

حل تدريبات الكتاب المدرسي منتصف الفصل مدرسة أم القرى



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← تربية اسلامية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-21 12:37:14

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
تربية اسلامية:

إعداد: مدرسة أم القرى

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة تربية اسلامية في الفصل الأول

أوراق عمل الزبير بن العوام لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل الزبير بن العوام لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الثمامة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل أم القرى لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل أم القرى لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

5



بسم الله الرحمن الرحيم

قسم التربية الإسلامية

يرحب بكم

التربية الإسلامية





الباب الأول

1





مجال القرآن الكريم

دلائل قدرة الله تعالى





التقويم

أولاً: اذكر سبب تسمية سورة لقمان بهذا الاسم.



لأنها اشتملت على وصايا لقمان لابنه





ثانيًا: وَضِّحْ معاني المفردات والتراكيب الآتية.

جبالاً ثابتةً.

« رَوَاسِيْ :

تضطربَ بكم.

« تَمِيدَ بِكُمْ :

نَشَرَ.

« بَبْ :

اسمٌ لكلِّ ما دبَّ على الأرض.

« دَابَّةٌ :



ثالثًا: صَعَّ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

1. قال تعالى: ﴿وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ﴾
المقصود بالرواسي في الآية الكريمة (السفن التي تجري في البحر).
(X)

2. قال تعالى: ﴿خَلْدِينَ فِيهَا وَعَدَّ اللَّهُ حَقًّا وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾
معنى (الحكيم) في الآية الكريمة: الذي يضع الشيء في مكانه.
(✓)

رابعًا: قال تعالى: ﴿خَلَقَ السَّمَوَاتِ بِغَيْرِ عَمَدٍ﴾

- اشرح الآية الكريمة بأسلوبك.

من دلائل قدرة الله تعالى خلق السماوات بلا أعمدة



خامساً: استنبط من الآيات الكريمة دليلاً كونياً على وجود الله تعالى وقدرته.

خلق السماوات بلا أعمدة – أوجد في الأرض جبلاً لتثبيتها.





سادسًا: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿ هَذَا خَلْقُ اللَّهِ فَأَرُونِي مَاذَا خَلَقَ الَّذِينَ مِنْ دُونِهِ ﴾

– المقصود من الآية الكريمة:

« النصحُ.

« التحدي.

« الترغيبُ.





مجال الحديث الشريف

درس الأمر بالقوة وترك العجز





2026

2025

أولاً:

عَلَّ كَثْرَةَ رَوَايَةِ أَبِي هُرَيْرَةَ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ لِلْحَدِيثِ الشَّرِيفِ.

1- ملازمته للنبي ﷺ 2- دعاء النبي ﷺ له بالعلم والحفظ



صفحة 43

ثانيًا: اكتب معاني المفردات الآتية:

المعنى	الكلمة
اجتهد في تحصيل ما يُفيد.	اخرِضْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ.
ولا تكسلْ ولا تَضْعُفْ.	ولا تَعْجِزْ.
وساوسَ الشَّيْطَانِ وَأَوْهَامَهُ.	عَمَلَ الشَّيْطَانِ.





صفحة 43

ثالثًا: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

أ- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «أَحْرَضَ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ». المطلوبُ مِنْكَ بِصِفَتِكَ طَالِبًا وَفَقًّا للحديثِ الشريفِ:

- السفرُ والتنزُّهُ.
- اللَّعِبُ والترفيهُ.
- الدراسَةُ والتفوقُ.
- الحصولُ على المالِ.

ب- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ». الخيرُ الذي أَرَادَهُ النَّبِيُّ بِقَوْلِهِ: «وَفِي كُلِّ خَيْرٍ» موجودٌ في:

- القويِّ.
- القويِّ والضعيفِ.
- الضعيفِ.

رابعًا:

- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ». ما أصنافُ القوةِ المطلوبةِ في الحديثِ الشريفِ؟

البدنية – العقلية – الدينية

«





- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «فَإِنْ لَوْ تَفَتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ». ما تأثيرُ (لَوْ) على نَفْسِ الإنسانِ؟

«تفتح على الإنسان الوسوس، والأحزان، والندم، والهموم.»





- استنبط من الحديث الشريف ثلاث فوائد مهمة.

« 1 - الخير موجود في المؤمن ما دام الإيمان موجوداً فيه.

« 2 - ضرورة أن يكون المؤمن قوياً في جميع المجالات بما ينفعه في دينه ودنياه.

« 3 - يجب على المؤمن بذل الجهد في الخير وتجنب الكسل والضعف.





سابعاً:

- أكمل نص الحديث الشريف من حفظك:

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: «المؤمن القوي خير وأحب إلى الله

عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله عنه قَالَ: قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «الْمُؤْمِنُ الْقَوِيُّ خَيْرٌ وَأَحَبُّ إِلَى اللَّهِ مِنَ الْمُؤْمِنِ الضَّعِيفِ، وَفِي كُلِّ خَيْرٍ. احْرِصْ عَلَى مَا يَنْفَعُكَ، وَاسْتَعِزْ بِاللَّهِ وَلَا تَعْجِزْ، وَإِنْ أَصَابَكَ شَيْءٌ فَلَا تَقُلْ: لَوْ أَنِّي فَعَلْتُ كَانَ كَذَا وَكَذَا، وَلَكِنْ قُلْ: قَدَرُ اللَّهِ وَمَا شَاءَ فَعَلَ، فَإِنَّ لَوْ تَفْتَحُ عَمَلَ الشَّيْطَانِ».

[رواه مسلم]



درس الإيمان باليوم الآخر

مجال العقيدة الإسلامية





التقويم

السؤال الأول: ما تعريف اليوم الآخر؟

هو يومُ القيامة الذي تنتهي فيه الحياةُ على الأرض ويتغيَّر فيه الكونُ، ويبعثُ اللهُ تعالى الخلائقَ للحسابِ والجزاء.

السؤال الثاني: ما المقصود بالإيمان باليوم الآخر؟

هو التَّصديقُ بكلِّ ما أخبرَ به الله ﷻ ونبيُّه ﷺ ممَّا يكونُ بعدَ الموتِ.





السؤال الثالث: ضَعُ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

(X)

« لا تُوجَد أدلَّة على وجود يوم القيامة.

(✓)

« الحكمة من إقامة الحساب يوم القيامة تحقيق العدالة الإلهية.

(✓)

« وصف الله تعالى مشاهد يوم القيامة في القرآن الكريم حتى نتخيّلها وننتهيّا لها.





السؤال الرابع: اذكر الآية التي تُناسبُ كلَّ مشهدٍ من مشاهد يوم القيامة فيما يأتي:

وَصِفْ مَشْهَدَ يَوْمِ الْقِيَامَةِ	الآيَةُ الَّتِي تَصِفُهُ
زوالُ الجبالِ.	{ وَإِذَا الْجِبَالُ سُيِّرَتْ (3) }
إهمالُ النُّوقِ الحواملِ وتركُها.	{ وَإِذَا الْعِشَارُ عُطِّلَتْ (4) }
تناثرُ النجومِ وتساقطُها.	{ وَإِذَا النُّجُومُ انْكَدَرَتْ (2) }
اشتعالُ البحارِ وتحولُها إلى نارٍ هائلةٍ.	{ وَإِذَا الْبِحَارُ سُجِّرَتْ (6) }





السؤال الخامس: ما الحكمة من الحساب يوم القيامة؟

1. تحقيق العدالة الإلهية.
2. تحفيز المسلم لفعل الخير وترك الشر.





مجال الفقه الإسلامي

درس أحكام النجاسات





التقويم

السؤال الأول: عرّف النجاسة.



هي القذارة التي أمرنا الإسلام باجتنابها، ويجب الطهارة منها.





السؤال الثاني: ضَعُ المصطلح المناسب لكلِّ ممَّا يأتي.

- نجاسة حكمية هي التي تقعُ على الشيءِ فتُنَجِّسُهُ، ويمكنُ تطهيرُها وإزالتها.

- نجاسة عينية هي التي بذاتها نَجِسةٌ.





السؤال الثالث: اختر الإجابة الصحيحة مما يأتي:

- الثوب الذي أصابه بَوْلٌ كثيرٌ، حُكْمُهُ:

- يُغَسَّلُ سبعَ مراتٍ إحداهنَّ بالترابِ.

- يُعْفَى عنه.

- يُغَسَّلُ بالماءِ حتى تَذْهَبَ
عينُ النجاسةِ.

- يُرْسُ مكانَ البَوْلِ بالماءِ.



صفحة 58

السؤال الرابع: اكتب في الجدول مثلاً لكل نوع من أنواع النجاسات الآتية:

النجاسة الحُكْمِيَّة

النجاسة العَيْنِيَّة

الثوب المتنجس ببول

الدم – البول – الكلب





صفحة 59

السؤال الخامس: ضَعْ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

(X)

أ - مِنَ النجاساتِ العينية: المَيِّتَةُ مِنَ السمكِ والجِرادِ.

(✓)

ب - يُعَدُّ الكلبُ مِنَ النجاسةِ العينية.

(✓)

ج - النجاسةُ الحُكْمِيَّةُ أمرٌ طارئٌ، يمكنُ تطهيره.





السؤال السادس: اكتب بجانب كل نوع من أنواع النجاسات في الجدول كيفية تطهيرها.

كيفية تطهيرها

النجاسة

غسله سبع مرات إحداهن بالتراب

غسله بالماء

غسله بصب الماء عليه

الإناء الذي أكل كلب فيه.

دم كثير أصاب سجادة البيت.

التراب الذي أصابه بؤل إنسان.



كيفية تطهيرها

النجاسة

إزالة النجاسة وغسل مكانها

غسله بالماء

رَوْتُ حَيَوَانٍ لَا يُوْكَل لَحْمَهُ عَلَى أَرْضٍ صُلْبَةٍ.

قَيْحٌ كَثِيرٌ خَرَجَ مِنَ الْجُرْحِ عَلَى الثَّوْبِ.



مجال السيرة

درس يوم بدر - يوم الفرقان





التقويم

السؤال الأول: اذكر سبب يوم بدر.

ما بلغ قريشاً من نية المسلمين اعتراض قافلته التجارية

السؤال الثاني: بين موقف قريش حين بلغها خبر خروج المسلمين في إثر القافلة.

جهزت جيشاً يزيد عدده عن ألف مقاتل





السؤال الثالث: ما الرأي الذي قاله في يوم بدرٍ كلٌّ من:

« سعد بن معاذ رضي الله عنه :

يا رسول الله امض لما أردت، فنحن معك..

« المقداد بن عمرو رضي الله عنه :

امض يا رسول الله لما أراك الله، فنحن معك..

« الحباب بن المنذر رضي الله عنه :

المسارعة إلى آبار بدر والاستيلاء عليها مع هدم جزء منها





صفحة 69

السؤال الرابع: قارن بين جيش المسلمين وجيش المشركين، وفق الجدول الآتي.

جيش المسلمين	وجه المقارنة	جيش المشركين
بدر - رمضان سنة 2هـ	المكان والزمان	بدر - رمضان سنة 2هـ
314 رجلاً	العدد	1000 مقاتل
14 شهيداً	الخسائر البشرية	70 قتيلًا
لا يوجد	عدد الأسرى	70 أسيراً
فوز المسلمين	نتيجة المعركة	خسارة المسلمين





السؤال الخامس: ضَع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (X) أمام العبارة غير الصحيحة:

- « سمي يوم بدر بيوم الفرقان لأن الله فرق به بين الحق والباطل. (✓) »
- « كانت أحداث يوم بدر في السنة الثالثة للهجرة. (X) »
- « في يوم بدر، خسرت قريش مكانتها المرموقة بين العرب. (✓) »

السؤال السادس: «اللَّهُمَّ أَنْجِزْ لِي مَا وَعَدْتَنِي»

مَنْ القائل؟

النبي ﷺ

وما المناسبة؟

تضرعه لله يوم بدر



مجال الأداب والأخلاق

درس فضل الدعاء وأدابه





السؤال الأول: عرّف الدعاء.

توجه العبد إلى ربه فيما يحتاج إليه لإصلاح دينه ودنياه.

السؤال الثاني: دَلِّلْ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ الشَّرِيفَةِ عَلَى فَضْلِ الدَّعَاءِ.

{وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ}

« مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ:

إِنَّ الدَّعَاءَ هُوَ الْعِبَادَةُ

« مِنَ السُّنَّةِ الشَّرِيفَةِ:



السؤال الثالث: ضَعْ إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وإشارة (X) أمام العبارة غير الصحيحة.

- « من آداب الدعاء الإخلاص وحضور القلب. (✓) »
- « يجوز أن يدعو الإنسان بما شاء ولو كان قطيعة رَحِم. (X) »
- « يجبُ على مَنْ يدعو اليقينُ بقدرة الله تعالى على إجابة الدعاء. (✓) »

السؤال الرابع: بَيِّنْ - في نقاطٍ - أهمية الدعاء.

1. الدعاء هو ملجأ المظلومين والمستضعفين.
2. يفرّج الهم ويشرح الصدر.
3. الدعاء هو أساس العبادة.
4. يرد المصائب والشر.





السؤال السادس: اختر الإجابة الصحيحة:

« سمعتَ صديقًا لك يدعو على قريبٍ له، فالتصرَّفُ الصحيحُ هو:

- لا أتدخل؛ لأنه أمرٌ خاصٌّ.

- أمره بالتوقُّفِ وأنهره بشدَّة.

- أنصحه وأبيِّنْ له أنَّ هذا مخالفٌ لآدابِ الدعاءِ.

- أشكوه إلى والدِه.





أبنائنا الطلاب

نسأل الله لكم التوفيق والتفوق

نترككم في رعاية الله وأمنه

وسلام الله عليكم ورحمته وبركاته



اعلموا أن

مذاكرتكم لدروسكم أولاً بأول،

وقيامكم بحل الواجبات

بالكتاب المدرسي ونظام قطر

والتواصل مع المعلم

سبب من أسباب التميز والتفوق.

فاحرصوا على ذلك.

