

أوراق عمل نهاية الفصل في النمو والتطور في النبات ونظامنا الشمسي مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-26 14:51:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة علوم:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

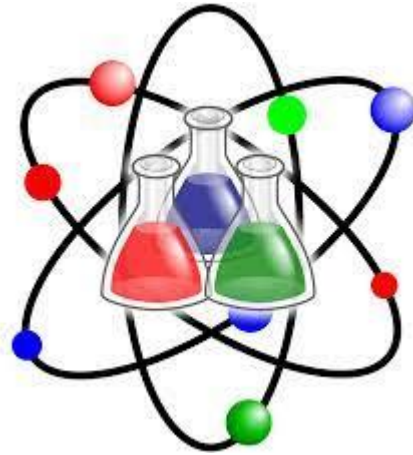
التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في النمو والتطور في النبات ونظامنا الشمسي	1
أوراق عمل نهاية الفصل في النمو النباتي والنظام الشمسي وتصنيف الكائنات الحية مع الإجابة النموذجية	2
أوراق عمل نهاية الفصل في النمو النباتي والنظام الشمسي وتصنيف الكائنات الحية	3
أوراق عمل نهاية الفصل في أجزاء الزهرة ودورة حياة النبات الزهري وخصائص الحيوانات وتصنيفها مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل نهاية الفصل في أجزاء الزهرة ودورة حياة النبات الزهري وخصائص الحيوانات وتصنيفها	5

قسم العلوم



أوراق اثرائية للاختبار التجريبي 1

مجابة

الوحدة الخامسة والسادسة

الدروس المستهدفة في الاختبار	
الدروس 3-2-1	من الوحدة الخامسة " النمو والتطور في النبات "
الدرس 1	من الوحدة السادسة "

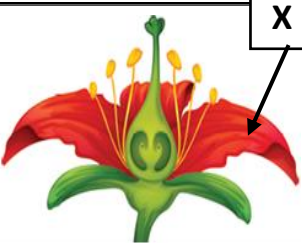
الصف السادس الابتدائي

		اسم الطالب
		الشعبة

أولاً : أسئلة الوحدة الخامسة " النمو والتطور في النبات

الدرس الأول: ما أجزاء الزهرة؟

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1		في الشكل التالي ما وظيفة العضو المشار اليه بالرمز (X)؟
	A	انتاج البويضات
	B	انتاج حبوب اللقاح
	X	جذب الملقحات مثل الحشرات
	D	يحدث فيه عملية الأخصاب

1.2		ما مجموعة الأجزاء الذكورية في الزهرة؟
A	البتلات	
x	السداة	
C	الكربلة	
D	السبلة	

1.3		أين تحدث عملية الاخصاب في الزهرة؟
A	الميسم	
B	القلم	
x	المبيض	
D	السبلات	

ثانيًا: الأسئلة المقالية

السؤال الثاني

1- ما الرمز الذي يشير إلى العضو الانثوي في الزهرة؟

A

.....

.....

2- ما اسم الجزء (B) المشار إليه في الزهرة؟

خيط

.....

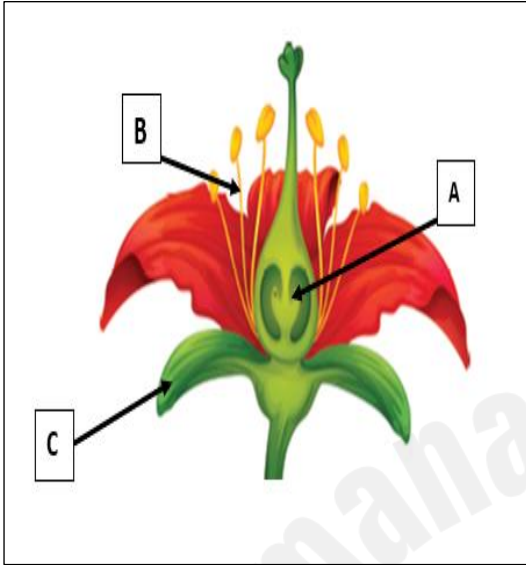
.....

