

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:47:23 2025-10-14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجانية

1

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجانية

2

تحميل كتاب التمارين للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

3

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

4

تحميل دليل المعلم للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

5

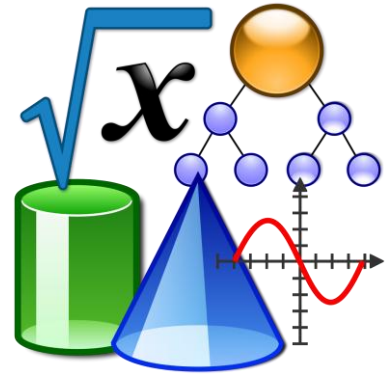
6

الرياضيات

1447 هـ - 25-26 م

منتصف ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 6-

التميز



دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)	مراجعة الوحدة الأولى	الدرجة (2)
ما ناتج $5 \div 137.5$ ؟		
☐ A	275	
☐ B	27.5	
☐ C	2.75	
☐ D	0.275	

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج $18 \div 153$ ؟		
☐ A	9 R 8	
☐ B	8 R 9	
☐ C	8.9	
☐ D	9.8	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما ناتج $0.8 \div 6.4$ ؟		
☐ A	80	
☐ B	8	
☐ C	0.8	
☐ D	0.08	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
عدد الكلمات المطلوب حفظها للاشتراك في مسابقة تهجئة هو 980 كلمة. إذا كان بمقدور راشد أن يحفظ 35 كلمة في اليوم الواحد، كم يوماً يحتاج راشد ليحفظ كل الكلمات؟		
A 18 يوماً		
B 23 يوماً		
C 25 يوماً		
D 28 يوماً		

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)
ما ناتج $0.6 \div 3.6$ ؟		
A 60		
B 6		
C 0.6		
D 0.06		

السؤال رقم (6)		الدرجة (2)
ما ناتج $\frac{1}{4} \times \frac{1}{3}$ ؟		
A $\frac{1}{3}$		
B $\frac{1}{4}$		
C $\frac{1}{7}$		
D $\frac{1}{12}$		

السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
ما ناتج $\frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$ ؟		
	A $\frac{5}{13}$	
	B $\frac{35}{72}$	
	C $\frac{5}{9}$	
	D $\frac{7}{63}$	

السؤال رقم (8)		الدرجة (2)
ما ناتج $5\frac{1}{3} \times \frac{3}{4}$ ؟		
	A $\frac{1}{4}$	
	B $\frac{3}{7}$	
	C $\frac{48}{15}$	
	D 4	

السؤال رقم (9)		الدرجة (2)
ما ناتج $4\frac{1}{2} \times 1\frac{1}{4}$ ؟		
	A $4\frac{1}{8}$	
	B $4\frac{5}{8}$	
	C $5\frac{1}{8}$	
	D $5\frac{5}{8}$	

السؤال رقم (10)	الدرجة (2)
ما مقلوب $\frac{7}{4}$ ؟	A $\frac{7}{4}$ B $\frac{4}{7}$ C 7 D 4

السؤال رقم (11)	الدرجة (2)
ما ناتج $3 \div \frac{1}{4}$ ؟	A $\frac{3}{4}$ B $\frac{1}{12}$ C $\frac{4}{3}$ D 12

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
ما ناتج $5 \div \frac{2}{7}$ ؟	A $\frac{10}{35}$ B $\frac{2}{35}$ C $\frac{35}{10}$ D $17\frac{1}{2}$

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (13)		الدرجة (2)
ما عدد القطع بطول $\frac{1}{8}$ إنش التي يمكن أن نحصل عليها إذا قصصنا شريطاً طوله $\frac{3}{4}$ إنش ؟		
	A	5
	B	6
	C	7
	D	8

السؤال رقم (14)		الدرجة (2)
ما ناتج $7 \div 1\frac{2}{5}$ ؟		
	A	$\frac{5}{14}$
	B	$\frac{1}{5}$
	C	$\frac{7}{10}$
	D	$\frac{12}{57}$

