اختبارات الوحدات الأولى والثانية والثالثة منتصف الفصل (مع الحل (محلول)





تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية	
موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السادس ⇦ لغة عربية ⇦ الفصل الأول ⇦ اختبارات ⇦ الملف	
تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-11-12 15:16:22	
المزيد من مادة لغة عربية:	ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس
	إعداد: مدرسة الأندلس الخاصة للبنات

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس					
صفحة المناهج القطرية على فيسبوك					
المواد على تلغرام	التربية الاسلامية	اللغة العربية	اللغة الانجليزية	الرياضيات	

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول	
1	اختبارات الوحدات الأولى والثانية والثالثة منتصف الفصل (مع الحل (محلول)
2	إجابات تدريبات إثرائية منتصف الفصل
3	تدريبات علاجية وواجبات : رسالة إلى سائق متهور وفعل الأمر - منهاج منتصف الفصل (محلول)
4	أسئلة وتدريبات علاجية وواجبات لمنتصف الفصل
5	حل كتاب – إجابات مصدر التعلم للوحدات الأولى والثانية والثالثة

تحميل تطبيق المناهج للهواتف الذكية	
تطبيق المناهج على Store App (آبل)	تطبيق المناهج على Play Google (أندرويد)

مدرسة الأندلس الخاصّة للبنات

العام الأكاديمي 2027/2026

اختبارات الوحدات الأولى والثّانية والثّالثة

منتصف الفصل الأوّل (مع الحل).



مادة اللّغة العربيّة

الصّف السّادس الابتدائي

اسم الطالبة/.....

الصف والشعبة /.....

الوحدة الأولى

القراءة: رسالة إلى سائق متهور ص:17



1 **اكتب الأبيات السّبعة الأولى من قصيدة"رسالة إلى سائق متهور":**

1- تَمَهَّلْ -نَصَحْتُكَ- فَوْقَ الطَّريقِ فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْني الأَجَـــلْ

2- وَلا تَتَعَجَّلْ وُصولَ المـــرامِ فَقَدْ تَتَأَخَّرُ... أَوْ لا تَصِـــلْ

3- تَمَهَّلْ وَفَكِّرْ بِحَقِّ الطَّـــريقِ وَنَفِّذْ أَوامِرَ خَيْرِ الرُّسُـــلْ

4- وَفَكِّرْ بِحَقِّ المُشاةِ الحَيارى وَمُعْظَمُهُمْ خائِفٌ أَوْ وَجِـلْ

5-تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ الوَحيـــدُ تَظُنُّ بِأَنَّكَ أَنْتَ البَطَـــلْ

6-أَما قَدْ ذَهَبْتَ لِقِسْمِ العِظامِ لَعَلَّ الكُسورَ تُثيرُ الهِمَـــمْ

7-أَما قَدْ رَأَيْتَ قَعيدًا تَهادى لَعَلَّكَ تَلْمِسُ مِنْهُ الأَلَـــمْ

2 **ما مرادف الكلمات الآتية:**

حباك: أعطاك–وهبك. يُدني: يقرّب.

وجل: خائف. تثير: تحفز.

3 **حدّد البيت الدّال على المعنى الآتي:**

(عليك الحفاظ على حياتك الّتي منحها الله إيّاك).

حباك الإله حياةً فصنها أليست حياتك أحلى نغم؟!

4 **هاتِ من القصيدة ما يدلّ على توظيف الشّاعر لأدوات الإقناع الآتية:**

الاستفهام البلاغي: أليس التّهور درب العدم؟!

تجارب من الواقع: أما قد ذهبت لقسم العظام.

5	(الابتعاد عن التّهور والغرور) **-أيّ من الأبيات الآتية يدلّ على الفكرة السّابقة؟**
A	تمهّل نصحتك فوق الطّريق فإنّ التّهور يدني الأجل.
B	تمهّل وفكّر بحقّ الطّريق ونفّذ أوامر خير الرّسل.
C	تظنّ بأنّك أنت الوحيد تظنّ بأنّك أنت البطل.

6	حباك الإله حياةً فصنها أليست حياتك أحلى نغم؟! **-حدّد المشبه به في البيت السّابق؟**
A	الإله.
B	حياةً.
C	نغم.

7	أما قد رأيت قعيدًا تهادى لعلّك تلمس منه الألم **-بِم توحي كلمة(تهادى) في البيت السّابق؟**
A	القوة.
B	الحزن.
C	الضّعف.

8	تمهّل وفكّر بحقّ الطّريق ونفّذ أوامر خير الرّسل **-ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في البيت السّابق؟**
	مضاف إليه مجرور وعلامة جره الكسرة الظّاهرة على آخره.

الكلمة والجملة: فعل الأمر ص:24

9	تمهّل نصحتك فوق الطّريق فإنّ التّهور يدني الأجل **-حدّد فعل الأمر في البيت السّابق.**
A	تمهّل.
B	نصحتك.
C	الطّريق.

10	**حوّل الفعل الّذي تحته خطّ في الجملة الآتية إلى صيغة الأمر.**
أنت تعفو عمّن أساء إليك: اعفُ عمّن أساء إليك.	

11	**أيّ من الجمل الآتية حوت على فعل أمر معتلّ الآخر.**
A	اجتهدْ في دراستك. C ساعدْ أخاك في كلّ وقت.
B	استمعْ جيدًا إلى معلّمك. D امضِ في سبيل الله.

