

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصم الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-12 19:51:33

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	1
أوراق عمل الوحدة الرابعة مدرسة الخور غير مجابة	2
أوراق عمل الوحدة الثالثة مدرسة الخور غير مجابة	3
أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل غير مجابة	4
أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية	5

السؤال (1)

ما أس كل مقدار $12^5 : \dots 5 \dots$; $1.9^4 : \dots 4 \dots$; $9 \times 9 \times 9 \times 9 : \dots 4 \dots$

السؤال (2)

اكتب المقدار العددي $0.33 \times 0.33 \times 0.33 \times 0.33 \times 0.33$ كقوة. 0.33^5

السؤال (3)

اوجد قيمة كل مقدار . $5.2 \times 10^0 = \dots 5.2 \dots$; $0.6 \times 10^5 = \dots 60000 \dots$; $2.9 \times 10^4 = \dots 29000 \dots$

السؤال (4)

اوجد قيمة المقدار العددي $(\frac{1}{5})^2$ $\frac{1}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{1}{25}$

السؤال (5)

اوجد قيمة المقدار العددي $(\frac{1}{2})^3$ $\frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{8}$

السؤال (6)

تم توزيع قسائم هدايا خضراء كل 6 زبائن و توزيع هدايا صفراء كل 8 زبائن.
ما رقم الزبون الذي سيتحصل على الهديتين معا؟

6, 12, 18, 24
8, 16, 24

الزبون رقم 24

السؤال (7)

اكتب العدد 25 في صورة ضرب متكرر للعدد 5 ثم اكتبه كقوة .
 $25 = 5 \times 5 = 5^2$

السؤال (8)

اكتب العدد 16 في صورة ضرب متكرر للعدد 2 ثم اكتبه كقوة .
 $16 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 2^4$

السؤال (9)

اكتب العدد $\frac{2}{5} \times \frac{2}{5} \times \frac{2}{5}$ كقوة.
 $(\frac{2}{5})^3$

السؤال (10)

حل كل عدد الى عوامله الأولية ، إذا كان اوليا ، اكتب اولي.
 15 : 3×5 ; 13 : ; 55 : 5×11 ; 33 : 3×11 ; 10 : 2×5 ;

السؤال (11)

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 ، 15
 15

السؤال (12)

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 5 ، 3
 $3, 6, 9, 12, 15$
 $15, 30$ - 15

السؤال (13)

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 ، 20
 $4, 8, 12, 16, 20$
 $20, 40$ - 20

السؤال (14)

ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 9 ، 27

$$9, 18, \underline{27}, 36, \dots$$

$$\underline{27}, 54, \dots$$

$$Lcm = 27$$

السؤال (15)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 16 ، 4

$$4 = \underline{2} \times \underline{2}$$

$$16 = \underline{2} \times \underline{2} \times 2 \times 2$$

$$GCF = 2 \times 2 = 4$$

السؤال (16)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 44 ، 22

$$22 = \underline{2} \times \underline{11}$$

$$44 = \underline{2} \times 2 \times \underline{11}$$

$$GCF = 2 \times 11 = 22$$

السؤال (17)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 33 ، 22

$$22 = 2 \times \underline{11}$$

$$33 = 3 \times \underline{11}$$

$$GCF = 11$$

السؤال (18)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 35 ، 20

$$20 = 2 \times 2 \times \underline{5}$$

$$35 = \underline{5} \times 7$$

$$GCF = 5$$

السؤال (19)

ما العامل المشترك الأكبر للعددين 35 ، 20

$$20 = 2 \times 2 \times \underline{5}$$

$$35 = \underline{5} \times 7$$

$$GCF = 5$$

السؤال (20)

ما قيمة المقدار $12 + 6 \times 5$ ؟

$$= 12 + 30$$

$$= 42$$

السؤال (21)

ما قيمة المقدار ؟ $6 + 20 \div 5$
 $= 6 + 4$
 $= 10$

السؤال (22)

استعمل ترتيب العمليات لإيجاد قيم المقدار $6 + 3 \times (10 - 6)$
 $= 6 + 3 \times 4$
 $= 6 + 12$
 $= 18$

السؤال (23)

