# أوراق عمل ومراجعة لاختبار نهاية الفصل غير مجابة


| تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية | |
|---|---|
| موقع المناهج ⇦ المناهج القطرية ⇦ الصف السادس ⇦ علوم ⇦ الفصل الأول ⇦ ملفات متنوعة ⇦ الملف | |
| تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-07 17:56:17 | |
| المزيد من مادة علوم: | ملفات ا كتب للمعلم ا كتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي ا للمدرس |



| التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| صفحة المناهج القطرية على فيسبوك | | | | | |
| المواد على تلغرام | التربية الاسلامية | اللغة العربية | اللغة الانجليزية | الرياضيات | |



| المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة علوم في الفصل الأول | |
|---|---|
| 1 | أوراق عمل نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية |
| 2 | أوراق عمل نهاية الفصل غير مجابة |
| 3 | أوراق عمل مدرسة الخور نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية |
| 4 | أوراق عمل مدرسة الوجبة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية |
| 5 | أوراق عمل مدرسة الوجبة نهاية الفصل غير مجابة |

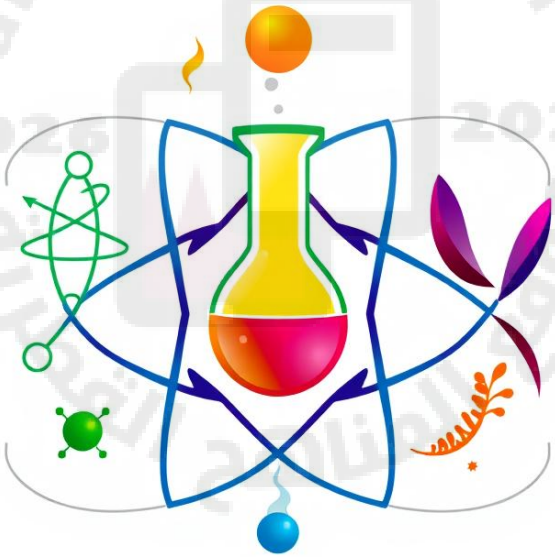
# العلوم العامة

# الصف السادس

# تدريبات الدعم والإثراء

# نهاية الفصل الدراسي الأول

# 2026 – 2025



| | |
|---|---|
| الاسم: ..... | الصف: ..... |

# الوحدة الثالثة: التغيرات الفيزيائية والكيميائية (الأسئلة الموضوعية)

| | |
|---|---|
| .1 | ما نوع التغير الذي يحدث لفتيلة الشمعة عند اشتعالها؟ |
| A | فيزيائي، لأنه ناتج من عملية الاحتراق. |
| B | كيميائي، لأنه ناتج من عملية التسخين. |
| C | فيزيائي، لأنه ناتج من عملية التسخين. |
| D | كيميائي، لأنه ناتج من عملية الاحتراق. |

| | |
|---|---|
| .2 | ما نوع التغير الذي يحدث للشمع القريب من اللهب؟ |
| A | فيزيائي، لأنه ناتج من عملية الاحتراق. |
| B | كيميائي، لأنه ناتج من عملية التسخين. |
| C | فيزيائي، لأنه ناتج من عملية التسخين. |
| D | كيميائي، لأنه ناتج من عملية الاحتراق. |

| | |
|---|---|
| .3 | أي التغيرات التالية قابل للانعكاس؟ |
| A | قلي البيض. |
| B | كسر البيضة. |
| C | صناعة اللقيمات. |
| D | انصهار الشوكولاتة. |

| | |
|---|---|
| .4 | أي من التالي صحيح عن العمليات الفيزيائية؟ |
| A | التغيرات الفيزيائية دائماً قابلة للانعكاس. |
| B | التغيرات الفيزيائية غير قابلة للانعكاس. |
| C | التغيرات الفيزيائية غالباً قابلة للانعكاس. |
| D | التغيرات الفيزيائية أحياناً قابلة للانعكاس. |

