

أوراق عمل الزبير بن العوام لاختبار منتصف الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

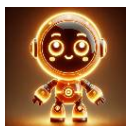
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 21:05:01 2025-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة الزبير بن العوام

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الزبير بن العوام لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

1

أوراق عمل أحمد بن راشد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة الثمامة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

تدريب علاجي مدرسة الثمامة

5



قسم الرياضيات

2026-2025

الصف السادس

منتصف الفصل الدراسي الأول

تدريبات إثرائية وعلاجية



درس : الطلاقة في قسمة الأعداد الكلية والكسور العشرية	ورقة عمل 1	قسم الرياضيات
التاريخ :	الصف : السادس	الاسم :

(1) أوجد ناتج القسمة (عدد كلي على عدد كلي).

$215 \div 2$	$65 \div 8$
--------------	-------------

(2) أوجد ناتج القسمة (كسر عشري على عدد كلي).

$21.6 \div 3$	$6.25 \div 5$
---------------	---------------

(3) أوجد ناتج القسمة (كسر عشري على كسر عشري).

$38.25 \div 4.5$	$197.04 \div 0.02$
------------------	--------------------



درس : ضرب الكسور الاعتيادية	ورقة عمل 2	قسم الرياضيات
الاسم :	الصف : السادس	التاريخ :

(1) أوجد ناتج ضرب الكسور الاعتيادية.

$\frac{4}{5} \times \frac{5}{9} =$	$\frac{3}{8} \times \frac{7}{11} =$	$\frac{1}{2} \times \frac{1}{7} =$
------------------------------------	-------------------------------------	------------------------------------

(2) أوجد ناتج ضرب الأعداد الكسرية.

$2\frac{1}{3} \times 4\frac{1}{2} =$	$5\frac{2}{7} \times 1\frac{5}{9} =$	$6\frac{3}{5} \times 4\frac{3}{8} =$
--------------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

(3) أوجد ناتج الضرب.

$\frac{1}{5} \times 3\frac{2}{7} =$	$4 \times 2\frac{5}{11} =$	$\frac{7}{9} \times 4 =$
-------------------------------------	----------------------------	--------------------------

(4) أوجد ناتج الضرب، استعمل النموذج للمساعدة في الحل.

$$\frac{3}{4} \times \frac{2}{7} =$$



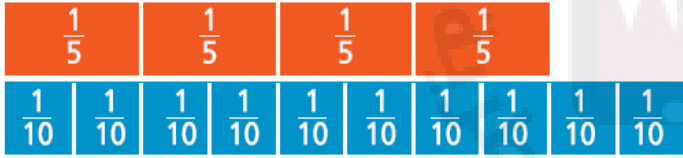
قسم الرياضيات	ورقة عمل 3	درس : فهم قسمة الكسور الاعتيادية
الاسم :	الصف : السادس	التاريخ :

(1) أوجد ناتج القسمة.

$\frac{4}{5} \div \frac{3}{4} =$	$5 \div \frac{7}{11} =$	$\frac{1}{2} \div 7 =$
$\frac{1}{4} \div \frac{1}{6} =$	$\frac{2}{10} \div \frac{13}{15} =$	$\frac{3}{8} \div \frac{3}{8} =$

(2) أكمل جمل القسمة، مستعملاً النماذج المعطاة.

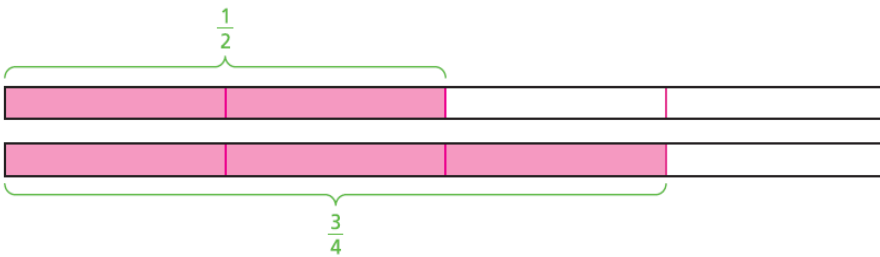
$$\frac{4}{5} \div \frac{1}{10} = \boxed{}$$



$$\frac{5}{6} \div \frac{1}{6} = \boxed{}$$



(3) اكتب جملة قسمة تصف النموذج المعطى أدناه.