أوجد قيمة كل مقدار $5^2 \times (4.2 - 2.2)$
 $= 5^2 \times 2$
 $= 25 \times 2$
 $= 50$

السؤال (24)

أوجد قيمة كل مقدار $6 + 2 \times (10 - 3)$
 $= 6 + 2 \times 7$
 $= 6 + 14$
 $= 20$

السؤال (25)

أوجد قيمة كل مقدار $4 \times (10 + 3)$
 $= 4 \times 13$
 $= 52$

السؤال (26)

أوجد قيمة كل مقدار $4 + 7 \times 6$
 $= 4 + 42$
 $= 46$

السؤال (27)

أوجد قيمة كل مقدار $5 \times 9 - 6$
 $= 45 - 6$
 $= 39$

السؤال (28)

استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المعطاة

القيمة المستهدفة : 16

$(12 - 4) \times 2$

$= 8 \times 2$
 $= 16$

السؤال (29)

استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المعطاة

القيمة المستهدفة : 3

$$(15 - 6) \div 3$$

$$9 \div 3 = 3$$

السؤال (30)

استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المعطاة

القيمة المستهدفة : 40

$$8 \times (3^2 - 4) = 8 \times (9 - 4) = 8 \times 5 = 40$$

السؤال (31)

استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المعطاة

القيمة المستهدفة : 3

$$60 \div (4^2 + 4) = 60 \div (16 + 4) = 60 \div 20 = 3$$

السؤال (32)

استعمل المقدار $2y + 15.6 - 8w$

(1) ما عدد الحدود في هذا المقدار ؟

3

(2) حدد حدود المقدار التي لها معامل.

2y و 8w

(3) أي حد في المقدار هو قيمة عددية ثابتة ؟

15.6

السؤال (33)

استعمل المقدار $11y + 14.9$

(1) ما عدد الحدود في هذا المقدار ؟

2

(2) حدد حدود المقدار التي لها معامل.

11y

(3) أي حد في المقدار هو قيمة عددية ثابتة ؟

14.9

السؤال (34)

أوجد قيمة المقدار $67 - t$ عندما t تساوي 5 و 10 و 15 و 20 و 35

t	5	10	15	20	35
$67 - t$	62	57	52	47	32

السؤال (35)

أوجد قيمة المقدار $t \div 3$ عندما t تساوي 9 و 18 و 27 و 45 و 75

t	9	18	27	45	75
$t \div 3$	3	6	9	15	25

السؤال (36)

أوجد قيمة المقدار $5.2 + 10a \div 2$ عند $a = 4$

$$5.2 + 10 \times 4 \div 2$$

$$5.2 + 40 \div 2$$

$$5.2 + 20$$

$$25.2$$

السؤال (37)

أوجد قيمة المقدار $s^2 \div 28$ عند $s = \frac{1}{2}$

$$28 \div \left(\frac{1}{2}\right)^2 = 28 \div \frac{1}{4} = \frac{28}{1} \times \frac{4}{1} = 112$$

السؤال (38)

أوجد قيمة المقدار $s^2 \times 18$ عند $s = \frac{1}{3}$

$$18 \times \left(\frac{1}{3}\right)^2 = 18 \times \frac{1}{9} = \frac{18}{9} = 2$$

السؤال (39)

أوجد قيمة المقدار عند $a = 3$, $b = 4$, $c = 2$

$$a^2 + 12 + 80 \div 2b$$

$$3^2 + 12 + 80 \div 2 \times 4$$

$$9 + 12 + 40 \times 4$$

$$9 + 12 + 160$$

$$181$$

$$6a + 30 \div 3c$$

$$6 \times 3 + 30 \div 3 \times 2$$

$$18 + 10 \times 2$$

$$18 + 20$$

$$38$$

السؤال (40)

- أي الأسئلة احصائي او غير احصائي ؟
- (1) ما أطوال الطلاب في الصف السادس ؟
..... احصائي
- (2) ما عدد البلديات في دولة قطر ؟
..... غير احصائي
- (3) كم سمكة في البركة ؟
..... غير احصائي
- (4) كم مسرحية يشاهدها الطلاب في السنة ؟
..... احصائي

السؤال (41)

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

أقل من العدد y بمقدار 16

$$y - 16$$

السؤال (42)

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

5 أمثال مجموع 3 زائد تسعة y

$$5(3 + 9y)$$

السؤال (43)

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

45 مضروب في العدد F

$$45F$$

السؤال (44)

اكتب مقدارا جبريا يمثل كل موقف.

