

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ المستوى السادس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 20:59:41 2025-10-17

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة الثمامة لاختبار منتصف الفصل غير مجانية

1

تدريب علاجي مدرسة الثمامة

2

ورقة عمل في القسم مدرسة الثمامة

3

حل تدريبات الوحدة الثانية من الكتاب المدرسي

4

حل تدريبات الوحدة الأولى من الكتاب المدرسي

5

العام الأكاديمي 2025/2026

منتصف الفصل الدراسي الاول



أوراق العمل الإثرائية

مادة الرياضيات

الصف السادس الابتدائي

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

أولاً: الأسئلة الموضوعية: (1-8)

السؤال رقم (1)	
ما ناتج قسمة؟	$7.2 \div 0.8$
☐ A	6
☐ B	7
☐ C	9
☐ D	10

السؤال رقم (2)	
ما ناتج قسمة؟	$4.9 \div 0.7$
☐ A	6
☐ B	7
☐ C	8
☐ D	9

السؤال رقم (3)	
ما ناتج قسمة؟	$5.6 \div 0.8$
☐ A	6
☐ B	7
☐ C	8
☐ D	9

السؤال رقم (4)

ما ناتج ضرب؟

$$\frac{1}{4} \times \frac{2}{5}$$

- ☐ A $\frac{2}{20}$
- ☐ B $\frac{32}{20}$
- ☐ C $\frac{3}{20}$
- ☐ D $\frac{5}{20}$

السؤال رقم (5)

ما ناتج ضرب؟

$$\frac{4}{9} \times \frac{2}{5}$$

- ☐ A $\frac{6}{45}$
- ☐ B $\frac{8}{45}$
- ☐ C $\frac{8}{14}$
- ☐ D $\frac{5}{20}$

السؤال رقم (6)

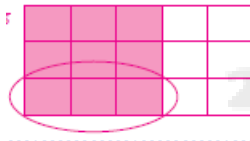
ما ناتج ضرب؟

$$\frac{2}{7} \times 3$$

- A $\frac{2}{21}$
- B $\frac{6}{7}$
- C $\frac{2}{6}$
- D $\frac{8}{14}$

السؤال رقم (7)

ما الحد الناقص في جملة القسمة التي تمثل النموذج؟

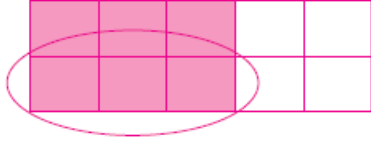


$$\frac{3}{5} \div \boxed{} = \frac{1}{5}$$

- A 1
- B 2
- C 3
- D 4

السؤال رقم (8)

ما الحد الناقص في جملة القسمة التي تمثل النموذج؟



$$\frac{3}{5} \div \square = \frac{3}{10}$$

- A 1
- B 2
- C 3
- D 5

ثانيا: الأسئلة المقالية: (1-6)

السؤال رقم (1)

A. لدي جابر $\frac{3}{7}$ لتر من عصير البرتقال ويريد سكب هذه الكمية في أوعية سعة كل منها $\frac{1}{5}$ لتر

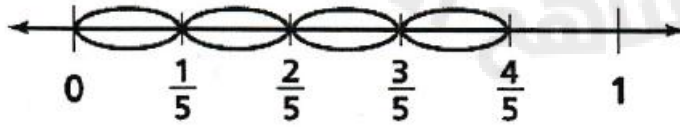
ما عدد أوعية التي يمكن لجابر أن يستخدمها؟

وضّح عملك هنا

almanahj.com/qa

2026 2025

B. اكتب جملة القسمة مستعلا النموذج المعطى.



الإجابة:

السؤال رقم (2)

A. لدي حمد $2\frac{1}{3}$ لتر من عصير البرتقال ويريد سكب هذه الكمية في أوعية سعة كل منها

$1\frac{1}{2}$ لتر.

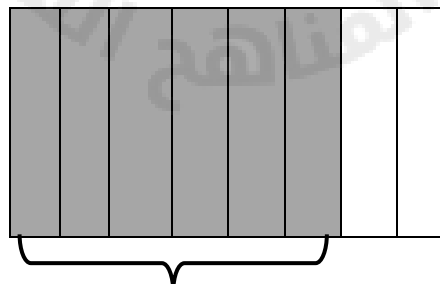
ما عدد أوعية التي يمكن لحمد أن يستخدمها؟

وضّح عملك هنا

Blank area for student work.

