

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 11:44:32 2025-12-15

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة جابر بن حيان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

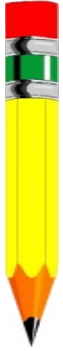
3

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

5



مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

إجابة التدريبات العلاجية والإثرائية

نهاية الفصل الأول

الصف السادس

2026/2025

قسم التربية الإسلامية

اسم الطالب :

الصف السادس /

(هذه الملزمة لا تغني عن الكتاب)

درس وصايا لقمان لابنه

السؤال التالي: عدد وصايا لقمان لابنه.

☐ ضرورة الإحسان إلى الوالدين.

☐ المحافظة على إقامة الصلاة.

☐ عبادة الله وحده وعدم الإشراك به.

☐ البعد عن التكبر والتباهي على الناس.

☐ وأن يخفض من صوته عند الحديث.

السؤال التالي: قال الله تعالى: "وَأَقْصِدْ فِي مَشْيِكَ وَاعْضُضْ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَتِ لَصَوْتُ الْحَمِيرِ".

☐ استنبط من الآية أدبين يتعلقان بالمشي والحديث.

☐ آداب المشي: المشي بالتواضع.

☐ آداب الحديث: خفض الصوت عند الحديث.

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة

(أ) قال تعالى: " وَإِنْ جَاهَدَاكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطِعْهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا " الفعل الذي يمثل الفهم الصحيح للآية هو:

☐ طاعة الأبوين في كل ما يطلبانه ومجالستهما.

☐ عدم طاعة الأبوين إذا أمرا بمعصية، وترك مجالستهما.

☐ عدم طاعة الأبوين إذا أمرا بمعصية، والحفاظ على برهما.

☐ طاعة الأبوين إذا أمرا بمعصية، وترك مجالستهما والابتعاد عنهما.

(ب) معنى " وهناً " :

<input type="radio"/> قوة.	<input type="radio"/> ضعفاً.	<input type="radio"/> جمالاً.	<input type="radio"/> قبحاً.
----------------------------	------------------------------	-------------------------------	------------------------------

(ج) قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" معنى كلمة " مختالٍ فخور ":

<input type="radio"/> متكبر.	<input type="radio"/> متمر.	<input type="radio"/> متملق.	<input type="radio"/> متكاسل.
------------------------------	-----------------------------	------------------------------	-------------------------------

(د) قال تعالى: "واقصد في مشيك" معنى " واقصد في مشيك " لزوم أن يمشي الإنسان بـ:

<input type="radio"/> تكبر.	<input type="radio"/> بطء.	<input type="radio"/> سرعة.	<input type="radio"/> وسطاً بين الإسراع والإبطاء.
-----------------------------	----------------------------	-----------------------------	---

السؤال التالي: قال تعالى: "ولا تصعر خدك للناس ولا تمش في الأرض مرحاً"

استنبط من الآيات السابقة أدباً من آداب التعامل مع الناس.

لا تمل وجهك عن الناس احتقاراً لهم واستكباراً عليهم، * لا تمش بينهم بخيلاء واستكباراً.

السؤال التالي: قال تعالى (ولقد آتينا لقمان الحكمة) ما المقصود بالحكمة في الآية الكريمة؟
الفهم وسداد الرأي

السؤال التالي: قال تعالى (إن الشرك لظلم عظيم) لماذا وصف الشرك بالظلم في الآية.
لأنه من أعظم الذنوب التي تهلك الإنسان ويستحق من خلالها عذاب الله تعالى.

السؤال التالي: لماذا جعل الإسلام للأم النصيب الأوفر من الإحسان؟
لأنها حملته وأرضعته ووضعت به بتعب ومشقة.

السؤال التالي: قال الله تعالى: "وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدَيْهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهْنًا عَلَى وَهْنٍ وَفِصَالُهُ فِي عَامَيْنِ أَنِ اشْكُرْ لِي وَلِوَالِدَيْكَ إِلَيَّ الْمَصِيرُ "

استنبط من الآية السابقة قيمة اجتماعية وأخرى دينية.

القيمة الاجتماعية: **بر الوالدين.** القيمة الدينية: **شكر الله تعالى على النعم.**

السؤال التالي: ما أهم الدروس المستفادة من آيات سورة لقمان.

- التحذير من الشرك وبيان أنه ظلم للنفس.
- تأكيد حق الوالدين في البر والإحسان إليهما.
- حرمة التكبر والخيلاء بأي مظهر أو سلوك.

2026 2025

موقع المناهج القطرية

درس حديث أثر الظلم وعاقبته

السؤال التالي: أكمل كتابة الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ: " اتقوا الظلم؛ فإن الظلم ظلمات يوم القيامة "

السؤال التالي: تكلم عن راوي الحديث من حيث اسمه فضله.

