

أوراق عمل الأندلس للبنين التحضيرية لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← لغة عربية ← الفصل الأول ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-10-20 18:34:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

إعداد: مدرسة الأندلس

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة لغة عربية في الفصل الأول

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

1

أوراق عمل مسيعيد لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

2

أوراق عمل الوجبة لاختبار منتصف الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مجمع الفرقان منتصف الفصل غير مجابة

4

أوراق عمل الأندلس تحضيرية لاختبار منتصف الفصل مجابة

5

مادة اللغة العربية
أوراق العمل الإثرائية
الصف السادس الابتدائي
العام الأكاديمي 2025/2026
منتصف الفصل الدراسي الأول



نسخة مُجابهة

	اسم الطالب
	الصف والشعبة

(هذه الأوراق الإثرائية للتدريب ولا تغني عن الكتاب المدرسي)

مُلخَص قَوَاعِد (الكلمة والجملة)

1- فعل الأمر:

- فِعْلُ الْأَمْرِ:** كُلُّ فِعْلٍ يُرَادُ بِهِ طَلَبُ الْقِيَامِ بِالشَّيْءِ فِي زَمَنِ الْمُسْتَقْبَلِ.
مِثْلُ: تَعَاوَنُ مَعَ زُمَلَائِكَ لِإِعْدَادِ الْمَشْرُوعِ.
وَيَكُونُ إِعْرَابُهُ عَلَى النَّحْوِ الْآتِي:
- يُبْنَى عَلَى السُّكُونِ: إِذَا كَانَ صَحِيحَ الْآخِرِ، مِثْلُ: اسْمَعْ.
 - يُبْنَى عَلَى حَذْفِ حَرْفِ الْعِلَّةِ: إِذَا كَانَ مُعْتَلِّ الْآخِرِ، مِثْلُ:
- اسْعَ: مِنَ الْفِعْلِ "يَسْعَى".
- ادْعُ: مِنَ الْفِعْلِ "يَدْعُو".
- امْضِ: مِنَ الْفِعْلِ "يَمْضِي".

2- الأسماء الخمسة:

- من **الأسماء الخمسة:** أَبٌ - أَخٌ - ذُو.
علاماتُ إعرابِ الأسماءِ الخمسةِ:
- الواوُ في حالة الرَّفْعِ، مِثْلُ: يَعْمَلُ **أَبوكَ** كَي تَسْعَدَ في حَيَاتِكَ.
 - الألفُ في حالةِ النَّصْبِ، مِثْلُ: اجْتَهِدْ كَي تُصْبِحَ **ذَا** شَأْنٍ في الْمُسْتَقْبَلِ.
 - الياءُ في حالةِ الْجَرِّ، مِثْلُ: اعْطِفْ عَلَى **أَخِيكَ** الصَّغِيرِ.
 - يُشْتَرَطُ في الأسماءِ الخمسةِ أَنْ تَكُونَ مُفْرَدَةً وَمُضَافَةً إِلَى غَيْرِ يَاءٍ الْمُتَكَلِّمِ كَمَا في الأمثلةِ السَّابِقَةِ.

3- إعراب الفعل المضارع

- **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ** يُنْصَبُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ النَّصْبِ، مِثْلُ: (أَنْ - لَنْ - كَي).
- **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ** يُجْزَمُ إِذَا سَبَقَهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ الْجَزْمِ، مِثْلُ: (لَمْ - لَا النَّاهِيَةَ).
- **الفِعْلُ الْمُضَارِعُ** يُرْفَعُ إِذَا لَمْ يَسْبَقْهُ حَرْفٌ مِنْ حُرُوفِ النَّصْبِ أَوْ الْجَزْمِ.

تدريبات إملائية

(1)

إِنْ شِئْتَ أَنْ تَنْعَمَ بِحَيَاةٍ هَانئةٍ دُونَ شَقَاءٍ، فَابْتَعدْ عَنْ كُلِّ مَا يُؤْذِي، وَتَرِثْ فِي اتِّخَاذِ الْقَرَارَاتِ، وَتَأْكُدْ مِنْ صِحَّةِ كُلِّ رَأْيٍ؛ عِنْدَهَا تُحَقِّقُ النِّجَاحَ.

