

## أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات والنسب المئوية والمساحة والحجم مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

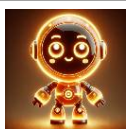
موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-26 14:44:30

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

### التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات والنسب المئوية والمساحة والحجم	1
أوراق عمل نهاية الفصل في مفاهيم النسب والمعدلات والمساحات والأحجام والتحويلات الوحدات	2
أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمساحات السطحية والأعداد الصحيحة	3
أوراق عمل نهاية الفصل في المفاهيم الرياضية النسب والمعدلات والتحويل بين الوحدات والنسب المئوية مع الإجابة النموذجية	4
أوراق عمل نهاية الفصل في المفاهيم الرياضية النسب والمعدلات والتحويل بين الوحدات والنسب المئوية	5

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	• 6-2 تكوين نسب متكافئة • 6-3 مقارنة النسب	2025/3/6-2 م

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثاني	تكوين النسب المتكافئة
أوجد النسبة المتكافئة للنسبة أدناه؟ 15: 5		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">A</div> </div> <div style="width: 80%;">5: 1</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">B</div> </div> <div style="width: 80%;">1: 5</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">C</div> </div> <div style="width: 80%;">3: 1</div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block;">D</div> </div> <div style="width: 80%;">5: 3</div> </div>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)		الدرس الثاني		تكوين النسب المكافئة	
يظهر الجدول العلاقة بين المبالغ التي كسبها منير وعدد ساعات عمله، أملأ القيمة الناقصة في الجدول أدناه					
	60	<div></div>	20	المكتسبات QR	
10	<div></div>	4	2	عدد الساعات	

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)
الدرس الثاني
تكوين النسب المتكافئة

يستعمل مخبز كيسا من الجبنة وزنه  $3\text{ kg}$  لخبز 8 فطائر بيتزا ، استعمل جدول النسب لإيجاد عدد الكيلو جرامات اللازمة لصنع 24 فطيرة بيتزا .

				الوزن $\text{kg}$
				عدد فطائر البيتزا

عدد الكيلو جرامات : .....

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثاني	تكوين النسب المتكافئة
تقطع دراجة مسافة $135\text{ km}$ في 3 ساعات ، إذا استمرت بنفس السرعة . A. اكتب النسبة التي تمثل المسافة ( بالكيلومتر ) الى الزمن ( بالساعات )		
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>		

B. أوجد المسافة التي تقطعها الدراجة بالكيلومترات خلال 9 ساعات من الزمن ؟

--

مقارنة النسب

### الدرس الثالث

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)

A. في المدرسة الابتدائية مقابل كل 3 لاعبين لكرة القدم هناك 4 لاعبين لكرة الطائرة .  
أكمل الجدول لإيجاد عدد اللاعبين لكرة القدم في المدرسة الابتدائية إذا كان عدد لاعبين كرة  
الطائرة 12 لاعب .

كرة القدم	3	6	
كرة الطائرة	4		12

B. في المدرسة الإعدادية مقابل كل 5 لاعبين لكرة القدم هناك 6 لاعبين لكرة الطائرة .  
أكمل الجدول لإيجاد عدد اللاعبين لكرة القدم في المدرسة الإعدادية إذا كان عدد لاعبين كرة  
الطائرة 12 لاعب .

كرة القدم	5	10	
كرة الطائرة	6		18

C. أي المدرستين نسبة لاعبين كرة القدم فيها أكبر (الابتدائية أم الإعدادية) .  
الإجابة: .....

مقارنة النسب

### الدرس الثالث

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)

A. يقود حسن دراجته 6 أميال في 40 دقيقة ، أكمّل جدول النسب لحسن .

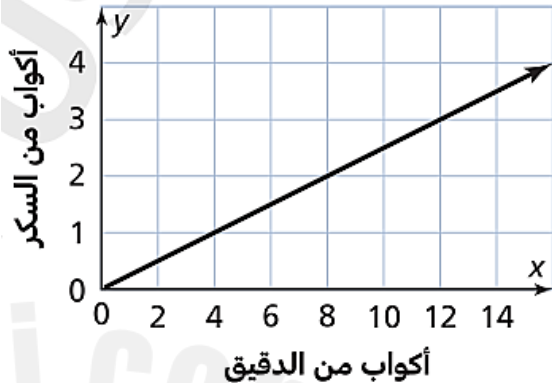
المسافة (mi)					
الزمن (min)					

