

## أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-20 18:32:10

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل  
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

إعداد: مدرسة مسيعيد

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل الوجبة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

3

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

4

تحميل كتاب الطالب للتعليم النهاري - طبعة 1447 - 2025 وفق منهاج دولة قطر

5



العام الدراسي  
2026-2025

الصف  
السادس  
6



مادة اللغة  
العربية

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج منتصف الفصل الدراسي الأول  
الوحدة الأولى + الوحدة الثانية + الوحدة الثالثة + الرابعة

اسم الطالب: .....

الصف: السادس .....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم



| الأسبوع | الدرس                          | التاريخ |
|---------|--------------------------------|---------|
| 1       | القراءة / الهواية حياة متجددة. |         |

للِهواية أهمية كبيرة، وفوائد جمة في حياة الإنسان؛ فهي تحقق لصاحبها الفائدة والمتعة؛ وذلك لأنه يختارها وفق ميوله واهتماماته، ويحاولها في وقت فراغه برغبة منه دون أية ضغوط، وهو ما يؤثر بشكل إيجابي في حياته كلها، فإذا كنت ممن لا يمارسون هواية ما في أوقات فراغهم، فعليك أن تبدأ من الآن.. فيكفي ما أهدرت من وقت!

1

فيكفي ما أهدرت من وقت.

- ما معنى الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

A أضعت.

B أنشأت.

C حفظت.

D سمعت.

2

ويحاولها في وقت فراغه برغبة منه .

ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

A يُمارسها.

B يُعدها.

C يُصقلها.

D يُنجزها.



3

فِيكْفِي مَا أَهْدَرْتُ مِنْ وَقْتٍ

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A تناولت .

B سمعت .

C حافَظت .

D قرأت .

4

مَا الْفِكْرَةُ الرَّئِيسَةُ لِلْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ؟

A أهمية رياضة الغوص في قطر.

B أهمية ممارسة الرياضة للجسم.

C أهمية ممارسة الهوايات للإنسان.

D استضافة قطر لكأس العالم 2023.



| الأسبوع | الدرس                                 | التاريخ |
|---------|---------------------------------------|---------|
| 2       | الكلمة والجملة/ الفعل اللازم والمتعدي |         |

أجب عن الأسئلة الآتية :

1 (قَرَأَ جَاسِمٌ قِصَّةً عَنْ بَرِّ الْوَالِدَيْنِ وَفَضْلِهِمَا عَلَى الْإِنْسَانِ؛ فَدَمَعَتْ عَيْنُهُ)  
الفِعْلُ المتعدي فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ هُوَ:

A قَرَأَ.

B قِصَّة.

C دَمَعَتْ.

D الْإِنْسَان.

2 أي الجمل الآتية ورد فيها فعل لازم؟

A أكل الولد التفاحة.

B سمع الناس الخبر.

C ذهب الأولاد إلى الحديقة.

D أكمل المهندسون المشروع.



3

غَرَدَ العصفورُ . رأيَ مُحَمَّدُ الهلالَ .

حدِّدِ الفعلَ اللازمَ، والفعلَ المتعدي في المثالين السابقين:

أ. الفعل اللازم: .....

ب. الفعل المتعدي: .....

4

(يمشي المُجاهدُ في دورِ المجدِ)

ما نوعُ الفعلِ (يَمْشِي) في الجملة السابقة؟

متعدي. [A]

لازم. [B]

أمر. [C]

ماضي. [D]



| الأسبوع | الدرس                         | التاريخ |
|---------|-------------------------------|---------|
| 3       | الكتابة/ أهمية ممارسة الرياضة |         |

(للرياضة أهمية كبيرة في بناء جسم الإنسان، والحفاظ عليه من الأمراض، وتقوية عضلاته، لذا يجب على كل فرد ممارسة الرياضة بشكل يومي، وأن يُخصص لها جزءًا من يومه.)

في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا تُقنع فيه القارئ (بأهمية ممارسة الرياضة) مدعمًا فكرتك بحجتين بأسلوب مقنع مناسب، مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.