(2)

إِذَا كَانَ عِنَاءُ الْمَذَاكِرَةِ يُتَعَبُكَ، فَتَذَكَّرْ طَعْمَ وَمَجْدَ النِّجَاحِ، وَتَمَهَّلْ فِي رُؤْيَا الْأُمُورِ، وَتَأْكُدْ أَنَّ نِجَاحَكَ شَيْءٌ يَتَحَقَّقُ بَعْلُو هِمَّتِكَ؛ وَبِالصَّبْرِ تُحَقِّقُ أَمَانِيكَ.

(3)

كَانَ لِي زَمِيلٌ نَشِيطٌ وَدَوَّوبٌ، يُقْبَلُ عَلَى الْمِطَالَعَةِ بِنَفْسٍ مَلُوءَةٍ الشَّغْفِ، لَيْسَ مِنْ صِفَاتِهِ الْكَسَلُ أَوْ التَّلَكُّؤُ، دَائِمًا تَجِدُهُ إِذَا يَجِيبُ عَنْ تَسَاوُلٍ مُهِمٍّ. أَوْ يَبْحَثُ عَنْ مَعْلُومَةٍ مُفِيدَةٍ.

(النموذج الأول)

أولاً: الحفظ: من قصيدة (رسالة إلى سائق متهور):

- أجب عن السؤال الآتي: اكتب أربعة أبيات تلي هذا البيت مباشرة.

فإن التهور يدني الأجل

تمهل فديتك فوق الطريق

فقد تتأخر أو لا تصل

- ولا تتعجل وصول المرام

ونفذ أوامر خير الرسل

- تمهل وفكر بحق الطريق

ومعظمهم خائف أو وجل

- وفكر بحق المشاة الحيارى

تظن بأنك أنت البطل

- تظن بأنك أنت الوحيد

ثانياً : القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نص (أبو الرحالة)، ثم أجب عما يليه:

- ورد في درس (أبو الرحالة):

(وَعِنْدَمَا بَلَغَ الثَّانِيَةَ وَالْعِشْرِينَ مِنْ عُمُرِهِ، سَافَرَ لِأَدَاءِ فَرِيضَةِ الْحَجِّ، فَاسْتَهْوَاهُ السَّفَرُ، وَظَلَّ يَجُوبُ الْأَرْضَ مُدَّةً طَوِيلَةً اسْتَعْرَفَتْ ثَلَاثِينَ عَامًا، وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْاِقْتِصَادِيَّةِ، وَعَادَاتِ الشُّعُوبِ وَدِيَانَاتِهَا، وَأَطْعِمَتِهَا، وَكُلَّ مَا تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ فِي الْبِلَادِ الَّتِي جَابَهَا).

1 - (وَكَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ)

- مَا مَعْنَى كَلِمَةِ (يُدَوِّنُ) الْوَارِدَةِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

يسجل ويكتب

2- لماذا سافر (ابن بطوطة) إلى معظم بلاد العالم في ذلك الوقت؟

لِحُبِّهِ لِلسَّفَرِ وَالتَّرَحُّالِ.

لِتَوَلَّى الْقَضَاءَ بَيْنَ النَّاسِ.

لِلْبَحْثِ عَنِ الْمَالِ وَالشُّهُرَةِ.

لِلْعَمَلِ بِالتَّجَارَةِ فِي بِلَادِ الصِّينِ.

ب - ما الذي دونه ابن بطوطة في أسفاره ورحلاته ؟

...كَانَ يُدَوِّنُ كُلَّ مَا يُشَاهِدُهُ مِنَ الْأَحْوَالِ السِّيَاسِيَّةِ وَالْإِقْتِسَادِيَّةِ، وَعَادَاتِ الشُّعُوبِ وَدِيَانَاتِهَا، وَأَطْعِمَتِهَا، وَكُلَّ مَا تَقَعُ عَلَيْهِ عَيْنُهُ فِي الْبِلَادِ الَّتِي جَابَهَا.....

