

أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 15:12:16

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الخور

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام

صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل مدرسة المرخية نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة المرخية نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5



التدريبات الإثرائية (مجابة)

المادة اللغة العربية

الصف السادس الابتدائي

نهاية الفصل الدراسي الأول

2026-2025

الاسم:، السادس،



أجب عن السؤال الآتي:

من قصيدة (التسامح) أكتب مما حفظت أربعة أبيات تلي البيت الآتي مباشرةً:

1

"سأألك يا قلب لا تحقد
بحبك كن قدوة المقتدي"

2 - عرفتك يا قلب سمحار قيقاً
كبرعم ورد طري ندي

3 - وكل السماحة فيك تبدت
كخر إذا ما انتهى يلتدى

4 - ولولا المحبة لا شيء يغري
بعيش كثير الضنى أنكدى

5 - وان المحبة نور مضيء
دجي ليلى أحقادنا الأسود

أولاً: اقرأ النص الآتي من نص (يوميات مسافر في الصين) ، ثم أجب عن الأسئلة (2-5):

1 حدث أن سافرت إلى الصين، وبعد أن وصلت بالطائرة، بدأت رحلة أخرى سيراً على الأقدام. كانت جبال الصين ضخمةً وكبيرةً، شاهقةً تلامس قمة بعضها السحاب، جميلةً تكسوها الخضراء، مسكونةً بالبشر مع بعض الحيوانات. فلقد عرف الصينيون الزراعة ورعي الحيوانات منذ قديم الزمان، هذا ما أخبرني به بعض سكان تلك المناطق الجبلية.

2 وصلت إلى القرية بعد أن نفدت أموالي كلها، كانوا يرحبون بي بحرارة وحب، يبتسمون، يتحدثون طويلاً، ولكن دون أن يقدموا إليَّ كوبًا من الشاي أو طبقاً شهياً من أي شيء يملأ جوفي. وكانوا يُشَوّحون بآيديهم علني أفهم، فأجيب بما أفهم، أو حتى بما أريد أن أقول بـ«الغربيَّة» التي لا يعرفونها، وبحركات يدي التي كادت تصرخ وهي تشير إلى فمي وبطني: «جائع.. جائع»!

3 وما إن انتهى من مهمتي حتى دفعني العمدة ثانيةً أمامه، دخلت قاعة كبيرة، اتسعت لـكُل أفراد القرية، كلهم ينتظرون انتهاء الأذان ليتناولوا طعامهم.

إنه اليوم الأول من شهر رمضان في جبال بلاد الصين. مشقة السفر أنسنتني تحري ليلة بداية شهر الكريم!

- ما معنى الكلمة التي تتحتها خط في الجملة التالية؟

أ: "كانت جبال الصين ضخمة وكبيرة": علامة

ب: "شاهدت تلاميس قمة بعضها السحاب": مرتقبة

ج: "وصلت إلى القرية بعد أن نفت أموالي كلها": انتهت

د: "مشقة السفر أنسنتي تحري بداية الشهر الكريم": تعب

ما الفكرة المناسبة التي تعبّر عن فقرات النص؟

الفقرة الأولى: وصف الكاتب لجبال الصين.

الفقرة الثانية: الصعوبات التي واجهها الكاتب عند وصوله للقرية.

الفقرة الثالثة: نسيان المسافر تحري أول ليلة من شهر رمضان.

- استخدم الكاتب كثيراً من الأفعال التي تدل على الحركة، دلل على ذلك

من النص.

يشوون..، سافرت ، دفعني، يبتسمون ، يتحدثون.

أجب عَمَّا يَأْتِي:

أ: ما الْحِرَفُ الَّتِي مَارَسَهَا الْصِّينِيُّونَ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفَقْرَةِ الْأُولَى؟

الزراعة – رعي الحيوانات.

ب: ما سبب عدم تَمْكُنِ الكَاتِبِ مِنْ شِرَاءِ الطَّعَامِ فِي الْقَرْيَةِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ؟

بسبب نفاذ جميع أمواله.

ج: بِمَ شَعَرَ الكَاتِبُ تجاه أَهْلِ الْقَرْيَةِ عَلَى الرَّغْمِ مِنْ حَرَارَةِ التَّرْحِيبِ بِهِ؟

شعر بأنهم بخلاء لا يكرمون الضيف.

د: مَا الَّذِي أَنْسَى الكَاتِبُ تَحْرِيِّي بِدَأِيَةِ الشَّهْرِ الْكَرِيمِ كَمَا فَهِمْتَ مِنَ النَّصِّ؟

مشقة السفر وتعبه أنسنته تحريي بدأيية شهر رمضان.

ثانيًا: إقرأ نص (عاقبة الكذب)، ثم أجب عن الأسئلة من (6 - 11):

قد ضَيَّع الصِّدْقَ بِالْجَهْلِ وَطُغْيَانُ

مَنْ خَالَ أَنَّ الرَّجُلَ بِالْكَذْبِ يَزْدَانُ

1

وَمَا لَهُ بَعْدَهَا خُلُقٌ وَلَا شَانٌ

فَمَا تُهِينُ الْفَتَى إِلَّا مَسَاوِيَهُ

2

تَفَرِي الصِّفَاتِ، بَلْ جِنْ وَشَيْطَانُ

فَالْكَذْبُ ضَبْعٌ قَدْ احْتَدَّ أَظَافِرُهُ

3

لَا يُكَذِّبُنَّ وَإِنْ أَغْوَاهُ أَقْرَانُ

فَمَنْ أَرَادَ بَأْنَ يَبْقَى بِلَا زَلْلٍ

4

فَالصِّدْقُ خَيْرٌ وَإِنْعَامٌ وَإِحْسَانُ

فِيَا رِجَالَ الْوَطَنِ الْحَرِّ لَا تَهْنَوْا

5

مِنْ غَيْرِ سُوءٍ وَزَالَتْ عَنْهُ أَحْزَانُ

مَنْ عَاشَ بِالصِّدْقِ يُحَمَّدُ فِي عَوَاقِبِهِ

6

3- أَغْوَاهُ أَقْرَانُ: خَدَعَهُ أَصْحَابُ السُّوءِ.

2- تَفَرِي: تَقْطُعُ وَتَمْرُقُ

1- خَال: ظَلَّ

معاني المفردات: -

المصدر: من قصائد الشاعر (محمد

4- تَهْنَوْا: تَضَغَّفُوا

5- يَزْدَان: يَجْمَلُ

- ما مضاد الكلمة التي تَحْتِها خَطُّ في الجمل التالية؟

- أ: "قد ضَيَّع الصدق بالجهل." : **الكذب**

- ب: "فَمَا تَهِينُ الْفَتَى إِلَّا مَسَاوِيَهُ." : **محاسنه**.

- ج: "مَن عَاشَ بِالصَّدَقِ يُحْمَدُ فِي عَوَاقِبِهِ" : **مات**.

ما الفِكرةُ الرَّئِيسَةُ لِلأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

- A الصّدقة وأثرها على الفرد والمجتمع.
- B التحذير من الكذب وبيان عواقبه السيئة.
- C الحث على مساعد الآخرين وعدم التخلّي عن المحتاجين.
- D التأكيد على قيمة الصبر ودوره في التغلب على الصعوبات.

"فَمَنْ أَرَادَ بَأْنَ يَبْقَى بِلَا زَلْلٍ لَا يَكْذِبُنَّ وَإِنْ أَغْوَاهُ أَقْرَانُ "

- ما المُعنى الذي أفاده قول الشاعر في البيت السابق؟

- A سوء الْحُلُق سبب في ضياع قدر الإنسان.
- B الصادق سعيد في الدنيا والآخرة بلا أحزان.
- C دعوة الشاعر لأفراد الوطن للتمسك بالصدق.
- D مُصاحبة أصدقاء السوء سبب من أسباب الكذب.

أَحِبْ عَمّا يَأْتِي:

أ. ما الذي يعرض الإنسان للذل والهوان كما فَهِمَتْ مِنْ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

أفعاله السيئة.

ب. ما الوصيَّةُ التي قدمها الشاعر لرجال الوطن كما فَهِمَتْ مِنْ الأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ؟

التحلي بالصدق.

"فالكذب ضبع قد احتدت أظافرها تفري الصفات، بل جنٌ وشيطانٌ"

أ- **بِمِ شَبَهِ الشَّاعِرِ الْكَذَبِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ؟ وَعَلَامَ يَدْلُّ ذَلِكَ؟**

التشبيه: شبه الكذب بالضبع.

الدّلاله: ليبين وضح مدى خطورة الكذب على الفرد ومن حوله.

"الثّلّي بخلق الصّدق عاقبتهُ محمودةٌ ويبعد عنّا الأحزان".

ب- هاتي من الأبيات مايدل على المعنى في العبارة السابقة؟

البيت السادس.

"فالكذب ضبع قد احتدت أظافرها تفري الصفات، بل جنٌ وشيطانٌ"

استخرج من البيت السابق جمّع مؤنثٍ سالِماً.

A. احتدت.

B. أظافرها.

C. الصّفات.

D. شيطانٌ.

*الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة من (12-16):

(إنَّ المهندسين ماهران.)

12

-ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

خبر إنَّ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى.

A

اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثنى.

B

اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

C

اسم إنَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه جمع مذكر سالم.

D

(ظلَّ التلميذين متفوكان.)

13

-ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

خبر ظلَّ مرفوع وعلامة رفعه الألف لأنَّه مثنى.

A

اسم ظلَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه مثنى.

B

اسم ظلَّ منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

C

اسم ظلَّ منصوب وعلامة نصبه الياء لأنَّه جمع مذكر سالم.

