

# أوراق عمل مدرسة الأندلس نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 18:08:46 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



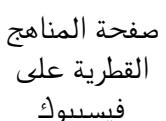
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل في الوحدة الثالثة التغيرات الفيزيائية و الكيميائية مع الإجابة

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل ومراجعةات نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل ومراجعة لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

مدرسة الأندلس الخاصة للبنات  
العام الأكاديمي 2025\2026  
نهاية الفصل الدراسي الأول



إجابات أوراق عمل إثرائية

نهاية الفصل الأول

مادة العلوم العامة

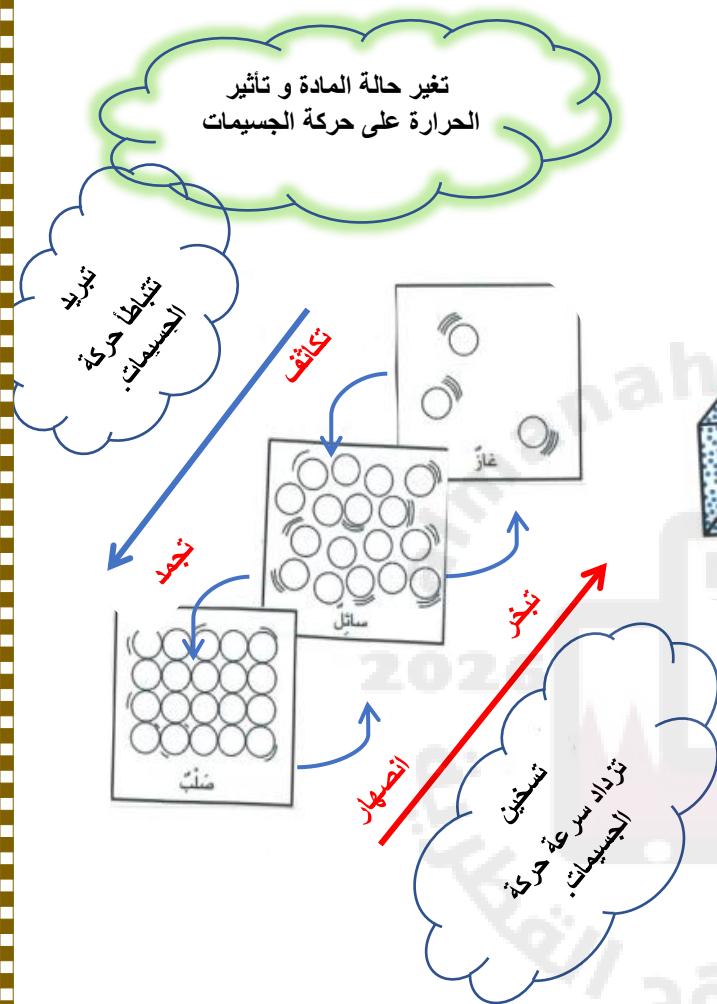
الصف السادس

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة / .....

### الخرائط المفاهيمية :

التغيرات الفيزيائية



- تغيرات تحدث في شكل المادة أو حجمها أو حالتها.
- لا تحدث تغيراً في صفات المواد و خواصها.
- لا تؤدي إلى تكون مواد جديدة.

حالات المادة



التغيرات الفيزيائية

غير قابلة للانعكاس

غالباً قابلة للانعكاس

تحدث عند حدوث تغير في حالة المادة مثل:

1. كسر البيض.
2. قطع الخشب.
3. كسر الزجاج.
4. عصر البرتقال.
5. الغليان.
6. الذوبان.