النص الثاني : اقرأ الأبيات الآتية من قصيدة (احترام العلم)، ثم أجب عن الأسئلة :

ونجعلُهُ إذا سِرنا أَمَامَا	نقدسُهُ ونمنحُهُ احترامَا
ويعلو شامخًا لَمْ يَحْنِ هَامَا	ويسمو صاعدًا فوق الأعالي
ويخفقُ في مرابعنا دَوَامَا	يرفرف كالعقاب بلا انقطاع
مُعطرَةً كَأَنْفَاسِ الْخُزَامِي	له منّا التحية كل حين
رَضِعْنَاهُ وَلَمْ نَبْلُغْ فِطَامَا	له بقلوبنا حُبٌّ مكيّن
ورمزُ أخوةٍ دَامَتْ ودَامَا	شعار بَسالةٍ ودليل مجدٍ

1- (ويسمو صاعدًا فوق الأعالي)

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الشَّطْرِ الشَّعْرِيِّ السَّابِقِ؟

A يعلو .

B يدنو .

C يرجو .

D ينخفض .

2- الفكرة الرئيسية التي عبر عنها الشاعرُ في القصيدة هي:

- A تقديرُ المُعلِّم.
B أهمية العلماء.
C أهمية المدرسة.
D حبُّ العِلْم واحترامه وتقديره.

3- (شعار بسالةٍ ودليلٌ مجدٍ ورمزٌ أخوةٍ دامت وداما)

ما الفكرة التي يُعبّر عنها الشاعرُ في البيت الشعري السابق؟

- A تشبهُ العِلْم بِطَائِرِ العُقَابِ.
B أهميّة العِلْم ومكانتُهُ العَالِيَةِ.
C كَوَصَفُ العِلْمِ بِأَجْمَلِ الأَوْصَافِ.
D العِلْمُ رمزٌ للقوة والشّجاعة والعزة.

4- حدّد البيّـت الدّالّ على كلّ مَعْنَى مِنَ المَعَانِي الآتِيَةِ.

أ- حبُّ العِلْم قوي ومتين في قلبِ الشّاعر.

البيت الدّالّ عليه:... له بِقُلُوبِنَا حُبٌّ مَكِينٌ رَضَعْنَاهُ وَلَمْ نَبْلُغْ فُطَامًا

ب - العِلْمُ يعلو ويرتقي أعلى القِمَمِ.

البيت الدال عليه:... ويسمو صاعدًا فوق الأعالي ويعلو شامخًا لم يَحْنِ هاما

ثالثًا : الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

1. (سَامِخٌ مَنْ أَسَاءَ إِلَيْكَ) ما إعرابُ ما تَحْتَهُ خطٌّ في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

- A فُعْلٌ أمرٌ مبني على السكون.
B فُعْلٌ أمرٌ مبني على حذفِ حرفِ العِلّةِ.
C فُعْلٌ مُضارعٌ مرفوعٌ وعلامة رفعِهِ الضَّمَّةُ.
D فُعْلٌ مُضارعٌ مجزومٌ وعلامة جزمه السكونُ.

2

ما الجملة التي احتوت فعل أمر مما يأتي؟

- A قرأت فاطمة القصص.
 B افتح كتابك يا حمد ؛ كي تتعلم.
 C سمعنا أصوات العصافير في الحديقة.
 D أسرعت الطيور إلى عشها في المساء.

3- (امش في دورب المجد وصاحب ذا علم تنل ، لتحقيق الخير والسعادة في الدنيا والآخرة)

استخرج من الفقرة السابقة ما يلي :
 أ- فعلاً أمراً.

امش

ب- اسماً من الأسماء الخمسة.

ذا

رابعاً : الكتابة:

(بينما كان سالم في طريقه إلى عمله، شاهد رجلاً عجوزاً يحمل أكياساً ثقيلة بصعوبة...) في حدود عشرة أسطرٍ أكمل القصة السابقة، مع مراعاةِ توظيفِ أدواتِ الرِّبطِ وعلاماتِ التّرقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النّحويّةِ والإملائيّةِ.

يد العون

بينما كان سالم في طريقه إلى عمله، شاهد رجلاً عجوزاً يحمل أكياساً ثقيلةً بصعوبةٍ، فتوقّف على الفور وتقدّم نحوه قائلاً بلطف: "دعني أساعدك يا عمّي." ابتسم العجوز ابتسامة امتنان، وقال: "شكراً لك يا بني، لقد أثقلت هذه الأكياس كاهلي." أمسك سالم الأكياس وسار بجانب العجوز، يسأله عن وجهته ويطمئن على حاله.