# الوحدة الثانية:

القراءة (رسالة إلى سائق متهوّر) - الكلمة والجملة (فعل الأمر) - الإملاء (الهمزة المتوسطة)



| الأسبوع | الدرس                         | التاريخ |
|---------|-------------------------------|---------|
| 3       | القراءة/ رسالة إلى سائق متهور |         |

أولاً: مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائق متهور) أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

فَإِنَّ التَّهَوُّرَ يُدْنِي الْأَجَلَ

تَمَهَّلْ - فِدَيْتُكَ - فَوْقَ الطَّرِيقِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ثانياً: مِنْ قَصِيدَةِ (رسالة إلى سائق متهور) أَكْتُبْ أَرْبَعَةَ الْأَبْيَاتِ الَّتِي تَلِي الْبَيْتَ الْآتِي مُبَاشَرَةً:

فَقَدْ تَتَأَخَّرُ ..... أَوْ لَا تَصِلُ

وَلَا تَتَعَجَّلْ وَصُولَ الْمَرَامِ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....



| الأسبوع | الدرس                         | التاريخ |
|---------|-------------------------------|---------|
| 3       | القراءة/ رسالة إلى سائق متهور |         |

تمهّل - فديتُك - فوق الطّريقِ  
ولا تَتَعَجَّلْ وصول المرام  
تمهّل وفكّر بحقّ الطّريق  
وفكّر بحقّ المشاة الحيارى  
حباك الإله حياة فُصنها  
فإنّ التّهوّر يُدني الأجل  
فقد تتأخّر .... أو لا تصل  
ونفّذ أوامر خير الرّسل  
ومعظمهم خائفٌ أو وجل  
أليست حياتك أحلى نغم؟!

تمهّل - فديتُك - فوق الطّريقِ  
فإنّ التّهوّر يُدني الأجل  
1 ما مُضاد كلمة ( التّهوّر ) تحتها خطٌّ في البيت السّابق؟

- A . التّأني .  
B . العَجَلَة .  
C . الاستهتار .  
D . التّهاون .



أليست حياتك أحلى نغم؟!

حباك الإله حياة فسنها

2

- ما مرادف كلمة ( حباك ) التي تحتها خط في البيت السابق؟

خطورة مرض السكري.

A

عاقبة الصبر الجميل.

B

الابتعاد عن أكل الحلويات.

C

حسن تعامل الأطباء مع المرضى.

D

3 إلام يدعو الشاعر في البيت الأول؟ ولماذا؟

4 ما الفكرة الرئيسة في البيتين الثالث والرابع؟



| الأسبوع | الدرس     | التاريخ |
|---------|-----------|---------|
| 4       | فعل الأمر |         |

1 ما الجملة التي حوت على فعل الأمر في الجمل الآتية:

- A سَامِحْ طالب في الصف السادس.
- B سَامِحْ مَنْ اغْتَدَى عَلَيْكَ بالإساءة.
- C سَامَحَ الرَّجُلُ ابنه على خطئه في المسألة.
- D سامحتك على ما فعلت عندما كنا بالرحلة.

" ادعُ أصدقاءك إلى المذاكرة "

2 ما علامة البناء في فعل الأمر في الجملة السابقة؟

- A حذف حرف العلة.
- B الفتحة.
- C الضمة.
- D السكون.



| الأسبوع | الدرس                     | التاريخ |
|---------|---------------------------|---------|
| 4       | الإملاء / الهمزة المتوسطة |         |

1 (سؤال مُحمَّد، فأجاب)

- صوّب ما تحته خطّ في الجملة السابقة.

الصواب: .....

2

(ي و ء دي)، (أ س ئ ل ة)، (ال م و ء ذ ن)، (س ء ا ل).

اجمع الحروف السابقة، ثم اكتبها في الفراغ المناسب بالشكل الصحيح في الأمثلة التالية:

A ..... المسلم الصلاة في المسجد.

B ..... يرفع الأذان بصوت جميل .

C ..... الطالب العلم ، عن الإغراب .