اسمه: **عبد الله بن عمر بن الخطاب.**

فضله: **كان شديد الاتباع للنبي ﷺ ملازماً له.**

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) قال رسول الله ﷺ: " اتقوا الظلم " معنى "الظلم" هو:

☐ الرجاء والتمني.

☐ المواجهة والتحدي.

☐ التقصي والتحري.

☐ مجاوزة الحد والتعدي على الحقوق.

(ب) يكون الإنسان ظالماً لغيره بـ:

☐ اللعب المباح.

☐ الأكل والشرب.

☐ النوم في النهار.

☐ الضرب والاستهزاء.

السؤال التالي: كيف يتقي الإنسان الظلم؟

• أن يجعل بينه وبين الظلم حاجزاً من مخافة الله تعالى.

السؤال التالي: ميز نوع الظلم من المواقف الآتية:

☐ إنسان يشتم ويسب غيره. (ظلم الإنسان لغيره).

☐ إنسان يرتكب المحرمات والمعاصي. (ظلم الإنسان لنفسه).

☐ إنسانٌ يُشرك بالله تعالى. (ظلم الإنسان لنفسه).

السؤال التالي: ما الدروس المستفادة من الحديث الشريف

• **الظلم من الكبائر التي حذرنا الله تعالى منها، * وجوب الابتعاد عن الظلم، والحذر من الوقوع فيه.**

• **العدل من الصفات التي أمرنا الله تعالى بالتحلي بها حتى مع العدو.**

• **من وقع عليه ظلم فعليه اللجوء إلى ودفع الظلم عن نفسه بقدر ما يمكنه.**

درس نبي الله شعيب عليه السلام

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- أرسل الله النبي شعيب عليه السلام إلى قوم:

- ☐ عاد.
- ☐ ثمود.
- ☒ أهل مدين.
- ☐ قريش.

2- الأنبياء العرب عليهم الصلاة والسلام أربعة هم:

- ☒ هود، وشعيب، وصالح، ومحمد.
- ☐ يحيى، وشعيب، وسليمان، ومحمد.
- ☐ عيسى، وموسى، وسليمان، ومحمد.
- ☐ يونس، وهود، وإسماعيل، ومحمد.

3- اشتهر نبي الله شعيب عليه السلام بـ:

- ☐ بالحدادة والصناعة.
- ☐ بالزراعة والرعي.
- ☐ بالنجارة.
- ☒ بالخطابة والفصاحة.

السؤال التالي: إلى ماذا دعا شعيب عليه السلام قومه؟

☐ أمرهم بالتوحيد وترك الشرك، وكذلك أمرهم بالعدل في البيوع فلا ينقصوا المكيال والميزان.

السؤال التالي: بين كيف أهلك الله قوم شعيب؟

أرسل الله عليهم حرًا شديدًا أخذت بأنفاسهم حتى كادوا يختنقوا، ثم أرسل عليهم سحابة باردة فأظلمت عليهم، ثم هبت عليهم نازًا فأهلكتهم.

السؤال التالي: اذكر درساً واحداً من الدروس المستفادة من قصة شعيب عليه السلام.

- ☐ الأنبياء والرسل جميعاً دعوتهم واحدة، وهي توحيد الله تعالى وعد الإشراك به،
- ☐ صفات الله من يدعو إلى تعالى: حسن الخلق والحلم والصبر على علي الناس،
- ☐ إعطاء الحقوق بشكل كامل وصحيح، وعدم الإخلال في الموازين والمكاييل،
- ☐ وعدم التعدي على الآخرين.

درس أحكام التيمم

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) يمسح في التيمم:

☐ الوجه والقدمان.

☐ الوجه والكفان.

☐ الوجه والرأس.

☐ الوجه والأذنان.

(ب) شرع الله تعالى التيمم عند فقد الماء رخصة لمن:

☐ أراد الحج.

☐ خَرَجَ للجهاد.

☐ ضعفت همته عن الوضوء.

☐ يتأخر شفاؤه من استعمال الماء.

السؤال التالي: عرف التيمم؟

مسح الوجه والكفين بالتراب الطاهر بقصد الطهارة.

السؤال التالي: بين حكم التيمم عند فقد الماء أو تعذر استعمال الماء.

(واجب).

السؤال التالي: اذكر حالتين من الحالات التي يجوز فيها التيمم.

1- فقد الماء. 2- تعذر استعمال الماء.

السؤال التالي: اكتب الحكم الشرعي للحالة التالية؟

• تيمم حمد بعد أن شفي من المرض الذي منعه من استعمال الماء.

تيممه باطل.

السؤال التالي: بين الحكمة من مشروعية التيمم؟

رفعاً للمشقة عن العباد وتيسيراً من الله ورحمةً بهم.

