

أوراق عمل مدرسة جابر بن حيان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 15-12-2025 11:44:32

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة جابر بن حيان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



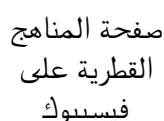
اللغة العربية



التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجاوبة

3

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل غير مجاوبة

5



مدرسة جابر بن حيان الابتدائية للبنين

إجابة التدريبات العلاجية والإثرائية

نهاية الفصل الأول

الصف السادس

2026/2025

قسم التربية الإسلامية

اسم الطالب :

الصف السادس /

(هذه الملزمة لا تغنى عن الكتاب)

درس وصايا لقمان لابنه

السؤال التالي: عدد وصايا لقمان لابنه.

- ضرورة الإحسان إلى الوالدين.
- المحافظة على إقامة الصلاة.
- عبادة الله وحده وعدم الإشراك به.
- بعد عن التكبر والتباكي على الناس.
- وأن يخض من صوته عند الحديث.

السؤال التالي: قال الله تعالى: "وَأَقْصِدُ فِي مَشِيكَ وَأَعْضُضُ مِنْ صَوْتِكَ إِنَّ أَنْكَرَ الْأَصْوَاتِ لَصَوْتِ الْحَمِيرِ".

- استنبط من الآية أدبيين يتعلقان بالمشي والحديث.
- آداب المشي: المشي بالتواضع.
- آداب الحديث: خفض الصوت عند الحديث.

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة

(أ) قال تعالى: "وَإِنْ جَاهَكَ عَلَى أَنْ تُشْرِكَ بِي مَا لَيْسَ لَكَ بِهِ عِلْمٌ فَلَا تُطْعِهُمَا وَصَاحِبُهُمَا فِي الدُّنْيَا مَعْرُوفًا" الفعل الذي يمثل الفهم الصحيح للآية هو:

- طاعة الأبوين في كل ما يطلبانه ومجالستهما.
- عدم طاعة الأبوين إذا أمرتا بمعصية، وترك مجالستهما.
- عدم طاعة الأبوين إذا أمرتا بمعصية، والحفظ على برهما.
- طاعة الأبوين إذا أمرتا بمعصية، وترك مجالستهما والابتعاد عنهما.

(ب) معنى "وهناً":

<input type="radio"/> قبّا.	<input type="radio"/> جمالاً.	<input checked="" type="radio"/> ضعفاً.	<input type="radio"/> قوة.
-----------------------------	-------------------------------	---	----------------------------

(ج) قال تعالى: "إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ كُلَّ مُخْتَالٍ فَخُورٍ" معنى كلمة "مختالٍ فخورٍ":

<input type="radio"/> متکاسل.	<input type="radio"/> متملق.	<input type="radio"/> متتمر.	<input checked="" type="radio"/> متکبر.
-------------------------------	------------------------------	------------------------------	---

(د) قال تعالى: "وَاقْصَدْ فِي مَشِيكَ" معنى "وَاقْصَدْ فِي مَشِيكَ" لزوم أن يمشي الإنسان بـ:

<input checked="" type="radio"/> وسطاً بين الإسراع والإبطاء.	<input type="radio"/> سرعة.	<input type="radio"/> بطء.	<input type="radio"/> تکبر.
--	-----------------------------	----------------------------	-----------------------------

السؤال التالي: قال تعالى: "وَلَا تَصْعِرْ خَدَكَ لِلنَّاسِ وَلَا تَمْشِ فِي الْأَرْضِ مَرْحَأً"

استنبط من الآيات السابقة أدباً من آداب التعامل مع الناس.

لا تمل وجهك عن الناس احتقاراً لهم واستكباراً عليهم، * لا تمش بينهم بخجلاء واستكباراً.

السؤال التالي: قال تعالى (ولقد آتينا لقمان الحكمة) ما المقصود بالحكمة في الآية الكريمة؟

الفهم وسداد الرأي

السؤال التالي: قال تعالى (إن الشرك لظلم عظيم) لماذا وصف الشرك بالظلم في الآية.

لأنه من أعظم الذنوب التي تهلك الإنسان ويستحق من خلالها عذاب الله تعالى.

السؤال التالي: لماذا جعل الإسلام للأم النصيب الأول من الإحسان؟

لأنها حملته وأرضعه ووضعته بتعبر ومشقة.

السؤال التالي: قال الله تعالى: "وَوَصَّيْنَا الْإِنْسَانَ بِوَالِدِيهِ حَمَلَتْهُ أُمُّهُ وَهُنَّ عَلَىٰ وَهُنِّ وَفِصَالُهُ فِي عَامِينِ أَنِ اشْكُرْ لِي

وَلِوَالِدِيهِ إِلَيَّ الْمَصِيرُ "

استتبط من الآية السابقة قيمة اجتماعية وأخرى دينية.

القيمة الدينية: شكر الله تعالى على النعم.

