

## أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-12 19:47:28

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة أم القرى

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل غير مجابة

5



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-3 / فهم وتمثيل الأسس	صفحات الكتاب: من 111 إلى 116	

السؤال/1:

ما القوة التي تمثل المقدار التالي؟

$$2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2$$

A	$2^4$
B	$2^5$
C	$5^2$
D	$5^5$

السؤال/2:

ما القوة التي تساوي 64 ؟

A	$1^3$
B	$2^3$
C	$3^3$
D	$4^3$

السؤال/3:

ما قيمة القوة التالية؟

$$\left(\frac{2}{3}\right)^0$$

A	0
B	1
C	$\frac{2}{3}$
D	$\frac{3}{2}$



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 1-3 / فهم وتمثيل الأسس	صفحات الكتاب: من 111 إلى 116	

السؤال/4:

اكتب المقدار التالي كقوة، ثم أوجد قيمته.

$$10 \times 10 \times 10 \times 10 \times 10$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

اكتب القوة التالية بالصيغة التحليلية، ثم أوجد قيمتها.

$$3^4$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

اكتب القوى التالية بالصيغة التحليلية، ثم أوجد قيمة المقدار.

$$\left(\frac{3}{5}\right)^2 \times \left(\frac{1}{2}\right)^3$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-3 / إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر	صفحات الكتاب: من 117 إلى 124	

السؤال/1:

ما تحليل العدد 56 إلى عوامله الأولية؟

A	$2 \times 2 \times 2 \times 7$
B	$2 \times 4 \times 7$
C	$7 \times 8$
D	$2 \times 2 \times 14$

السؤال/2:

أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 ، 18

وضح عملك هنا

السؤال/3:

أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 ، 6

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-3 / كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية	صفحات الكتاب: من 125 إلى 130	

السؤال/1:

ما قيمة المقدار التالي؟

$$12 + 5^2$$

A	25
B	37
C	60
D	87

السؤال/2:

ما قيمة المقدار التالي؟

$$4^2 - 5$$

A	11
B	16
C	21
D	52

السؤال/3:

ما قيمة المقدار التالي؟

$$22 \div 2 \times 3^2$$

A	17
B	20
C	40
D	99



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-3 / كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية	صفحات الكتاب: من 125 إلى 130	

السؤال/4:

أوجد قيمة المقدار التالي.

$$3^3 - 2 \times 3^2$$

وضح عملك هنا

السؤال/5:

أوجد قيمة المقدار التالي.

$$(8 + 4^2) \div 2^3$$

وضح عملك هنا

السؤال/6:

استعمل رموز التجميع في المقدار التالي بحيث تكون له القيمة 10

$$40 - 7 + 33 \times \frac{3}{4}$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-4 / كتابة المقادير الجبرية	صفحات الكتاب: من 133 إلى 138	

السؤال/1:

ما عدد الحدود في المقدار الجبري التالي؟

$$\frac{x}{3} + 4$$

A	1
B	2
C	3
D	4

السؤال/2:

ما عدد الحدود في المقدار الجبري التالي؟

$$\frac{y}{2} + 5z + x$$

A	1
B	2
C	3
D	5

السؤال/3:

ما الحد الذي يمثل قيمة عددية ثابتة في المقدار الجبري التالي؟

$$\frac{x}{5} + 4$$

A	4
B	$x$
C	5
D	1



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-4 / كتابة المقادير الجبرية	صفحات الكتاب: من 133 إلى 138	

السؤال/4:

ما معامل الحد المتغير في المقدار الجبري التالي؟

$$3x + 35$$

A	$x$
B	5
C	3
D	35

السؤال/5:

ما المقدار الجبري الذي يمثل العبارة التالية؟

"عشرة أقلام تنقص بمقدار العدد  $n$ "

A	10
B	$n$
C	$n - 10$
D	$10 - n$

السؤال/6:

ما المقدار الجبري الذي يمثل العبارة التالية؟

"ضرب الكمية  $m$  المقسومة على 2 في 5"

A	$\frac{m}{5} \times 2$
B	$\frac{m}{2} \times 5$
C	$\frac{2}{m} \times 5$
D	$\frac{5}{m} \times 2$





تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-5 / إيجاد قيم المقادير الجبرية	صفحات الكتاب: من 139 إلى 144	

السؤال/1:

ما قيمة المقدار التالي عند  $t = 8$  ؟

$$3t - 8$$

A	12
B	16
C	20
D	30

السؤال/2:

ما قيمة المقدار التالي عند  $z = 24$  ؟

$$z \div 4$$

A	4
B	6
C	8
D	20

السؤال/3:

أوجد قيمة المقدار التالي عند  $y = 8$  ،  $w = 15$

$$\frac{3}{4}y + w \div 3$$

وضح عملك هنا



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 4-1 / التعرف على الأسئلة الاحصائية	صفحات الكتاب: من 167 إلى 172	