121 أقل من ناتج ضرب 5 في عدد $6C$

$$121 - 5(6C)$$

$$121 - 5 \times 6C$$

السؤال (45)

استعمل مجموعة البيانات التالية

7 , 6 , 2 , 2 , 4 , 18 , 3

(1) رتب مجموعة البيانات من القيمة الأصغر الى القيمة الأكبر .

2, 2, 3, 4, 6, 7, 18

(2) أوجد الوسط الحسابي .

$$\frac{42}{7} = 6$$

(3) أوجد الوسيط .

4

(4) أوجد المنوال .

2

(5) أوجد المدى .

$$18 - 2 = 16$$

السؤال (46)

استعمل مجموعة البيانات التالية

26, 6 , 14 , 15 , 2 , 3 ,

(1) رتب مجموعة البيانات من القيمة الأصغر الى القيمة الأكبر .

2, 3, 6, 14, 15, 26

(2) أوجد الوسط الحسابي .

$$\frac{66}{6} = 11$$

(3) أوجد الوسيط .

14

(4) أوجد المنوال .

لا يوجد

(5) أوجد المدى .

$$26 - 2 = 24$$

السؤال (47)

يوضح الجدول بيانات المشاركين في ثلاث مسابقات.

المسابقة	الطلاب	الطالبات
المسابقة A	10	12
المسابقة B	15	15
المسابقة C	14	13

(1) ما الوسط الحسابي لعدد الطلاب في المسابقات الثلاث؟

$$39 \div 3 = 13$$

(2) ما الوسط الحسابي لعدد الطالبات في المسابقات الثلاث؟

$$40 \div 3 = \frac{40}{3}$$

(3) ما المنوال لعدد المشاركين في المسابقات الثلاث؟

15

(4) ما الوسيط لعدد المشاركين في المسابقات الثلاث؟

10, 12, 13, 14, 15, 15

$$\frac{13 + 14}{2} = \frac{27}{2}$$

السؤال (48)

استعمل البيانات الواردة أدناه للإجابة على الأسئلة التالية :

2 , 5 , 1 , 4 , 1 , 8 , 9 , 12 , 15 , 14 , 9

(1) رتب البيانات من القيمة الأصغر الى القيمة الأكبر .

..... 1, 1, 2, 4, 5, 8, 9, 9, 12, 14, 15

(2) ما القيمة الأصغر ؟

..... 1

(3) ما الربع الأول ؟

..... 2

(4) ما الوسيط ؟

..... 8

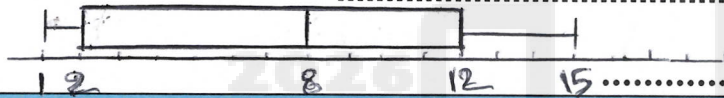
(5) ما الربع الثالث ؟

..... 12

(6) ما القيمة العظمى ؟

..... 15

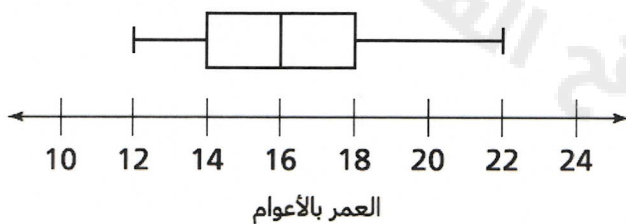
(7) أنشئ مخطط الصندوق و طرفيه .



السؤال (49)

من مخطط الصندوق و طرفيه المجاور اوجد ما يلي .

أعمار المراجعين



(1) القيمة الصغرى

..... 12

(2) الربع الأول .