D ..... الاختبارات العام السابقة واضحة.



| الأسبوع | الدرس                     | التاريخ |
|---------|---------------------------|---------|
| 4       | الكلمة والجملة/ فعل الأمر |         |

حوّل الأفعال التي تحتها خطّ في الجمل الآتية إلى صيغة الأمر، مع تغيير ما يلزم:  
أ- أنتَ تدرس جيّدًا؛ كي تنجَحَ.

ب- أنتَ تذهب إلى الملعب؛ لتلعب كرة القدم.

ج - أنتَ تسعى في خدمة الآخرين؛ ليحبك النَّاسُ.

2 **ساعد** إخوانك، واقضِ حوائجهم.

أعرب ما تحته خطّ في الجملة السابقة:

- ساعد:

- اقض:



| الأسبوع | الدرس                  | التاريخ |
|---------|------------------------|---------|
| 5       | القراءة / أبو الرّحالة |         |

وعندما بَلَغَ الثانيةَ والعشرينَ مِنْ عُمرِهِ، سافَرَ لأداءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، فاستَهْوَاهُ السَّفَرُ، وَظَلَّ يَجُوبُ  
الأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً اسْتَعْرَقَتْ ثَلَاثِينَ عَامًا، وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ  
والاقتصاديَّةِ، وعاداتِ الشعوبِ، ودياناتها وَكُلَّ مَا تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ فِي الْبِلَادِ الَّتِي جَاوَبَهَا.  
(وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً.)

1 مَا مرادف الكلمة التي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A يدورُ.
- B يزرعُ.
- C يحرثُ.
- D يسقي

2 مَا الفكرةُ الرئيسيَّةُ للفقرةِ السَّابِقَةِ؟





| الأسبوع | الدرس                 | التاريخ              |
|---------|-----------------------|----------------------|
| 5       | القراءة / أبو الرحالة | 2024 (10/3) – (9/29) |

حُب ابن بطوطة للسفر وتسجيل كل ما شاهده.

A

تدوين الرحلات التي قام بها ابن بطوطة.

B

وصف أحوال الشعوب وعاداتها.

C

مكانة ابن بطوطة العلمية.

D

اقرأ الفقرة الآتية من درس (ابن بطوطة)، ثم أجب عما يليها:

تَرَكَ لَنَا ابْنُ بَطُوطَةَ كِتَابَهُ الْقِيَمَ " تَحْفَةُ النُّظَّارِ فِي غَرَائِبِ الْأَمْصَارِ وَعَجَائِبِ الْأَسْفَارِ " وَدَوَّنَ فِيهِ كُلَّ مَا شَاهَدَهُ فِي رِحَالَتِهِ الطَّوِيلَةِ، وَتَمَيَّزَ وَصْفُهُ بِالِدَقَّةِ وَالطَّرَافَةِ، وَتُرْجِمَ هَذَا الْكِتَابُ إِلَى الْعَدِيدِ مِنَ اللُّغَاتِ الْأَجْنِبِيَّةِ كَالْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَالْفَرَنْسِيَّةِ حَوْقَدَ أَشَادُ الْأُورُوبِيِّينَ بِرِحْلَةِ ابْنِ بَطُوطَةَ " حَتَّى إِنَّ الْعَالَمَ الْأَلْمَانِي "بِيشل" أَطْلَقَ عَلَيْهِ أَبُو الرِّحَالَةِ.

1 ما الفكرة الرئيسة للفقرة السابقة؟

وَصَفُ أَحْوَالِ الشُّعُوبِ وَعَادَاتِهَا.

A

مَكَانَةُ ابْنِ بَطُوطَةَ الْعِلْمِيَّةِ وَإِنْجَازَاتِهِ

B

تَمَيُّزُ كِتَابِ ابْنِ بَطُوطَةَ بِالِدَقَّةِ وَالطَّرَافَةِ.

C

تَرْجُمَةُ كِتَابِ ابْنِ بَطُوطَةَ لِلُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ.

D



| الأسبوع | الدرس                 | التاريخ |
|---------|-----------------------|---------|
| 5       | القراءة / أبو الرحالة |         |

(وَدَوَّنَ فِيهِ كُلَّ مَا شَاهَدَهُ فِي رِحَالَتِهِ الطَّوِيلَةِ).