| | |
|---|---|
| .5 | أي من التالي صحيح عن العمليات الكيميائية؟ |
| A | التغيرات الكيميائية قابلة للانعكاس دائماً. |
| B | التغيرات الكيميائية غير قابلة للانعكاس. |
| C | التغيرات الكيميائية عادة قابلة للانعكاس. |
| D | التغيرات الكيميائية أحياناً قابلة للانعكاس. |

| | |
|---|---|
| .6 | أي التغيرات الآتية لا ينتج مادة جديدة؟ |
| A | قلي البيض. |
| B | عفن الخبز. |
| C | تشكيل قارب من الصلصال. |
| D | التفاعلات داخل البطارية. |

| | |
|---|---|
| .7 | أي من التغيرات التالية يُعد تغيراً كيميائياً؟ |
| A | قلي البيض. |
| B | تقطيع الخبز. |
| C | انصهار الثلج. |
| D | غزل الصوف. |

| | |
|---|---|
| .8 | أي من التغيرات التالية ينتج عنه مادة جديدة؟ |
| A | تحلية المياه. |
| B | صدأ الحديد. |
| C | دباغة الجلود. |
| D | تكون قطرات الندى على الزجاج. |

| | |
|---|---|
| 9. | أي من التالي لا يمكن حدوثه عند تسخين مادة؟ |
| A | اشتعال. |
| B | انصهار. |
| C | غليان. |
| D | تجمد. |

| | |
|---|---|
| 10. | أي من التالي صحيح حول عملية الاحتراق؟ |
| A | لا ينتج عنها حرارة. |
| B | تُعد عملية الاحتراق تغير فيزيائي. |
| C | لا ينتج عن الاحتراق مادة جديدة. |
| D | لا يمكن أن يحدث الاحتراق دون وجود الاكسجين. |

| | |
|---|---|
| 11. | ما الدليل على حدوث تغير كيميائي عند وضع أقراص الفوار في الماء؟ |
| A | تغير الشكل. |
| B | ظهور ضوء. |
| C | خروج فقاعات غاز. |
| D | انتاج طاقة كهربائية. |

| | |
|---|---|
| 12. | ما الوصف الصحيح للعلاقة بين التسخين والاحتراق؟ |
| A | الاحتراق يتضمن التسخين. |
| B | التسخين لا يؤدي إلى الاحتراق أبداً. |
| C | الاحتراق لا يتضمن التسخين أبداً. |
| D | التسخين يؤدي إلى الاحتراق دائماً. |

| | |
|---|---|
| 13. | ما العوامل التي تزيد من ذوبان السكر في الماء؟ |
| A | زيادة كمية السكر. |
| B | زيادة درجة الحرارة. |
| C | خفض درجة الحرارة. |
| D | التوقف عن تحريك المحلول. |

| | |
|---|---|
| 14. | أي مما يأتي من شروط حدوث الاحتراق؟ |
| A | وجود الماء. |
| B | وجود الضوء. |
| C | وجود الوقود. |
| D | وجود ثاني أكسيد الكربون. |

| | |
|---|---|
| 15. | أي المواد التالية قابلة للذوبان في الماء؟ |
| A | زيت الطهي. |
| B | مسحوق العصير الجاف. |
| C | الرمل. |
| D | الخشب. |

| | |
|---|---|
| 16. | أي المواد التالية غير قابل للذوبان في الماء؟ |
| A | الملح. |
| B | السكر. |
| C | زيت الطهي. |
| D | مسحوق العصير الجاف. |

| | |
|---|---|
| 17. | ما المقصود بالمحلول؟ |
| A | مادة تمت إذابتها في سائل ما. |
| B | مادة سائلة تذوب فيها مادة أخرى. |
| C | مخلوط يتكون من مذيب ومذاب. |
| D | مخلوط من مادة صلبة مع مادة صلبة أخرى. |