B. اكتب جملة القسمة مستعملا النموذج المعطى.

$$\frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8} \quad \frac{1}{8}$$



$$\frac{3}{4}$$

الإجابة:

السؤال رقم (3)

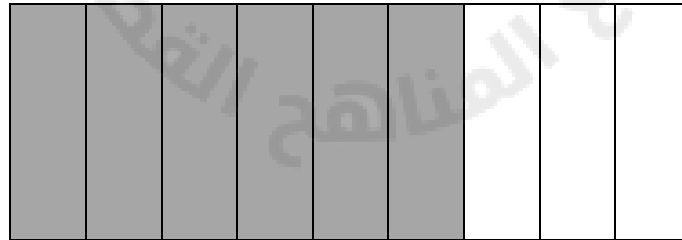
A. يسكب عامل $\frac{3}{4}$ لتر من عصير البرتقال في 5 أكواب بالتساوي. ما الكسر الذي يمثل كمية

العصير في كل كوب؟

وضّح عملك هنا

B. اكتب جملة القسمة مستعملا النموذج المعطى.

$$\frac{1}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{9} \quad \frac{1}{9}$$



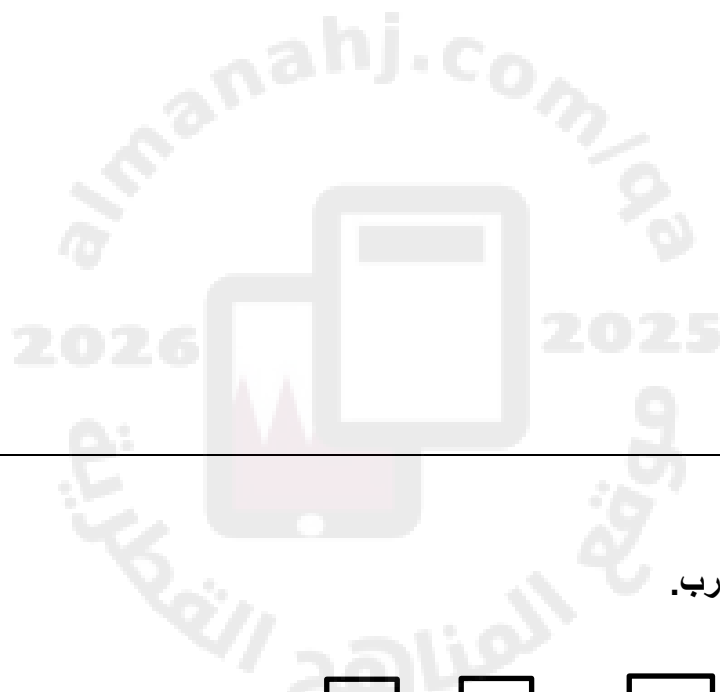
$$\frac{2}{3}$$

الإجابة:

السؤال رقم (4)

A . أوجد ناتج قسمة. $5.3 \div 0.2$

وضّح عملك هنا



B. أكمل لإيجاد ناتج الضرب.

$$5\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{5} = \frac{\boxed{}}{2} \times \frac{\boxed{}}{5} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

السؤال رقم (5)

A . أوجد ناتج قسمة $14.4 \div 8$

وضّح عملك هنا



B. أكمل لإيجاد ناتج الضرب.

$$3\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{2} \times \frac{\boxed{}}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

السؤال رقم (6)

A . أوجد ناتج قسمة $54.18 \div 6$

وضّح عملك هنا



B . أكمل لإيجاد ناتج الضرب.

$$5\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{3} = \frac{\boxed{}}{2} \times \frac{\boxed{}}{3} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$$

أولاً: الأسئلة الموضوعية: (1-14)

السؤال رقم (1)		
ما معكوس العدد (-25) - ؟		
A	22	
B	15	
C	-25	
D	25	

السؤال رقم (2)		
ما معكوس العدد $(21 -)$ ؟		
A	-21	
B	21	
C	-22	
D	-25	

السؤال رقم (3)		
ما معكوس العدد 43 ؟		
A	43	
B	15	
C	-22	
D	-43	

السؤال رقم (4)

ما القيمة المطلقة للعدد $|-19|$ ؟

- ☐ A 19
- ☐ B -19
- ☐ C $\frac{3}{5}$
- ☐ D -46

السؤال رقم (5)

ما القيمة المطلقة للعدد $|-9|$ ؟

- ☐ A 9
- ☐ B -9
- ☐ C $\frac{1}{3}$
- ☐ D - 46

السؤال رقم (6)

ما القيمة المطلقة للعدد 24 ؟

- A 24
- B -19
- C $\frac{3}{5}$
- D -24

الدرجة (2)

السؤال رقم (7)

