

## أوراق عمل مدرسة عبدالله بن تركي نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:12:12 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل  
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة  
رياضيات:

إعداد: مدرسة عبدالله بن تركي

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج  
القطرية على  
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن تركي نهاية الفصل غير مجابة

1

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل مسيعيد لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

5

## مكتسبات التعلم للأسبوع العاشر 2025/11/6 لمادة الرياضيات

3-1 فهم وتمثيل الأسس (صفحة 111 - 116)

الدرس الأول

3-2 إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر (صفحة 117 - 124)

الدرس الثاني

|                                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| اسم الطالب                                              | الصف السادس                                    |
| قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين | ملحوظة : هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي |

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

س1: ما أساس المقدار  $(0.9)^7$  ؟

- A) 63      B) 7      C) 0.9      D) 0.5

س2: ما أس المقدار  $5 \times 5 \times 5 \times 5$  ؟

- A) 5      B) 4      C) 3      D) 2

س3: ما قيمة المقدار  $\left(\frac{3}{4}\right)^0$  ؟

- A) 0      B)  $\frac{3}{4}$       C) 1      D)  $\frac{4}{3}$

$$2^3 = 2 \times 2 \times 2 = 8$$

س4: ما قيمة المقدار  $2^3$  ؟

- A) 2      B) 4      C) 6      D) 8

س5: ما قيمة المقدار  $\left(\frac{1}{5}\right)^2$  ؟

- A)  $\frac{1}{25}$       B)  $\frac{2}{25}$       C)  $\frac{1}{5}$       D)  $\frac{2}{5}$

س6: اكتب  $0.75 \times 0.75 \times 0.75 \times 0.75$  كقوة ؟

- A) (0.75)      B)  $(0.75)^2$       C)  $(0.75)^3$       D)  $(0.75)^4$

س7: ما قيمة المقدار  $6.3 \times 10^4$  ؟

- A) 630      B) 6300      C) 63000      D) 6300000

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

س8 : ما تحليل العدد 18 الى عوامله الأولية ؟



A)  $2 \times 3 \times 3$

B)  $3 \times 2 \times 6$

C)  $2 \times 2 \times 3$

D)  $2 \times 3$

س9 : يقول أحمد ان ناتج  $3.4 \times (10)^0$  يساوي 3.4 ، هل إجابة احمد صحيحة ؟

نعم هي صحيحة

الإجابة :

$3.4 \times 1 = 3.4$

التفسير :

س10 : أوجد قيمة كل قوة أو مقدار .

A)  $\left(\frac{1}{4}\right)^3 = \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} \times \frac{1}{4} = \frac{1}{64}$

B)  $3^2 = 3 \times 3 = 9$

C)  $5^2 = 5 \times 5 = 25$

س11 : أوجد العامل المشترك الأكبر ( GCF ) لكل زوج من الاعداد .

A) 9 , 21

$9 = 3 \times 3$   
 $21 = 3 \times 7$

العامل المشترك  
الأكبر = 3

B) 15 , 20

$15 = 3 \times 5$   
 $20 = 2 \times 2 \times 5$

العامل المشترك  
الأكبر = 5

س16 : أوجد المضاعف المشترك الأصغر ( LCM ) لكل زوج من الاعداد .

A) 3 , 5

|   |    |    |    |    |
|---|----|----|----|----|
| 3 | 6  | 9  | 12 | 15 |
| 5 | 10 | 15 |    |    |

المضاعف المشترك  
الأصغر = 15

B) 4 , 6

|   |    |    |    |
|---|----|----|----|
| 4 | 8  | 12 | 16 |
| 6 | 12 |    |    |

المضاعف  
المشترك  
الأصغر = 12

# مكتسبات التعلم للأسبوع الحادي عشر 2025/11/13 لمادة الرياضيات

3-3 كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية (صفحة 125 - 130)

الدرس الثالث

3-4 كتابة المقادير الجبرية (صفحة 133 - 138)

الدرس الرابع

|                                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| اسم الطالب                                              | الصف السادس                                    |
| قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين | ملحوظة : هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي |
| الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.                     |                                                |

س1 : ما قيمة المقدار  $4^2 + (8.5 - 6.3)$  ؟

$$= 16 + 2.2 = 18.2$$

A) 2.5

B) 10.4

C) 16.3

D) 18.2

س2 : ما قيمة المقدار  $3^2 + (5.3 - 3.1)$  ؟

$$= 9 + 2.2 = 11.2$$

A) 10.5

B) 11.2

C) 12.4

D) 13.5

س3 : ما قيمة المقدار  $(19.6 + 8.4) \times \left(\frac{1}{2}\right)^2$  ؟

$$= 28 \times \frac{1}{4} = \frac{28}{4} = 7$$

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

س4 : أي من العمليات الحسابية ينبغي ان تجريها كخطوة أولى في إيجاد قيمة المقدار العددي التالي؟

$$129 \times (63 \div 3) - 8 + 2$$

A) الجمع

B) الطرح

C) القسمة

D) الضرب

س5 : ما عدد الحدود في المقدار الجبري  $m + 17$  ؟

① ②

A) 4

B) 3

C) 2

D) 1

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم و اقتصاد مزدهر



س6 : ما عدد الحدود في المقدار الجبري  $z + 4b - 5y + 16$  ؟

A) 1

B) 2

C) 3

D) 4

س7 : أي المقادير الجبرية التالية تمثل الموقف أدناه .

( m من الريالات مضافاً إليه 37 ريالاً )

A)  $m - 37$ B)  $m + 37$ C)  $37m$ D)  $m \div 37$ 

س8 : اكتب مقداراً جبرياً يمثل كل موقف أدناه :

|            |                                        |
|------------|----------------------------------------|
| $t + 45$   | أكبر من العدد t بمقدار 45              |
| $m - 65$   | أقل من العدد m بمقدار 65               |
| $2k$       | ضعف العدد k                            |
| $h \div 4$ | توزيع h من الأقلام بالتساوي على 4 طلاب |

س9 : أوجد قيمة كل مقدار عددي فيما يأتي :

A)  $10 + 4 \times 3 \div 2$

$$= 10 + 12 \div 2$$

$$= 10 + 6$$

$$= 16$$

B)  $2^2 + 5 \times 2 - 4$

$$= 4 + 10 - 4$$

$$= 14 - 4$$

$$= 10$$

c)  $6^2 \times (5 - 3)$

$$= 36 \times 2$$

$$= 72$$

مدرس المادة : أ. هيثم الشبول

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر

# مكتسبات التعلم للأسبوع الثاني عشر 2025/11/20 لمادة الرياضيات

3-5 إيجاد قيم المقادير الجبرية ( صفحة 139 – 144 )

الدرس الخامس

4-1 التعرف على الأسئلة الإحصائية (صفحة 167 – 172 )

الدرس السادس

|                                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| اسم الطالب                                              | الصف السادس                                    |
| قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين | ملحوظة : هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي |
| الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.                     |                                                |

س1 : ما قيمة المقدار  $m + 13$  عندما  $m = 7$  ؟

$$7 + 13 = 20$$

A) 25

B) 20

C) 19

D) 6

س2 : ما قيمة المقدار  $2t - 24$  عندما  $t = 15$  ؟

$$= 2(15) - 24 = 30 - 24 = 6$$

A) 6

B) 8

C) 10

D) 12

س3 : ما قيمة المقدار  $n \div 4$  عندما  $n = 20$  ؟

$$= 20 \div 4 = 5$$

A) 9

B) 8

C) 6

D) 5

س4 : ما الموقف الذي يعبر عن السؤال الإحصائي ؟

A) ما ألوان علم دولة قطر ؟

B) ما عدد طلاب صفك ؟

C) ما هي الرياضة المفضلة لطلاب مدرستك ؟

D) ما عدد أيام الأسبوع ؟

س5 : ما الموقف الذي يعبر عن السؤال غير الإحصائي ؟

A) ما الشهر الذي ولد فيه طلاب صفك ؟

B) ما عدد الصلوات في اليوم ؟

C) ما عدد الساعات التي يقضيها طلاب صفك في الدراسة ؟

D) ما أطوال طلاب الصف السادس ؟

س6 : إذا كان أجر يوسف في الساعة يُمثل بالمقدار الجبري  $h^3$  ، حيث  $h$  هو عدد ساعات العمل ، فكم يكون المبلغ الذي سيكسبه يوسف إذا عمل 5 ساعات ؟

الإجابة :  $(5)^3 = 5 \times 5 \times 5 = 125$

س7 : أوجد قيمة كل مقدار جبري إذا كانت قيم  $n = 30$  ،  $m = 6$  .

A)  $2m + 5$

$= 2(6) + 5$   
 $= 12 + 5$   
 $= 17$

B)  $n \div 6$

$= 30 \div 6$   
 $= 5$

C)  $4m$

$= 4(6)$   
 $= 24$

س8 : حدد ما إذا كان السؤال " إحصائيًا " أم " ليس إحصائيًا " :

- 1- كم صفحة قرأ أحمد اليوم ؟ *ليس إحصائيًا*
- 2- ما لون القلم الذي يستخدمه حمد ؟ *ليس إحصائيًا*
- 3- ما نوع اللعبة الالكترونية المفضلة لدى طلاب الصف ؟ *إحصائيًا*

س9 : هل ناتج جمع المساحتين لمربعين صغيرين يساوي مساحة

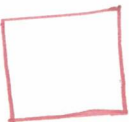
مربع كبير إذا كانت أطوال أضلاع المربعات تساوي 8 سنتيمترات

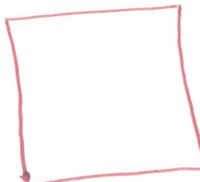
و 5 سنتيمترات و 3 سنتيمترات؟

لاحظ أن مساحة المربع هي  $s^2$  ، حيث  $s$  هو طول الضلع.

وضح إجابتك.

  
 $3$   
 $3^2 = 3 \times 3$   
 $= 9$

  
 $5$   
 $5^2 = 5 \times 5$   
 $= 25$

  
 $8$   
 $8^2 = 8 \times 8 = 64$

$9 + 25 = 34$   
 $34 \neq 64$

مدرس المادة : أ. هيثم الشبول

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



## مكتسبات التعلم للأسبوع الثالث عشر 2025/11/27 لمادة الرياضيات

|              |                                                                                      |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| الدرس السابع | 4-2 تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى ( صفحة 173 – 180 ) |
| الدرس الثامن | 4-3 عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه (صفحة 181 – 186 )                            |
| الدرس التاسع | 4-4 عرض البيانات في الجداول التكرارية والمدرجات التكرارية ( صفحة 187 – 192 )         |

|                                                         |                                                |
|---------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| اسم الطالب                                              | الصف السادس                                    |
| قسم الرياضيات / مدرسة عبدالله بن تركي الابتدائية للبنين | ملحوظة : هذه الأوراق لا تغني عن الكتاب المدرسي |

الرؤية: متعلم رياضي لتنمية مستدامة.

س1 : ما الوسط الحسابي للبيانات التالية ( 8 و 6 و 9 و 5 ) ؟  

$$= \frac{5+9+6+8}{4} = \frac{28}{4} = 7$$

A) 6

B) 7

C) 8

D) 9

س2 : ما قيمة الوسيط لمجموعة الدرجات ( 22 و 24 و 23 و 25 و 20 و 29 و 26 ) ؟ ( رتب )  

$$20, 22, 23, 24, 25, 26, 29$$

A) 20

B) 23

C) 24

D) 29

س3 : ما المنوال لمجموعة القيم ( 32 و 35 و 39 و 33 و 32 ) ؟  
 الأكثر تكرار

A) 39

B) 35

C) 33

D) 32

س4 : ما المدى لدرجات سامر ( 7 و 8 و 5 و 6 و 10 و 9 ) ؟

$$= 10 - 5 = 5$$

A) 5

B) 6

C) 8

D) 10

س5 : ما القيمة الصغرى لمجموعة البيانات ( 53 و 55 و 51 و 52 و 50 و 58 ) ؟

أقل قيمة

A) 55

B) 53

C) 50

D) 49

الرسالة: نرسي بيئة تعليمية شاملة ومبتكرة تعزز القيم والأخلاق وتؤهل المتعلم بمهارات عالية لإعداد جيل واع قادر على بناء مجتمع متقدم واقتصاد مزدهر



س6 : ما القيمة العظمى لمجموعة البيانات ( 17 و 19 و 14 و 18 و 16 و 17 ) ؟

أكبر قيمة

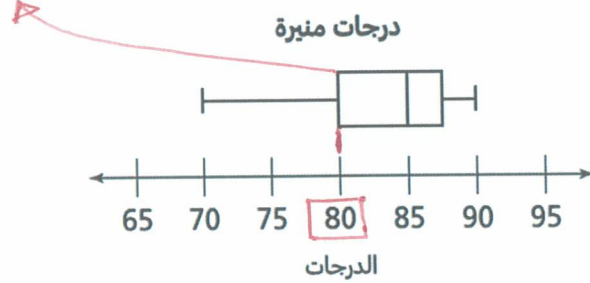
A) 20

B) 19

C) 18

D) 17

س7 : يوضح مخطط الصندوق وطرفيه أدناه درجات منيرة في الاختبارات ، ما قيمة الربع الأول لدرجات منيرة ؟



A) 70

B) 80

C) 85

D) 90

س8 : يوضح مخطط الصندوق وطرفيه أدناه توزيع الأوزان ، ما قيمة الربع الثالث للأوزان ؟



A) 8

B) 12

C) 17

D) 18

س9 : من خلال الجدول أدناه ، ما نوع الرياضة الأكثر تفضيلاً لدى الطلاب ؟

| النوع       | الإشارات | التكرارات |
|-------------|----------|-----------|
| كرة السلة   |          | 8         |
| كرة القدم   |          | 13        |
| كرة اليد    |          | 9         |
| كرة الطائرة |          | 4         |

A) كرة الطائرة

B) كرة السلة

C) كرة القدم

D) كرة اليد

س10 : لديك مجموعة القيم التالية ( 5 و 7 و 3 و 8 و 5 و 2 و 5 ) أوجد مايلي :

$$= \frac{5+2+5+8+3+7+5}{7} = \frac{35}{7} = \boxed{5}$$

1- الوسط الحسابي : .....

2- الوسيط : (رتب)  
2 و 3 و 5 و 5 و 7 و 8  
 $\boxed{5}$  الوسيط = 5

3- المنوال : الأكثر تكرار  $\boxed{5}$  .....

4- المدى :  $8 - 2 = 6$    
 (أعلى - أدنى)

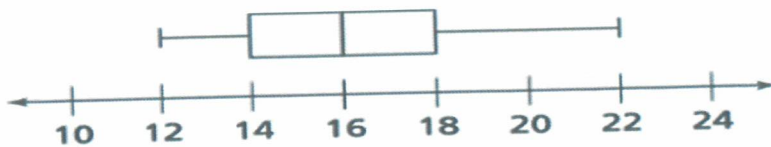
س11 : استعمل مجموعة البيانات أدناه ، التي توضح أسعار التذاكر ل 7 مسرحيات بالريال القطري .

13 , 11 , 18 , 24 , 15 , 8 , 4

أوجد ما يلي :

- رتب القيم
- 1- القيمة الصغرى :  $\boxed{4}$
  - 2- الربع الأول :  $\boxed{8}$
  - 3- الوسيط :  $\boxed{13}$
  - 4- الربع الثالث :  $\boxed{18}$
  - 5- القيمة العظمى :  $\boxed{24}$

س12 : استعمل مخطط الصندوق وطرفيه أدناه ، ثم أجب عن الأسئلة التالية .



1- القيمة الصغرى : 12

4- الربع الثالث : 18

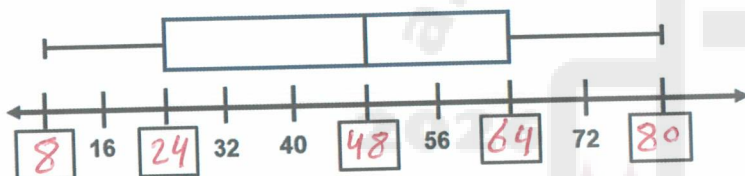
2- الربع الأول : 14

5- القيمة العظمى : 22

3- الوسيط : 16

س13 : استعمل البيانات المُعطاة ، لإكمال مخطط الصندوق وطرفيه والذي يمثل أوزان 7 أشخاص بالكيلوغرام :

24 , 8 , 40 , 48 , 50 , 80 , 64



1- ما أقل وزن : 8

2- ما قيمة الربع الأول للأوزان : 24

3- ما قيمة الوسيط للأوزان : 48

4- ما قيمة الربع الثالث للأوزان : 64

5- ما أكبر وزن : 80

س14 : استعمل مخطط الصندوق وطرفيه أدناه للإجابة عن الأسئلة التالية .

سرعات الكتابة باستعمال لوحة المفاتيح

1- كم كلمة في الدقيقة يكتب أسرع طباع باستعمال

لوحة المفاتيح ؟



عدد الكلمات في الدقيقة

الإجابة : 100 كلمة

2- كم كلمة في الدقيقة يكتب أبطأ الطابعين باستعمال لوحة المفاتيح ؟

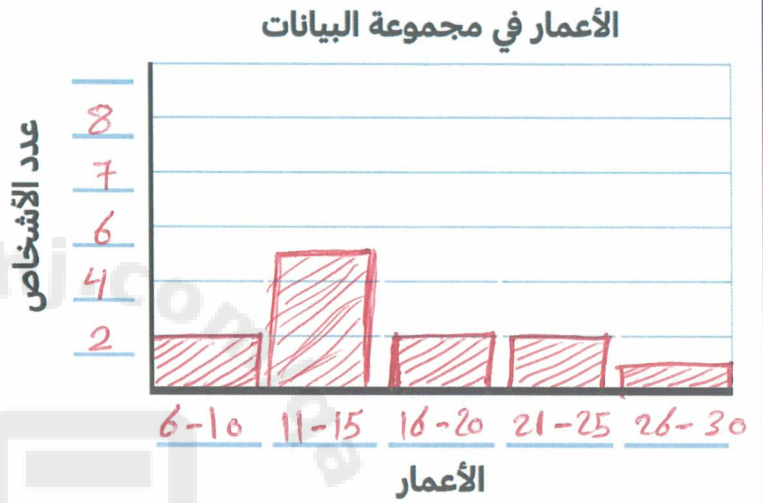
الإجابة : 25 كلمة

س15: تتضمن مجموعة البيانات أعمارًا تتراوح بين 6 و 27 .

6, 11, 9, 13, 18, 15, 21, 15, 17, 24, 27, 12

1- أكمل الجدول التكراري والمدرج التكراري .

| الأعمار | الإشارات | التكرار |
|---------|----------|---------|
| 6 - 10  | 11       | 2       |
| 11 - 15 | 11111    | 5       |
| 16 - 20 | 11       | 2       |
| 21 - 25 | 11       | 2       |
| 26 - 30 | 1        | 1       |



2- مستخدما الجدول التكراري والمدرج التكراري للإجابة عما يلي :

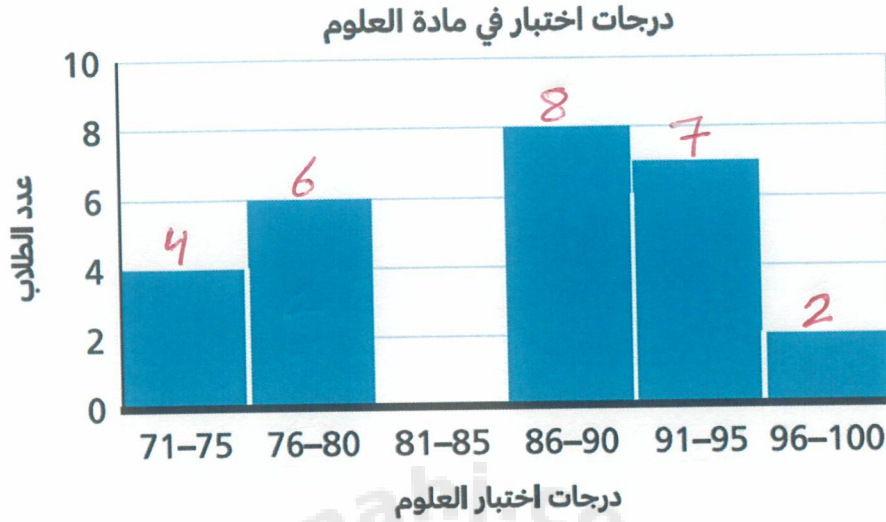
- ما عدد الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم من 6 سنوات الى 15 سنة ؟  
.....  $2 + 5 = 7$

- ما عدد الأشخاص الذين تقع أعمارهم بين 21 - 25 سنة ؟  
..... 2

- ما عدد الأشخاص الذين تزيد أعمارهم عن 25 سنة ؟  
..... 1



س16- استعمل البيانات الواردة في المدرج التكراري أدناه ، ثم أجب عما يلي :



1- ما عدد الطلاب الذين خاضوا اختبار العلوم ؟ .....  $4+6+8+7+2=27$

2- ما عدد الطلاب الذين تزيد درجاتهم في اختبار العلوم عن 95 درجة ؟ ..... 2

3- ما عدد الطلاب الذين تقل درجاتهم في اختبار العلوم عن 76 درجة ؟ ..... 4

4- ما عدد الطلاب الذين تتراوح درجاتهم في اختبار العلوم 100 - 96 درجة ؟ ..... 2

5- بكم يزيد عدد الطلاب الذين تقع درجاتهم (80 - 76) عن عدد الطلاب الذين تقع درجاتهم (100 - 96) ؟

.....  $8-2=6-2=4$

مدرس المادة : أ. هيثم الشبول