3- ما رمز الجزء الذي وظيفته حماية الزهرة قبل تفتحها؟

C

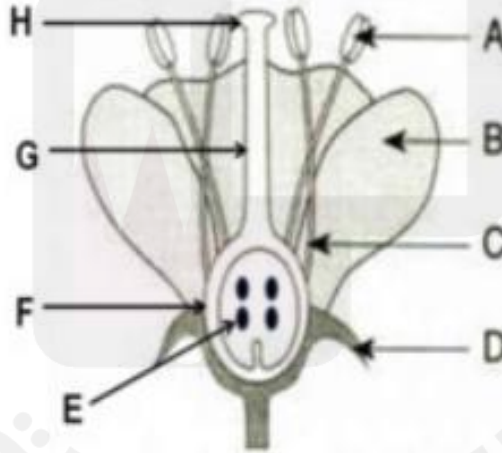
.....

.....



ب- أدرس الشكل المجاور ثم اكتب اسم كل جزء المشار إليه بالسهم.

ميسم
قلم
مبيض
بويضة



مك
بتلة
خيط
سبلة

الدرس الثاني: ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	ما المقصود بعملية التلقيح؟
<input type="checkbox"/>	A إنتاج البويضات
<input type="checkbox"/>	B إنتاج حبات اللقاح
<input checked="" type="checkbox"/>	C انتقال حبوب اللقاح من المتك إلى الميسم
<input type="checkbox"/>	D دمج حبة اللقاح مع البويضة

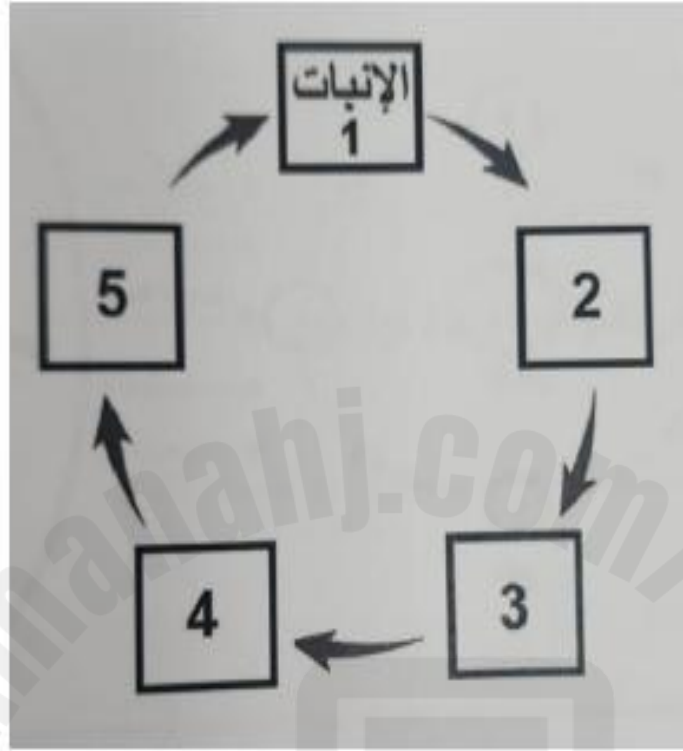
1.2	أي مما يأتي يعد من خصائص مرحلة الإنبات؟
<input type="checkbox"/>	A ظهور الأزهار
<input type="checkbox"/>	B ساق طويلة وأوراق كثيرة
<input type="checkbox"/>	C نمو الأزهار إلى ثمار
<input checked="" type="checkbox"/>	D ظهور الجذور والسويق

1.3	في أي مرحلة من مراحل دورة حياة نبات زهري يحدث التلقيح؟
<input checked="" type="checkbox"/>	A التكاثر
<input type="checkbox"/>	B النمو
<input type="checkbox"/>	C الإنبات
<input type="checkbox"/>	D انتشار البذور



أجب على السؤال التالي

مستعينا بالمخطط أدناه والذي يمثل دورة حياة نبات الطماطم، أجب عن الأسئلة التالية:



1. حدد رقم المرحلة التي تحدث فيها مرحلتي التلقيح والخصاب.

4

2. ما اسم المرحلة التي يبدأ فيها نبات الطماطم بالإزهار.

التطور

الدرس الثالث: كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟

اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي من الكائنات الحية الآتية يعد من الملقحات؟
<input type="checkbox"/>	A الحوت
<input type="checkbox"/>	B البكتيريا
<input checked="" type="checkbox"/>	C الفراشة
<input type="checkbox"/>	D البذور

1.2	أي مما يأتي يعد من خصائص الأزهار الملقحة بواسطة الرياح؟
<input type="checkbox"/>	A ذات بتلات كبيرة
<input type="checkbox"/>	B ذات رائحة قوية
<input type="checkbox"/>	C ذات ألوان زاهية
<input checked="" type="checkbox"/>	D عديمة البتلات

ادرس الجدول الموضح، لمعرفة طريقة التلقيح في الأزهار المبينة في الشكل.				1.3
3	2	1		
رائحة قوية	بتلات كبيرة	كربلة ريشية	خصائص الزهرة	
جميعهم بالرياح				A
1بالرياح، 2و3 بالحيوانات				x
1و3 بالرياح و2 بالحيوانات				C
1و 2 بالرياح، 3 بالحيوانات				D

أجب على التالي

السؤال الثاني

أ- حدد طريقة التلقيح في الأزهار الموضحة في الصور الآتية:



الحيوانات



الرياح

ثانياً : أسئلة الوحدة السادسة
درس : النظام الشمسي

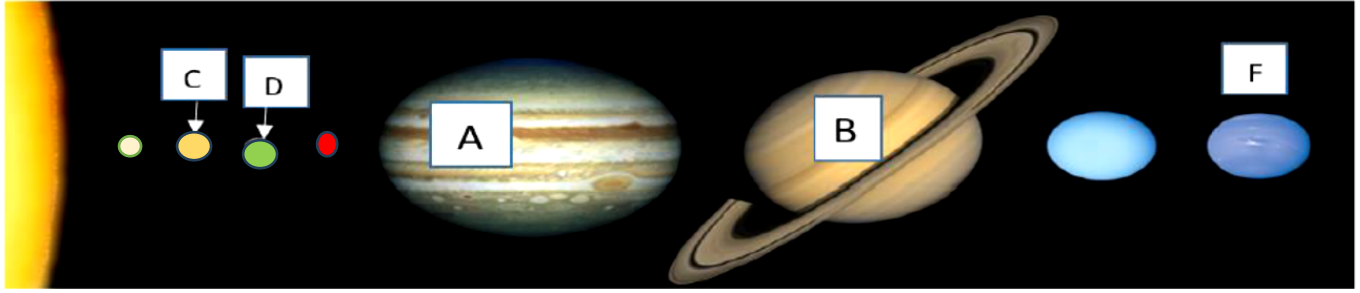
اختر الإجابة الصحيحة لكل مما يلي:

1.1	أي الآتية هو مركز النظام الشمسي؟	
	A القمر	
	B الأرض	
	C المشتري	
	الشمس X	

1.2	ما الكوكب الذي يتميز بوجود بقعة حمراء عملاقة على سطحه؟	
	A زحل	
	B نبتون	
	C المريخ	
	المشتري X	

1.3	أي الكواكب الآتية تعتبر كواكب صخرية؟	
	A عطارد وأورانوس	
	B نبتون والمريخ	
	الأرض والمريخ X	
	المشتري وعطارد D	

أجب على الأسئلة التالية :
أ- يوضح الشكل كواكب نظامنا الشمسي .



1- ما اسم الكوكب C ؟ **الزهرة**

2- ما رمز الكوكبان الصغريان المتشابهان من حيث الحجم ؟ حدد اسم كلا منهما ؟

..... **C, D الأرض والزهرة**

المشتري

3- ما اسم الكوكب A ؟

حلقات من قطع صخرية

4- ما الذي يتميز به الكوكب B ؟

صلبة

5- اذا وجد ماء على كوكب F ما هي حالته؟

ب- لماذا تزداد طول السنة على الكوكب كما اتجهنا من عطارد إلى نبتون ؟

زيادة طول المدار حول الشمس

ج- اكتب اسم الكوكب الذي يتميز بالخصائص الآتية :

عطارد	كوكب لا يمتلك غلافا جويا
الزهرة	أكثر الكواكب سخونة لانه محاط بغلاف جوي سميك
المريخ	يسمى بالكوكب الأحمر بسبب توافر كميات كبيرة من صدأ الحديد
زحل	ثاني أكبر كوكب محاط بحلقات مسطحة من الصخور الصغيرة

2- من خلال دراستك للنظام الشمسي أكمل الجدول التالي:

الوصف	مثال
1 كوكب يتكون من مزيج من الغازات.	المشتري، زحل
2 تابع طبيعي للأرض.	القمر
3 كوكب يقع بعد كوكب الأرض من حيث البعد عن الشمس.	المريخ
4 نجم.	الشمس

3- صنف الكواكب الآتية الى كواكب صخرية وكواكب عملاقة غازية.

المشتري	المريخ	عطارد	زحل
كواكب صخرية		كواكب عملاقة غازية	
المريخ عطارد		المشتري زحل	