السؤال/1:

حدد ما إذا كان السؤال إحصائياً أو غير إحصائي؟

1- "ما المدة التي يقضيها طلاب الصف السادس في تناول وجبة الغداء؟"

وضح عملك هنا

2- "متى تبدأ العطلة الصيفية للمدارس الابتدائية؟"

وضح عملك هنا

3- "ما عدد الساعات التي قضاها خليفة في الدراسة الليلية الماضية؟"

وضح عملك هنا

4- "ما المبلغ الذي دفعته مقابل وجبة الغداء؟"

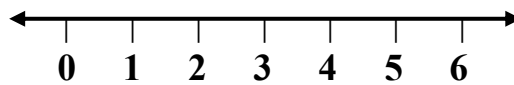
وضح عملك هنا

السؤال/2:

ارسم تمثيلاً بالنقاط لعرض البيانات التالية.

4 , 3 , 1 , 3 , 4 , 6 , 5 , 3 , 1 , 3

وضح عملك هنا





تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-4 / تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى	صفحات الكتاب: من 173 إلى 180	

السؤال/1:

ما الوسط الحسابي للبيانات التالية؟

5 , 7 , 9 , 11 , 13

A	7
B	8
C	9
D	10

السؤال/2:

ما الوسيط للبيانات التالية؟

4 , 7 , 8 , 4 , 11 , 5 , 13

A	4
B	7
C	8
D	13

السؤال/3:

ما المنوال للبيانات التالية؟

3 , 5 , 5 , 6 , 8 , 9 , 12 , 14 , 16 , 19

A	5
B	9
C	13
D	16



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 2-4 / تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى	صفحات الكتاب: من 173 إلى 180	

السؤال/4:

إذا كان عدد النقاط الذي سجلها لاعبو فريق كرة السلة خلال مباراة واحدة هي:

4, 11, 5, 7, 9, 7, 13

أوجد كل مما يلي:

(1) الوسط الحسابي.

(2) الوسيط.

(3) المنوال.

(4) المدى.

السؤال/5:

إذا كانت درجات أحمد في اختبارات منتصف الفصل الأول لجميع المواد هي:

13, 7, 11, 13, 12, 13, 15, 12

أوجد كل مما يلي:

(1) الوسط الحسابي.

(2) الوسيط.

(3) المنوال.

(4) المدى.



تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 3-4 / عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه	صفحات الكتاب: من 181 إلى 186	

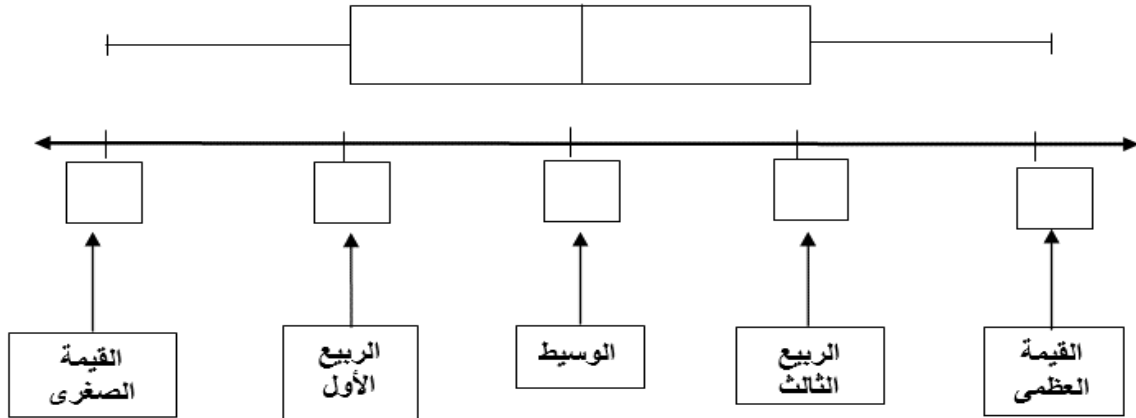
السؤال/1:

حصل جاسم على الدرجات التالية في نتيجة نهاية العام الماضي:

79, 75, 90, 78, 82, 73, 82, 78, 85

أكمل مخطط الصندوق وطرفية لتمثيل درجات جاسم.