قسم الرياضيات	ورقة عمل 4	درس: قسمة كسور اعتيادية على كسور اعتيادية
الاسم :	الصف : السادس	التاريخ :

(1) أوجد ناتج القسمة.

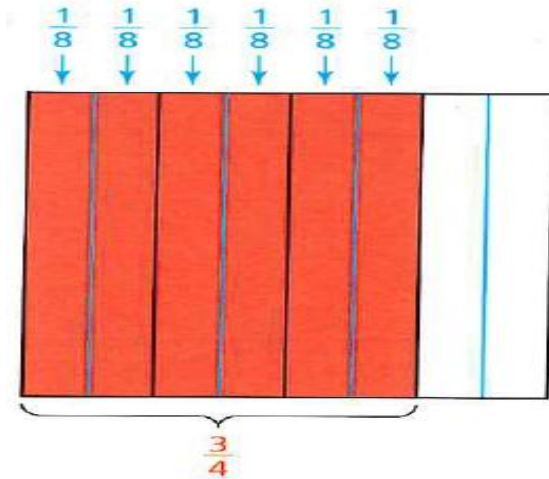
$\frac{1}{3} \div \frac{3}{8} =$	$\frac{1}{4} \div \frac{2}{3} =$	$\frac{1}{2} \div \frac{3}{9}$
$\frac{1}{2} \div \frac{1}{2} =$	$\frac{1}{3} \div \frac{1}{3} =$	$\frac{2}{5} \div \frac{7}{10} =$

(2) أكمل جملة القسمة، مستعملاً النموذج المعطى.

$$\frac{3}{4} \div \frac{1}{12} = \square$$



(3) اكتب جملة قسمة تمثل النموذج المعطى أدناه.





درس : قسمة الأعداد الكسرية	ورقة عمل 5	قسم الرياضيات
التاريخ:	الصف: السادس	الاسم:

(1) أوجد ناتج القسمة.

$\frac{1}{2} \div 2\frac{3}{5} =$	$16 \div 2\frac{2}{3} =$	$3\frac{1}{2} \div 3$
$3\frac{1}{2} \div 1\frac{1}{2} =$	$2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{3} =$	$1\frac{2}{5} \div 7 =$

(2) تستعمل فاطمة مقدار $1\frac{3}{4}$ ملعقة صغيرة من الفانيليا لإعداد 12 كعكة صغيرة بنكهة الفانيليا.
تريد فاطمة صنع 30 كعكة صغيرة. ما كمية الفانيليا التي ستستخدمها فاطمة؟

.....

.....

.....

.....



درس : فهم الأعداد الصحيحة	ورقة عمل 6	قسم الرياضيات
التاريخ :	الصف : السادس	الاسم

(1) مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه .

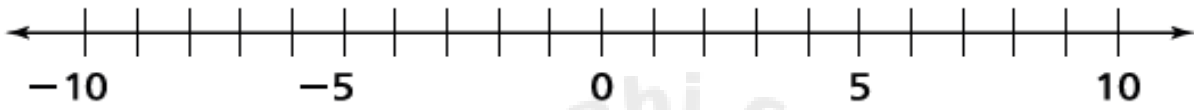
1. $L(-8)$

2. $M(3)$

3. $N(-4)$

4. $O(2)$

5. $P(-1)$



(2) اكتب الأعداد الصحيحة بالترتيب من الأصغر إلى الأكبر.