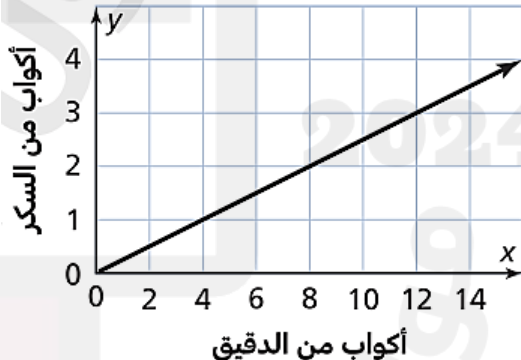
B. يقود جابر دراجته 5 أميال في 30 دقيقة ، أكمّل جدول النسب لجابر.

المسافة (mi)					
الزمن (min)					

C. أيهما أسرع ، جابر أم حسن ؟  
الإجابة: .....

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	• 4-6 تمثيل النسب بيانيا • 5-6 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة	2025/3/13-9 م

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الرابع	تمثيل النسب بيانيا
<p>يعرض التمثيل البياني أدناه العلاقة بين عدد أكواب السكر وعدد أكواب الدقيق اللازمة لصنع قالب من الحلوى ، كم عدد أكواب السكر اللازم استعمالها مع 8 أكواب دقيق ؟</p>		
		
<p>A 1 B 2 C 3 D 4</p>		

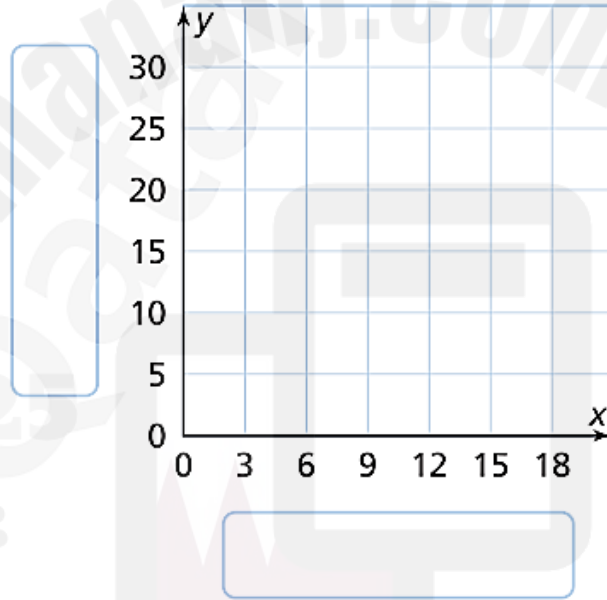
الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الرابع	تمثيل النسب بيانيا
<p>يعرض التمثيل البياني أدناه العلاقة بين عدد أكواب السكر وعدد أكواب الدقيق اللازمة لصنع قالب من الحلوى ، كم عدد أكواب الدقيق اللازم استعمالها مع 3 أكواب السكر ؟</p>		
		
<p>A 6 B 8 C 10 D 12</p>		

تكلفة حزمة من 3 دفاتر هي 5 QR .

A. أكمل جدول النسبة .

عدد الدفاتر	التكلفة (QR)
3	5
<input type="text"/>	10
<input type="text"/>	15
<input type="text"/>	20
<input type="text"/>	25

B. مثل ازواج القيم بيانيا .



C. ما تكلفة 18 دفاتر ؟

الإجابة: .....