12	**أيّ من الجمل الآتية حوت على فعل أمر صحيح الآخر.**
A	صلِّ جماعةً في المسجد. B أتقنْ عملك ترضي ربك.
C	امضِ في دربك لتحقيق طموحاتك. D اقضِ حوائج النّاس.

13	(احرص على برّ والديك) **-ما إعراب الكلمة التي تحتها خطّ في الجملة السّابقة؟**
A	فعل ماضٍ مبني على الفتحة.
B	فعل أمر مبني على السّكون.
C	فعل أمر مبني على حذف حرف العلّة.
D	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضّمة.

الوحدة الثّانية

القراءة: أبو الرّحالة ص:39

من خلال قراءة درس"أبو الرّحالة" أجب عن الأسئلة الآتية:

14	**ما مرادف الكلمات الآتية:**
شُغف: أحبّ بشدّة.	يدوّن: يسجّل

15	**ما مضاد الكلمات الآتية:**
العديد: القليل.	مجهولة: معروفة.

16	(استمرّت دراسة مؤلفات ابن بطوطة في العالم لعدّة قرون) **-حدّدي المقصود من الجملة السّابقة.**
بقيت مؤلفات ابن بطوطة يستفاد منها على مرّ الزّمن.	

17	"هو محمد بن عبد الله بن إبراهيم المعروف بابن بطوطة، ولد في مدينة طنجة بالمغرب عام 703 وعاش نحو ستّة وسبعين عامًا". **-ماهي الفكرة الرّئيسة للفقرة السّابقة؟**
نشأة ابن بطوطة.	

18	**الفعل الّذي غلب استخدامه في نص"أبو الرّحالة" هو الفعل:**
A	الأمر.
B	الماضي.
C	المضارع.

الكلمة والجملة: الأسماء الخمسة ص:47

19	أكمل الفراغ باسم من الأسماء الخمسة:
قرأتُ كتابًا عن أبي الرّحالة. أبوك رجلٌ متميّزٌ.	

20	(سلّمتُ على أبي ناصرٍ) **-ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السّابقة؟**
A	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة.
B	اسم مجرور وعلامة جره الياء.
C	مضاف إليه مجرور وعلامة جرّه الياء.

21	وظّف أحد الأسماء الخمسة في جملة من إنشائك بحيث تكون مرفوعة؟
أبوك رجلٌ كريمٌ.	

الوحدة الثّالثة

القراءة: الثّلج ص:59

من خلال قراءة درس"الثّلج" أجب عن الأسئلة الآتية:

22	ما مرادف الكلمات الآتية:
أغثني: ساعدني.	العون: المساعدة.
الجليل: العظيم.	سلّطت: وجّهت.

23	اذكر صفةً لكل من الشّخصيّات الآتية:
الثّلج: الغرور/ التّكبّر	النّهر: الطّيبة/ الكرم.

24	بم توحي العبارة الآتية:
أنا فوق الجميع: الغرور/ التّكبّر.	

الكلمة والجملة: إعراب الفعل المضارع ص:67

25	وظّف فعلًا مضارعًا مجزومًا في جملة من إنشائك مع وضع العلامة الإعرابيّة.
لا تؤجلْ عمل اليوم إلى الغد.	

26	أيّ الجمل الآتية حَوَت فعلًا مضارعًا منصوبًا؟
A	يكرّم المدير الطّالبَ المجتهدَ.
B	لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد.
C	لن نسافر في الإجازة الصّيفيّةِ.

27	ضع الفعل(ينجح) في جملتين من إنشائك بحيث يكون منصوبًا في الأولى ومجزومًا في الثّانية.
منصوبًا: لن ينجحَ الكسول في حياته.	
مجزومًا: لم ينجحْ الكسول في حياته.	

28	أيّ الجمل الآتية حَوَت فعلًا مضارعًا مجزومًا؟
A	ينجح المتفوّق في دروسه.
B	لم يرسم محمد على الحائط.
C	لن نذهب إلى الحديقة يوم الجمعة.

التّعبير الكتابي: عمل الخير ص:70

الحَدَث: شاهدت طفلة فقيرة في الحديقة....."

في حُدودِ عَشرَةِ أسطرٍ اكتُب قِصَّةً تَتَضَمَّن الحَدَثَ السَّابِقِ، مع مُرَاعَاةِ تَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرقيمِ وَخلوّ الكِتَابةِ منَ الأخْطَاءِ النَّحْويّةِ والإمْلائِيّة.

المضمون وبناء الأحداث	عناصر القصة ووصف الشخصيات	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
4	2	2	2	10

يحصل الطالب على الدّرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميّزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائية إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)

الحَدَث: صديقتك تحبّ مساعدة الآخرين، في أحد الأيّام وجدتها تجلس حزينة...."

في حُدودِ عَشرَةِ أسطرٍ اكتُب قِصَّةً تَتَضَمَّن الحَدَثَ السَّابِقِ، مع مُرَاعَاةِ تَوْظِيفِ عَلامَاتِ التَّرقيمِ وَخلوّ الكِتَابةِ منَ الأَخْطَاءِ النَّحْويّةِ والإمْلائِيّة.

المضمون وبناء الأحداث	عناصر القصة ووصف الشخصيات	الأسلوب (الصياغة واختيار المفردات وتوظيف أدوات الربط المناسبة)	السلامة اللغوية وعلامات الترقيم	المجموع
4	2	2	2	10

يحصل الطالب على الدّرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميّزة من حيث المضمون والأسلوب، ويخلو موضوعه من الأخطاء الإملائيّة إلا نادرا (أقل من ثلاثة أخطاء)