مَا مرادف كلمة (دَوَّنَ) الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

2



(اجْتَهِدْ كَيْ تُصَبِّحَ ..... شَأْنٍ فِي الْمُسْتَقْبَلِ).

مَا الْاسْمُ الصَّحِيحُ لِمَلءِ الْفَرَاغِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

1

أبي.

A

ذي.

B

ذا.

C



| التاريخ | الدرس          | الأسبوع |
|---------|----------------|---------|
|         | الأسماء الخمسة | 5 ذو.   |

D

(قرأتُ كتابًا عن ..... بكرِ الصديق).

ما الاسمُ الصَّحيح لِمِلاءِ الفَراغِ في الجملة السَّابقة؟

2

أبي.

A

ذي.

B

ذا.

C

نو.

D



"لا تصادق ذا الطمع"

3

ما إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

- A مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مضاف.
- B مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- C فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- D اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

قال تعالى "وأبونا شيخ كبير"

4

ما إعراب ما تحته خط في الآية السابقة؟

- A مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف.
- B فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- C مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الواو؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- D اسم مجرور وعلامة جره الياء؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

أدخل كلمة (أب) في جملتين بحيث تكون الأولى مرفوعة والثانية منصوبة.

5

- مرفوعة: .....
- منصوبة: .....



| الأسبوع | الدرس                      | التاريخ |
|---------|----------------------------|---------|
| 6       | الكتابة / أعلام من التاريخ |         |

(على مر العصور برزت شخصيات كثيرة أفادت البشرية ، كان لها أثر كبير في حياة الناس ، فقد ساهموا في تطور البشرية بما قدموه من اختراعات واكتشافات تنفع الناس) في حدود عشرة أسطر اكتب نصًا تُخبر فيه القارئ عن سيرة شخصية من الشخصية التي قرأت عنها أو سمعت بها . مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

2026 2025

موقع المناهج القطرية



Blank lined paper for writing, with a large watermark in the center reading: [almanahj.com/qa](http://almanahj.com/qa) 2026 2025 موقع المناهج القطرية



| الأسبوع | الدرس          | التاريخ |
|---------|----------------|---------|
| 6       | الأسماء الخمسة |         |

(يحبُّ النَّاسُ ..... العقل والمعرفة).

1 ما الاسمُ الصَّحيح لِمِلاءِ الفَراغِ في الجملة السَّابقة؟

- A أبي.  
B ذي.  
C ذا.  
D ذو.

(..... ناصر طيّب القلبِ يحبُّ مساعدة الآخرين).

2 ما الاسمُ الصَّحيح لِمِلاءِ الفَراغِ في الجملة السَّابقة؟

- A أبي.  
B ذي.  
C ذا.  
D ذو.







| التاريخ            | الدرس             | الأسبوع |
|--------------------|-------------------|---------|
| 13 - 10/17 / 2024م | القراءة / قصة ثلج | 7       |

تربّع الثلج على قمة الجبل، وألقى نظرة إلى الأراضي المنخفضة، ثم ضحك مغرورًا، وقال:  
أنا فوق الجميع.

نادته ربوة قريبة، إنني ظامئة فأغثني.

وقال الثلج: أنا فوق الجميع.

1

ما الذي تدلّ عليه العبارة السابقة؟

الثقة.

A

التكبر.

B

الطول.

C

الشموخ.

D

2 ما سبب غرور الثلج؟



| الأسبوع | الدرس            | التاريخ |
|---------|------------------|---------|
| 7       | القراءة/ قصة ثلج |         |

– اقرأ الفقرة الآتية من درس (الثلج)، ثم أجب عما يليها:

تربّع الثلج على قمة الجبل، وألقى نظرة إلى الأراضي المنخفضة، ثم ضحك مغروراً، وقال:  
أنا فوق الجميع.

نادته ربوة قريبة، إنني ظامئة فأغثني.