وبينما كانا يسيران، أخبر العجوز سالمًا أنّه يعيش وحيداً بعد وفاة زوجته، وأنّ هذه الأكياس تحوي حاجياته الأسبوعيّة. شعر سالم بالتعاطف معه، وعرض عليه أن يوصله بسيارته. بعد دقائق، وصلا إلى منزلٍ صغيرٍ في أحد الأزقة الهادئة، فأنزل سالم الأكياس، وساعد العجوز في ترتيبها داخل البيت.

قبيل مغادرته، قال العجوز والدمعة تلمع في عينيه: "أمثالك هم من يجعلون الدنيا أجمل." ابتسم سالم، وردّ بلطف: "نحن في خدمة بعضنا دائماً." ثم مضى في طريقه، يشعر برضا داخليّ وسعادة لا توصف، لأنّه ساعد إنساناً محتاجاً دون انتظار مقابل.

(النموذج الثاني)

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

اكتب الأربعة أبيات الأولى من قصيدة (رسالة إلى سائق متهور):

- | | |
|--------------------------------|------------------------------|
| <u>تمهل فديتك فوق الطريق</u> | <u>فإن التهور يدني الأجل</u> |
| <u>ولا تتعجل وصول المرام</u> | <u>فقد تتأخر أو لا تصل</u> |
| <u>تمهل وفكر بحق الطريق</u> | <u>ونفذ أوامر خير الرسل</u> |
| <u>وفكر بحق المشاة الحيارى</u> | <u>ومعظمهم خائف أو وجل</u> |

ثانياً: القراءة:

أولاً : إقرأ القصيدة الآتية (رسالة إلى سائق متهور)، ثم أجب عن الأسئلة

قال الشاعر:

أَمَّا قَدْ ذَهَبْتَ لِقِسْمِ الْعِظَامِ	لَعَلَّ الْكُسُورَ تُثِيرُ الْهَمَمَ
أَمَّا قَدْ رَأَيْتَ قَعِيدًا تَهَادَى	لَعَلَّكَ تَلْمِسُ مِنْهُ الْأَلَمَ
أَيَا مَنْ تَقْوُدُ الْحَدِيدَ الْأَصَمَّ	حَنَانِيكَ فَالْنَّاسُ لَحْمٌ وَدَمٌ
حَبَاكَ إِلَهُ حَيَاةٍ فَصْنُهَا	أَلَيْسَتْ حَيَاتُكَ أَحْلَى نَعَمَ؟!

1- أَمَّا قَدْ ذَهَبْتَ لِقِسْمِ الْعِظَامِ لَعَلَّ الْكُسُورَ تُثِيرُ الْهَمَمَ.

ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق؟

- A الخيال.
B الإرادة.
C الغضب.
D السرعة.

2- ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟

- A ☐ خطورة السرعة الزائدة.
- B ☐ أهمية إشارات المرور.
- C ☐ ضرورة ربط حزام الأمان.
- D ☐ الالتزام بقواعد المرور أثناء القيادة.

3- اذكر أداة من أدوات الإقناع التي ذكرها الشاعر في الأبيات السابقة؟

تجارب من الواقع - تنوع الأساليب اللغوية.

4 - تقول الحكمة: (العقل من يتعظ ويتعلم من تجارب وابتلاءات غيره ولا يقع فيها).

- هات من النص السابق البيت الذي يدل على معنى هذه الحكمة.

البيت: أما قد رأيت قعيداً تهادى لعلك تلمس منه الألم

5- ما واجبك نحو الحياة التي منحها الله إياك كما فهمت من البيت الأخير؟

..... الحفاظ عليها

ثانيًا : اقرأ نص "التَّاجِرُ وَالثَّوبُ" ثم أجب عن الأسئلة:

عَاشَ تاجِرٌ في قديمِ الزَّمانِ و كان يعملُ في بيعِ الثَّيابِ ، وكانَ يأمرُ العامِلينَ معه أن يبيِّـنوا العيوبَ الموجودةَ للمشتري إن وُجِدَتْ ، وفي يومٍ من الأيامِ خرَجَ وتركَ المكانَ للعامِلينَ معه، فجاء رجلٌ يهوديٌّ واشترى ثوبًا به عيبٌ، ولم يذكرِ العامِلُ العيبَ للرجلِ اليهوديِّ، فلما عادَ، ولم يجدِ الثوبَ الذي به عيبٌ.

سألَ العامِلَ عنه ، فقالَ العامِلُ : لقد بعثُ الثَّوبَ مُنذُ قليلٍ ، فقالَ له التَّاجِرُ : هل بيَّنتَ العيبَ للمشتري ؟ قالَ العامِلُ نسيْتُ أنْ به عيبًا ، فخرَجَ التَّاجِرُ بسرعةٍ ومعه العامِلُ ؛ليبحثَ عن الرجلِ في السُّوقِ ،وعندما وَجَدَهُ ، قالَ له : خُذِ النُّقودَ وأعدِ الثَّوبَ ، فتعجَّبَ الرجلُ مِنْهُ ، وقالَ : لقد أعجبني الثَّوبُ وثمنهُ مُناسبٌ ، فقالَ له التَّاجِرُ ولكنَّ الثَّوبَ به عيبٌ ، فقالَ الرجلُ اليهوديُّ : ولماذا فعلتَ هذا ؟ ، فقالَ التَّاجِرُ المسلمُ : إنَّ ديننا الإسلاميَّ يَحْتَضِرُ على الأمانةِ وعدمِ الغشِّ ، فقد قالَ الرَّسولُ - صَلَّى اللهُ عليه وسلم - (من غشَّ فليس مِنَّا)

فقالَ الرجلُ اليهوديُّ : اشهدُ أنْ لا إلهَ إلا اللهُ وأنَّ مُحَمَّدًا رسولُ اللهِ ، فأسلمَ الرجلُ وحسُنَ إسلامُهُ عندما رأى هذا الخُلُقَ العظيمَ من التَّاجِرِ المسلمِ .

التوثيق : قصة التاجر والثوب

مؤسسة أطفالنا الدولية للنشر (بتصرف) صفحة 17

سنة النشر : 2005 المؤلف أحمد ياسر فاروق

1- ورد في النص السابق
(إن ديننا الإسلامي يحثنا على الأمانة)
أيُّ الجمل الآتية توافق معناه الجملة السابقة؟

- ☐ أ . يمنحنا الإسلام القدرة على العمل .
☐ ب . يشجعنا المعلم على التفوق الدراسي .
☐ ج . يساعدنا الوالدان على تحمل المسؤولية .
☐ د . يوافقنا الناس عندما تكون الفكرة صحيحة .

2- ما سبب خروج التاجر من متجره مسرعاً؟

- ☐ أ . شراء بضائع جديدة .
☐ ب . مقابلة أصحابه التجار .
☐ ج . حبه للأمانة وعدم الغش .
☐ د . أداء صلاة العصر بالمسجد .

3- ماذا فعل الرجل عندما شاهد أمانة التاجر؟

..... قال الرَّجُلُ الْيَهُودِيُّ : أَشْهَدُ أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ ، فَأَسْلَمَ الرَّجُلُ وَحَسُنَ
إِسْلَامُهُ عِنْدَمَا رَأَى هَذَا الْخَلْقَ الْعَظِيمَ مِنَ التَّاجِرِ الْمُسْلِمِ.....

ثالثاً : الكلمة والجملة:

أجب عن الأسئلة :

1- أيُّ الجُمَلِ الآتية وَرَدَ فِيهَا اسْمٌ مِنَ الْأَسْمَاءِ الْخَمْسَةِ؟

- ☐ A أبوك رَجُلٌ طَيِّبٌ .
☐ B رَأَيْتُ رَجُلًا ذَوِي فَضْلٍ .
☐ C أَعْطَيْتُ عَلَى أَخِي الصَّغِيرِ .
☐ D سَأَجْتَهُدُ كَيْ يَفْتَخِرَ أَبِي بِتَفَوُّقِي .

2- "لا تُصَادِقِ دَا طَمَعٍ"

ما إعراب ما تحته خط في الجملة السابقة؟

- A فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة.
- B مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة، وهو مُضاف.
- C فاعل مرفوع وعلامة رفعه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.
- D مفعول به منصوب وعلامة نصبه الألف؛ لأنه من الأسماء الخمسة.

3- أدخل كلمة (أخ) في جُمْلَتَيْنِ بِحَيْثُ تَكُونُ الأولى مرفوعة والثانية منصوبة.

- الجُمْلَةُ الأولى: أخوك محبوبٌ
- الجُمْلَةُ الثانية: إنَّ أخاك محبوبٌ

الكتابة:

(في حياة كل منا حدث أو ذكرى مفاجئة مرت به ولا ينساها أثناء سيره في الطريق العام)
 في حدود عشرة أسطر اكتب قصة حدثت لك، مع مراعاة توظيف أدوات الربط وعلامات الترقيم
 وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

في أحد الأيام، وبينما كنت أسير في الطريق العام متوجهاً إلى المدرسة، لفت انتباهي صوت طفل صغير يبكي عند زاوية أحد المباني. اقتربت منه وسألته عما به، فأخبرني - وهو يجهد بالبكاء - أنه تاه عن والدته ولا يعرف كيف يعود إلى المنزل. حاولت تهدئته، ثم جلست بجانبه وسألته عن اسمه واسم والدته، فذكر معلومات بسيطة ساعدتني في التواصل مع أحد رجال الأمن القريبين من المكان.

وبعد دقائق من البحث والاتصال، حضرت والدته وهي في حالة من الذعر والقلق، وحين رآته ركضت نحوه واحتضنته باكيةً. شكرتني كثيراً، وودعتني بدعوات صادقة لا تزال ترن في أذني حتى اليوم. لم أنس ذلك الموقف أبداً، لأنه جعلني أدرك قيمة المبادرة والعطف على الآخرين، خاصةً في لحظات الخوف والضياع.

(النموذج الثالث)

أولاً: الحفظ: أجب عن السؤال الآتي:

اُكْتُبْ مِنْ قَوْلِ الشَّاعِرِ: مَنْ قَصِيدَةٍ (رسالة إلى سائق متهور):

- اكتب أربعة أبيات تلي الأبيات التالية.

تمهل فديتك فوق الطريق فإن التهور يدني الأدجل

ولا تتعجل وصول المرام فقد تتأخر أو لا تصل

- تمهل وفكر بحق الطريق ونفذ أوامر خير الرسل
- وفكر بحق المشاة الحيارى ومعظمهم خائف أو وجل
- تظن بأنك أنت الوحيد تظن بأنك أنت البطل
- أما قد ذهبت لقسم العظام لعل الكسور تنثير الهمم

ثانياً: القراءة:

أولاً: اقرأ الفقرة الآتية من نصّ (أبو الرحالة)، ثم أجب عما يليه:

" يقول ابن بطوطة في وصف رحلته إلى الصين:

(وأهل الصين أعظم الأمم إحكاماً للصناعات، وأشدّهم إتقاناً فيها، وأمّا التصوير فلا يجاريهم أحدٌ في إحكامه من الروم، ومن عجيب ما شاهدتُ لهم، أنّي ما دخلتُ قطُّ مدينةً من مدنيهم، ثم عدتُ إليها، إلّا ورأيتُ صورتِي وصورة أصحابي منقوشةً في الحيطان والكواغدِ موضوعةً في الأسواق) .

1- (منقوشةً في الحيطان والكواغدِ موضوعةً في الأسواق).

- ما مرادف الكلمة التي تحتهَا خطٌ في الجملة السابقة؟

أوراق الكتابة

2- (وأهل الصين أعظم الأمم إحكاماً للصناعات).