| | |
|---|---|
| 18. | ما المصطلح العلمي الذي يُطلق على "مادة تمت إذابتها في سائل ما"؟ |
| A | المذاب. |
| B | المذيب. |
| C | المحلول. |
| D | المخلوط. |

| | 19. أي من المخاليط التالية يُعتبر محلول؟ |
|---|---|
| A | الماء مع الرمل. |
| B | الماء مع الملح. |
| C | الملح مع الرمل. |
| D | الماء مع ورق رقائق الالمنيوم. |

| | 20. في مخلوط من الماء والسكر أي من التالي صحيح؟ |
|---|---|
| A | السكر لا يذوب في الماء. |
| B | لا يمكن فصل السكر عن الماء. |
| C | المذاب هو السكر والمذيب هو الماء. |
| D | المذاب هو الماء والمذيب هو السكر. |

| | 21. أي العمليات التالية تساهم في فصل محلول ملحي؟ |
|---|---|
| A | عملية التبخير فقط. |
| B | عملية التقطير فقط. |
| C | عملية التبخير والترشيح. |
| D | عملية التبخير والتقطير. |

| | 22. أي من التالي لا يمكن أن يكون المذيب؟ |
|---|---|
| A | الماء. |
| B | الاسيتون. |
| C | الملح. |
| D | زيت الطهي |

| | 23. أي من المواد التالية يمكن أن يذيب طلاء الأظافر؟ |
|---|---|
| A | الماء. |
| B | الاسيتون. |
| C | زيت الطهي. |
| D | القهوة سريعة التحضير. |

| | 24. أي من العمليات التالية تساهم في فصل مخلوط الرمل والماء؟ |
|---|---|
| A | الترشيح. |
| B | التبخير. |
| C | التقطير. |
| D | التكثيف. |

| | 25. حدد المذاب في محلول السكر ؟ |
|---|---|
| A | الماء. |
| B | الرمل. |
| C | السكر. |
| D | الملح. |

| | 26. أي جزء من أجزاء جهاز الترشيح ينفصل فيها الرمل من الماء؟ |
|---|---|
| A | المرشح. |
| B | الراشح. |
| C | الدورق. |
| D | الرواسب. |

# الوحدة الثالثة: التغيرات الفيزيائية والكيميائية (الأسئلة المقالية)

- أجب عن الأسئلة التالية:

27. عَدّد أمثلة على التغيرات الكيميائية؟

.....

28. اذكر ثلاث من أدلة حدوث التغيرات الكيميائية؟

أ. .....

ب. .....

ج. .....

29. قارن بين التغيرات الفيزيائية والكيميائية من حيث انتاج مادة جديد وقابلية الانعكاس:

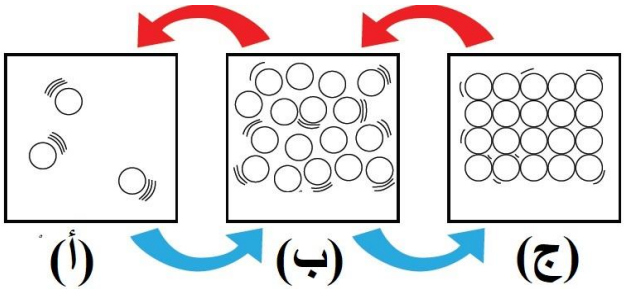
| | التغيرات الفيزيائية | التغيرات الكيميائية |
|---|---|---|
| انتاج مادة جديدة | ..... | ..... |
| قابلية الانعكاس | ..... | ..... |

30. صَنّف التغيرات التالية الى تغيرات فيزيائية وتغيرات كيميائية:

طبخ البيض – صناعة الكعك – إعداد فقاعات الصابون – احتراق الخشب – تمزيق الورق – ذوبان الملح في الماء – تحميص الخبز – عصر الليمون – إعداد الكراميل – تجمد الماء

| تغيرات فيزيائية | تغيرات كيميائية |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

31. ادرس الشكل أدناه ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:




- ما اسم الحالة التي يشار إليها بالرمز (ج)؟

.....