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الخامس	فهم المعدلات ومعدلات الوحدة
في دقيقة واحدة يمكن لطارق لطباعة 50 كلمة ، في نفس المعدل كم دقيقة يلزمه لطباعة 200 كلمة ؟		
<input type="checkbox"/> A 5 دقائق <input type="checkbox"/> B 4 دقائق <input type="checkbox"/> C 50 دقيقة <input type="checkbox"/> D 200 دقيقة		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الخامس	فهم المعدلات ومعدلات الوحدة
في دقيقة واحدة يمكن لطارق لطباعة 40 كلمة ، في نفس المعدل كم دقيقة يلزمه لطباعة 200 كلمة ؟		
<input type="checkbox"/> A 5 دقائق <input type="checkbox"/> B 4 دقائق <input type="checkbox"/> C 50 دقيقة <input type="checkbox"/> D 200 دقيقة		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الخامس	فهم المعدلات ومعدلات الوحدة
<p>(A) أوجد معدل الوحدة :</p> $\frac{21 \text{ cm}}{3 \text{ min}} \div \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}} = \frac{\boxed{\phantom{00}}}{\boxed{\phantom{00}}}$ $= \frac{\boxed{\phantom{00}} \text{ cm}}{1 \text{ min}}$ <p>(B) أكتب العبارة التالية في صورة معدل وحدة :</p> <p>( 18 دورة في 6 دقائق )</p> <p>الإجابة: _____</p>		

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	• 6-6 مقارنة معدلات الوحدة • 6-7 حل مسائل تتضمن معدلات الوحدة	2025/3/20-16 م

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس السادس	مقارنة معدلات الوحدة
<p>في سباق سلاحف، زحفت السلحفاة الأولى 30 قدما في 6 دقائق.</p> <p>A. أوجد معدل الوحدة للسلحفاة الأولى.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>وزحفت السلحفاة الثانية 28 قدما في 7 دقائق .</p> <p>B. أوجد معدل الوحدة للسلحفاة الثانية.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>C. أيهما ( السلحفاة الأولى أم السلحفاة الثانية ) أسرع .</p> <p>الإجابة: .....</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس السادس	مقارنة معدلات الوحدة
<p>يكتب محمد 150 كلمة على الحاسوب خلال 5 دقائق،</p> <p>A. اكتب معدل الوحدة للكلمات التي يكتبها محمد .</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>وضح عملك هنا</p> <p>يكتب يوسف 200 كلمة على الحاسوب خلال 10 دقائق ،</p> <p>B. اكتب معدل الوحدة للكلمات التي يكتبها يوسف .</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>وضح عملك هنا</p> <p>C. أي منهما اسرع بالكتابة ؟ ( محمد ام يوسف ) .</p> <p>الإجابة : .....</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس السابع	مسائل تتضمن معدل الوحدة
يركض لاعب كرة القدم مسافة 75 متراً في 25 ثانية ، A. اكتب معدل الوحدة للأمتار .		
وضح عملك هنا		
B. كم متراً يمكنه أن يركض في 6 ثواني اذا حافظ على نفس المعدل .		
وضح عملك هنا		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس السابع	مسائل تتضمن معدل الوحدة
اشترى حمد 5 علب من العصير بمبلغ 20 ريال A. اكتب معدل الوحدة لسعر العصير .		
وضح عملك هنا		
B. ما تكلفة 3 علب من العصير .		
وضح عملك هنا		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس السابع	مسائل تتضمن معدل الوحدة
تقطع سفينة مسافة 15 ميلاً في $\frac{1}{2}$ ساعة ، A. اكتب معدل الوحدة للمسافة التي تقطعها السفينة .		
وضح عملك هنا		
B. ما المسافة التي ستقطعها السفينة في 3 ساعات اذا حافظت على نفس السرعة .		
وضح عملك هنا		



الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	• 6-8 تحويل الوحدات الانجليزية	23 - 2025/3/27 م

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثامن	تحويل الوحدات الانجليزية
ما عدد الإنشات (in) في 2(yd) ؟		
<p><input type="checkbox"/> A      2</p> <p><input type="checkbox"/> B      36</p> <p><input type="checkbox"/> C      72</p> <p><input type="checkbox"/> D      144</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثامن	تحويل الوحدات الانجليزية
ما عدد الياردات (yd) في 15(ft) ؟		
<p><input type="checkbox"/> A      3</p> <p><input type="checkbox"/> B      5</p> <p><input type="checkbox"/> C      15</p> <p><input type="checkbox"/> D      45</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثامن	تحويل الوحدات الانجليزية
أكمل التحويلات التالية:		
<p>A : 17 (yd) <input type="text"/> (ft)</p> <p>B : 5 (ft) <input type="text"/> (in)</p> <p>C : 72 (in) <input type="text"/> (yd)</p>		

الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	• 6-9 تحويل الوحدات المترية • 7-1 فهم النسب المئوية	23 - 2025/3/27 م


الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثامن	تحويل الوحدات الانجليزية
<p>إذا كان طول جاسم 60 انشاً ، وكان طول صديقه يوسف 5 أقدام ، A. أوجد طول جاسم بالقدم .</p> <p>وضح عملك هنا</p> <p>B. ما العلاقة بين طول جاسم وطول يوسف .</p> <p>وضح عملك هنا</p>		

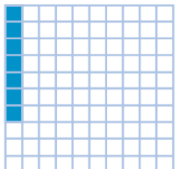
الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس التاسع	تحويل الوحدات المترية
<p>ما عدد الأمتار في 6km ؟</p> <p>A 60 B 600 C 6000 D 60000</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس التاسع	تحويل الوحدات المترية
<p>ما العدد المناسب للتحويل ؟</p> <p><math>2kg = \square g</math></p> <p>A 20 B 200 C 2000 D 20000</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس التاسع	تحويل الوحدات المترية
<p>ما العدد المناسب للتحويل ؟</p> <p><math>700mg = \square g</math></p> <p>A 0.7</p> <p>B 7</p> <p>C 70</p> <p>D 7000</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس التاسع	تحويل الوحدات المترية
<p>ما التحويل المكافئ لسعة إبريق من عصير الليمون بمقدار 5.5 لتر ؟</p> <p>A 55 mL</p> <p>B 550 mL</p> <p>C 5500 mL</p> <p>D 55000 mL</p>		

الوحدة السابعة (فهم النسبة المئوية)	الدرس الاول
<p>اكتب النسبة المئوية للجزء المظلل من الشكل .</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p>وضح عملك هنا</p>	

الوحدة السابعة (فهم النسبة المئوية)	الدرس الاول
<p>اكتب النسبة المئوية للجزء المظلل من الشكل .</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p>وضح عملك هنا</p>	

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية</li> <li>• 7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والاصغر من 1</li> </ul>	13-17 / 2025/4

الوحدة السابعة (فهم النسبة المئوية)	الدرس الاول
<p>ظلل النموذج لتمثيل 20% .</p> <p>20%</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	

الوحدة السابعة (العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية)	الدرس الثاني
<p>اكتب 35% في صورة كسري اعتيادي وكسر عشري .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الوحدة السابعة (العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية)	الدرس الثاني
<p>اكتب 0.55 في صورة كسري اعتيادي ونسبة مئوية .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الوحدة السابعة (العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية)	الدرس الثاني
<p>اكتب <math>\frac{3}{5}</math> في صورة كسري عشري ونسبة مئوية .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	• 7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية •	2025/4 / 24-20

الدرس الثالث	الوحدة السابعة (تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 أو الأصغر من 1)
<p>اكتب 315% في صورة كسري اعتيادي وكسر عشري .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الدرس الثالث	الوحدة السابعة (تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 أو الأصغر من 1)
<p>اكتب <math>\frac{3}{5}\%</math> في صورة كسري اعتيادي وكسر عشري .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الدرس الثالث	الوحدة السابعة (تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 أو الأصغر من 1)
<p>اكتب 0.8 % في صورة كسري اعتيادي وكسر عشري .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	<ul style="list-style-type: none"> <li>7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد</li> <li>7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية</li> </ul>	2025/5/1- 2025/4/27

الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس الخامس	إيجاد الجزء من الكل
أي مما يلي هو قيمة 26% من 50 ؟	
<input type="radio"/> A 5 <input type="radio"/> B 10 <input type="radio"/> C 13 <input type="radio"/> D 26	

الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس الخامس	إيجاد الجزء من الكل
أي مما يلي هو قيمة 2.5% من 500 ؟	
<input type="radio"/> A 2.5 <input type="radio"/> B 5 <input type="radio"/> C 10 <input type="radio"/> D 12.5	

الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس الخامس	إيجاد الجزء من الكل
<p>استعمل القطعة المستقيمة.</p>  <p>إذا كان طول <math>\overline{BC}</math> يمثل نسبة 200% ، فأي مما يلي هو طول القطعة المستقيمة التي تمثل نسبة 50% ؟</p> <p> <input type="radio"/> A 2 cm  <input type="radio"/> B 4 cm  <input type="radio"/> C 8 cm  <input type="radio"/> D 16 cm </p>	

