

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المنهج القطري ← الصف السادس ← رياضيات ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:47:28 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب اختبارات الكترونية اختبارات حلول اعرض بوربوينت اوراق عمل
منهج انجليزي املخصات وتقديرات امذكرة وبنوك الامتحان النهائي للدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة أم القرى

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على تلغرام



صفحة المناهج
القطري على
فيسبوك

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل غير مجابة

5



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 111 إلى 116	الدرس: 3-1 / فهم وتمثيل الأسس	

السؤال 1:
ما القوة التي تمثل المقدار التالي؟

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

A	2^4
B	2^5
C	5^2
D	5^5

السؤال 2:
ما القوة التي تساوي 64 ؟

A	1^3
B	2^3
C	3^3
D	4^3

السؤال 3:
ما قيمة القوة التالية؟

$$\left(\frac{2}{3}\right)^0$$

A	0
B	1
C	$\frac{2}{3}$
D	$\frac{3}{2}$



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 111 إلى 116	الدرس: 3-1 / فهم وتمثيل الأسس	

السؤال/4:

اكتب المقدار التالي كقوة، ثم أوجد قيمتها.

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

اكتب القوة التالية بالصيغة التحليلية، ثم أوجد قيمتها.

$$3^4$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

اكتب القوى التالية بالصيغة التحليلية، ثم أوجد قيمة المقدار.

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 117 إلى 124	الدرس: 3-2 / إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر	

السؤال 1:

ما تحليل العدد 56 إلى عوامله الأولية؟

A	$2 \times 2 \times 2 \times 7$
B	$2 \times 4 \times 7$
C	7×8
D	$2 \times 2 \times 14$

السؤال 2:

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 18

وضح عملك هنا

السؤال 3:

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 ، 6

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 125 إلى 130	الدرس: 3-3 / كتابة وايجاد قيم المقادير العددية	

السؤال 1:
ما قيمة المقدار التالي؟

$$12 + 5^2$$

A	25
B	37
C	60
D	87

السؤال 2:
ما قيمة المقدار التالي؟

$$4^2 - 5$$

A	11
B	16
C	21
D	52

السؤال 3:
ما قيمة المقدار التالي؟

$$22 \div 2 \times 3^2$$

A	17
B	20
C	40
D	99



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 125 إلى 130	الدرس: 3-3 / كتابة وايجاد قيم المقادير العددية	

السؤال/4:
أوجد قيمة المقدار التالي.

$$3^3 - 2 \times 3^2$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:
أوجد قيمة المقدار التالي.

$$(8 + 4^2) \div 2^3$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:
استعمل رموز التجميع في المقدار التالي بحيث تكون له القيمة 10

$$40 - 7 + 33 \times \frac{3}{4}$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 133 إلى 138	الدرس: 3-4 / كتابة المقادير الجبرية	

السؤال 1:

ما عدد الحدود في المقدار الجبري التالي؟

$$\frac{x}{3} + 4$$

A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال 2:

ما عدد الحدود في المقدار الجبري التالي؟

$$\frac{y}{2} + 5z + x$$

A	1
B	2
C	3
D	5

السؤال 3:

ما الحد الذي يمثل قيمة عددية ثابتة في المقدار الجبري التالي؟

$$\frac{x}{5} + 4$$

A	4
B	x
C	5
D	1



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 133 إلى 138	الدرس: 3-4 / كتابة المقادير الجبرية	

السؤال 4:

ما معامل الحد المتغير في المقدار الجبري التالي؟

$$3x + 35$$

A	x
B	5
C	3
D	35

السؤال 5:

ما المقدار الجبري الذي يمثل العبارة التالية؟

"عشرة أقلام تنقص بمقدار العدد n "

A	10
B	n
C	$n - 10$
D	$10 - n$

السؤال 6:

ما المقدار الجibri الذي يمثل العبارة التالية؟

"ضرب الكمية m المقسومة على 2 في 5"

A	$\frac{m}{5} \times 2$
B	$\frac{m}{2} \times 5$
C	$\frac{2}{m} \times 5$
D	$\frac{5}{m} \times 2$



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 139 إلى 144	الدرس: 3-5 / إيجاد قيم المقادير الجبرية	

السؤال 1:

ما قيمة المقدار التالي عند $t = 8$

$$3t - 8$$

A	12
B	16
C	20
D	30

السؤال 2:

ما قيمة المقدار التالي عند $z = 24$

$$z \div 4$$

A	4
B	6
C	8
D	20

السؤال 3:

أوجد قيمة المقدار التالي عند $y = 8$ ، $w = 15$

$$\frac{3}{4}y + w \div 3$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 167 إلى 172	الدرس: 4-1 / التعرف على الأسئلة الإحصائية	

السؤال 1:

حدد ما إذا كان السؤال إحصائياً أو غير إحصائي؟

1- "ما المدة التي يقضيها طلاب الصف السادس في تناول وجبة الغداء؟"

وضح عملك هنا

2- "متى تبدأ العطلة الصيفية للمدارس الابتدائية؟"

وضح عملك هنا

3- "ما عدد الساعات التي قضاها خليفة في الدراسة الليلية الماضية؟"

وضح عملك هنا

4- "ما المبلغ الذي دفعته مقابل وجبة الغداء؟"

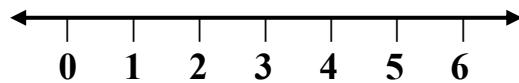
وضح عملك هنا

السؤال 2:

ارسم تمثيلاً بالنقاط لعرض البيانات التالية.