ما العدد الذي يمثل موقع النقطة A على خط الأعداد؟



- A -0.55
- B -0.5
- C 0.5
- D 0.75

السؤال رقم (8)

ما العدد الذي يمثل موقع النقطة C على خط الأعداد؟



- ☐ A -1.75
- ☐ B 0.25
- ☐ C - 0.5
- ☐ D 0.75

السؤال رقم (9)

ما القيمة المطلقة للعدد -4 ؟

- ☐ A -4
- ☐ B -3
- ☐ C 4
- ☐ D 46

السؤال رقم (10)

ما القيمة المطلقة للعدد -8 ؟

- ☐ A -8
- ☐ B -3
- ☐ C 8
- ☐ D 46

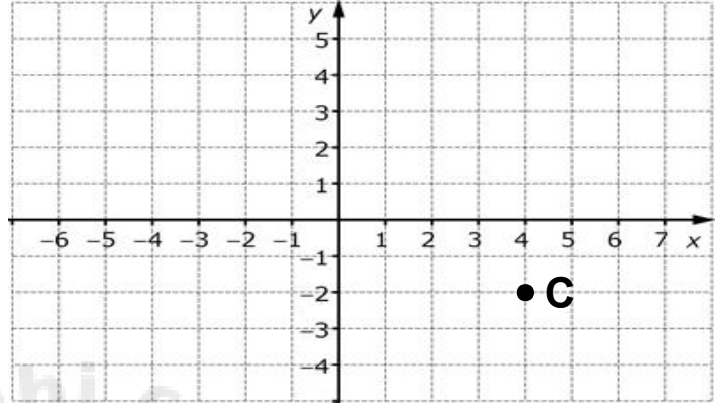
السؤال رقم (11)

ما القيمة المطلقة للعدد 36 ؟

- ☐ A -4
- ☐ B 36
- ☐ C 40
- ☐ D 46

السؤال رقم (12)

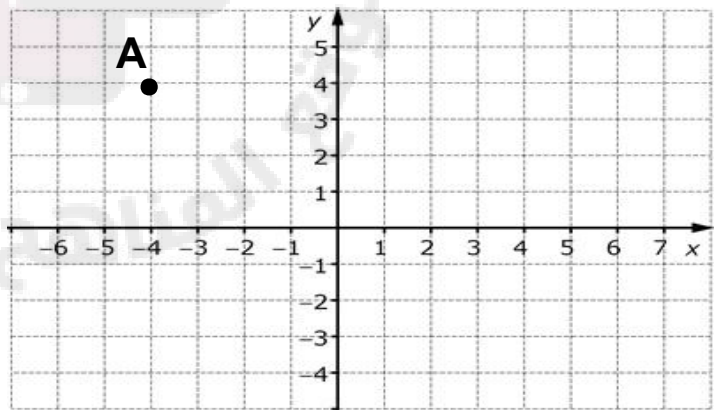
ما الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة C ؟



- A (4,-4)
- B (2,6)
- C (-4,4)
- D (4,-2)

السؤال رقم (13)

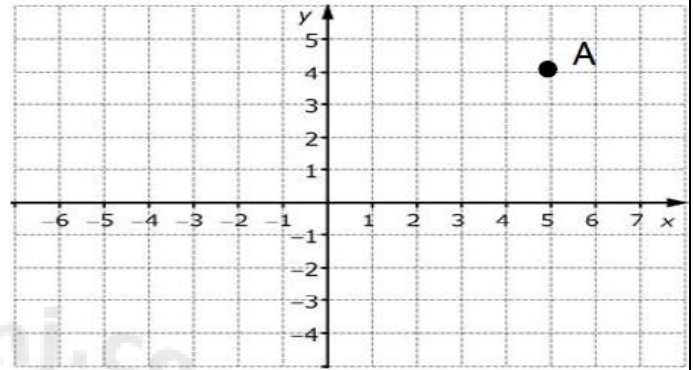
ما الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة A ؟



- A (4,-4)
- B (7,-4)
- C (-4,4)
- D (8,-2)

السؤال رقم (14)

ما الزوج المرتب الذي يمثل إحداثيات النقطة A؟



A (4,-4)

B (7,-4)

C (5,4)

D (8,-2)

ثانيا: الأسئلة المقالية: (1-15)

السؤال رقم (1)

A. قارن باستعمال ($>$ ، $<$ ، $=$).

$$\frac{1}{100} \bigcirc 0.07$$

$$-\frac{1}{3} \bigcirc 0.18$$

B. رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

-4, 5, -7, 18

الإجابة :

السؤال رقم (2)