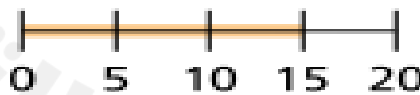
يريد الطلاب جمع 900 علبة في إطار حملة لجمع الأغذية المعلبة ، وقد حققوا حتى الآن 82% من هدفهم ، ما عدد العلب الإضافية التي يجب على الطلاب جمعها لتحقيق هدفهم ؟

وضح عملك هنا

أي مما يلي هو النسبة المئوية التي تمثل 24 من 30 ؟

- ☐ A 120%
- ☐ B 80%
- ☐ C 30%
- ☐ D 24%

ما النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل التالي :-



- ☐ A 15 %
- ☐ B 30 %
- ☐ C 50 %
- ☐ D 75 %

السعر الأصلي للعبة كمبيوتر هو  $45\text{ QR}$  ، تم تخفيض السعر بمقدار  $18\text{ QR}$  .  
ما النسبة المئوية التي تمثل مقدار التخفيض إلى السعر الأصلي ؟

وضح عملك هنا

إيجاد الكل بمعلومية الجزء  
والنسبة المئوية

الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس السادس

أي مما يلي هو العدد الذي  $25\%$  منه يساوي  $15$  ؟

- ☐ A 15
- ☐ B 25
- ☐ C 30
- ☐ D 60

إيجاد الكل بمعلومية الجزء  
والنسبة المئوية

الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس السادس

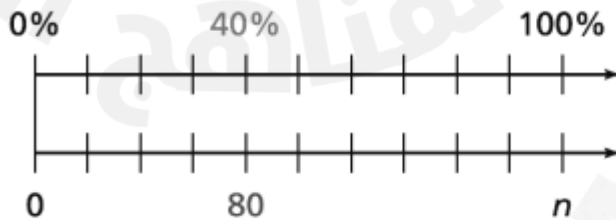
أي مما يلي هو العدد الذي  $40\%$  منه يساوي  $10$  ؟

- ☐ A 20
- ☐ B 25
- ☐ C 30
- ☐ D 40

إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة  
المئوية

الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس السادس

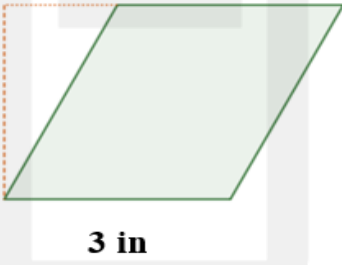
ما العدد الذي  $40\%$  منه يساوي  $80$  ؟

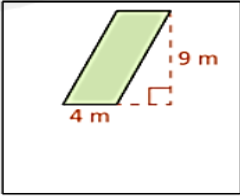


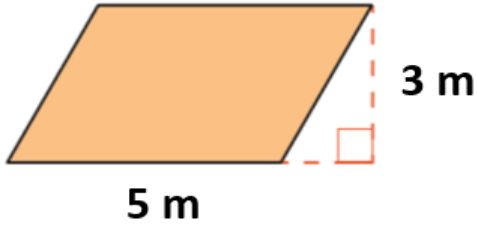


الأسبوع	الدرس	التاريخ
18	<ul style="list-style-type: none"> <li>7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية</li> <li>8-1 إيجاد مساحة متوازي الاضلاع والمعين</li> <li>8-2 حل مسائل مساحة المثلث</li> </ul>	2025/5/8-4

الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس السادس	إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية
<p>باع يوسف 30 كتاباً ، أي ما يساوي % 25 من مجموعة كتبه . كم كان عدد الكتب في مجموعة يوسف ؟</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الوحدة الثامنة (إيجاد مساحة متوازي الاضلاع والمعين)	الدرس الأول	حل مسائل المساحة والحجم
<p>ما مساحة المَعِين المجاور</p> <p>ما مساحة المَعِين المجاور</p> <p> <input type="checkbox"/> A <math>15 \text{ in}^2</math>  <input type="checkbox"/> B <math>16 \text{ in}^2</math>  <input type="checkbox"/> C <math>17 \text{ in}^2</math>  <input type="checkbox"/> D <math>18 \text{ in}^2</math> </p> 		