..... 14

(3) الوسيط

..... 16

(4) الربع الثالث

..... 18

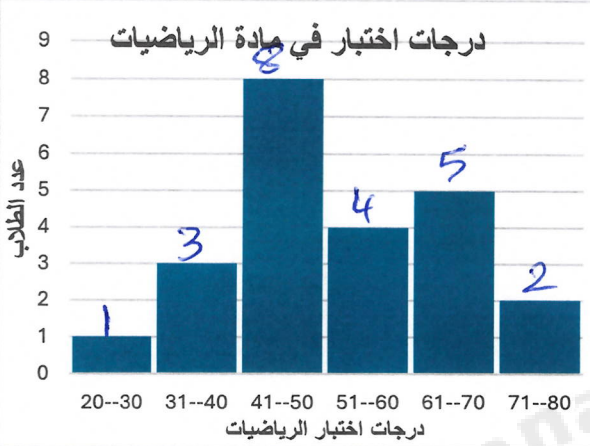
(5) القيمة العظمى .

..... 22

السؤال (50)

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري للإجابة عن الأسئلة التالية

(1) ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار الرياضيات.



$$1 + 3 + 8 + 4 + 5 + 2 = 23$$

(2) كم عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 50 أو أقل؟

$$2 + 3 + 1 = 6$$

(3) كم عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 70 ؟

$$2$$

(4) بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 50 أو أقل

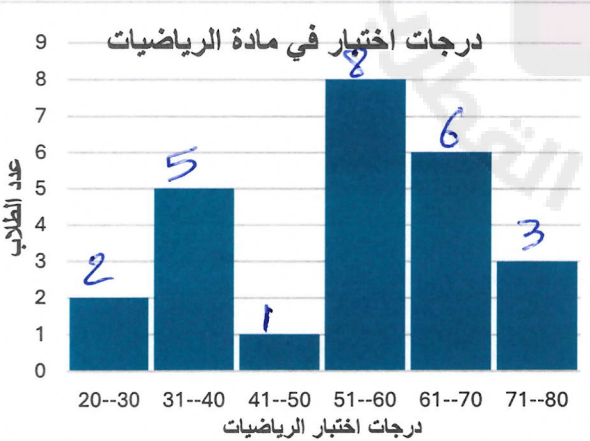
عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 70

$$12 - 2 = 10$$

السؤال (51)

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري للإجابة عن الأسئلة التالية

(1) ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار الرياضيات.



$$2 + 5 + 1 + 8 + 6 + 3 = 25$$

(2) كم عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 50 أو أقل؟

$$2 + 5 + 1 = 8$$

(3) كم عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 70 ؟

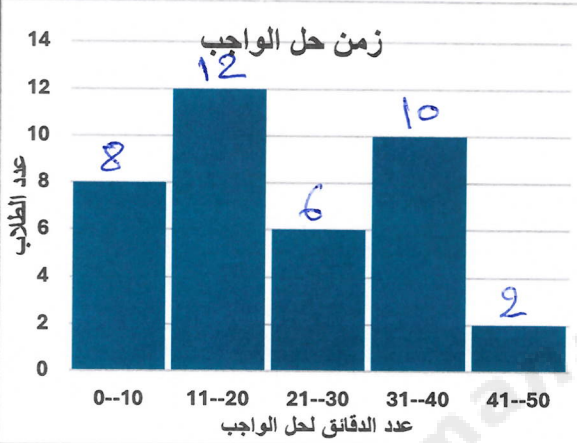
$$3$$

(4) بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 50 أو أقل

عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 70

$$8 - 3 = 5$$

استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري للإجابة عن الأسئلة التالية



- (1) ما عدد الطلاب الذين يحلون الواجب. 38
- (2) ما عدد الطلاب الذين يقضون بين 21 و 30 دقيقة لحل الواجب؟ 6
- (3) ما عدد الطلاب الذين يقضون بين 11 و 30 دقيقة في حل الواجب؟ $12 + 6 = 18$
- (4) ما عدد الطلاب الذين يقضون 30 دقيقة أو أقل في حل الواجب؟ $6 + 12 + 8 = 26$
- (5) ما عدد الطلاب الذين يقضون أكثر من 20 دقيقة في حل الواجب؟ $6 + 10 + 2 = 18$
- (6) بكم يزيد عدد الطلاب الذين يحلون الواجب في 20 دقيقة أو أقل عن الطلاب الذين يحلون الواجب بين 41 و 50 دقيقة؟ $12 - 2 = 10$