

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

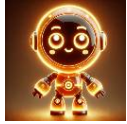
موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ علوم ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 17:54:58 2025-12-07

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة
علوم:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الوجبة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة الوجبة نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل غير مجابة

5

نسخة محلولة

التدريبات الاثرائية

لمادة العلوم

الصف السادس

نهاية الفصل الدراسي الأول

العام الأكاديمي

2025-2026

ورقة عمل التغيرات الفيزيائية والكيميائية

الصف: السادس	الدرس: التغيرات الفيزيائية والكيميائية	التاريخ: 2025/11 /
اسم الطالب:		

السؤال الأول: أختَر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة فيما يلي:

1- أي مما يلي يعد تغيراً فيزيائياً؟

- A قلي البيض
- B انصهار الثلج
- C احتراق الورق
- D إضافة بيكر بونات الصوديوم الى الخل

2- أي العمليات الآتية يسبب إنتاج مواد جديدة؟

- A تجمد الماء
- B غليان الماء
- C تقطيع الخبز
- D صنع الخبز

3- ما الوصف الصحيح للذي سيحدث للشمعة عند وضع كأس محكمة الاغلاق فوقها كما في الصورة الآتية



- A تزداد الحرارة
- B تنصهر الشمعة
- C تحترق الشمعة
- D تنطفئ الشمعة

4- أي التغيرات الآتية يعد تغيراً كيميائياً؟

- A الألعاب النارية
- B تكاثف قطرات الماء
- C ذوبان الملح في الماء
- D انصهار مكعب ثلج

5- أي من الآتي من ادلة حدوث التغير الكيميائي؟

- A تبخر الماء
- B تكوّن مادة جديدة
- C تغير الشكل
- D تغير الحجم

السؤال الثاني: تأمل التغيرات التالية وقم بتعبئة الجدول الذي يليها؟



انصهارُ مُكعَّبِ ثَلْجٍ	كَسْرُ الْبَيْضَةِ	
نعم	لا	هَلِ التَّغْيِيرُ قَابِلٌ لِلِانْعِكَاسِ؟
لا	لا	هَلْ تَتَكَوَّنُ مَادَّةٌ جَدِيدَةٌ؟
الجدول 3.2		

السؤال الثالث: صنف التغيرات الآتية الى تغيرات فيزيائية أو تغيرات كيميائية:

الألعاب النارية



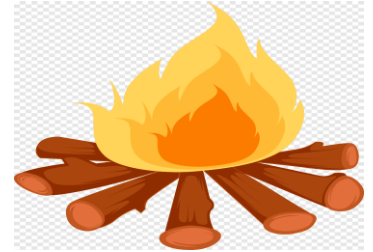
كيميائي

تقطيع الخضار



فيزيائي

احتراق الخشب



كيميائي

انصهار المتلجات



فيزيائي

تحميص الخبز



كيميائي

ثني علبة معدنية



فيزيائي

السؤال الرابع: تأمل الصورة المجاورة والتي تمثل أحد التغيرات التي تحدث للمواد ثم
اجب عن الأسئلة الآتية:

1- ما نوع التغير الذي يحدث للمواد في الكأس؟



تغير كيميائي

2- اكتب دليلاً واحداً استطعت من خلاله تحديد نوع التغير الذي

يحدث للمواد في الكأس؟

تصاعد الغاز

السؤال الخامس:

أ. لاحظ حمد تغير لون السكر عند تسخينه كما في الشكل المجاور.

- ما هو نوع التغير الذي طرأ على السكر؟



كيميائي

- اذكر دليلاً واحداً ساعدك على الإجابة:

تغير اللون

ب. ما التغيرات التي تحدث للشمعة عند الاحتراق؟



الشمع: **فيزيائي** فتيل الشمعة: **كيميائي**

ج- فسر لماذا يعتبر انصهار الجليد من التغيرات الفيزيائية؟

لأنه لم تتكون مادة جديدة

د- اذكر بعض أدلة حدوث التغير الكيميائي؟

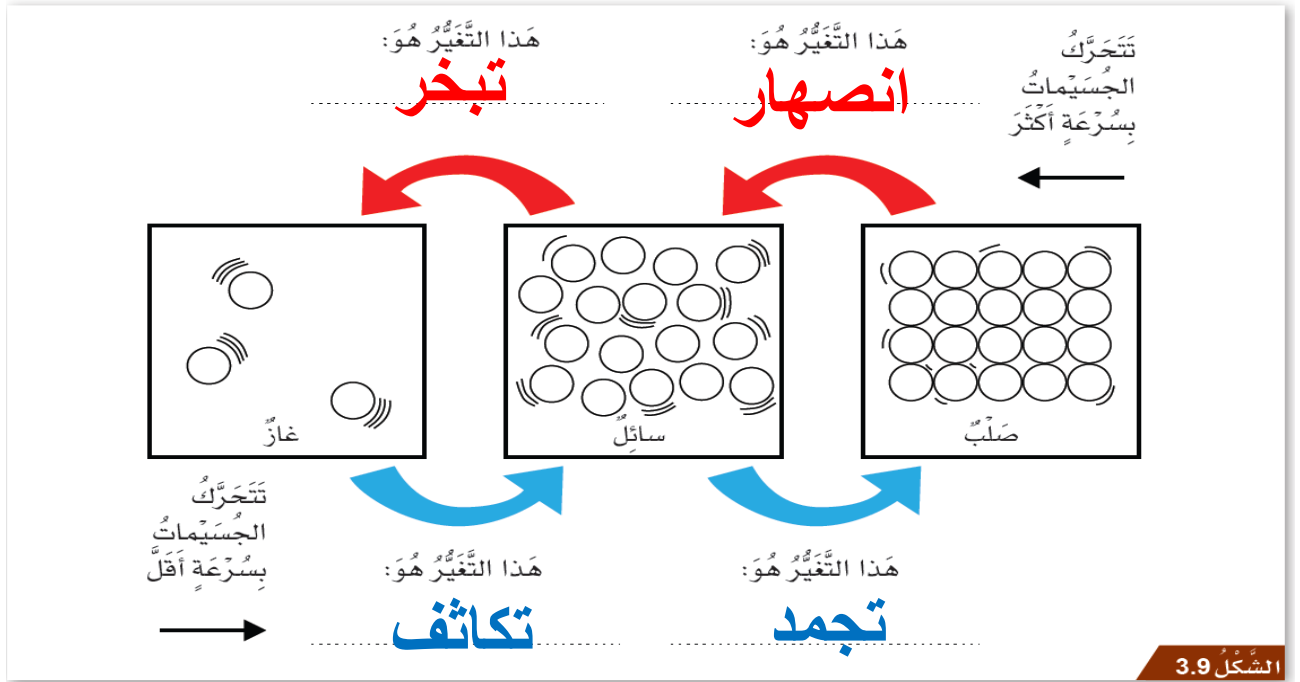


1- **تغير في اللون أو حرارة**

2- **صوت أو ضوء**

3- **تصاعد غاز أو رائحة**

السؤال السادس: املأ الفراغ بالكلمة المناسبة على المخطط ثم أجب عن الأسئلة التي تليه؟
انصهار - تجمد - تبخر - تكاثف



A- أكمل الفراغ في الجمل التالية:

- 1- عندما تسخن المواد تتحرك جسيماتها بشكل **أسرع**
- 2- يعد انصهار الجليد وتبخّر الماء وتكاثف بخار الماء من التغيرات **الفيزيائية**



B- أفضل طريقة لإطفاء الزيت المشتعل في مقلاة؟

وضع قطعة قماش مبللة فوقها

C- اذكر الشروط الثلاث لحدوث عملية الاحتراق من خلال مثلث النار المجاور:



الحرارة

الأكسجين

الوقود

ورقة عمل الذوبان في الماء

الصف: السادس	الدرس: الذوبان في الماء	التاريخ: 2025/11/م
اسم الطالب:		

السؤال الأول: اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

1- أي من الآتي قابل للذوبان في الماء؟

- A السكر
- B الرمل
- C نشارة الخشب
- D برادة الحديد

2- أي عمليات الفصل التي تستخدم لفصل مكونات النفط الخام؟

- A التبخير
- B الترشيح
- C التبلور
- D التقطير التجزيئي

3- أي من الآتي يمثل المادة المذيبة؟

- A الرمل
- B السكر
- C الملح
- D الماء

4- أي المخاليط الآتية لا تعتبر محلول؟

- A ماء وسكر
- B ماء ومسحوق العصير الجاف
- C الأسيتون وطلاء الأظافر
- D رمل ونشارة الخشب

5- أي من الآتي لا يزيد من سرعة ذوبان السكر في الماء؟

- A التحريك
- B التسخين
- C طحن السكر
- D شكل الكأس

السؤال الثاني: صنف المواد التالية في جدول حسب قابليتها للذوبان في الماء؟

الزبدة - الملح - برادة الحديد - الزيت - مسحوق العصير - السكر

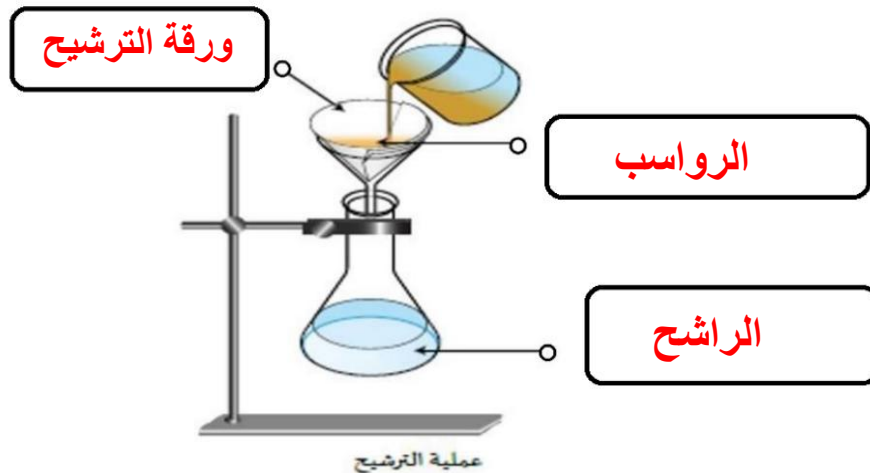
مواد قابلة للذوبان	مواد غير قابلة للذوبان
الملح	الزبدة
مسحوق العصير	برادة الحديد
السكر	الزيت