A . قارن باستعمال ($>$ ، $<$ ، $=$).

$$\frac{1}{4} \bigcirc 0.17$$

$$-\frac{1}{2} \bigcirc 0.79$$

B. رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

-3, 8, -9, 13

الإجابة :

السؤال رقم (3)

A - قارن باستخدام ($=$ ، $<$ ، $>$).

$$\frac{3}{4} \bigcirc 0.75$$

$$\frac{1}{2} \bigcirc 0.40$$

B. رتب الأعداد من الأصغر إلى الأكبر.

-8, 3, -6, 15

الإجابة :

السؤال رقم (4)

ما ناتج القسمة؟

$$2\frac{1}{4} \div 1\frac{1}{4} =$$

وضح عملك.

السؤال رقم (5)

ما ناتج القسمة؟

$$2\frac{2}{3} \div 6 =$$

وضح عملك.

السؤال رقم (6)

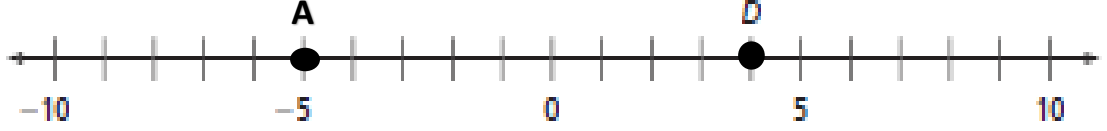
ما ناتج القسمة؟

$$2\frac{1}{2} \div 4\frac{1}{10} =$$

وضح عملك.

السؤال رقم (7)

يقول حمزة إن النقطتين، **A** و **D** تمثلان عددا صحيحا ومعكوسة:



A. هل تؤيده في قوله؟

الإجابة:

B. فسر إجابتك في الفرع **A**.

التفسير:

C. ما المعكوس للعدد الصحيح الذي تمثله النقطة **A**؟

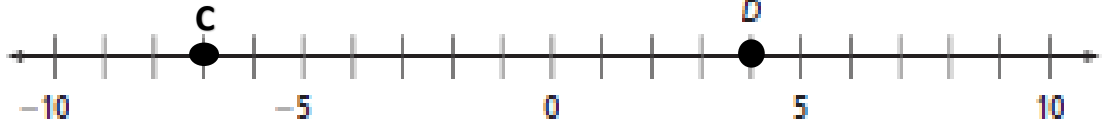
الإجابة:

D. ما المعكوس للعدد الصحيح الذي تمثله النقطة **D**؟

الإجابة:

السؤال رقم (8)

يقول حسن إن النقطتين، C و D تمثلان عددا صحيحا ومعكوسة:



A. هل تؤيده في قوله؟

..... الإجابة:

B. فسر إجابتك في الفرع A.

..... التفسير:

C. ما المعكوس للعدد الصحيح الذي تمثله النقطة C؟

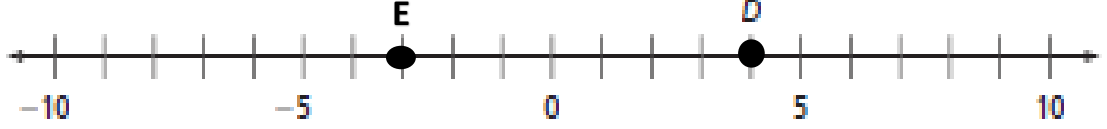
..... الإجابة:

D. ما المعكوس للعدد الصحيح الذي تمثله النقطة D؟

..... الإجابة:

السؤال رقم (9)

يقول جابر إن النقطتين، D و E تمثلان عددا صحيحا ومعكوسة:



A. هل تؤيده في قوله؟

الإجابة:

B. فسر إجابتك في الفرع A.

التفسير:

C. ما المعكوس للعدد الصحيح الذي تمثله النقطة E؟

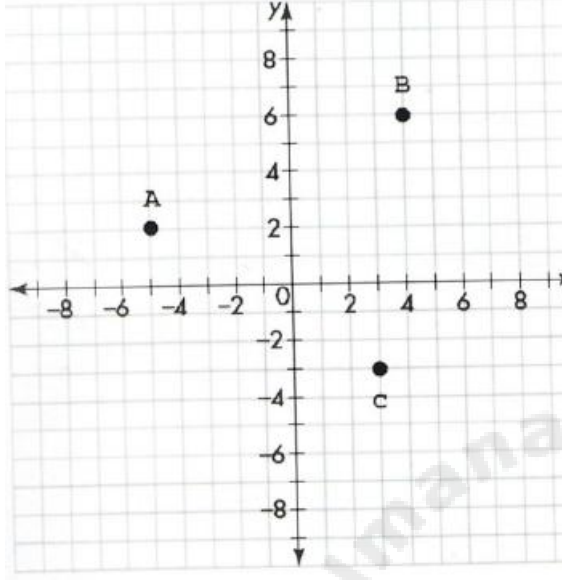
الإجابة:

D. ما المعكوس للعدد الصحيح الذي تمثله النقطة D؟

الإجابة:

السؤال رقم (19)

استعمل المستوى الاحداثي المجاور



A. ما النقطة الذي تقع عند الزوج المرتب (6 , 4) .

الإجابة:

B. ما النقطة الذي تقع عند الزوج المرتب (3 , -3) .

الإجابة:

C. في أي ربع تقع النقطة A.

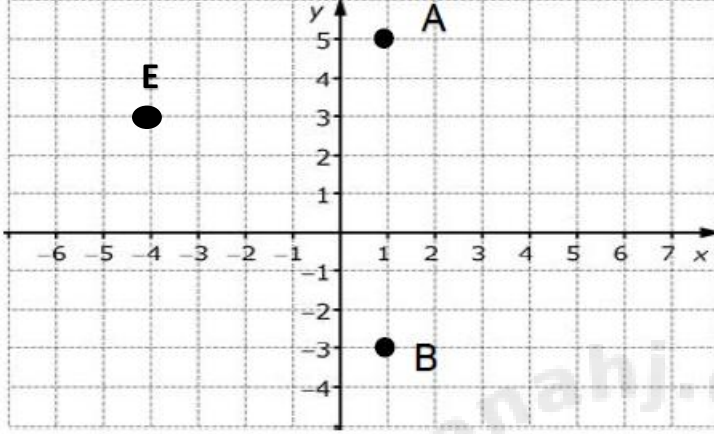
الإجابة:

D. في أي ربع تقع النقطة C.

الإجابة:

السؤال رقم (11)

استعمل المستوى الاحداثي المجاور



A. ما النقطة الذي تقع عند الزوج المرتب (3 ، -4) .

الإجابة:

B. ما النقطة الذي تقع عند الزوج المرتب (-3 ، 1) .

الإجابة:

C. في أي ربع تقع النقطة A.

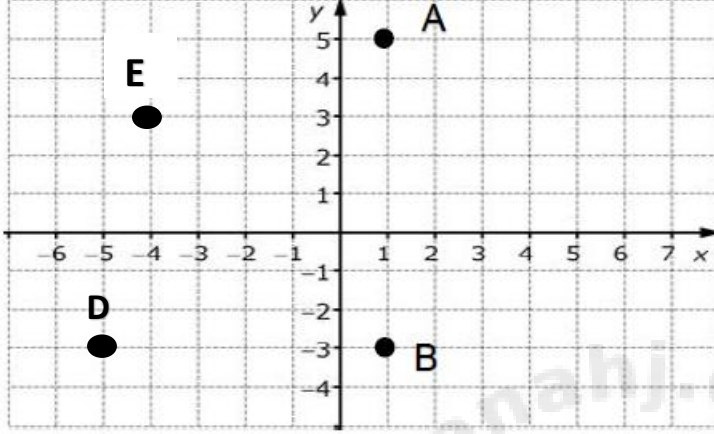
الإجابة:

D. في أي ربع تقع النقطة E.

الإجابة:

السؤال رقم (12)

استعمل المستوى الاحداثي المجاور



A. ما النقطة الذي تقع عند الزوج المرتب (- 3 , - 5) .

الإجابة:

B. ما النقطة الذي تقع عند الزوج المرتب (5 , 1) .

الإجابة:

C. في أي ربع تقع النقطة B.

الإجابة:

D. في أي ربع تقع النقطة D.

الإجابة:

السؤال رقم (13)

أوجد المسافة بين زوج النقاط التالية:

$$(-3, 4), (6, 4)$$

$$= | \quad | + | \quad |$$

$$= \boxed{} + \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

السؤال رقم (14)

أوجد المسافة بين زوج النقاط التالية:

$$(3, 7), (3, 4)$$

$$= | \quad | - | \quad |$$

$$= \boxed{} - \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

السؤال رقم (15)

أوجد المسافة بين زوج النقاط التالية:

 $(-6, 5)$, $(-6, 4)$

$$= | \quad | - | \quad |$$

$$= \boxed{} - \boxed{}$$

$$= \boxed{}$$

تذكر دائما أنك قادر على تحقيق النجاح



ARABSTOCK

ID : V-3990
www.arabstock.com