السؤال التالي: اذكر اثنين من مبطلات التيمم؟

زوال العذر المبيح للتيمم كوجود الماء أو الشفاء من المرض. * كل ما ينقض الوضوء ينقض التيمم.

السؤال التالي: ما هي أدوات التيمم أو (الأشياء التي يصح بها التيمم)؟

• بالتراب * الرمل * الجبس * الغبار الموجود على البساط أو الحصير.

درس علي بن أبي طالب ؑ

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

(1) أسلم عليّ ابن أبي طالب ؑ علي يد:

☐ الرسول محمد ؐ.

☐ أبو بكر الصديق ؓ.

☐ علي بن أبي طالب ؑ.

☐ حمزة بن عبد المطلب ؑ.

السؤال التالي: صلة قرابة علي بن أبي طالب ؑ بالنبي ؐ.

☐ ابن عم رسول الله ﷺ وزوج ابنته فاطمة رضي الله عنها.

السؤال التالي: أين تربى علي بن أبي طالب ؑ ؟

☐ في بيت رسول الله ﷺ.

السؤال التالي: عدد بعض صفات علي بن أبي طالب ؑ .

☐ العلم. التواصل. الشجاعة.

السؤال التالي: من أهم الأعمال التي قام بها علي بن أبي طالب ؑ حين تولى الخلافة.

☐ أعاد الأمن والنظام للمدينة المنورة بعد مقتل عثمان رضي الله عنه.

☐ اهتم بترشيد الأسواق ومراقبة البيع والشراء.

السؤال التالي: استنبط الخلق الكريم من قول السيدة عائشة عندما قالت في حق عليّ ؑ " أما إنه أعلم الناس بالسنة "

صفة العلم.

السؤال التالي: استنبط من قول محمد بن الحنفية عندما أسأل أباه علياً بن أبي طالب أي الناس خير بعد رسول الله ..، فقال: " ما أنا إلا رجل من المسلمين".

خلق التواصل.

السؤال التالي: ما الذي يدلّ عليه علم سيدنا علي ابن أبي طالب ؑ.

كان من كبار علماء الصحابة ومن أهل الفتيا، وكان دائماً حريصاً على العلم، وكان يكثر من ملازمة النبي ﷺ،

وكان يعرف القراءة والكتابة.

السؤال التالي: ما الذي يدلّ عليه مبارزة علي ابن أبي طالب ؑ مشاركته لأكثر الغزوات وقتله لكثير من فرسان المشركين؟

يدل على شجاعته ؑ.

درس الحلم وكظم الغيظ

السؤال التالي: مدح الله تعالى صفتي الحلم وكظم الغيظ في كتابه الكريم فما العلاقة بينهما؟

إذا أساء إليك شخص ما، أو شتمك، فغضبت غضباً شديداً، لكنك لم تظهر غضبك مع قدرتك على الرد، فهذا يسمى كظم الغيظ. أما الحلم فهو ألا تغضب أصلاً لا في نفسك، ولا أمام الناس؛ فالحلم أعلى درجة من كظم الغيظ.

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

(1) من الأسباب التي تساعد على التخلق بصفة الحلم:

☐ القوة والسلطة.

☐ الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ.

☐ اعتزال الناس وعدم الاختلاط بهم.

☐ التنازل عن الحق خوفاً من العقاب.

(2) "عدم إظهار الغضب، والصبر مع القدرة على الرد"

تضمنت هذه العبارة مفهوم:

☐ العفو.

☐ الكرم.

☐ الإحسان.

☐ كظم الغيظ.

السؤال الثاني: عرف كلا من: (الحلم – كظم الغيظ).

عرف الحلم؟

☐ هو ضبط النفس عند الغضب.

عرف كظم الغيظ؟

☐ عدم إظهار الغضب، والصبر مع القدرة على الرد.

السؤال الثالث: عدد اثنين من الأسباب التي تساعد على التخلق بحلم:

☐ الاقتداء بالنبي ﷺ والصحابه رضوان الله عليهم،

☐ الحرص على رضا الله تعالى ودخول الجنة، السكوت وترك المخاصمة.

السؤال الرابع: أيهما أعلى درجة الحلم أم كظم الغيظ؟

☐ الحلم أعلى درجة من كظم الغيظ.

السؤال الخامس: قال رسول الله ﷺ: "من كظم غيظاً، وهو قادر على أن ينفذه؛ دعاه الله عز وجل على رؤوس الخلائق يوم القيامة، حتى يخيره الله من الحور ما شاء".

استنبط من الحديث الشريف الشرط الذي يجعل من المسلم كاضماً للغيظ وليس جبائاً.

☐ الشرط هو: (القدرة على رد الإساءة للطرف الآخر).