

## الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني اخر تحديث 9 أبريل



### تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← علوم ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-04-10 10:36:36

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة علوم:

### التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

### المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الثاني

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني	1
أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل	2
أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة	3
أوراق عمل في القوى والحركة ووحدة النباتات	4
الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها	5

الخطة الفصلية للعام الأكاديمي 2025 - 2026 م

المادة: العلوم / المستوى: السادس

الفصل الدراسي: الثاني

الزمن	الوحدة	الدروس	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم	
الأسبوع الأول 2026/1/8-5	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟ 1 ما قوى التلامس وقوى التأثير عن بعد؟ 2	التواصل التفكير الإبداعي والناقد	تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: الزاهة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار. تطوير التقدير والاحترام بالبحث العلمي.	وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:	
الأسبوع الثاني 2026/1/15-11	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟ 1 ما تأثير قوة الجاذبية في الأجسام؟ 2 ما الفرق بين الكتلة والوزن؟ 1 ما الفرق بين الكتلة والوزن؟ 2	الكفاية العددية البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة			
الأسبوع الثالث 2026/1/22-18	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟ (إثرائي) كيف نستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة؟ 1 كيف نستطيع تمثيل القوى المؤثرة في الأجسام الساكنة والمتحركة؟ 2	مهارات البحث العلمي الملاحظة، التجريب التصنيف والتحليل والاستنتاج			
الأسبوع الرابع 2026/1/29-25	الوحدة الرابعة تأثيرات القوى	كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟ 1 كيف يمكننا قياس السرعة والتسارع؟ 2 ماذا أعرف عن تأثيرات القوى؟ (مشروع)	استخدام بيانات ثانوية والتخطيط والتقييم، التواصل وتقديم تقرير.			
الأسبوع الخامس 2026/2/5-1	الوحدة الخامسة	ما أجزاء الزهرة؟ 1 ما أجزاء الزهرة؟ 2	التواصل			تنمية الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل:
						أهداف التنمية المستدامة: الهدف التاسع: الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.
						العلوم جمع معلومات عن أنواع واتجاه القوى المؤثرة خلال الرحلة إلى القمر والسرعة التي يتحرك بها الصاروخ والمركبة الفضائية
						التكنولوجيا البحث في شبكة الانترنت عن أنواع القوى المؤثرة على الصاروخ.
						الهندسة رسم مخططات لتمثيل القوى المؤثرة على الصاروخ في جميع مراحل رحلته.
						الرياضيات استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات



*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية:		النزاهة والموضوعية والدقة والضببط والاستقصاء والمبادرة والابتكار تنمية التقدير والاحترام للعمل العلمي. تطوير المواقف ذات الصلة بالعلوم مثل: مثل النزاهة والموضوعية والدقة والضببط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار. تطوير الاهتمام في القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام	التفكير الإبداعي والناقد البحث والاستقصاء الكفاية اللغوية حل المشكلات التعاون والمشاركة <b>مهارات البحث العلمي</b> الملاحظة، التجريب التحليل والاستنتاج استخدام بيانات ثانوية التعلم والتخطيط التواصل وتقديم التقرير	ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟ 1	النمو والتطور في النباتات	
جمع معلومات عن خصائص البذور التي تساعد على الانتشار بواسطة الهواء إلى مسافات بعيدة.	علوم			ما المراحل المختلفة في دورة حياة النباتات الزهرية؟ 2	الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات	الأسبوع السادس 2026/2/12-8 <b>إجازة اليوم الرياضي</b>
البحث في شبكة الانترنت عن أنواع البذور التي تنتشر بواسطة الهواء	التكنولوجيا			كيف تساعد الرياح أو الحيوانات على التلقيح؟		
تصميم نماذج لبذور تنتشر بواسطة الهواء وتصل إلى مسافات أبعد.	الهندسة			ما المدى الذي تصل إليه البذور بواسطة طرق الانتشار المختلفة؟	الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات	الأسبوع السابع 2026/2/19-15 <b>دوام شهر رمضان المبارك</b>
اختبار التصاميم من خلال قياس المسافات التي تقطعها البذور ورم حساب المتوسط الحسابي.	الرياضيات			كيف يساعد تركيب البذور على انتشارها؟		
<b>أهداف التنمية المستدامة: 0</b> الهدف الخامس عشر: الحياة في البر				ماذا أعرف عن نمو النباتات وتطورها؟ (مشروع)	الوحدة الخامسة النمو والتطور في النباتات	الأسبوع الثامن 2026/2/26-22 <b>دوام شهر رمضان المبارك</b>
				ما النظام الشمسي؟ 1	الوحدة السادسة النظام الشمسي	
				ما النظام الشمسي؟ 2		
				ما الأقمار؟ (إثرائي)		
				لماذا لا توجد حياة على الكواكب الأخرى؟ (إثرائي)	الوحدة السادسة النظام الشمسي	الأسبوع التاسع 2026/3/5-1 <b>دوام شهر رمضان المبارك</b>
				كيف يحدث الليل والنهار؟ 1		
<b>مراجعات منتصف الفصل الدراسي الثاني</b>						الأسبوع العاشر 2026/3/12-8



إجازة رمضان 15-16/3/2026+ إجازة عيد الفطر المبارك 17-23/3/2026

الأسبوع الحادي  
عشر  
2026/3/19-15

الأسبوع الثاني عشر  
2026/3/26-22

\*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة الآتية: (إثرائي)

العلوم	جمع معلومات عن النظام الشمسي وخصائص الكواكب.
التكنولوجيا	جمع معلومات من شبكة الانترنت عن المسافة النسبية بين الشمس والكواكب وخصائص الكواكب في النظام الشمسي
الهندسة	تصميم نماذج ومخططات توضح المسافة النسبية بين الشمس والكواكب وخصائص الكواكب في النظام الشمسي
الرياضيات	استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات

**أهداف التنمية المستدامة:**

**الهدف السابع:** طاقة نظيفة وبأسعار معقولة.  
**الهدف التاسع:** الصناعة والابتكار والهياكل الأساسية.

تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: الزاهاة والموضوعية والدقة والضبط، والاستقصاء، والمبادرة، والابتكار.

تطوير الاهتمام في تعرف القضايا العلمية من مصادر مختلفة بما في ذلك وسائل الإعلام.

التواصل  
التفكير الإبداعي  
والناقد  
الكفاية العددية  
البحث والاستقصاء  
الكفاية اللغوية  
حل المشكلات  
التعاون والمشاركة  
مهارات البحث العلمي  
الملاحظة، التجريب  
التصنيف والتحليل  
والاستنتاج  
واستخدام بيانات  
ثانوية والتخطيط  
التواصل وتقديم  
تقرير.

مراجعة وتثبيت مهارات

مراجعة وتثبيت مهارات

كيف يحدث الليل والنهار؟ 2

لماذا تبدو لنا الشمس في حركة ظاهرية؟

ما أطوار القمر؟ 1

الوحدة السادسة  
النظام الشمسي

الأسبوع الثالث عشر  
2026/4/2 – 3/29

مراجعة اختبار منتصف الفصل الدراسي الثاني

الأسبوع الرابع عشر  
2026/4/9-5



				ما أطوار القمر؟ 2	الوحدة السادسة	الأسبوع الخامس	
				ما أطوار القمر؟ 3	النظام الشمسي	عشر	
				كيف تتشكل الفصول الأربعة؟ 1		2026/4/16-12	
				كيف تتشكل الفصول الأربعة؟ 2	الوحدة السادسة	الأسبوع السادس	
				النباتات اللازهرية 1	الوحدة السابعة	عشر	
				النباتات اللازهرية 2	التصنيف	2026/4/23-19	
				النباتات اللازهرية 3			
				ما الفرق بين الأشجار المتساقطة الأوراق والأشجار الدائمة الخضرة؟ (إثرائي)			
				ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟ (إثرائي)	الوحدة السابعة	الأسبوع السابع عشر	
				ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات الفقارية المختلفة؟ 1	التصنيف	2026/4/30-26	
				ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات الفقارية المختلفة؟ 2			
				ما أوجه الشبه والاختلاف بين الحيوانات الفقارية المختلفة؟ 3			
				ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات اللافقارية المختلفة؟ 1	الوحدة السابعة	الأسبوع الثامن عشر	
				ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات اللافقارية المختلفة؟ 2	التصنيف	2026/5/7-3	
				ما أوجه الشبه والاختلاف بين حيوانات اللافقارية المختلفة؟ 3			
				كيف يمكن تصنيف الفقاريات واللافقاريات؟ 1	الوحدة السابعة	الأسبوع التاسع عشر	
					التصنيف	2026/5/14-10	

\*وصف المشروع: يتم تطبيق المشروع على نهج STEM بحيث يحتوي على العناصر المقترحة التالية: (إثرائي)

العلوم	جمع قائمة عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.
التكنولوجيا	جمع معلومات من شبكة الانترنت عن النباتات والحيوانات التي تعيش في دولة قطر.
الهندسة	تصميم ملصق لعرض الرسوم البيانية والمخططات التي تم اعدادها.
الرياضيات	استخدام البيانات والجداول والمعلومات في التحليل والاستنتاج ورسم المخططات.

تطوير الاتجاهات ذات الصلة بالعلوم مثل: تحفيز الاهتمام بالبيئتين المحلية والعالمية والمحافظة عليهما تطوير التقدير والاحترام بالعمل العلمي.

التواصل  
التفكير الإبداعي  
والناقد  
البحث والاستقصاء  
الكفاية اللغوية  
حل المشكلات  
التعاون والمشاركة  
مهارات البحث العلمي  
الملاحظة، التجريب  
التصنيف والتحليل  
والاستنتاج  
واستخدام بيانات  
ثانوية والتخطيط  
والتقييم، التواصل  
وتقديم تقرير.

أهداف التنمية المستدامة:

الهدف الخامس عشر: الحياة في البر



	كيف يمكن تصنيف الفقرات واللافقرات؟		
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع العاشر 2026/5/21-17
إجازة عيد الأضحى المبارك 2026/5/30-26 (المتوقع)			الأسبوع الحادي والعاشر 2026/5/28-24
مراجعة اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني			الأسبوع الثاني والعاشر 2026/6/4-5/31
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 يونيو ولغاية 15 يونيو 2026			الأسبوع الثالث والعاشر 2026/6/11-7
			الأسبوع الرابع والعاشر 2026/6/18-14

### الموضوعات الإثرائية:

اسم درس	رقم واسم الوحدة
كيف تختلف قوة الجاذبية باختلاف الكواكب؟	الوحدة الرابعة: تأثيرات القوى
ما الأقمار؟	الوحدة السادسة: النظام الشمسي
لماذا لا يوجد حياة على الكواكب الأخرى؟	
ما الفرق بين الأشجار المتساقطة الأوراق والأشجار الدائمة الخضرة؟	الوحدة السابعة: التصنيف
ما النباتات التي نزرعها من أجل الغذاء؟	

\*تعليمات مهمة:

- ضرورة تطبيق المشروع حسب نهج STEM مع إمكانية التعديل على التفاصيل المقترحة بما يتناسب مع الطلبة في مدرستكم.
- المادة العلمية التي يختبر فيها الطالب في منتصف الفصل الدراسي الثاني لا تدخل في اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني.
- الاختبار العملي نهاية الفصل الدراسي يشمل المادة العلمية المخصصة لاختبار نهاية الفصل فقط.
- ضرورة تطبيق المشروع في المدرسة وخلال الحصص المخصصة له وعدم اسناده كواجب.
- إجازة عيد الفطر وعيد الأضحى المبارك وضعت بشكل تقريبي وتحدد بناءً على الإعلان الرسمي.
- التأكد من عدم إدراج الموضوعات الإثرائية ضمن اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني ونهاية الفصل الدراسي الثاني