السؤال رقم (15)		الدرجة (2)
ما ناتج $2\frac{1}{3} \div 1\frac{1}{3}$ ؟		
	A	$2\frac{1}{9}$
	B	$2\frac{1}{6}$
	C	$2\frac{3}{4}$
	D	$1\frac{3}{4}$

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

تعليمات
عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (4)				
A. أوجد ناتج القسمة أدناه. <table border="1"><tbody><tr><td>$1722 \div 13$</td><td>$14.36 \div 4$</td></tr><tr><td>$56 \div 5$</td><td>$7.2 \div 9$</td></tr></tbody></table>		$1722 \div 13$	$14.36 \div 4$	$56 \div 5$	$7.2 \div 9$
$1722 \div 13$	$14.36 \div 4$				
$56 \div 5$	$7.2 \div 9$				
B. استلم متجر لبيع الزهور 1176 زهرة لاستعمالها في تنسيق باقات يحتوي كل منها علي 12 زهرة ما عدد الباقات التي يمكن للمتجر أن ينسقها ؟ وضّح عملك هنا					

السؤال رقم (2)	الدرجة (4)
A. أوجد ناتج الضرب أدناه.	
$\frac{7}{8} \times \frac{1}{2}$	
وضّح عملك هنا	
$\frac{5}{7} \times \frac{7}{9}$	
وضّح عملك هنا	
$4 \times 6\frac{1}{4}$	
وضّح عملك هنا	
$\frac{3}{16} \times 3\frac{1}{5}$	
وضّح عملك هنا	
$1\frac{1}{4} \times 4\frac{1}{2}$	
وضّح عملك هنا	
$1\frac{4}{5} \times 5\frac{3}{5}$	
وضّح عملك هنا	

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)- العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (3)			الدرجة (3)										
تصنع مريم عقودًا باستعمال الخرز والأسلاك. كم عقدًا يمكنها أن تصنع باستعمال 6 أقدام من السلك؟													
<table><tr><th colspan="2">صنع الحلبي</th></tr><tr><th>النوع</th><th>المقدار اللازم من السلك</th></tr><tr><td>سوار</td><td>$\frac{1}{2}$ قدم</td></tr><tr><td>عقد</td><td>$\frac{2}{3}$ قدم</td></tr><tr><td>أقراط للأذنين</td><td>$\frac{1}{6}$ قدم</td></tr></table>				صنع الحلبي		النوع	المقدار اللازم من السلك	سوار	$\frac{1}{2}$ قدم	عقد	$\frac{2}{3}$ قدم	أقراط للأذنين	$\frac{1}{6}$ قدم
صنع الحلبي													
النوع	المقدار اللازم من السلك												
سوار	$\frac{1}{2}$ قدم												
عقد	$\frac{2}{3}$ قدم												
أقراط للأذنين	$\frac{1}{6}$ قدم												
وضّح عملك هنا													

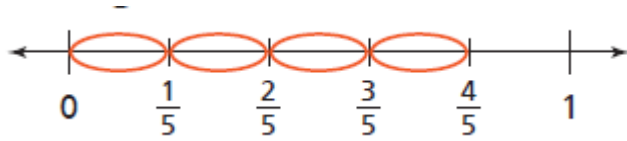
الدرجة (4)			السؤال رقم (4)	
A. أوجد المقلوب.				
$\frac{5}{9}$	$\frac{7}{3}$	$\frac{1}{19}$	24	$2\frac{1}{3}$
B. استعمل النموذج أدناه لإيجاد مساحة الجزء المظلل				
<				

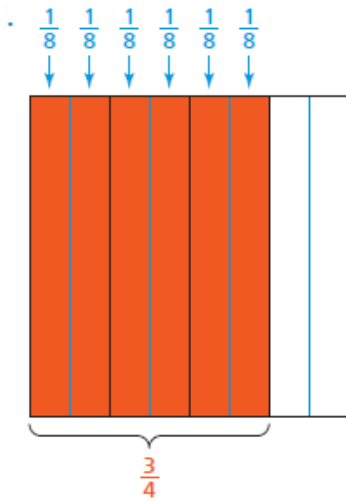
السؤال رقم (5)	الدرجة (4)
A. أوجد ناتج القسمة أدناه.	
$\frac{1}{2} \div \frac{1}{16}$	وضّح عملك هنا
$\frac{2}{5} \div \frac{1}{8}$	وضّح عملك هنا
$3 \div 4\frac{1}{2}$	وضّح عملك هنا
$\frac{16}{7} \div 3\frac{1}{5}$	وضّح عملك هنا
$4\frac{1}{3} \div 3\frac{1}{4}$	وضّح عملك هنا
$2\frac{1}{5} \div 2\frac{1}{3}$	وضّح عملك هنا