4 , 3 , 1 , 3 , 4 , 6 , 5 , 3 , 1 , 3

وضح عملك هنا





تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 173 إلى 180	الدرس: 4-2 / تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى	

السؤال/1:
ما الوسط الحسابي للبيانات التالية؟

5 , 7 , 9 , 11 , 13

A	7
B	8
C	9
D	10

السؤال/2:
ما الوسيط للبيانات التالية؟

4 , 7 , 8 , 4 , 11 , 5 , 13

A	4
B	7
C	8
D	13

السؤال/3:
ما المنوال للبيانات التالية؟

3 , 5 , 5 , 6 , 8 , 9 , 12 , 14 , 16 , 19

A	5
B	9
C	13
D	16



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 173 إلى 180	الدرس: 4- تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسط والمتوسط والمدى	

السؤال/4:

إذا كان عدد النقاط الذي سجلها لاعبو فريق كرة السلة خلال مباراة واحدة هي:

4, 11, 5, 7, 9, 7, 13

أوجد كل مما يلي:

(1) الوسط الحسابي.

(2) الوسيط.

(3) المتوسط.

(4) المدى.

السؤال/5:

إذا كانت درجات أحمد في اختبارات منتصف الفصل الأول لجميع المواد هي:

13, 7, 11, 13, 12, 13, 15, 12

أوجد كل مما يلي:

(1) الوسط الحسابي.

(2) الوسيط.

(3) المتوسط.

(4) المدى.



تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 181 إلى 186	الدرس: 4-3 / عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه	

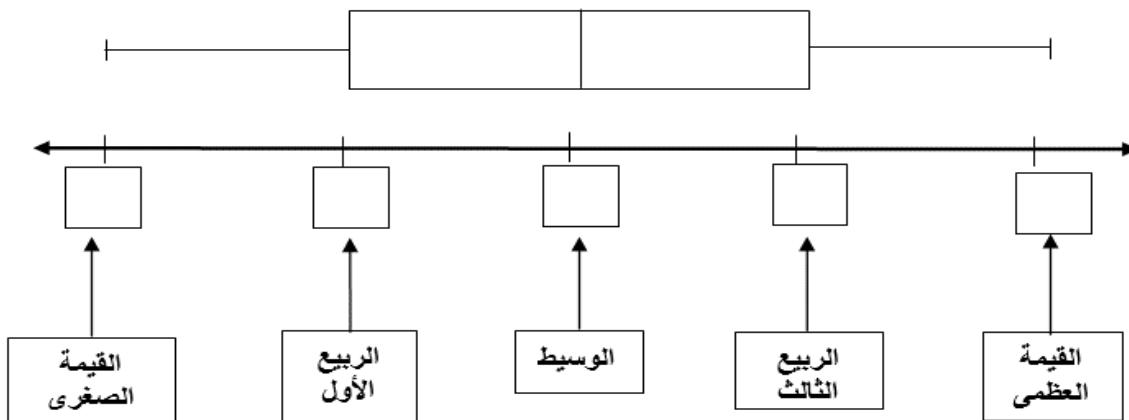
السؤال 1:

حصل جاسم على الدرجات التالية في نتيجة نهاية العام الماضي:

79, 75, 90, 78, 82, 73, 82, 78, 85

أكمل مخطط الصندوق وطرفية لتمثيل درجات جاسم.

[وضح عملك هنا](#)



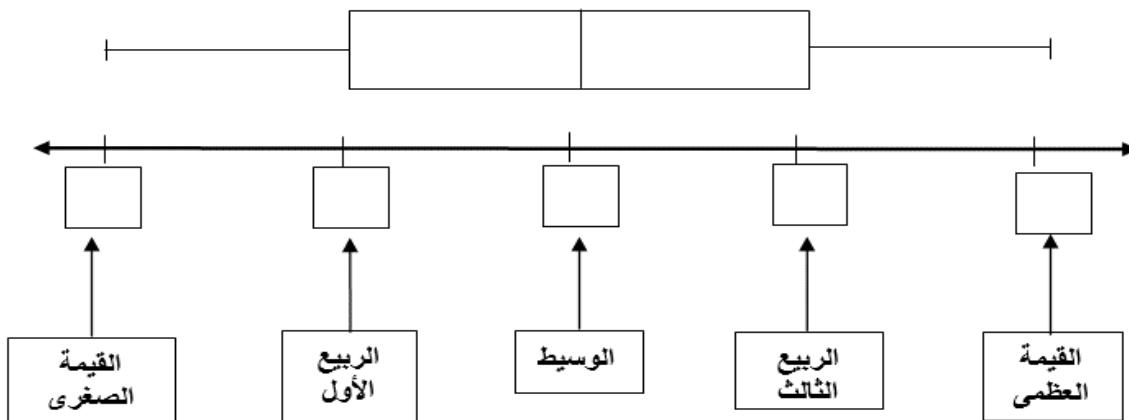
السؤال 2:

