

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← رياضيات ← اختبارات ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:07:45 2026-09-29

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي

1

جدول مواصفات اختبار منتصف الفصل الدراسي الأول
العام الأكاديمي 2026 / 2027 م
مادة الرياضيات - المستوى: السادس

الأسئلة المقالية		الأسئلة الموضوعية		الوحدات الدراسية والدروس
الدرجة	رقم السؤال	الدرجة	رقم السؤال	
الوحدة الأولى: استعمال الأعداد النسبية الموجبة				
9	7	6	1	1-2 الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية
	8		2	1-3 ضرب الكسور الاعتيادية
	9		3	1-4 فهم قسمة الكسور الاعتيادية
				1-5 قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية
				1-6 قسمة الأعداد الكسرية
الوحدة الثانية: الأعداد الصحيحة والأعداد النسبية				
9	10	6	4	2-1 فهم الأعداد الصحيحة
	11		5	2-2 تمثيل الأعداد النسبية على خط الأعداد
	12		6	2-3 القيم المطلقة للأعداد النسبية
				2-4 تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي
				2-5 إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي
18 درجة	6 أسئلة	12 درجة	6 أسئلة	مجموع الأسئلة والدرجات: 12 سؤالاً و30 درجة

ملاحظات:

- التقيد في وضع الأسئلة من المصدر التعليمي المعتمد والخطة الفصلية المعتمدة وعدم وضع أسئلة من الدروس الإثرائية.
- أنواع الأسئلة الموضوعية المسموحة هي اختيار من متعدد على أن يكون لكل سؤال أربع خيارات.
- يراعى العمق المعرفي في وضع الأسئلة بحيث تكون نسب التوزيع كما يلي:
 - 50% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الأول بما يعادل 15 درجة.
 - 40% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثاني بما يعادل 12 درجة.
 - 10% من الدرجة الكلية على العمق المعرفي المستوى الثالث بما يعادل 3 درجات.
- درجات الأسئلة: درجتان للسؤال الموضوعي ومن 2 إلى 4 درجات للسؤال المقالي.
- السؤال المقالي قد يشتمل على فرعين أو أكثر من درس أو أكثر، مع مراعاة تحقيق ترابط المهارات قدر الإمكان.
- التنوع في مستويات العمق المعرفي في كل وحدة قدر الإمكان.
- تحقيق الشمولية من خلال مراعاة تغطية أكبر قدر ممكن من المهارات والأفكار والدروس.
- لا يسمح للطلبة باستعمال الآلة الحاسبة أثناء تأدية الاختبار.
- عند احتساب مجموع درجات الاختبار، تُطبق الأحكام الآتية لجبر الكسور:
 - يجبر ما دون النصف ($\frac{1}{4}$) إلى النصف.
 - يثبت النصف ($\frac{1}{2}$).
 - يجبر ما زاد على النصف ($\frac{3}{4}$) إلى الواحد الصحيح.