القيمة الاجتماعية: بر الوالدين.

السؤال التالي: ما أهم الدروس المستفادة من آيات سورة لقمان.

- التحذير من الشرك وبيان أنه ظلم للنفس.
- تأكيد حق الوالدين في البر والإحسان إليهما.
- حُرْمَةُ التكبير والخلياء بأي مظهر أو سلوك.

درس حديث أثر الظلم وعاقبته

السؤال التالي: أكمل كتابة الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ : "اتقوا الظلم؛ فإن الظلم ظلمات يوم القيمة"

السؤال التالي: تكلم عن راوي الحديث من حيث اسمه فضله.

اسمها: عبد الله بن عمر بن الخطاب.

فضلها: كان شديد الاتباع للنبي ﷺ ملازم له.

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

(أ) قال رسول الله ﷺ : "اتقوا الظلم" معنى "الظلم" هو:

- الرجاء والتمني.
- المواجهة والتحدي.
- التقصي والتحري.
- مجازة الحد والتعدي على الحقوق.

(ب) يكون الإنسان ظالماً لغيره بـ:

- اللعب المباح.
- الأكل والشرب.
- النوم في النهار.
- الضرب والاستهزاء.

السؤال التالي: كيف يتقي الإنسان الظلم؟

- أن يجعل بينه وبين الظلم حاجزاً من مخافة الله تعالى.

السؤال التالي: ميز نوع الظلم من المواقف الآتية:

(ظلم الإنسان لغيره).

إنسان يشتم ويسب غيره.

(ظلم الإنسان لنفسه).

إنسان يرتكب المحرمات والمعاصي.

(ظلم الإنسان لنفسه).

إنسان يُشرك بالله تعالى.

السؤال التالي: ما الدروس المستفادة من الحديث الشريف

- الظلم من الكبائر التي حذرنا الله تعالى منها، * وجوب الابتعاد عن الظلم، والحذر من الوقوع فيه.
- العدل من الصفات التي أمرتنا الله تعالى بالتحلي بها حتى مع العدو.
- من وقع عليه ظلم فعليه اللجوء إلى ودفع الظلم عن نفسه بقدر ما يمكنه.

درس نبی اللہ شعیب علیہ السلام

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1- أرسل الله النبي شعيب عليه السلام إلى قوم:

عاد.

ثمود.

أهل مدین.

قريش

2- الأنبياء العرب عليهم الصلاة والسلام أربعة هم:

هود، وشعیب، وصالح، ومحمد.

یحیی، وشعیب، وسليمان، ومحمد.

عیسی، وموسى، وسليمان، ومحمد.

یونس، وهوه، وإسماعیل، ومحمد.

3- اشتهر النبي شعيب الصلی اللہ علیہ وسلم:

بالحدادة والصناعة.

بالزراعة والرعي.

بالنجارة

بالخطابة والفصاحة.

السؤال التالي: إلى ماذا دعا شعيب عليه السلام قومه؟

أمرهم بالتوحيد وترك الشرك، وكذلك أمرهم بالعدل في البيوع فلا ينقصوا المكيال والميزان.

السؤال التالي: بين كيف أهلك الله قوم شعيب؟

أرسل الله عليهم حرًا شدیاً أخذت بأنفاسهم حتى كادوا يختنقوا، ثم أرسل عليهم سحابة باردة فأظلتهم، ثم هبت عليهم نارًا فأهلكتهم.

السؤال التالي: اذكر درساً واحداً من الدروس المستفادة من قصة شعيب الصلی اللہ علیہ وسلم.

الأنبياء والرسل جمیعاً دعوتهما واحدة، وهي توحید الله تعالى وعد الإشراك به،

صفات الله من يدعوه إلى تعالى: حسن الخلق والحلم والصبر على الناس،

إعطاء الحقوق بشكل كامل وصحيح، وعدم الإخلال في الموازين والمکایل،

وعدم التعدي على الآخرين.

درس أحكام التيم

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة مما يلي:

(أ) يمسح في التيم:

- الوجه والقدمان.
- الوجه والكفان.
- الوجه والرأس.
- الوجه والأذنان.

(ب) شرع الله تعالى التيم عند فقد الماء رخصة لمن:

- أراد الحج.
- خرج للجهاد.
- ضعفت همته عن الوضوء.
- يتأخر شفاؤه من استعمال الماء.

السؤال التالي: عرف التيم؟

مسح الوجه والكفين بالتراب الطاهر بقصد الطهارة.

السؤال التالي: بين حكم التيم عند فقد الماء أو تعذر استعمال الماء.
(واجب).

السؤال التالي: اذكر حالتين من الحالات التي يجوز فيها التيم.

- 1- فقد الماء.
- 2- تعذر استعمال الماء.

السؤال التالي: اكتب الحكم الشرعي للحالة التالية؟

- تيم حمد بعد أن شفي من المرض الذي منعه من استعمال الماء.
تيممه باطل.