السؤال الثالث: الشكل التالي يمثل إضافة السكر إلى الماء، اكتب ما تمثله الأرقام (1) و(2) و(3)؟

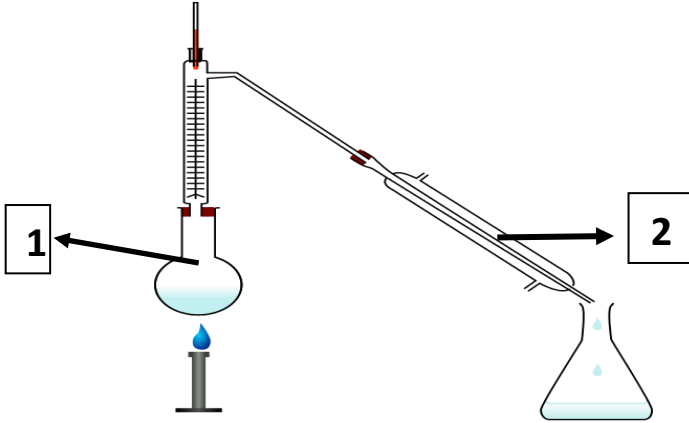


1: مذيب 2: مذاب 3: محلول

السؤال الرابع: اكتب الأجزاء التي تمثلها طريقة الترشيح لفصل الرمل عن الماء.



السؤال الخامس: تأمل الشكل التالي الذي يتم فيه فصل الملح عن الماء وأجب عن الأسئلة التي تليه:



أ- ما اسم هذه الطريقة لفصل المواد؟

التقطير

ب- ما العمليات التي تحدث عند الأرقام (1) و (2) ؟

التبخير

-1

التكاثف

-2

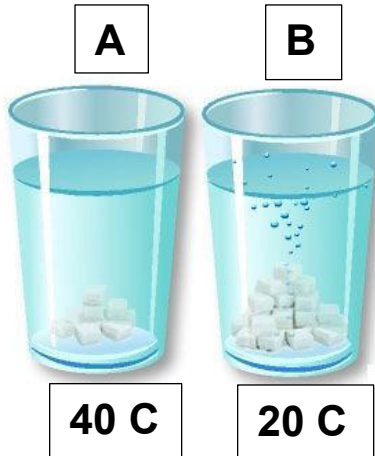
السؤال السادس: حدد المذيب والمذاب في المحاليل التالية.

المذاب	المذيب	المحلول
ملح	ماء	ماء وملح
سكر	ماء	ماء وسكر
مسحوق العصير الجاف	ماء	ماء ومسحوق العصير الجاف
طلاء الاظافر	الاسيتون	طلاء الاظافر والاسيتون

السؤال السابع:

أ- تم وضع كميتين متساويتين من السكر في كأسين من الماء مختلفين في درجة

الحرارة كما في الشكل المجاور؟



1. أي الكأسين معدل سرعة الذوبان فيه أكبر؟

A

2. فسر اجابتك؟

لان درجة حرارة الماء أعلى

ب- ما طريقة الفصل المناسبة لما يلي:

- استخراج الملح من ماء البحر **التبخير**
- فصل بقايا الأطعمة المقلية عن زيت القلي **الترشيح**
- فصل الرمل عن الماء: **الترشيح**
- إنتاج مياه شرب نقية من مياه غير نقية **التقطير**

ج- أكمل الفراغ فيما يلي:

1. إذا أردنا فصل المذاب عن المذيب شرط الاحتفاظ بالمذيب نستخدم طريقة الفصل

..... **التقطير**

2. إذا أردنا فصل المذاب عن المذيب مع عدم الاحتفاظ بالمذيب نستخدم طريقة الفصل

..... **التبخير**

د- أكمل الفراغ فيما يلي :

1- من الأمثلة العملية على عملية الترشيح **فلتر الهواء** و **فلتر الماء**

2- من الأمثلة العملية على عملية التقطير **إنتاج مياه نقية**

3- من العوامل التي تزيد من سرعة ذوبان السكر في الماء

..... **التحريك** و **الطحن** و **درجة الحرارة**

4- من شروط حدوث الاحتراق

..... **الأكسجين** و **الوقود** و **الحرارة**