D

أيُّ الجُملِ الآتِيَّةِ حَوْتُ حَرْفًا نَاسِخًا يُفِيدُ التَّمَنِي؟

إنَّ السَّمَاءَ مَمْطَرَةً. A

لَيْتَ الْقَمَرُ مُضِيًّا. B

كَانَ الْوَلَدُ أَسْدًا فِي شَجَاعَتِهِ. C

لَعْلَ الْمُهَمَّلَ يَتَعَلَّمُ مِنْ فَشْلِهِ. D

أيُّ الجُملِ الآتِيَّةِ حَوْتُ حَرْفًا نَاسِخًا يُفِيدُ التَّشَبِيهِ؟

كَانَ الْمَلَكَ شَمْسً. A

إِنَّ الْحَقَّ مُنْتَصِرٌ. B

لَعْلَ الْغَائِبَ يَعُودُ. C

لَيْتَ السَّلَامَ يَعُمُّ الْعَالَمَ. D

أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الآتِيَّةِ:

أ: املاء الفراغات التالية بحرف ناسخ وفق معناها فيما بين القوسين:

- إنَّ الْقَمَرَ مُضِيًّا هَذِهِ الْلَّيْلَةِ. (حرف ناسخ يفيد التوكيد).

- الْحَدِيقَةُ صَغِيرَةٌ لَكَنَّ الْعَابِهَا مُسْلِيَّةٌ. (حرف ناسخ يفيد الاستدراك).

- لَيْتَ الزَّمَنَ يَعُودُ. (حرف ناسخ يفيد التمني).

ب- (إن التسامح خلق عظيم.)

- ما إعراب الكلمة التي تَحْتَهَا خَطٌّ في الجملة السابقة؟

التسامح: اسم إن منصوب وعلامة نصبه الفتحة الظاهرة على آخره.

خلق: خبر إن مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة على آخره.

ج- (الطريق طويلاً.)

- أدخل كان أو إحدى أخواتها على الجملة السابقة مع الضبط الصحيح.

أصبح الطريق طويلاً.

د- (إن نورٌ.)

- أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة مع الضبط الصحيح.

العلم .

الحروف الناسخة هي:

- إن (التأكيد) - أن (التوكيد)

- ليث (اللتني)

- لعل (للرجي)

- كان (للتشبيه) - لكن (اللاستدراك)

تدخل الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية

فيصبح المبتدأ اسمها ويكون منصوباً

والخبر خبر لها ويكون مرفوعاً

- عند المفرد (فتحة+ضمة) إن المسلم صادق.

- عند المثنى (ان+ان) إن المسلمين صادقان.

- عند جمع المذكر (ان+ون) إن المسلمين صادقون.

- عند جمع المؤنث (ات+ات) إن المسلمات صادقات.

الأفعال الناسخة الناقصة هي:

- كان (للماضي) - ليس (النفي)

- أصبح (للبصائر والتحول)

- أمسى (للبصائر والتحول)

- صار (التحول) - ظل (الاستمرار)

تدخل الأفعال الناسخة على الجملة الاسمية

فيصبح المبتدأ اسمها ويكون مرفوعاً

والخبر خبر لها ويكون منصوباً

- عند المفرد (ضمة+فتحة) ظل المسلم صادقاً

- عند المثنى (ان+ين) ظل المسلمين صادقين

- عند جمع المذكر (ون+ين) ظل المسلمون صادقين

- عند جمع المؤنث (ات+ات) ظلت المسلمات صادقات

* الكتابة:

(اليوم الوطني في قطر من أجمل الأيام ، ولـي فيه الكـثير من الذكريـات الرائـعة.)
في حدود اثـني عـشر سـطراً اكتـب نـصاً تـعرضـ فيه مـذـكـراتـكـ في الـيـوم الـوطـنيـ ، تـسـردـ
فيـهاـ ماـ حدـثـ لـكـ مـنـ مـوـاقـفـ ، معـ مـرـاعـاةـ تـوـظـيفـ عـلـامـاتـ التـرـقـيمـ وـخـلـقـ الـكـتابـةـ مـنـ
الأـخـطـاءـ النـحـوـيـةـ وـالـإـمـلـائـيـةـ.

سلم تقدير الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة اللغوية علامات الترقيم	الأسلوب وسلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسب	التنظيم والخصائص البنائية	المضمنون وبناء الأحداث
10	2	2	2	4
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمنون والأسلوب وبخloo موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء) .				

* الكتبة:

في حدود اثني عشر سطراً اكتب نصاً تَعْرِضُ فيه مُذَكَّراتك في يوم عيد الأضحى،
تَسْرِدُ فيها ما حدث لك مِنْ مَوَاقِفَ، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة
من الأخطاء النحوية والإملائية.

سلم تقدیر الدرجات للكتابة

المجموع	السلامة اللغوية علامات الترقيم	الأسلوب وسلامة الصياغة واختيار المفردات وأدوات الربط المناسب	التنظيم والخصائص البنائية	المضمون وبناء الأحداث
10	2	2	2	4
يحصل الطالب على الدرجة الكاملة فقط في حال كانت إجابته متميزة من حيث المضمون والأسلوب ويخلو موضوعه من الأخطاء اللغوية إلا نادراً (أقل من 3 أخطاء).				