5 , -3 , 0 , -6 , 3 , -7

(3) استعمل خط الأعداد أدناه . اكتب قيمة العدد الصحيح الذي تمثله كل نقطة ثم اكتب معكوسه .

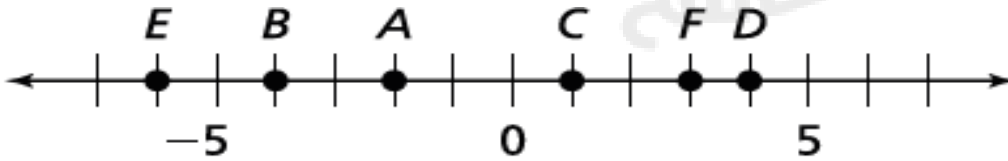
1) A

2) B

3) C

4) D

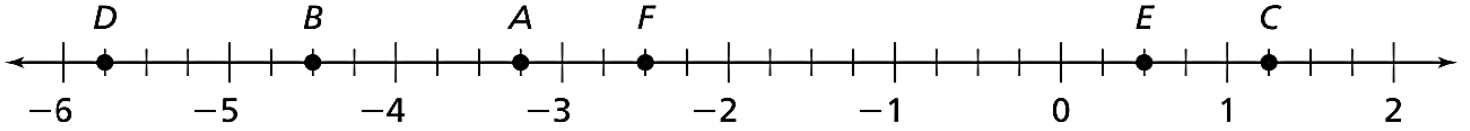
5) F





قسم الرياضيات	ورقة عمل 7	درس : تمثيل الاعداد النسبية على خط الاعداد
الاسم :	الصف : السادس	التاريخ :

(1) اكتب العدد الذي يمثل موقع كل نقطة على خط الاعداد أدناه.



A

B

C

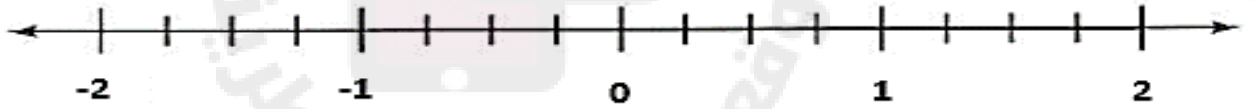
D

E

F

(2) مثل الاعداد التالية على خط الاعداد.

$A(-1\frac{1}{4})$, $B(\frac{1}{4})$, $C(-1\frac{1}{2})$, $D(1\frac{3}{4})$, $E(-\frac{3}{4})$



(3) قارن
باستعمال

(< أو = أو >) :

-2.1 -1.3

-0.75 $\frac{3}{4}$

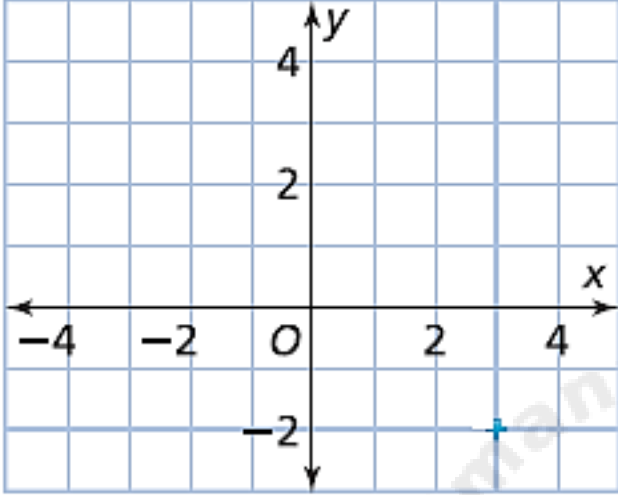
(-7.5) 7.5

0.5 $\frac{1}{2}$



درس : القيمة المطلقة للأعداد النسبية	ورقة عمل 8	قسم الرياضيات
التاريخ :	الصف : السادس	الاسم :

