

أوراق عمل الفرقان نهاية الفصل غير مجانية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 19:53:02 2025-12-12

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

إعداد: مجمع الفرقان

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل وتدريبات نهاية الفصم الإجابة النموذجية

2

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل الوحدة الرابعة مدرسة الخور غير مجانية

4

أوراق عمل الوحدة الثالثة مدرسة الخور غير مجانية

5

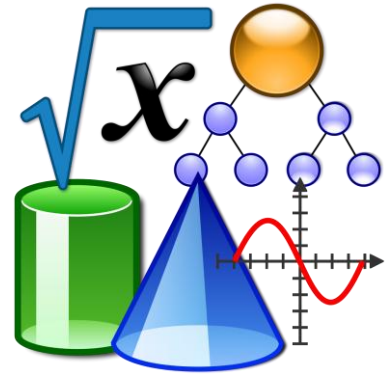
6

الرياضيات

1447 هـ - 25-26 م

نهاية ف 1

تدريبات
دعم
وإثراء



يا رب انصر عبادك المؤمنين
وجندك الموحدين في كل مكان

القدس والأقصى ▼ حتماً ستعود

ملحوظة: هذه التدريبات لا تقني عن الكتاب المدرسي

الاسم / الصف / 6-

التميز



دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

تعليمات اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة التالية، وذلك بوضع علامة X داخل المربع:

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار 45^0 ؟		
☐ A	0	
☐ B	1	
☐ C	45	
☐ D	450	

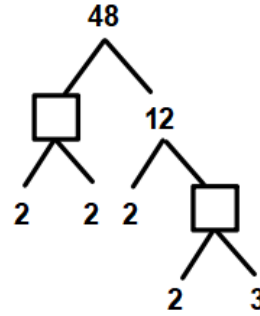
السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار 7.3×10^5 ؟		
☐ A	7300	
☐ B	73000	
☐ C	730000	
☐ D	7300000	

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
أي مقدار مما يلي يساوي 81؟		
☐ A	3^2	
☐ B	$3 \times 3 \times 3$	
☐ C	3^4	
☐ D	9^3	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
ما تحليل العدد 84 إلى عوامله الأولية؟		
A 2×42 B $2 \times 2 \times 21$ C $2 \times 3 \times 7$ D $2 \times 2 \times 3 \times 7$		

السؤال رقم (5)		الدرجة (2)
ما العاملان المفقودان في شجرة العوامل أدناه؟		
A 4 , 10 B 4 , 6 C 6 , 6 D 6 , 36		



السؤال رقم (6)		الدرجة (2)
ما المضاعف المشترك الأصغر للعددين 3 و 4 ؟		
A 3 B 4 C 7 D 12		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار أدناه؟	$(20 - 5) \div 3$	
	☐ A 3	
	☐ B 5	
	☐ C 15	
	☐ D 20	

السؤال رقم (8)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار أدناه؟	$5^2 - 9 \div 3$	
	☐ A 4	
	☐ B 20	
	☐ C 22	
	☐ D 28	

السؤال رقم (9)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار أدناه؟	$(14.7+9.3) \times \left(\frac{1}{2}\right)^2$	
	☐ A 4	
	☐ B 6	
	☐ C 8	
	☐ D 12	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (10)		الدرجة (2)
ما قيمة المقدار الجبري الذي يمثل الموقف أدناه؟ أقل من العدد m بمقدار 10 A $m + 10$ B $m \times 10$ C $m - 10$ D $m \div 10$		

السؤال رقم (11)		الدرجة (2)
ما عدد حدود المقدار التالي؟ $5w + 2m - 3 \times 4$ A 2 B 3 C 4 D 5		

السؤال رقم (12)		الدرجة (2)
ما المقدار الجبري الذي يمثل الموقف أدناه؟ أكبر بتسعة من خمسة أضعاف عدد الإطارات t A $9+5t$ B $5t \times 9$ C $(9+5) t$ D $(9 \times t) + 5$		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (13)		الدرجة (2)
إذا كانت $y = 2$ ما قيمة المقدار الجبري $y + 6$ ؟		
☐ A 2 ☐ B 4 ☐ C 6 ☐ D 8		

السؤال رقم (14)		الدرجة (2)
إذا كانت $m = 6$ ما قيمة المقدار الجبري $5m + 1$ ؟		
☐ A 12 ☐ B 30 ☐ C 31 ☐ D 57		

السؤال رقم (15)		الدرجة (2)
إذا كانت $w = 9$ و $y = 7$ ما قيمة المقدار الجبري التالي؟ $8w - y^2$		
☐ A 23 ☐ B 58 ☐ C 65 ☐ D 79		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (16)	الدرجة (2)
أيُّ الأسئلة أدناه سؤال إحصائي؟	
A ما ألوان علم دولة قطر؟ B كم عدد ركعات صلاة المغرب؟ C كم يومًا في الأسبوع؟ D ما أطوال طلاب الصف السادس في مدرستك؟	

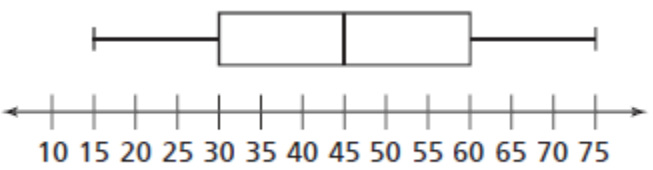
السؤال رقم (17)	الدرجة (2)
أيُّ الأسئلة أدناه سؤال غير إحصائي؟	
A ما الشهر الذي ولد فيه طلاب صفك؟ B كم درهمًا في الريال؟ C كيف يذهب الطلاب إلى المدرسة؟ D ما عدد الأيام التي تتمرّن فيها أسبوعيًا؟	

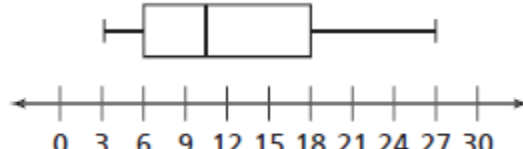
السؤال رقم (18)	الدرجة (2)
ما المنوال لمجموعة البيانات أدناه؟	
1.4 , 1.3 , 1.1 , 1.9 , 1.4 , 1.3 , 1.4	
A 1.1 B 1.3 C 1.4 D 1.9	

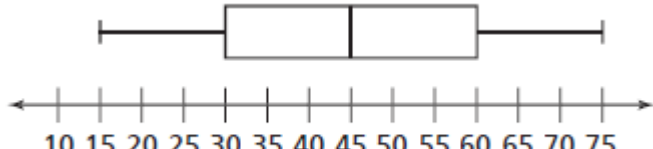
دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (19)	الدرجة (2)
ما المدى لمجموعة البيانات أدناه؟ 23 , 5 , 19 , 11 , 4 , 17, 13 A 5 B 13 C 19 D 23	

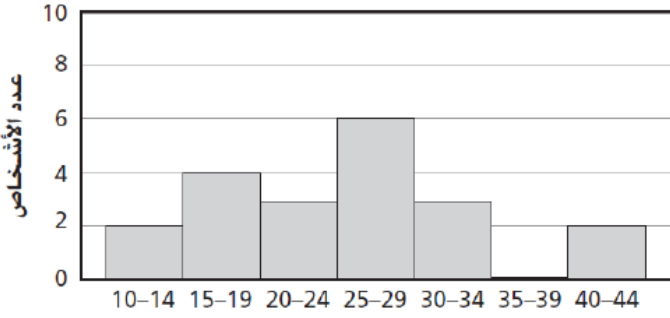
السؤال رقم (20)	الدرجة (1)
ما الوسط الحسابي للبيانات التالية (3 , 0 , 4 , 2 , 1) ؟ A 2 B 3 C 5 D 10	

السؤال رقم (21)	الدرجة (2)
حدّد الرّبيع الأوّل في مخطّط الصندوق وطرفيه المجاور .  A 15 B 30 C 45 D 75	

السؤال رقم (22)	الدرجة (2)
يمثل مخطط الصندوق وطرفيه المجاور مجموعة من البيانات. أي مقياس من المقاييس التالية هو 18؟	
	
A الرُّبَيْع الأول B المدى C الوسيط D الرُّبَيْع الثالث	

السؤال رقم (23)	الدرجة (2)
حدّد القيمة الصغرى في مخطط الصندوق وطرفيه المجاور .	
	
A 15 B 30 C 45 D 75	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (24)		الدرجة (2)
يُبيّن المدرج التكراري أدناه عدد الأشخاص من مختلف الفئات العمرية الذين قاموا بالتسجيل في إحدى المسابقات الرياضية . ما عدد الأشخاص المسجلين الذين تتراوح أعمارهم بين 15 و 29 عامًا ؟		
المسابقة الرياضية  عدد الأشخاص الفئة العمرية		
A	4	
B	7	
C	13	
D	16	

السؤال رقم (25)		الدرجة (2)															
جمع منظمو مسابقة فنية عدد الأصوات التي حصل عليها عدد من الأعمال الفنية. قاموا بتسجيل عدد الأصوات في جدول تكراري. ما عدد الأعمال الفنية التي تلقت أكثر من 39 صوتًا؟																	
<table border="1"> <thead> <tr> <th>عدد الأصوات</th><th>العَدَد</th><th>التكرار</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30-39</td><td>I</td><td>1</td></tr> <tr> <td>40-49</td><td>II</td><td>7</td></tr> <tr> <td>50-59</td><td>III</td><td>4</td></tr> <tr> <td>60-69</td><td>I</td><td>1</td></tr> </tbody> </table>			عدد الأصوات	العَدَد	التكرار	30-39	I	1	40-49	II	7	50-59	III	4	60-69	I	1
عدد الأصوات	العَدَد	التكرار															
30-39	I	1															
40-49	II	7															
50-59	III	4															
60-69	I	1															
A	7																
B	11																
C	12																
D	13																

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (1)		الدرجة (2)
اكتب $0.65 \times 0.65 \times 0.65 \times 0.65 \times 0.65$ كقوة. وضّح عملك هنا		

السؤال رقم (2)		الدرجة (2)
ما ناتج 5.6×10^4 ؟ وضّح عملك هنا		

السؤال رقم (3)		الدرجة (2)
هل 2.5×10^0 تساوي 0 أم 1 أم 2.5 أم 25 ؟ فسر إجابتك. الإجابة: التفسير:		

السؤال رقم (4)		الدرجة (2)
هل 0.3^4 يساوي 0.9^2 ؟ فسر إجابتك. الإجابة: التفسير:		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (5)	الدرجة (4)
A. أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 12 و 18 وضّح عملك هنا	
B. أوجد العامل المشترك الأكبر للعددين 15 و 21 وضّح عملك هنا	

السؤال رقم (6)	الدرجة (4)
A. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 4 و 9 وضّح عملك هنا	
B. أوجد المضاعف المشترك الأصغر للعددين 2 و 5 وضّح عملك هنا	
C. حلل العدد 32 إلى عوامله الأولية وضّح عملك هنا	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (7)		الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه: $(15 - 5) \div 10 + 5^2$ وضّح عملك هنا		

السؤال رقم (8)		الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه: $6 \div 2 + 2^3 + 3 \times 4$ وضّح عملك هنا		

السؤال رقم (9)		الدرجة (2)
يقول حمد إن قيمة المقدار العددي $6 + 4 \times 5 \div 2 - 8 \times 1.5$ هي 16 هل إجابة حمد صحيحة؟ فسر إجابتك. الإجابة: التفسير:		

السؤال رقم (10)		الدرجة (2)
يقول حمد إن قيمة المقدار العددي $4.3 + (8.4 - 5.1)$ هي 7.6 هل إجابة حمد صحيحة؟ وضّح إجابتك الإجابة: التوضيح:		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (11)	الدرجة (2)
اكتب مقداراً جبرياً يُمثل كل موقف أدناه:	
(a) الزمن t مضاف إليه خمس دقائق	
(b) نقصان عدد القطع العشر بمقدار n	
(c) أقل من y بمقدار 5	
(d) توزيع n من الأقلام بالتساوي على ثلاثة طلاب	
(e) 4 أمثال ناتج جمع x و 11	
(f) العدد 6 مضروب في ناتج جمع مثلي x وثلاثة أمثال y	

السؤال رقم (12)	الدرجة (2)
يقول منصور إن للمقدار $a b c$ ثلاثة حدود؛ لأنه يتضمن ثلاثة متغيرات مختلفة. هل قول منصور صحيح؟ فسر إجابتك.	
الإجابة:	
التفسير:	

السؤال رقم (13)	الدرجة (2)
استعمل المقدار $8b + 2(9 \div 3) + 3.2$	
* ما عدد حدود المقدار؟	
* ما جملة القسمة؟	
* ما المتغير؟	
* ما القيمة العددية الثابتة؟	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (14)		الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه عند $m = 9$ $2m - 3$ وضّح عملك هنا		

السؤال رقم (15)		الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه عند $y = 6$ $y^2 - 2y$ وضّح عملك هنا		

السؤال رقم (16)		الدرجة (2)
أوجد قيمة المقدار أدناه عند $w = 5$ $3w + 7$ وضّح عملك هنا		

السؤال رقم (17)		الدرجة (2)
أوجد ناصر قيمة المقدار $(2 + 1.5) \div a$ عندما $a = 14$ وقال إنها تساوي 8.5 هل قوله صحيح؟ فسر إجابتك. الإجابة: التفسير:		

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

الدرجة (2)		السؤال رقم (18)
		هل السؤال التالي سؤال إحصائي؟ متى تبدأ العطلة الصيفية للمدرسة الابتدائية؟ وضح إجابتك. الإجابة: التفسير:

الدرجة (2)		السؤال رقم (19)
		يقول ناصر إن السؤال الإحصائي يجب أن تكون له إجابة عددية. هل ناصر على صواب؟ وضح إجابتك. الإجابة: التفسير:

الدرجة (2)		السؤال رقم (20)
		نتائج السؤال الإحصائي الذي طرحه خالد موضّحه أدناه. أنشئ تمثيلاً بالنقاط لعرض البيانات. 68 , 70 , 73 , 74 , 72 , 74 , 75 , 76 , 70 , 71 , 73 , 73 , 72 , 73 , 70 , 73 , 74

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (21)	الدرجة (4)
انظر إلى مجموعة البيانات أدناه . 3 , 10 , 3 , 5 , 9 A. رتب البيانات من الأصغر إلى الأكبر. الإجابة: B. أوجد الوسيط للبيانات. الإجابة: C. أوجد المنوال للبيانات. الإجابة: D. أوجد المدى للبيانات. الإجابة: E. احسب الوسط الحسابي للبيانات. 	

السؤال رقم (22)	الدرجة (2)
يقول حمد إن الوسط الحسابي للبيانات التالية (12 , 12 , 15) هو 13. هل حمد على صواب؟ وضح إجابتك. الإجابة: التفسير:	

السؤال رقم (23)	الدرجة (2)
يقول حمد إن الوسيط للبيانات التالية (10 , 15 , 11) هو 15 . هل حمد على صواب؟ وضح إجابتك. الإجابة: التفسير:	

السؤال رقم (24)	الدرجة (2)
يعتقد حمد أنه بما أن منوال البيانات 6 و 0 و 4 و 0 و 0 هو العدد 0 فإن ليس للبيانات منوالاً هل اعتقاد حمد صحيح؟ فسر إجابتك. الإجابة: التفسير:	

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

الدرجة (4)			السؤال رقم (25)
انظر إلى مجموعة البيانات أدناه . 167 , 178 , 193 , 196 , 199 , 199 , 203 , 209 , 217 , 220 , 221 A. ما القيمة العظمى؟ الإجابة: B. ما القيمة الصغرى؟ الإجابة: C. ما الوسيط؟ الإجابة: D. ما الربع الأول؟ الإجابة: E. ما الربع الثالث؟ الإجابة: F. أنشئ مخطط الصندوق وطرفيه لتمثيل البيانات.			

الدرجة (2)			السؤال رقم (26)										
انظر إلى مخطط الصندوق وطرفيه أدناه .													
اكتب القيم في الجدول أدناه.													
<table border="1" style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="padding: 5px;">القيمة الصغرى</td> <td style="width: 100px;"></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">القيمة العظمى</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الربع الأول</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الربع الثاني (الوسيط)</td> <td></td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;">الربع الثالث</td> <td></td> </tr> </table>				القيمة الصغرى		القيمة العظمى		الربع الأول		الربع الثاني (الوسيط)		الربع الثالث	
القيمة الصغرى													
القيمة العظمى													
الربع الأول													
الربع الثاني (الوسيط)													
الربع الثالث													

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

الدرجة (2)		السؤال رقم (27)
------------	--	-----------------

يوضح المدرج التكراري أدناه أطوال الطلاب في أحد صفوف مدرسة ثانوية .

A. ما عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين 170 و 179 سنتيمترًا ؟
الإجابة: _____

B. ما عدد الطلاب الذين تتراوح أطوالهم بين 160 و 179 سنتيمترًا ؟
الإجابة: _____

C. ما عدد الطلاب في هذا الصف ؟

الدرجة (2)		السؤال رقم (28)
------------	--	-----------------

استعمل البيانات في المخطط أدناه لإكمال الجدول والمدرج التكراري

مدى الأنغام المحفوظة	الإشارات	التكرار
100-149		
150-199		
200-		
-		

عدد النغمات المحفوظة على الهواتف

عدد النغمات المحفوظة

دعم وإثراء رياضيات 6 (نهاية-ف1)-العام-1447هـ-25-26 م

السؤال رقم (29)

الدرجة (2)

استعمل البيانات الواردة في المخطط.

عدد التذاكر التي تباع كل سنة لحدث خيري							
72	81	88	51	90	89	85	74
87	100	80	99	87	96	99	84
84	86	94	88	91	85	78	90

1- أكمل الجدول التكراري أدناه لعدد التذاكر التي تباع سنوياً من أجل الحدث الخيري.

عدد التذاكر المباعة	الإشارات	التكرار
45-54		
55-64		
65-74		
75-84		
85-94		
95-104		

2- استعمل الجدول التكراري لإكمال المدرج التكراري.



انتهت الأسئلة وبالتوفيق والسداد