضع المسمار الحديدي في الخل في الاستقصاء أعلاه.

الإجابة: تغير في درجة الحرارة- تكون فقاعات- تكون راسب أحمر

ب. اكتب طريقة التخزين المناسبة لكل من:

1. السوائل القابلة للاشتعال: وضعها في مكان مظلم وبارد

2. بعض المواد الكيميائية (مثل الصوديوم): وضعها في الزيت

ج. صنف التغيرات الفيزيائية التالية إلى تغيرات قابلة للانعكاس وتغيرات غير قابلة للانعكاس وفق الجدول التالي:

التغير الفيزيائي	كسر البيض	انصهار مكعب الثلج	انصهار الشمع	ذوبان السكر في الماء	قص الورق	تقطيع الخضار	عصر البرتقال
قابل للانعكاس - غير قابل للانعكاس	غير قابل	قابل	قابل	قابل	غير قابل	غير قابل	غير قابل

أ. الصور أدناه توضح شكلين من أشكال السكر (مكعبات سكر صلبة - وأكياس حبيبات السكر)

"علماً بأن المكعب الواحد له نفس كتلة الكيس الواحد من السكر."

1. حدد شكل السكر الذي سوف يذوب أسرع في الماء. فسر إجابتك.

الإجابة: أكياس حبيبات السكر

التفسير: لأن طحن المادة الصلبة إلى قطع أصغر يرفع معدل الذوبان

ب. اذكر العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المواد.

1. تحريك السائل 2. تسخين السائل 3. طحن المادة الصلبة إلى قطع صغيرة

ج. فسر العبارات الآتية تفسيراً علمياً.

1. "تشكل الفقاعات في المشروبات الغازية"

التفسير: لأنها محاليل تحتوي على غاز ثاني أكسيد الكربون.

2. "الشاي بالحليب لا يعتبر محلولاً ولا نستطيع الرؤية من خلال الشاي بعد إضافة الحليب إليه."

التفسير: لأن الحليب يحتوي على دهون غير قابلة للذوبان.

السؤال التاسع: أ. أكمل الجدول التالي بكتابة اسم العملية و مفهومها بالمكان المخصص له:

الزيادة في درجة حرارة المادة	التسخين
تغير كيميائي ناتج من تفاعل الأكسجين مع مادة ويؤدي إلى إطلاق حرارة وضوء	الاحتراق

ب. صنف التغيرات الكيميائية حسب الجدول الآتي.

الألعاب النارية ، احتراق الورق ، تعفن التفاح ، كرملة السكر ، ذوبان قرص الدواء

تغير يعطي فوران	تغير يعطي ضوء	تغير يعطي لون جديد	تغير يكون مادة الرّماد
ذوبان قرص الدواء	الألعاب النارية	تعفن التفاح كرملة السكر	احتراق الورق

ج- حدد التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي الحاصل للشمعة عند تسخينه في الصورة الموضحة أدناه.



التغير الفيزيائي: انصهار الشمع

التغير الكيميائي: احتراق الشمع (احتراق فتيلة الشمع وتغير لونها للأسود)

انتهت الأسئلة،،، مع تحيات قسم العلوم