1 استخرج من الفقرة السابقة ما هو مطلوب وفق الجدول:

| المطلوب               | الإجابة |
|-----------------------|---------|
| كلمة بمعنى "تلة"      | .....   |
| مرادف كلمة " ساعدني " | .....   |
| مضاد كلمة " قاع "     | .....   |

نادته ربوة قريبة، إنني ظامئة فأغثني.

2 ماذا طلبت الربوة من الثلج؟

.....



| الأسبوع | الدرس               | التاريخ |
|---------|---------------------|---------|
| 7       | إعراب الفعل المضارع |         |

1 ( أحبُّ أن ..... العاملين على إنجاز العمل ).  
أكمل الفراغ بالفعل المناسب ؟

- A يتعاونَ .  
B تتعاونَ .  
C يتعاونُ .  
D يتعاونُ .

2 ضَعِ الفعل ( يحصل ) في ثلاث جُمَلٍ تمثل حالات إعراب الفعل المضارع:

الرَّفْع

النَّصْب

الجَزْم



| الأسبوع | الدرس            | التاريخ |
|---------|------------------|---------|
| 8       | القراءة/ قصة ثلج |         |

اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (يا ولدي) للشاعر محمود فلاح، ثم أجب عن الأسئلة:

|   |                                       |                                          |
|---|---------------------------------------|------------------------------------------|
| 1 | يَا وَلَدِي رَدِّدْ يَا وَلَدِي       | الْحَقُّ سَيَعْلُو فِي بَلَدِي           |
| 2 | سَتَزُولُ الْغُـمَّةُ لِلْأَبْدِ      | وَسَتُنْشُرُ شَمْسُ الْإِنْسَانِ لَامٌ   |
| 3 | السَّـوْطُ بِأَيْدِيهِمْ قَبْرٌ       | وَالْقَيْدُ بِأَيْدِينَا فَجْرٌ          |
| 4 | وَجِرَاحُ الْأَخِي قُوَّةٌ تَنْبِيْءٌ | أَنْ جَاءَ مِنْ اللَّهِ النَّصْرُ        |
| 5 | مَنْ هَزَمَ الْبَاطِلَ وَالْكَفَرَ    | مَنْ أَرْسَى الْعَدْلَ وَمَنْ أَجْرَى؟   |
| 6 | مَنْ حَطَّ قَيْصَرَ أَوْ كَسَرَ       | وَمَنْ أَلَاةَ الثَّالِثَةِ الْأَخْـرَى؟ |

شرح المفردات:

- تتبنا: تخبرنا. \* أرسى: أقام. \* مناة: صنم في الجاهلية.



(سَتَرْوُلُ الغُمةَ لِلأَبَدِ)

1

مَا مُضَادُّ الكَلِمَةِ التي تحتها خطٌّ فِي الشَّطْرِ الشَّعْرِيِّ السَّابِقِ؟

A السَّفَرُ .

B الحُزْنُ .

C الفَرَحُ .

D المُتعةُ .

2 ما الفكرةُ الرَّئيسةُ التي عَبَّرَ عنها الشَّاعِرُ فِي القصيدةِ؟

A تراجعُ أهلِ الحقِّ .

B قوَّةُ الباطلِ واتِّحادهُ .

C مُناصرَةُ أهلِ الباطلِ .

D انتصارُ الحقِّ والعدلِ .

3 حدِّدِ البيتَ الدالَّ على كُلِّ مَعْنَى من المعاني الآتية:

راية الحق دائماً خفاقة عالية: .....

قال تعالى: {وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ} .....



قال الشاعر " وَالْقَيْدُ بِأَيْدِينَا فَجَرٌ " 4  
وَضِحَّ التشبيه في الشطر السابق، والغرض منه؟

..... التشبيه:

..... الغرض منه:

قال الشاعر: وَسَتُشْرِقُ شَمْسُ الْإِسْلَامِ 5  
بِمَ تُوحي كلمة (ستشرق) في الشطر الشعري السابق؟

.....

" الذي يصاحب الإنسان الكريم يسعد بصحبته "

6 استخرج من الجملة السابقة ما يأتي:

..... اسمًا موصولًا:

..... صفة: