

# أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 14-12-2025 15:14:03

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات احلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
لغة عربية:

## التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



الرياضيات



اللغة الانجليزية



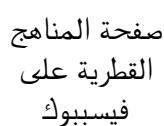
اللغة العربية



ال التربية الاسلامية



المواد على Telegram



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

## المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

1 أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

2 أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

3 أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل غير مجابة

3

4 أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

5 أوراق عمل مدرسة المرخية نهاية الفصل غير مجابة

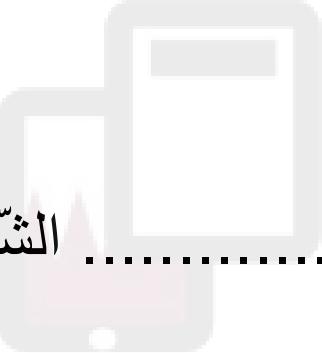
5

# مراجعة نهاية الفصل الدراسي الأول

## مادة اللغة العربية

### الصف السادس

2026 / 2025

اسم الطالب/ ..... الشعبة/ .....  


**\* الحفظ:**

**أجب عن السؤال الآتي:**

**1- من قصيدة (السامح) أكتب الأبيات الستة الأولى:**

.....

.....

.....

.....

.....

.....



## \* القراءة:

**أولاً:** اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة:

"إنه اليوم الأول من شهر رمضان في جبال بلاد الصين. مشقة السفر أنسنتني تحرّي بداية الشهر الكريم! شعرت كأني بين أهلي في بلدي، وتذكرت أجدادي العرب القدماء، وقد وصلوا إلى بلاد الصين البعيدة، ورفعوا فيها الأذان خمس مرات يومياً. وكان أجمل رمضان في كل رحلاتي وأسفاري".

ورد في الفقرة السابقة: (مشقة السفر أنسنتني)

1- ما مرادف كلمة (مشقة) الواردة في العبارة السابقة؟

.....

ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة؟

- 2

وصول الكاتب إلى بلاد الصين .  A

سفر الكاتب على قدمية .  B

دخول الكاتب بيت العمدة .  C

شعور الكاتب أنه بين أهله .  D

ما الضمير الذي غالب استخدامه في الفقرة السابقة؟

- 3

ضمير الغائب  A

ضمير المخاطب  B

ضمير المتكلّم  C

واو الجماعة  D

4- ماذا شعر الكاتب بعد ما جلس على مائدة الإفطار مع أهل القرية؟

.....  
5 - ما الذي أنسى الكاتب تحري بداية شهر رمضان؟

ثانية: اقرأ الأبيات الآتية (من قصيدة: أنا المدرسة)، ثم أجب عن الأسئلة

كَأَمْ لَا تَمِلِ عَنِي  
مِنَ الْبَيْتِ إِلَى السِّجْنِ  
وَأَنْتَ الطِّيرُ فِي الغَصْنِ  
أَنَا الْمَفْتَاحُ لِلْذِهْنِ  
تَعَالَ ادْخُلْ عَلَى الْيُمْنِ  
وَلَا تَشْبُعُ مِنْ صَحْنِي  
يُدَانُونَكَ فِي السِّنِ

1. أنا المدرسة أجعلني
2. ولا تُفْزَعْ كَمَا خُوِّدْ
3. كأنني وجهه صياد
4. أنا المصباح للفكر
5. أنا الباب إلى المجد
6. غداً ترتع في حoshi
7. وألقاك بإخوان

التوثيق / الشاعر أحمد شوقي - أنا المدرسة أجعلني - الديوان الشعري.

ورَدَ فِي النَّصِ السَّابِقِ: "غَدَا ترتعُ في حَوْشِي وَلَا تَشْبُعُ مِنْ صَحْنِي" ما مضاد كلمة (تشبع) التي تَحْتَهَا خطُّ في الْبَيْتِ السَّابِقِ مِنْ بَيْنِ الْبَدَائِلِ التَّالِيَةِ؟

6

.....  
A. تأكل.

B. تجوع.

C. تعطش.

D. تشرب.

ما الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الأبيات الشعرية السابقة؟

7

- A ضرورة بناء المدارس منعاً لتفشي الجهل.
- B دعوة لحماية الأطفال من الحروب والكوارث.
- C أهمية المدرسة لكونها مركز العلوم والأخشاب.
- D دعوة لتكثيف وتحديث المناهج الدراسية في المدارس.

إلام يدعونا الشاعر في البيت الثاني من القصيدة السابقة؟

8

حدد البيت الدال على كل من المعنيين التاليين.

9

أ- المدرسة تُنير لنا الفكر وتفتح عقولنا.

ب- في المدرسة تلتقي بأصدقاء في مثل عمرك.

ورَدَ فِي النَّصِّ السَّابِقِ: "كَأْنِي وَجَهَ صَيَّادٍ وَأَنْتَ الطَّيْرُ فِي الغَصْنِ"

استخرج من البيت الشعري السابق ما يأتي:

..... أ- مضافاً إليه : .....

..... ب- اسمًا مجرور: .....

أجب بما يأتي:

أ: قال الشاعر: " أنا المدرسة إجعلني كأم لا تمل عني "

حدِّ المُشَبَّهَ وَالْمُشَبَّهَ بِهِ فِي الْبَيْتِ السَّابِقِ .

..... المُشَبَّهَ بِهِ : ..... المُشَبَّهَ : .....

**\*الكلمة والجملة:**

12- (ليس الطالب كسولاً).

حدد اسم ليس وخبرها في الجملة السابقة.

..... اسم ليس: ..... خبر ليس: .....

13- (أصبح الشارع مزدحماً).

حدد اسم أصبح وخبرها في الجملة السابقة.

..... اسم أصبح: ..... خبر أصبح: .....

**الصف نظيفٌ**

14

أدخل (صار) على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

..... الجملة: .....

**الطقس باردٌ**

15

أدخل (أمسى) على الجملة السابقة وغير ما يلزم.

..... الجملة: .....

- كان الجُو معتدلاً

16

ما الإعراب الصحيح للكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

اسم كان مرفوع وعلامة رفعه الضمة

A

خبر كان منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

B

مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة.

C

مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة.

D

- (ليتَ الوقتَ عائدٌ)

17

ما المعنى الذي أفادته (ليت) في الجملة السابقة؟

التوكيد

A

التميّي

B

الترجي

C

الاستدراك

D

الصفُّ نظيفٌ

18

أدخل (إنَّ) على الجملة السابقة وغير ما يلزم .

الجملة: .....

19

- (ليت الشباب يعود يوماً)  
ما إعراب كلمة الشباب في الجملة السابقة؟

- اسم ليت منصوب بالفتحة الظاهرة.  A
- خبر ليت مرفوع بالضمة الظاهرة.  B
- مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.  C
- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.  D

20

- (لعل النصر قادم)  
ما إعراب كلمة قادم في الجملة السابقة؟

- اسم لعل منصوب بالفتحة الظاهرة.  A
- خبر لعل مرفوع بالضمة الظاهرة.  B
- مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.  C
- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.  D

21

- (ليت الوقت عائد)  
ما إعراب كلمة الوقت في الجملة السابقة؟

- اسم ليت منصوب بالفتحة الظاهرة.  A
- خبر ليت مرفوع بالضمة الظاهرة.  B
- مبتدأ مرفوع بالضمة الظاهرة.  C
- مفعول به منصوب بالفتحة الظاهرة.  D

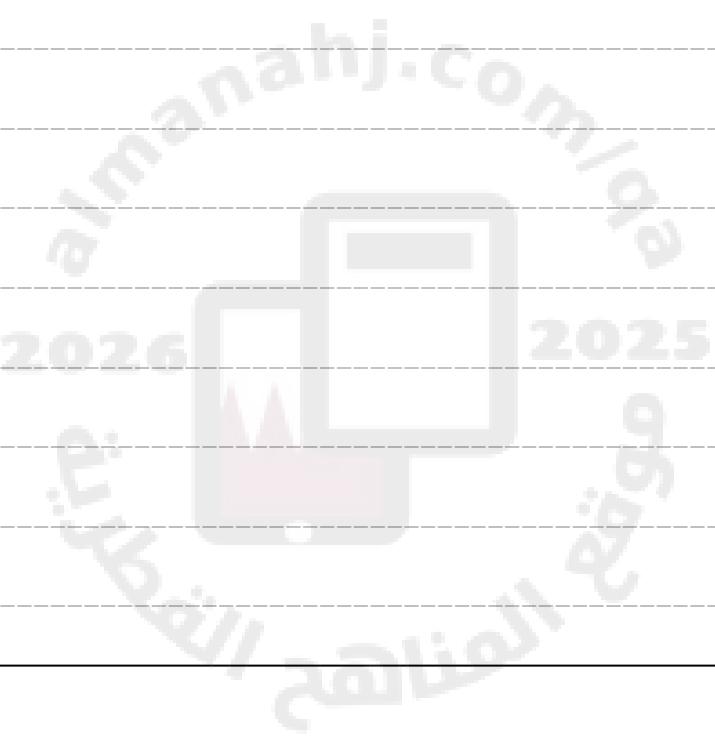
**\* الكتابة:**

22 في حدود اثني عشر سطراً اكتب نصاً عن مذكراتك تتحدث فيها عن يوم دراسي مميز في حياتك ، مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.



This section is a writing exercise. It consists of a large rectangular frame containing five horizontal lines for handwriting practice. The first four lines are solid, and the fifth line is dashed, serving as a guide for letter height.

في حدود اثنى عشر سطراً اكتب نصاً عن مذكراتك تتحدث فيها عن ( رحلتك الأولى بالطائرة ) ، مع مراعاة تقسيم الموضوع إلى فقرات واستخدام علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية .



almanahj.com/ida

2026

2025

المناهج الدراسية