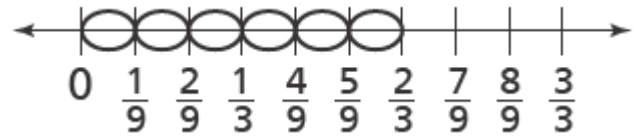
دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (6)	الدرجة (3)
----------------	------------

A. اكتب جملة قسمة تمثل كل نموذج أدناه.







B. طول برنامج تمارين الجيمباز الذي يمارسه حمد 21 ساعة. مدة كل جلسة تمرين $1\frac{3}{4}$ ساعة.

كم جلسة تمرين يؤدي حمد؟

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
وزن الكيس الواحد من أكياس طعام القطط $2\frac{1}{2}$ كيلوجرام . كم كيلوجرامًا من طعام القطط نفسه يوجد في $3\frac{3}{4}$ كيس ؟ وضّح عملك هنا		

السؤال رقم (8)		الدرجة (3)
يسكب عامل 3 لترات من العصير في أكواب سعة كل منها $\frac{3}{8}$ لتر. ما عدد الأكواب التي يمكنه أن يملأها ؟ وضّح عملك هنا		

السؤال رقم (9)		الدرجة (3)
إذا قسمت $\frac{7}{8}$ على $\frac{3}{4}$ ، هل يكون ناتج القسمة أكبر أم أصغر من $\frac{7}{8}$ ؟ الإجابة:		

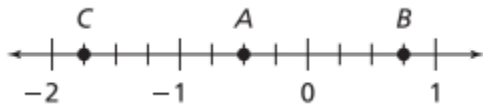
دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

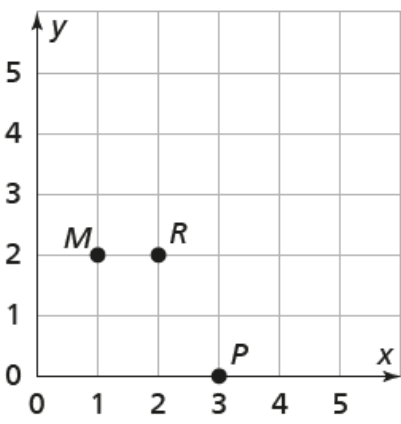
السؤال رقم (1)	مراجعة الوحدة الثانية	الدرجة (2)
ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقف (9 أقدام تحت مستوى سطح البحر)؟		
☐ A	9	
☐ B	0	
☐ C	- 9	
☐ D	- 99	

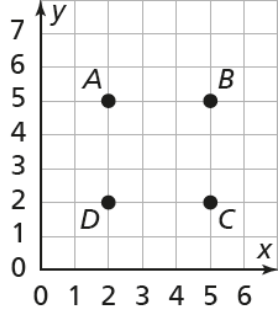
السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما العدد الصحيح الذي يمثل الموقف (ارتفاع 15 مترًا فوق مستوى سطح البحر)؟		
☐ A	15	
☐ B	0	
☐ C	-15	
☐ D	-55	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
ما معكوس العدد 26 ؟		
☐ A	62	
☐ B	26	
☐ C	-26	
☐ D	-62	

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
ما العدد الذي يمثل موقع النقطة B على خط الأعداد ؟ 		
A	0.25	
B	0.50	
C	0.75	
D	1	

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)
ما القيمة المطلقة للعدد 17 - ؟		
A	17	
B	10	
C	0	
D	-17	

السؤال رقم (6)		الدرجة (2)
انظر إلى المستوى الإحداثي أدناه . ما الزوج المرتب الذي يمثل النقطة P ؟ 		
A	(1 , 2)	
B	(2 , 2)	
C	(0 , 3)	
D	(3 , 0)	