وضح عملك هنا



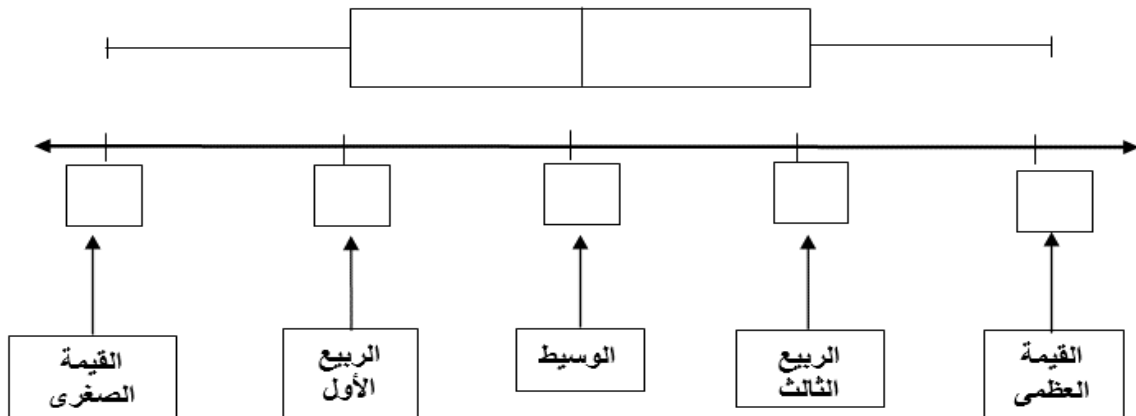
السؤال/2:

توضح البيانات التالية عدد الدقائق التي قضاها خالد في حل واجبات الرياضيات خلال الأسبوع الماضي:

50, 20, 45, 25, 40, 30, 25

أكمل مخطط الصندوق وطرفية لتمثيل البيانات السابقة.

وضح عملك هنا





تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 4-4 / عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية	صفحات الكتاب: من 187 إلى 192	

السؤال/1:

ما الفترة التي يقع فيها أكبر عدد من التكرارات؟

التكرار	الإشارات	عدد الرسائل النصية
5		0-19
4		20-39
10		40-59
11		60-79
8		80-99

A	80 – 99
B	60 – 79
C	40 – 59
D	20 – 39

السؤال/2:

ما الفئة التي لها أقل تكرار؟

التكرار	الإشارات	عدد الرسائل النصية
5		0-19
4		20-39
10		40-59
11		60-79
8		80-99

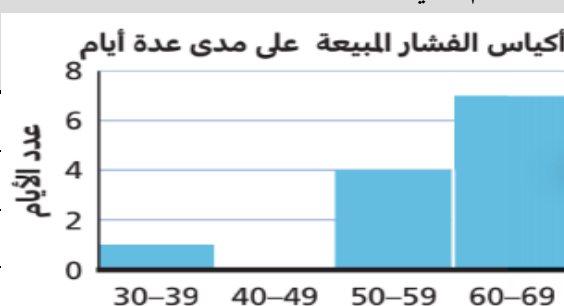
A	80 – 99
B	60 – 79
C	40 – 59
D	20 – 39

السؤال/3:

ما عدد الأيام التي كان فيها عدد أكياس الفشار المباعة يقع في الفترة 50 – 59 ؟

عدد الأيام	أكياس الفشار المباعة على مدى عدة أيام
0	30-39
1	40-49
4	50-59
7	60-69

A	0
B	1
C	4
D	7





تدريبات إثرائية (لا تغني عن الدراسة من الكتاب، الهدف منها إثراء التعلم)

المادة: الرياضيات	الصف: السادس	الفصل الدراسي: الأول
الدرس: 4-4 / عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية	صفحات الكتاب: من 187 إلى 192	

السؤال/4:

تتضمن مجموعة البيانات التالية مجموعة من الأعمار تتراوح بين 6 إلى 30

23, 8, 22, 9, 29, 13, 25, 21, 30, 18, 14, 8, 23, 6, 13, 28, 11, 17

1- كم عدد جميع الأشخاص؟

الأعمار	الإشارات	التكرار
6-10	<input type="text"/>	<input type="text"/>
11-15	<input type="text"/>	<input type="text"/>
16-20	<input type="text"/>	<input type="text"/>
21-25	<input type="text"/>	<input type="text"/>
26-30	<input type="text"/>	<input type="text"/>

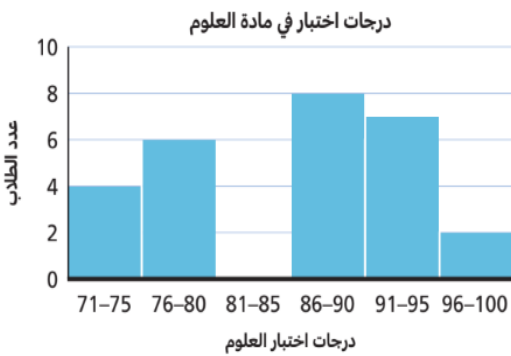
2- ما الفئة التي تحتوي على العدد الأكبر من الأعمار؟

3- ما الفئة التي تحتوي على العدد الأقل من الأعمار؟

السؤال/5:

يمثل المدرج التكراري التالي درجات اختبار مجموعة من الطلاب في مادة العلوم.

1- كم عدد جميع الطلاب؟



2- ما الفترة التي احتوت العدد الأكبر من الطلاب؟

3- بكم يزيد عدد الطلاب الذين حصلوا على الدرجة 80 أو أقل

عن عدد الطلاب الذين حصلوا على درجة أعلى من 90؟