السؤال التالي: بين الحكمة من مشروعية التيم؟

رفعاً للمشقة عن العباد وتسيراً من الله ورحمة بهم.

السؤال التالي: اذكر اثنين من مبطلات التيم؟

زوال العذر المبيح للتيم كوجود الماء أو الشفاء من المرض. * كل ما ينقض الوضوء ينقض التيم.

السؤال التالي: ما هي أدوات التيم أو (الأشياء التي يصح بها التيم)؟

- بالتراب * الرمل * الجبس * الغبار الموجود على البساط أو الحصير.

درس على بن أبي طالب

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

(١) أسلم علىّ ابن أبي طالب عليه يد:

الرسول محمد ﷺ.

أبو بكر الصديق رضي الله عنه.

علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

حمزة بن عبد المطلب رضي الله عنه.

السؤال التالي: صلة قرابة علي بن أبي طالب رضي الله عنه بالنبي ﷺ.

ابن عم رسول الله زوج ابنته فاطمة رضي الله عنها.

السؤال التالي: أين تربى علي بن أبي طالب رضي الله عنه؟

في بيت رسول الله ﷺ.

السؤال التالي: عدد بعض صفات علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

العلم. التواضع. الشجاعة.

السؤال التالي: من أهم الأعمال التي قام بها علي بن أبي طالب رضي الله عنه حين تولى الخلافة.

أعاد الأمان والنظام للمدينة المنورة بعد مقتل عثمان رضي الله عنه.

اهتم بترشيد الأسواق ومراقبة البيع والشراء.

السؤال التالي: استنبطخلق الكريم من قول السيدة عائشة عندما قالت في حق علي رضي الله عنه " أما إنّه أعلم الناس بالسُّنَّة " .

صفة العلم.

السؤال التالي: استنبط من قول محمد بن الحنفية عندما أسأله أباه علياً بن أبي طالب أي الناس خير بعد رسول الله ..

قال: " ما أنا إلا رجل من المسلمين ".
 خلق التواضع.

السؤال التالي: ما الذي يدل عليه علم سيدنا علي بن أبي طالب رضي الله عنه.

كان من كبار علماء الصحابة ومن أهل الفتيا، وكان دائمًا حريصاً على العلم، وكان يكثر من ملازمة النبي ﷺ،

وكان يعرف القراءة والكتابة.

السؤال التالي: ما الذي يدل عليه مبارزة علي ابن أبي طالب رضي الله عنه مشاركته لأكثر الغزوات وقتله لكثير من فرسان المشركين؟

يدل على شجاعته رضي الله عنه.

درس الحلم وكظم الغيظ

السؤال التالي: مدح الله تعالى صفتى الحلم وكظم الغيظ في كتابه الكريم فما العلاقة بينهما؟

إذا أساء إليك شخص ما، أو شتمك، فغضبت غضباً شديداً، لكنك لم تُظهر غضبك مع قدرتك على الرد، فهذا يسمى كظم الغيظ. أما الحلم فهو لا تغضب أصلاً لا في نفسك، ولا أمام الناس؛ فالحلم أعلى درجة من كظم الغيظ.

السؤال التالي: اختر الإجابة الصحيحة:

(1) من الأسباب التي تساعد على التخلق بصفة الحلم:

القوة والسلطة.

الاقتداء بأخلاق النبي ﷺ.

اعتزال الناس وعدم الاختلاط بهم.

التنازل عن الحق خوفاً من العقاب.

(2) "عدم إظهار الغضب، والصبر مع القدرة على الرد" تضمنت هذه العبارة مفهوم:

العفو.

الكرم.

الإحسان.

كظم الغيظ.

السؤال الثاني: عرف كلا من: (الحلم – كظم الغيظ).

عرف الحلم؟

هو ضبط النفس عند الغضب.

عرف كظم الغيظ؟

عدم إظهار الغضب، والصبر مع القدرة على الرد.

السؤال الثالث: عدد اثنين من الأسباب التي تساعد على التخلق بخلق الحلم:

الاقتداء بالنبي ﷺ والصحابة رضوان الله عليهم،

الحرص على رضا الله تعالى ودخول الجنة، السكوت وترك المخاصمة.

السؤال الرابع: أيهما أعلى درجة الحلم أم كظم الغيظ؟

الحلم أعلى درجة من كظم الغيظ.

السؤال الخامس: قال رسول الله ﷺ: "من كظم غيظاً، وهو قادر على أن يُنْفَذَه؛ دعاه الله عز وجل على رؤوس الخلق يوم القيمة، حتى يُخَيِّرَه الله من الحور ما شاء".

استنبط من الحديث الشريف الشرط الذي يجعل من المسلم كاظماً للغيظ وليس جباناً.

الشرط هو: (القدرة على رد الإساءة للطرف الآخر).