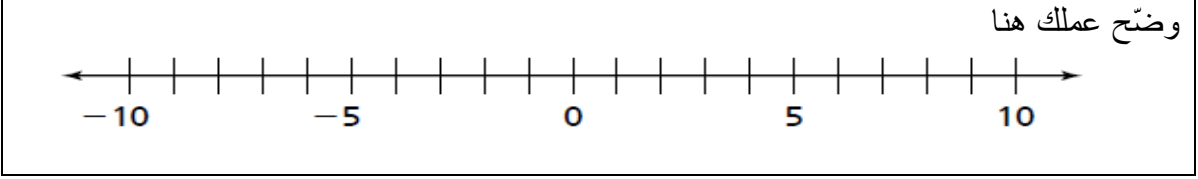
السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
أي نقطة مما يلي لها الإحداثيان (5 , 2) ؟		
☐ A النقطة A ☐ B النقطة B ☐ C النقطة C ☐ D النقطة D 		

السؤال رقم (8)		الدرجة (2)
ما المسافة بين النقطتين (2 , - 7) و (- 3 , - 7) في المستوى الإحداثي ؟		
☐ A 3 وحدات ☐ B 4 وحدات ☐ C 5 وحدات ☐ D 6 وحدات		

السؤال رقم (9)		الدرجة (2)
ما المسافة بين النقطتين (7 , - 4) و (1 , - 4) في المستوى الإحداثي ؟		
☐ A 4 وحدات ☐ B 6 وحدات ☐ C 7 وحدات ☐ D 8 وحدات		

دعم وإثراء رياضيات 6 (منتصف-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

تعليمات عند الإجابة عن الأسئلة التالية ، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (1)	الدرجة (4)
A. اكتب معكوس كل عدد صحيح أدناه -13 0 65 -(-44)	
B. مثل كل نقطة على خط الأعداد أدناه 1. L(-8) 2. M(3) 3. N(-4) 4. O(2) 5. P(-1) 6. Q(-6) وضّح عملك هنا 	

السؤال رقم (2)	الدرجة (3)												
A. سجّل جاسم درجات الحرارة في إحدى المدن لخمسّة أيام في شهر يناير في الجدول أدناه. <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th>الأربعاء</th> <th>الثلاثاء</th> <th>الاثنين</th> <th>الأحد</th> <th>السبت</th> <th>اليوم</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1°C</td> <td>-3°C</td> <td>4°C</td> <td>-2°C</td> <td>-5°C</td> <td>درجة الحرارة</td> </tr> </tbody> </table> (1) أيّ الأيام كانت أكثر برودة ؟ (2) أيّ الأيام كانت أكثر دفئاً ؟ (3) اكتب درجات الحرارة مرتبة من الأصغر إلى الأكبر . الإجابة:		الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم	1°C	-3°C	4°C	-2°C	-5°C	درجة الحرارة
الأربعاء	الثلاثاء	الاثنين	الأحد	السبت	اليوم								
1°C	-3°C	4°C	-2°C	-5°C	درجة الحرارة								

السؤال رقم (3)		الدرجة (4)
----------------	--	------------

A. استعمل خط الأعداد أدناه . اكتب قيمة العدد الصحيح

وضّح عملك هنا

1 A

2 B

3 C

4 D

5 E

6 F

B. قارن باستعمال (< أو > أو =)

-1 ○ -5	-2 ○ 3	-65 ○ 4
0 ○ -7	9 ○ - (-9)	4 ○ - (-5)

السؤال رقم (4)		الدرجة (3)
----------------	--	------------

انظر إلى خط الأعداد أدناه.

مَثِّل العددين $P = -1\frac{1}{4}$ و $Q = \frac{3}{4}$ على خط الأعداد .

السؤال رقم (5)		الدرجة (3)
----------------	--	------------

انظر إلى خط الأعداد أدناه.

اكتب العدد الذي يُمثل موقع كل نقطة على خط الأعداد .

A = _____ B = _____ C = _____

D = _____ E = _____ F = _____

السؤال رقم (6)		الدرجة (4)
----------------	--	------------

A. قارن باستعمال (< أو > أو =)

$-2 \bigcirc -2.1$	$0 \bigcirc -10\frac{1}{2}$	$-7\frac{1}{2} \bigcirc -4\frac{1}{5}$
$-4\frac{3}{5} \bigcirc -9\frac{3}{11}$	$-3\frac{3}{4} \bigcirc -3.75$	$1\frac{3}{4} \bigcirc -1\frac{3}{4}$

B. رتب الأعداد أدناه من الأصغر إلى الأكبر .

$-1\frac{1}{4}$	$-1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{2}$	$1\frac{1}{4}$
-----------------	-----------------	----------------	----------------

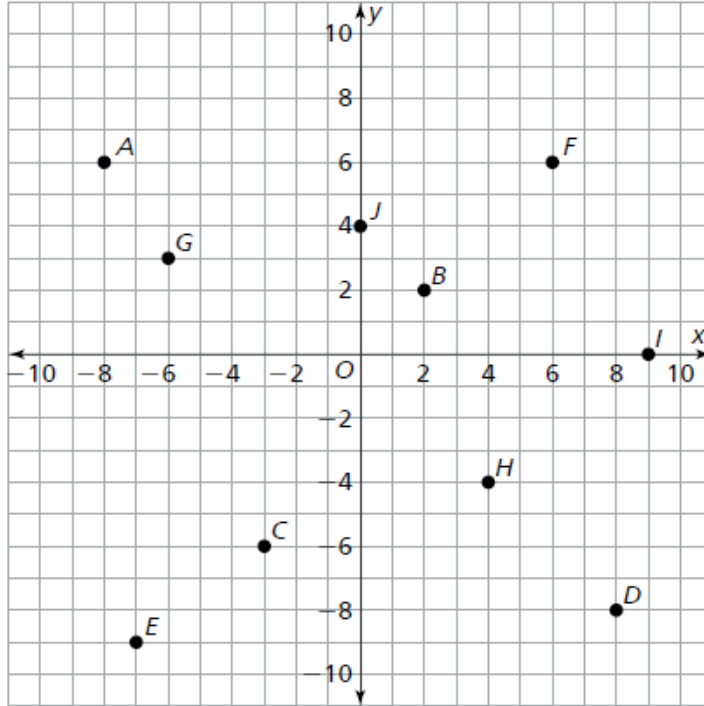
الإجابة:

السؤال رقم (7)	الدرجة (4)										
A. أوجد القيمة المطلقة لكل مما يأتي : <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 33%; border-right: 1px solid black; padding: 10px;">$-5 =$</td> <td style="width: 33%; border-right: 1px solid black; padding: 10px;">$-4 =$</td> <td style="width: 33%; padding: 10px;">$-6.5 =$</td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 10px;">$11 =$</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 10px;">$-6\frac{3}{4} =$</td> <td style="padding: 10px;">$14\frac{1}{2} =$</td> </tr> </table> B. رتب الأعداد أدناه من الأكبر إلى الأصغر. <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; text-align: center;">6</td> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; text-align: center;">-9</td> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; text-align: center;">0</td> <td style="width: 25%; border: 1px solid black; text-align: center;">-4.2</td> </tr> </table> الإجابة:		$ -5 =$	$ -4 =$	$ -6.5 =$	$ 11 =$	$ -6\frac{3}{4} =$	$ 14\frac{1}{2} =$	$ 6 $	$ -9 $	$ 0 $	$ -4.2 $
$ -5 =$	$ -4 =$	$ -6.5 =$									
$ 11 =$	$ -6\frac{3}{4} =$	$ 14\frac{1}{2} =$									
$ 6 $	$ -9 $	$ 0 $	$ -4.2 $								