الوحدة الثامنة (إيجاد مساحة متوازي الاضلاع والمعين)	الدرس الأول	حل مسائل المساحة والحجم
<p>ما مساحة متوازي الأضلاع الموضحة ادناه ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A <math>36 \text{ m}^2</math>  <input type="checkbox"/> B <math>18 \text{ m}^2</math>  <input type="checkbox"/> C <math>13 \text{ m}^2</math>  <input type="checkbox"/> D <math>5 \text{ m}^2</math> </p> 		

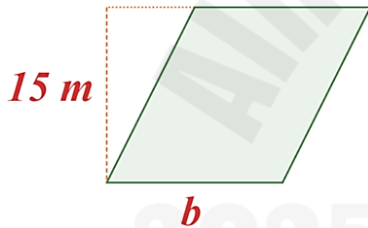


A. أوجد مساحة متوازي الأضلاع المجاور .

وضح عملك .

B. متوازي أضلاعه طول قاعدته  $8\text{ m}$  وارتفاعه  $5\text{ m}$  أوجد مساحته ؟

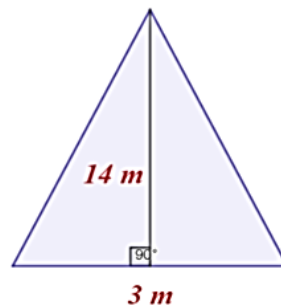
وضح عملك .



C. مساحة المَعِين المجاور  $75\text{ m}^2$  ؛ أوجد طول قاعدته؟

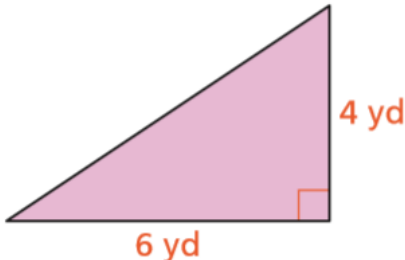
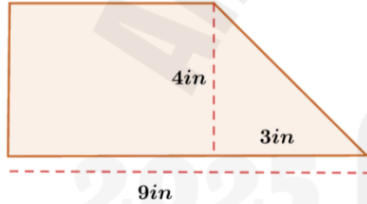
وضّح عملك هنا

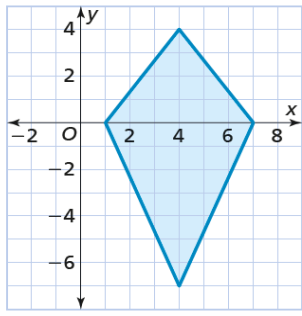
ما مساحة المثلث المجاور ؟



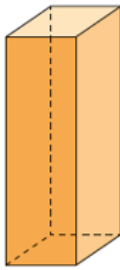
- A  $24\text{ m}^2$
- B  $23\text{ m}^2$
- C  $22\text{ m}^2$
- D  $21\text{ m}^2$

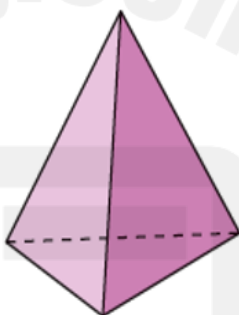
الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	• 8-2 حل مسائل مساحة المثلث • 8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطائرة الورقية	2025/ 5/ 15-11

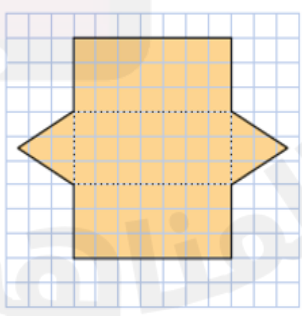
الوحدة الثامنة (حل مسائل مساحة المثلث)	الدرس الثاني	حل مسائل المساحة والحجم
<p>A. أوجد مساحة المثلث المجاور .</p> 		
<p>وضّح عملك هنا</p>		
<p>B. مثلث طول قاعدته <math>18m</math> وارتفاعه <math>10m</math> أوجد مساحته ؟</p>		
<p>وضّح عملك هنا</p>		
<p>C. أوجد مساحة الشكل المجاور:</p> 		
<p>وضّح عملك هنا</p>		

الوحدة الثامنة (إيجاد مساحة المضلعات)	الدرس الرابع	حل مسائل المساحة والحجم
<p>أوجد مساحة المضلع بالوحدات المربعة :</p>		
<p>وضح عملك هنا</p>		
		