توضّح البيانات التالية عدد الدقائق التي قضاه خالد في حل واجبات الرياضيات خلال الأسبوع الماضي:

50, 20, 45, 25, 40, 30, 25

أكمل مخطط الصندوق وطرفية لتمثيل البيانات السابقة.

[وضح عملك هنا](#)





تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 187 إلى 192	الدرس: 4-4 / عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية	

السؤال/1:

ما الفترة التي يقع فيها أكبر عدد من التكرارات؟

	عدد الرسائل النصية	الإشارات	التكرار
A 80 – 99	0–19		5
B 60 – 79	20–39		4
C 40 – 59	40–59		10
D 20 – 39	60–79		11
	80–99		8

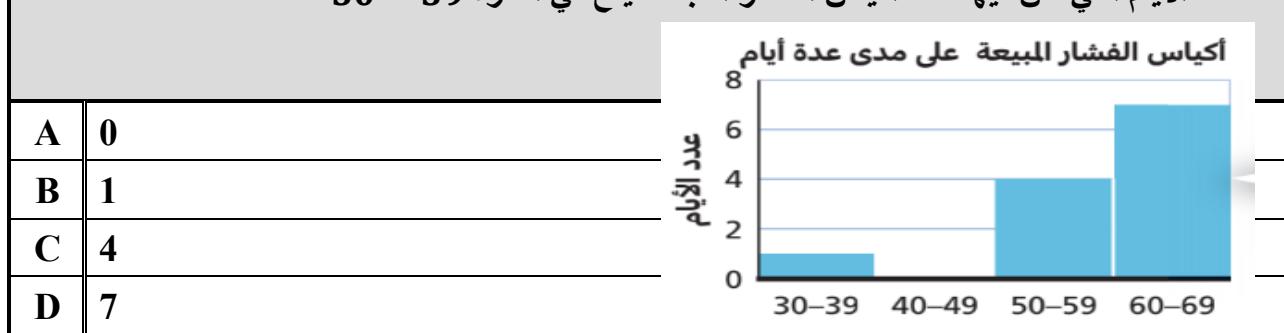
السؤال/2:

ما الفئة التي لها أقل تكرار؟

	عدد الرسائل النصية	الإشارات	التكرار
A 80 – 99	0–19		5
B 60 – 79	20–39		4
C 40 – 59	40–59		10
D 20 – 39	60–79		11
	80–99		8

السؤال/3:

ما عدد الأيام التي كان فيها عدد أكياس الفشار المباعة يقع في الفترة 50 – 59 ؟





تدريبات إثرائية (لا تغنى عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

الفصل الدراسي: الأول	الصف: السادس	المادة: الرياضيات
صفحات الكتاب: من 187 إلى 192	الدرس: 4-4 / عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية	

السؤال/4:

تتضمن مجموعة البيانات التالية مجموعة من الأعمار تتراوح بين 6 إلى 30

23, 8, 22, 9, 29, 13, 25, 21, 30, 18, 14, 8, 23, 6, 13, 28, 11, 17

1- كم عدد جميع الأشخاص؟

الأعمار	الإشارات	النكرار
6-10		
11-15		
16-20		
21-25		
26-30		

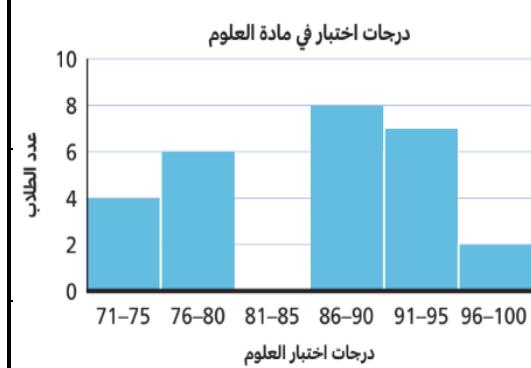
2- ما الفئة التي تحتوي على العدد الأكبر من الأعمار؟

3- ما الفئة التي تحتوي على العدد الأقل من الأعمار؟

السؤال/5:

يمثل المدرج التكراري التالي درجات اختبار مجموعه من الطلاب في مادة العلوم.

1- كم عدد جميع الطلاب؟



2- ما الفترة التي احتوت العدد الأكبر من الطلاب؟

3- بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 80 أو أقل عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 90؟