السؤال رقم (8)	الدرجة (4)								
يملك عبد العزيز عددًا من المعارض الحرفيّة ، ويبين الجدول أدناه ثلاثة أرصدة لحسابات تمثل ديون أحد هذه المعارض . <table border="1" style="margin: 10px auto; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 30%;">الحساب</th> <th style="width: 70%;">الرصيد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">A</td> <td style="text-align: center;">- QR 35.50</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td style="text-align: center;">- QR 50.25</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">C</td> <td style="text-align: center;">- QR 12.75</td> </tr> </tbody> </table> أي الحسابات يُمثل الدَّيْن الأكبر ؟ الإجابة:		الحساب	الرصيد	A	- QR 35.50	B	- QR 50.25	C	- QR 12.75
الحساب	الرصيد								
A	- QR 35.50								
B	- QR 50.25								
C	- QR 12.75								

السؤال رقم (9)		الدرجة (4)
----------------	--	------------

A. اكتب الزوج المرتب الذي يُمثل النقطة في المستوى الإحداثي أدناه .



- | | |
|------|-------|
| 1. A | 2. B |
| 3. C | 4. D |
| 5. E | 6. F |
| 7. G | 8. H |
| 9. I | 10. J |

B. مَثِّلْ كُلَّ نَقْطَةٍ بَيَانِيًّا فِي الْمُسْتَوَى الْإِحْدَاثِي أَعْلَاه :

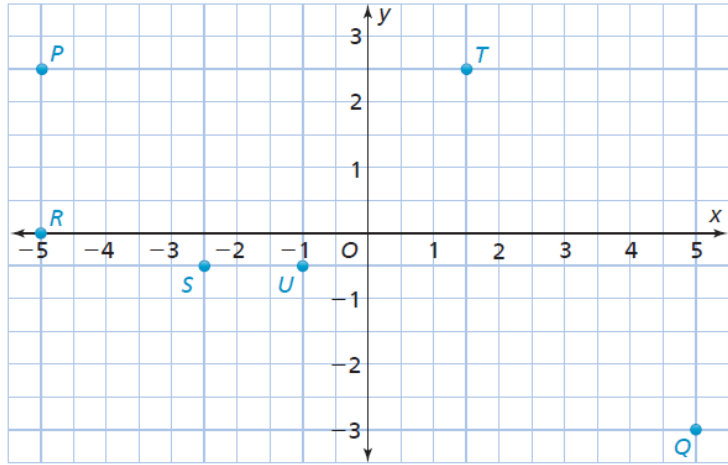
- | | |
|-----------------|----------------|
| 11. $U(-5, -3)$ | 12. $V(-9, 3)$ |
| 13. $W(3, 8)$ | 14. $X(8, 3)$ |
| 15. $Y(6, -6)$ | 16. $Z(-5, 0)$ |

السؤال رقم (10)		الدرجة (3)
A. ما المسافة بين النقطتين (7 , 1) و (7 , 11) ؟ وضّح عملك هنا		
B. ما المسافة بين النقطتين (-8 , 4.1) و (-8 , -4.7) ؟ وضّح عملك هنا		
C. ما المسافة بين النقطتين ($5\frac{1}{2}$, $-1\frac{1}{2}$) و ($5\frac{1}{2}$, $-7\frac{1}{2}$) ؟ وضّح عملك هنا		

السؤال رقم (11)		الدرجة (2)
يمارسُ عمر وعبد الرحمن رياضة الغوص. يسبح عمر عند - 25 ft يسبح عبدالرحمن عند - 40 ft مَنْ منهما الأقرب إلى مستوى سطح البحر ؟ التفسير:		

السؤال رقم (12)		الدرجة (4)
-----------------	--	------------

A. اكتب الزوج المرتب الذي يُمثل النقطة في المستوى الإحداثي أدناه .



1 $E(-2.5, 1.5)$
2 $F(2, 1.5)$

3 $G(-2, -1\frac{1}{2})$
4 $H(1\frac{1}{2}, -1)$

B. ممثِّل كل نقطة بيانيًّا في المستوى الإحداثي أعلاه :

1 P

2 Q

3 R

4 S

السؤال رقم (13)		الدرجة (3)
-----------------	--	------------

يوضِّح التمثيل البياني المجاور موقع كلٍّ من النقطتين C و D . إذا كانت إحداثيات النقطة E هي $(n, 2)$ وكانت المسافة بين النقطتين D و E مساوية للمسافة بين النقطتين C و D ، فما المسافة بين النقطتين D و E وما قيمة n ؟