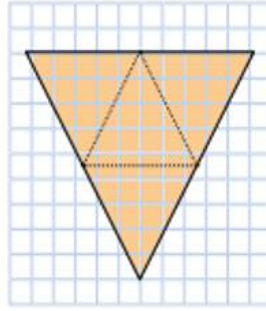
الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	• 8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات • 8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور	2025/ 5/ 22-18

الوحدة الثامنة (تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات)	الدرس الخامس	حل مسائل المساحة والحجم
<p>يصنف المجسم التالي الى ؟</p>  <p>A هرم ثلاثي B هرم رباعي C منشور مستطيل D مكعب</p>		

الوحدة الثامنة (تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات)	الدرس الخامس	حل مسائل المساحة والحجم
<p>يصنف المجسم التالي الى ؟</p>  <p>A هرم ثلاثي B هرم رباعي C منشور مستطيل D مكعب</p>		

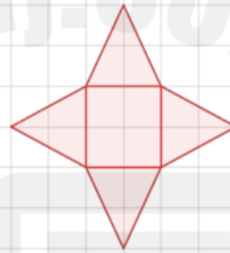
الوحدة الثامنة (تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات)	الدرس الخامس	حل مسائل المساحة والحجم
<p>نوع المجسم في الشبكة :</p>  <p>A هرم ثلاثي B هرم رباعي C منشور مستطيل D منشور ثلاثي</p>		

نوع المجسم في الشبكة :



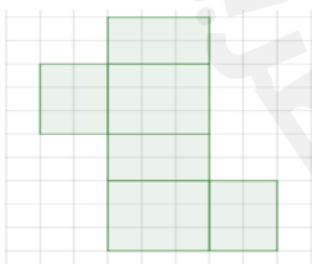
- A هرم ثلاثي  
B هرم رباعي  
C منشور مستطيل  
D مكعب

نوع المجسم في الشبكة :



- A هرم ثلاثي  
B هرم رباعي  
C منشور مستطيل  
D مكعب

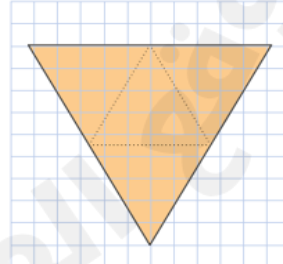
(A) حدّد نوع المجسم من شبكته أدناه.



.....

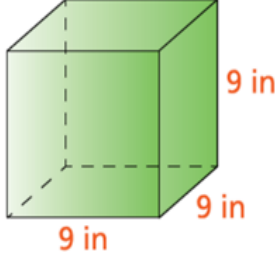


.....



.....

التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/ 5/ 29-25	<ul style="list-style-type: none"> <li>8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور</li> <li>8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم</li> </ul>	21

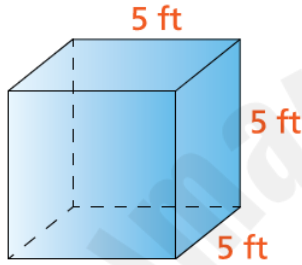
حل مسائل المساحة والحجم	الدرس الخامس	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للمنشور)
<p>المساحة السطحية للمكعب المجاور هي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>A <math>286 \text{ in}^2</math></p> <p>B <math>386 \text{ in}^2</math></p> <p>C <math>486 \text{ in}^2</math></p> <p>D <math>586 \text{ in}^2</math></p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		

حل مسائل المساحة والحجم	الدرس الخامس	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للمنشور)
<p>المساحة السطحية للمنشور المستطيل المجاور هي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>A <math>108 \text{ in}^2</math></p> <p>B <math>216 \text{ in}^2</math></p> <p>C <math>512 \text{ in}^2</math></p> <p>D <math>1024 \text{ in}^2</math></p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		

حل مسائل المساحة والحجم	الدرس السادس	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للمنشور)
<p>منشور مستطيل طوله 8 cm وعرضه 4 cm وارتفاعه 6 cm، ما مساحته السطحية ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>A <math>140 \text{ cm}^2</math></p> <p>B <math>192 \text{ cm}^2</math></p> <p>C <math>208 \text{ cm}^2</math></p> <p>D <math>240 \text{ cm}^2</math></p> </div> </div>		

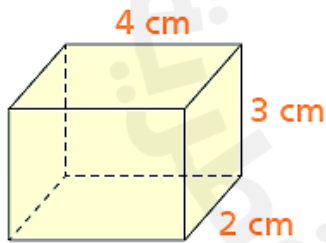
مكعب مساحة وجهه  $30 m^2$  , فإن المساحة السطحية للمكعب هي :-

- A  $50 m^2$   
 B  $100 m^2$   
 C  $150 m^2$   
 D  $180 m^2$

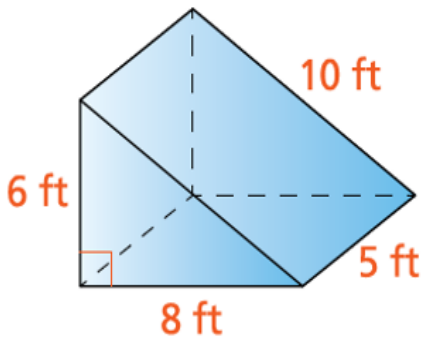


(A) أوجد المساحة السطحية للشكل المقابل.

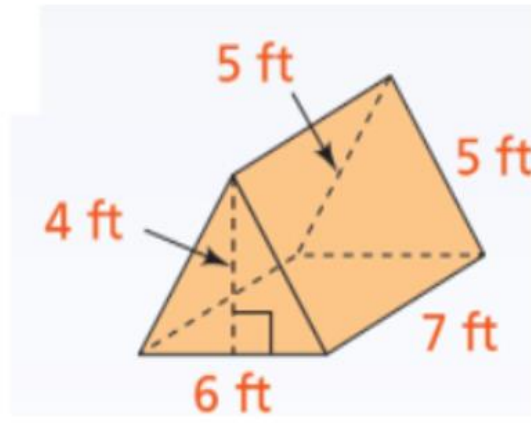
وضح عملك.



(B) أوجد المساحة السطحية للشكل المقابل.



(A) أوجد المساحة السطحية للشكل المقابل.

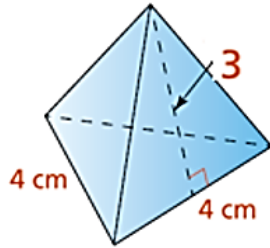


أوجد مساحة القاعدتين المثلثتين :  
 أوجد مساحة الوجه السفلي :  
 أوجد مساحة الوجه الخلفي :  
 أوجد مساحة الوجه المائل :

حل مسائل المساحة والحجم	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للهرم) الدرس السابع
<p>أوجه الهرم الثلاثي المجاور مثلثات متطابقة الأضلاع.          ما المساحة السطحية له :</p>	
<p>A <math>16 \text{ cm}^2</math>          B <math>24 \text{ cm}^2</math>          C <math>27 \text{ cm}^2</math>          D <math>32 \text{ cm}^2</math></p>	

حل مسائل المساحة والحجم	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للهرم) الدرس السابع
<p>المساحة السطحية للهرم الرباعي المجاور هي :</p>	
<p>A <math>30 \text{ cm}^2</math>          B <math>40 \text{ cm}^2</math>          C <math>50 \text{ cm}^2</math>          D <math>60 \text{ cm}^2</math></p>	



الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للهرم)	الدرس السابع	حل مسائل المساحة والحجم
<p>أوجه الهرم الثلاثي المجاور مثلثات متطابقة الأضلاع. ما المساحة السطحية له :</p>		
<p>A <math>16 \text{ cm}^2</math> B <math>24 \text{ cm}^2</math> C <math>27 \text{ cm}^2</math> D <math>32 \text{ cm}^2</math></p>		
		

الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للهرم)	الدرس السابع	حل مسائل المساحة والحجم
<p>اوجد المساحة السطحية للشكل المقابل.</p>		
		

الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للهرم)	الدرس السابع	حل مسائل المساحة والحجم
<p>يصمم سمير قطعة فنية لأحد الفنادق على شكل هرم رباعي، ويريد أن يغطي الهرم بألواح زجاجية. كم قدمًا مربعةً من الألواح الزجاجية يحتاج سد كل الهرم؟</p>		
		