- ما مفرد الكلمة التي تحتهَا خطٌ في الجملة السابقة؟

الأمة

3- بم وصف ابن بطوطة أهل الصِّناعة في الصِّين ؟

..... أهل الصِّين أعظم الأمم إحكامًا للصِّناعات، وأشدُّهم إتقانًا فيها

ثانيًا: اقرأ نصَّ (الشيخ علي آل ثاني)، ثمَّ أجب عن الأسئلة

وُلِدَ الشيخُ عليّ آل ثاني - رحمه الله - عامَ 1884م، ونشأ في طاعة الله تعالى فحفظَ القرآن الكريم، والتحقَ بالمدرسة الأثرية، فدرَسَ على الشيخ ابن مانع - رحمه الله - واستفادَ أيضًا من المجالس العلمية والأدبية التي كان يَفقِّدها والدُه الشيخ عبد الله رحمه الله. وقد رُشِّحَ لتولّي حُكم البلاد عامَ 1949م بعدَ والدِه؛ لأنَّه كان يَمْتَلِك شخصيَّة قياديَّة، وقد تحلّى بأخلاقٍ عاليةٍ من تواضعٍ وكرَمٍ ولينٍ، جَمَعَ حوْلَه العلماء والأدباء، فكانَ أديبًا بارعًا يحفظُ كثيرًا من القصائد التي جُمِعَ الكثيرُ منها في مُختاراتٍ باسمِه. وفي عَهْدِه تطوَّرت البلادُ، وقَفَزَت قَفَزَاتٍ كبيرةً، ومن إنجازاته تصدير أولِ شحنةٍ نفطٍ، وإنشاء أولِ مدرسةٍ نظاميَّة، وأوّل مدرسةٍ لتعليم البنات. تُوفِّي - رحمه الله - عامَ 1974.

الحلّي الذاني في سيرة الشيخ علي آل ثاني، لمؤلفه الشيخ خالد بن محمّد آل ثاني.

1- وَرَدَ فِي النَّصِّ: " تحلّى بأخلاقٍ عاليةٍ من تواضعٍ وكرَمٍ".
- مَا مُضَادُّ كَلِمَةِ " تواضع" الْوَارِدَةِ فِي الْعِبَارَةِ السَّابِقَةِ؟

A تَهَوَّر.

B تَكَبَّرَ.

C تَعَنَّتْ.

D تَصَنَّعَ.

ثالثاً: الكلمة والجملة:أجب عن الأسئلة :

1- أي الجمل التالية تضمنت فعل مضارع منصوب ؟

A ينجُ الطالبُ المجتهدُ في الاختبار.

B لا تؤجلُ عملَ اليومِ إلى الغد .

C أكثر من القراءة كي تزدادَ علماً .

D لا تندمُ على فعلِ الخير .

2- (أتقنُ عملك تحقق أملك)
ما نوع الفعل (أتقنُ) الوارد في الجملة السابقة؟

A مضارع .

B أمر .

C ماض .

D معتل.

3- (ادنو من تلك الصفة السامية)

صوّب ما تحته خط في الجملة السابقة.

الصواب : ادنُ

4- يجب أن تلتزمَ بقواعد المرور

ما إعراب كلمة (تلتزمَ) في الجملة السابقة ؟

..... فعل مضارع منصوب وعلامة نصبه الفتحة

الكتابة:

(بينما كان ناصر في طريقه إلى النادي لممارسة الرياضة، شاهد رجلاً عجوزاً
تعثّر في الطريق ويبدو أنه مصاباً)
في حدود عشرة أسطرٍ أكمل القصّة السّابقة، مع مراعاةِ توظيفِ أدوات الرّبطِ
وعلاماتِ التّرقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النّحويّةِ والإملائيّةِ.

بينما كان ناصر في طريقه إلى النادي لممارسة الرياضة، شاهد رجلاً عجوزاً تعثّر في الطريق
ويبدو أنّه مُصاب. فأسرع ناصر نحوه، وسأله بقلق: "هل أنت بخير يا عمّي؟" ردّ العجوز وهو
يتألّم: "أشعر بالألم في قدمي ولا أستطيع الوقوف." لم يتردّد ناصر، بل ساعده على الجلوس جانباً،
ثم أخرج هاتفه واتّصل بالإسعاف.
وبينما كان ينتظر وصول المسعفين، وضع حقيبته تحت رأس العجوز ليُريحه، وغطّاه بجاكيت
الرياضة الذي كان يحمله. حضر المسعفون بعد دقائق، وعبروا عن امتنانهم لما فعله ناصر،
وأخذوا الرجل لتلقّي العلاج.

وبعد أن تأكّد ناصر من سلامة العجوز، واطمأنّ عليه، تابع طريقه إلى النادي وهو يشعر
بالفخر، فقد أدرك أنّ فعل الخير لا يحتاج إلى وقتٍ أو جهدٍ كبير، بل إلى قلبٍ يشعر بالآخرين.

انتهت الأسئلة