**الأوراق الإثرائية للوحدة الثالثة(التغيرات الفيزيائية والكيميائية)**

**السؤال الأول: الأسئلة الموضوعية: اختر الإجابة الصحيحة:**

أي الآتي ينتج دائمًا من تغير كيميائي؟

1.1

الفوران

الرائحة

تغيير اللون

مادة جديدة

أي المواد الآتية توجد في المشروبات الغازية؟

1.2

الزيت

الملح

الأكسجين

ثاني أكسيد الكربون

ما الرمز الذي يشير إلى تغير كيميائي؟

1.3



A



B



C



D

A

B

C

D

أي المواد الآتية قابلة للذوبان في الماء؟

1.4

زيت الطهي  A

برادة الحديد  B

**السكر الأبيض**  C

رفائق الألمنيوم  D

أي الآتي لا يعد محلولاً؟

1.5



A



B



C



D

أي المخلوطات التالية يتم فصلها باستخدام عملية الترشيح؟

1.6

الملح مع الماء

A

السكر مع الماء

B

**الرمل مع الماء**

C

قرص الاسبرين مع الماء

D

أي الآتي لا يُشكّل محلولاً عند خلطه بالماء؟

1.7

الرمل

A

ملح الطعام

B

السكر الأبيض

C

قرص الاسبرين

D

في عملية ترشيح القهوة سريعة التحضير، ما هو الراسب المتبقى؟

1.8



الماء النقي

A

السائل البنبي

B

**رواسب القهوة**

C

ورق الترشيح

D

أي الآتي يعد مثلاً على تغير كيميائي؟

1.9

قلي البيض

A

طحن السكر

B

كسر الزجاج

C

ذوبان الملح في الماء

D

أي الآتي يعتبر تغير فيزيائي؟

1.10

انصهار الثلج

A

صناعة الخبز

B

صناعة الألبان

C

احتراق فتيل الشمع

D

أي الآتي يعد مثلاً على تغير فيزيائي بالتسخين؟

1.11

قلي البيض

A

تحول الخشب إلى رماد

B

انصهار قطعة الشوكولاتة

C

تحول السكر الأبيض إلى كراميل بني اللون

D

أي الآتي يعتبر مثلاً على تغير فيزيائي قابل للانعكاس؟

1.12

كسر البيض

A

احتراق الخشب

B

حرق فتيلة الشمع

C

ذوبان الملح في الماء

D

أي من الآتي يصف التغير الحاصل لقطعة الشوكولاتة بعد تعرضها للحرارة كما في الشكل أدناه؟

1.13



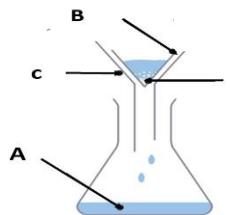
انصهار الشوكولاتة

القابلية للانعكاس	نوع التغير	
قابل للانعكاس	تغير فизيائي	<input checked="" type="checkbox"/> A
قابل للانعكاس	تغير كيميائي	<input type="checkbox"/> B
غير قابل للانعكاس	تغير فизيائي	<input type="checkbox"/> C
غير قابل للانعكاس	تغير كيميائي	<input type="checkbox"/> D

ما العملية التي يتم فيها تحويل المادة من الحالة السائلة إلى الحالة الصلبة؟

1.14

التبخر	<input type="checkbox"/> A	
التجمد	<input checked="" type="checkbox"/> B	
التكثيف	<input type="checkbox"/> C	
الانصهار	<input type="checkbox"/> D	

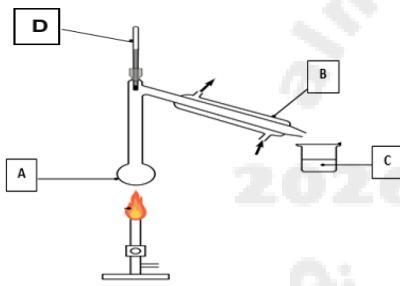


يمثل الشكل أدناه جهاز الترشيح (للماء والرمل)

1.15

أي الرموز تمثل الرشاح والرواسب الصلبة  
في الجهاز الموضح في الشكل المجاور؟

الرواسب الصلبة	الرشاح	
D	A	<input type="checkbox"/> A
C	A	<input type="checkbox"/> B
A	D	<input type="checkbox"/> C
C	D	<input type="checkbox"/> D



يمثل الشكل أدناه جهاز التقطر لعينة ماء والملح  
أي الرموز الآتية يمثل المكثف في الجهاز التالي؟

1.16

- |   |                                       |
|---|---------------------------------------|
| A | <input type="checkbox"/> A            |
| B | <input checked="" type="checkbox"/> B |
| C | <input type="checkbox"/> C            |
| D | <input type="checkbox"/> D            |

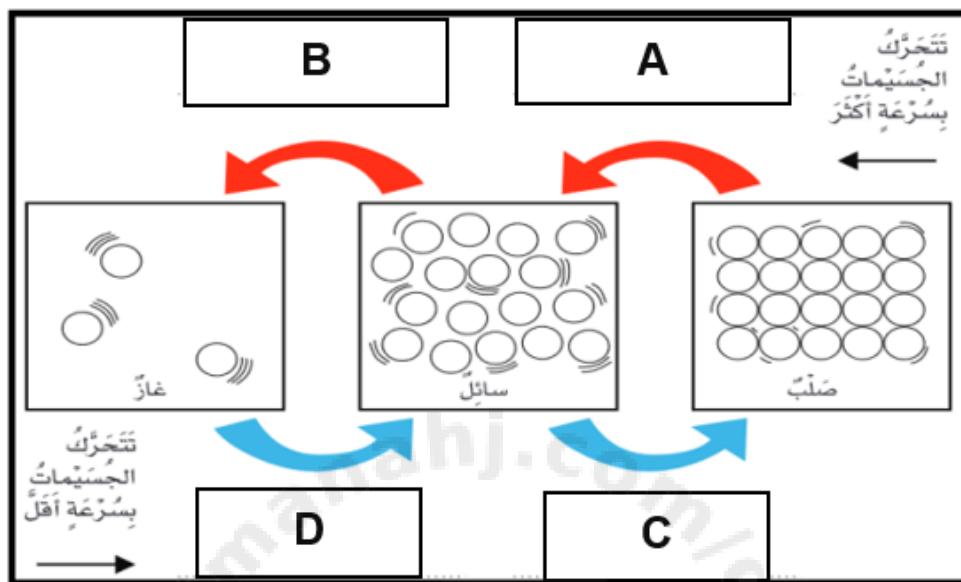
### الأسئلة المقالية: السؤال الثاني :

أ. صنف المواد الآتية إلى مواد قابلة للذوبان وغير قابلة للذوبان في الماء وفق الجدول الآتي.

برادة الحديد - القرفة - رقائق الألمنيوم - الملح - السكر الأبيض - قهوة سريعة التحضير-نشارة الخشب  
زيت الطهي - الرمل - الزبدة - مسحوق العصير الجاف - بيكريلونات الصوديوم

مواد غير قابلة للذوبان في الماء	مواد قابلة للذوبان في الماء
برادة الحديد القرفة رقائق الألمنيوم الخشب- الزبدة زيت الطهي-الرمل	الملح السكر الأبيض قهوة سريعة التحضير مسحوق العصير الجاف بيكريلونات الصوديوم

بـ. المخطط أدناه يمثل تغير في حالات المادة ، ادرس المخطط أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.



١. اكتب أسماء التغيرات الفيزيائية المشار إليها بالرموز التالية:

B: **تبخر**      A: **انصهار**

D: **تكاثف**      C: **تجمد**

٢. حدد ما يحدث لحركة الجسيمات في الحالات التالية:

- التسخين: **تحرك الجسيمات بسرعة أكبر**

- التبريد: **تحرك الجسيمات بسرعة أقل**

٣. ما اسم العملية التي لا يمكن أن تحدث عند تسخين مادة ما؟

**الأجابة: التجمد**

**السؤال الثالث :**

صنف التغيرات في الصندوق أدناه إلى تغيرات فيزيائية أو تغيرات كيميائية .

تبخر الماء-احتراق الورق-انصهار الشمع-الألعاب النارية-قليل البيض-كسر الزجاج-صنع الخبز-تجمد الماء  
ذوبان قرص الدواء- ذوبان الملح في الماء-تعفن الطعام- تحميص الخبز-صنع الجبس-طهي الطعام-قص الورق

تغيرات كيميائية	تغيرات فيزيائية
احتراق الورق-تحميص الخبز الألعاب النارية- صنع الجبس قليل البيض- تعفن الطعام-طهي الطعام صنع الخبز- ذوبان قرص الدواء	تبخر الماء انصهار الشمع-قص الورق كسر الزجاج-ذوبان الملح في الماء تجمد الماء

بـ. اذكر الشروط الازمة لحدوث الاحتراق والتي تمثل مثلث الاحتراق الموضح بالشكل المجاور.



جـ.وضح أهمية الاحتكاك بين عود الثقب وجانب صندوق العيدان عند اشتعال عود الثقب.

**الإجابة: الأكسجين**

**الوقود**

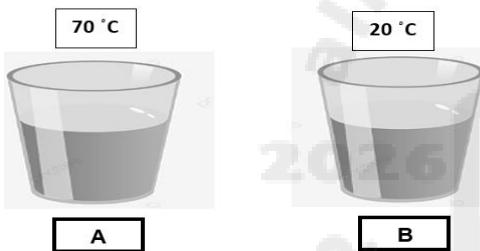
**الحرارة**

دـ. اذكر أفضل طريقة لإخماد اشتعال النار في الزيت في مقلاة الطهي.

**الإجابة: وضع قطعة قماش مبللة فوقها**

**السؤال الرابع :**

أـ. قامت سارة بـاجراء استقصاء لقياس كتلة السكر التي تذوب في الماء عند درجات حرارة مختلفة كما في الشكل أدناه.



**1- حدد كلاً من المذيب والمذاب في الكأس (A).**

**المذيب: الماء      المذاب: السكر**

**2- فسر تفسيراً علمياً :**

"يذوب السكر في الكأس المشار إليه بالرمز (A) بشكل أسرع من (B)."

**التفسير: لأن درجة الحرارة أكبر( بسبب ارتفاع درجة الحرارة) في الكأس A**

بـ.ادرس المخلوطات الموضحة أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

**السكر + ماء**

**رمل + ماء**

**النفط الخام**

**(C)**

**(B)**

**(A)**

**1- حدد رمز المخلوط الذي يتم فصل مكوناته :**

**- التقطير التجزيئي : A      - الترشيح : B**

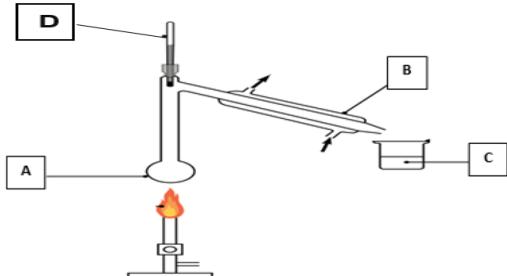
**2. اذكر العملية الفيزيائية المستخدمة عند فصل محلول الملح والماء في وعاء مفتوح.**

**الإجابة: التبخّر**

**3. فسر: "لايمكن استخدام جهاز الترشيح لفصل الملح من محلول"**

**التفسير: لأن الملح يذوب في المحلول(الملح يكون مذاباً في المحلول)-الملح مادة صلبة قابلة للذوبان في المحلول(عملية الترشيح تستخدم لفصل المواد الصلبة غير القابلة للذوبان في السائل)**

**السؤال الخامس:** الشكل التالي يوضح أجزاء جهاز التقطير، مستعيناً به، أجب عن الأسئلة التي تليه.



أ. حدد الرمز الذي يشير إلى كلاً من:

**المكثف:** **C**      **ناتج التقطير:** **B**

ب. اكتب العمليتان الفيزيائيتان اللتان تحدثان عند تقطير الماء.

### 1. التبخر 2. التكافث

ج. اذكر اثنين من المواد الناتجة من تقطير النفط الخام ويمكن استخدامهما كوقود للسيارات.

### 1. дизيل 2. البنزين

د. ادرس الشكل المجاور والذي يوضح عملية تسخين محلول ملحي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه.

1. ماذا يحدث للمذيب عند تسخين محلول ملحي في وعاء مفتوح كما هو موضح بالشكل.

**الإجابة:** يتتبخر المذيب وتبقى بلورات المذاب (يتتبخر الماء وتبقى بلورات الملح)



2. اكتب اسم الطريقة المستخدمة لفصل المذيب عن المذاب دون الاحتفاظ بالمذيب في الشكل السابق.

**الإجابة:** التبخر

3. اذكر اسم طريقة لفصل مكونات المحلول (المذيب - المذاب) دون خسارة المذيب (مع الاحتفاظ بالمذيب).

**الإجابة:** التقطير

4. اذكر اسم الطريقة المستخدمة لفصل المواد الصلبة غير القابلة للذوبان في السائل.

**الإجابة:** الترشيح

### السؤال السادس:

أ. ادرس المحاليل في الجدول الآتي، ثم حدد كلاً من المذيب والمذاب وفق الجدول أدناه.

المذاب	المذيب	اسم المحلول
مسحوق العصير الجاف	الماء	مسحوق العصير الجاف والماء
السكر	الماء	محلول سكري (ماء+سكر)
الملح	الماء	محلول ملحي (ملح + ماء)
حمض الستريك	الماء	حمض الستريك والماء
طلاء الأظافر	الأسيتون	طلاء الأظافر والأسيتون

بـ. اذكر دليل واحد على حدوث تغير كيميائي في التغيرات الكيميائية الموضحة في الجدول أدناه.

التجربة	التجربة	التجربة	التجربة	التجربة	التغير الكيميائي
الألعاب النارية	كرملة السكر	ذوبان قرص الدواء	احتراق الورق		
انبعاث ضوء	تغیر في اللون	فوران(تصاعد غاز)	تكون مادة جديدة(الرماد) تغیر اللون للأسود	الدليل على حدوثه	

جـ. ادرس الشكل المجاور والذي يوضح درجات حرارة مختلفة لمادة معينة تم قياسها في المختبر، ثم أجب عن السؤال الذي يليه.

1. حدد حالة المادة في كل من:

A: سائلة B: غازية

السؤال السادس:

أـ. اقرأ الملاحظات التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"ووضعت فاطمة المسamar في الخل وقامت بقياس تغير درجة الحرارة، وكانت هناك فقاعات على المسamar وارتقت إلى السطح كما كان هناك بعض المسحوق الأحمر الذي خرج من المسamar واستقر في قاع أنبوب الاختبار."

1. اكتب نوع التغير الناتج من وضع المسamar الحديدي في الخل. فسر إجابتك

الإجابة: تغیر كيميائي

التفسير: لوجود أدله على حدوثه منها (تغیر في درجة الحرارة- تكون راسب أحمر- تكون فقاعات)

2. اكتب أدله حدوث التغير الكيميائي الناتجة عن وضع المسamar الحديدي في الخل في الاستقصاء أعلاه.

الإجابة: تغیر في درجة الحرارة- تكون فقاعات- تكون راسب أحمر

بـ. اكتب طريقة التخزين المناسبة لكل من:

1. السوائل القابلة للاشتعال: وضعها في مكان مظلم وبارد

2. بعض المواد الكيميائية (مثل الصوديوم): وضعها في الزيت

جـ. صنف التغيرات الفيزيائية التالية إلى تغيرات قابلة للانعكاس وتغيرات غير قابلة للانعكاس وفق الجدول التالي:

التجربة	عصير البرتقال	قطع الخضار	قص الورق	ذوبان السكر في الماء	انصهار الشمع	تكلاف قطرات الماء على زجاج النافذة	انصهار مكعب الثلج	كسر البيض	التغير الفيزيائي
غير قابل	غير قابل	غير قابل	قابل	قابل	قابل	قابل	قابل	غير قابل	قابل للانعكاس - غير قابل للانعكاس

أ. الصور أدناه توضح شكلين من أشكال السكر (مكعبات سكر صلبة - وأكياس حبيبات السكر)

"علمًا بأن المكعب الواحد له نفس كتلة الكيس الواحد من السكر."

1. حدد شكل السكر الذي سوف يذوب أسرع في الماء. فسر إجابتك.

**الإجابة: أكياس حبيبات السكر**

**التفسير: لأن طحن المادة الصلبة إلى قطع أصغر يرفع معدل الذوبان**

ب. اذكر العوامل المؤثرة على معدل ذوبان المواد.

1. تحريك السائل 2. تسخين السائل 3. طحن المادة الصلبة إلى قطع صغيرة

ج. فسر العبارات الآتية تفسيراً علمياً.

1. "تشكل الفقاعات في المشروبات الغازية"

**التفسير: لأنها محليل تحتوي على غاز ثاني أكسيد الكربون.**

2. "الشاي بالحليب لا يعتبر محلولاً ولا نستطيع الروية من خلال الشاي بعد إضافة الحليب إليه."

**التفسير: لأن الحليب يحتوي على دهون غير قابلة للذوبان.**

**السؤال التاسع:** أ. أكمل الجدول التالي بكتابة اسم العملية و مفهومها بالمكان المخصص لها:

الزيادة في درجة حرارة المادة	التسخين
تغير كيميائي ناتج من تفاعل الأكسجين مع مادة و يؤدي إلى إطلاق حرارة وضوء	الاحتراق

ب. صنف التغيرات الكيميائية حسب الجدول الآتي.

**الألعاب النارية ، احتراق الورق ، تعفن التفاح ، كرمصة السكر ، ذوبان قرص الدواء**

تغير يعطي فوران	تغير يعطي ضوء	تغير يعطي لون جديد	تغير يكون مادة الزمام
ذوبان قرص الدواء	<b>الألعاب النارية</b>	تعفن التفاح كرمية السكر	<b>احتراق الورق</b>

ج- حدد التغير الفيزيائي والتغير الكيميائي الحاصل للشمعة عند تسخينه في الصورة الموضحة أدناه.



**التغير الفيزيائي: انصهار الشمع**

**التغير الكيميائي: احتراق الشمع (احتراق فتيلة الشمع وتغير لونها للأسود)**

انتهت الأسئلة،،، مع تحيات قسم العلوم