(1) أوجد القيمة المطلقة للأعداد التالية :



$$|-9.1| = \quad |10| = \quad |0| =$$

$$|-1| = \quad |-13.7| = \quad \left|2\frac{1}{4}\right| =$$

$$\left|-17\frac{1}{3}\right| = \quad \left|\frac{3}{5}\right| = \quad |-6.3| =$$

(2) رتب الأعداد التالية من الأصغر الى الأكبر .

$$\left|8\frac{1}{4}\right| , \quad |-6.8| , \quad |9| , \quad |-0.7|$$

الإجابة :

(3) يحلق طائر $12\frac{5}{9}m$ فوق مستوى سطح البحر وتسبح سمكة $13\frac{4}{5}m$ تحت مستوى

سطح البحر . أيهما أبعد عن مستوى سطح البحر؟

الإجابة:

.....



قسم الرياضيات	ورقة عمل 9	درس : تمثيل الأعداد النسبية في المستوى الإحداثي
الاسم :	الصف : السادس	التاريخ :

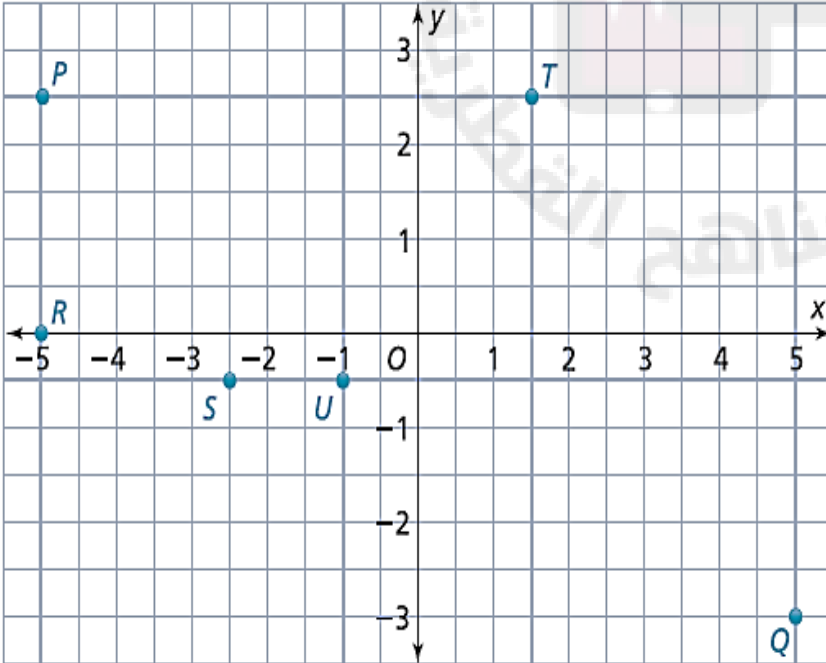
(1) مثل وسم كل نقطة بيانياً في المستوى الإحداثي:

$A(-4, 1)$

$B(4, 3)$

$C(0, -2)$

(2) اكتب الزوج المرتب للنقطة.



P

Q

R

S

T

U



قسم الرياضيات	ورقة عمل 10	درس : إيجاد المسافات في المستوى الإحداثي
الاسم :	الصف : السادس	التاريخ :

(1) أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط:

$(-5, 2)$, $(-5, 6)$

$(4.5, -3.3)$, $(4.5, 5.5)$

(2) أوجد المسافة بين كل زوج من النقاط.

$(-6.1, -8.4)$, $(-6.1, -4.2)$

$$\begin{aligned} & | \quad \square \quad | - | \quad \square \quad | \\ & = \square - \square \\ & = \square \text{ cm} \end{aligned}$$

$(12\frac{1}{2}, 3\frac{3}{4})$, $(-4\frac{1}{2}, 3\frac{3}{4})$

$$\begin{aligned} & | \quad \square \quad | + | \quad \square \quad | \\ & = \square + \square \\ & = \square \text{ cm} \end{aligned}$$

انتهت الأسئلة