- ما اسم العملية التي تحدث عند الانتقال من الحالة (ب) إلى الحالة (أ)؟

.....

- ما التغير الذي يحدث في حالات المادة في عملية التبخر؟

.....

- ماذا يحدث لحركة الجزيئات عن الانتقال من الحالة (ب) إلى الحالة (ج)؟

.....

- ماذا يوضح السهم الأحمر والأزرق؟

.....

- ما نوع التغير الذي يحدث عند الانتقال من حالة إلى أخرى؟

.....

32. قارن بين عمليتي التسخين والاحتراق.

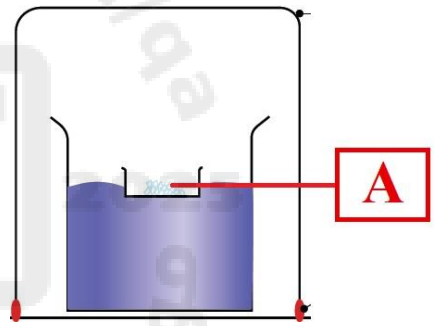
التسخين: .....

الاحتراق: .....

33. اذكر نوع التغير الذي يحدث للمواد التالية:

| المادة | التغير |
|---|---|
| تسخين ملح الطعام | ..... |
| تسخين السكر | ..... |
| تسخين القصدير | ..... |
| تسخين بياض البيض | ..... |
| تسخين الثلج | ..... |

34. ادرس الصورتين أدناه لتجربتين لشمعتين، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:




التجربة (أ)

التجربة (ب)

- أي من التجربتين يحدث فيه عملية تسخين دون احتراق؟ .....
- أي من التجربتين يحدث فيه عملية تسخين؟ .....
- أي الأجزاء في التجربتين يحدث فيه تغيراً فيزيائياً؟ .....
- في أي التجربتين ستسمر التجربة بعد تغطيتها بكؤوس زجاجية؟ .....
- فَسّر، تنطفئ الشمعة في التجربة (ب) بعد تغطيتها بكوب زجاجي؟

.....

- حدد في أي الأجزاء في التجربتين ستحدث تغيرات كيميائية أو تغيرات فيزيائية؟

.....

35. ادرس الملصق الذي يوضح مثلث النار ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

أ. اذكر الشروط الثلاث اللازمة لحدوث الاحتراق؟

- .....
- .....
- .....

ب. أين يتم وضع هذا الملصق؟

.....

ت. ماذا يعني المواد القابلة للاشتعال؟

.....

ث. كيف يتم تخزين المواد القابلة للاشتعال؟

.....

36. اذكر المقصود بكل من المصطلحات الآتية:

- الذوبان: .....
- المذاب: .....
- المذيب: .....
- المحلول: .....

37. فَسّر، يُصنف ذوبان المواد في الماء بأنه تغير فيزيائي؟

.....

38. صَنّف المواد التالية إلى مواد قابلة للذوبان في الماء ومواد غير قابلة للذوبان في الماء.

سكر – زيت الطهي – رقائق الالمنيوم – ملح – فيتامينات – نشارة الخشب – حبوب الأسبرين – برادة الحديد – زبدة – مسحوق العصير – رمل – أوراق الشاي

| مواد قابلة للذوبان في الماء | مواد غير قابلة للذوبان في الماء |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

39. اذكر ثلاثاً من العوامل التي تؤثر في معدل الذوبان في الماء.

- .....
- .....
- .....

40. حَدّد المذيب والمذاب في المحاليل التالية:

| | محلول ملحي | الشاي الأحمر | مشروب القهوة |
|---|---|---|---|
| المذاب | ..... | ..... | ..... |
| المذيب | ..... | ..... | ..... |

41. في تجربة لإعداد محلول ملحي داخل المختبر، قام أحمد بخلط مادتين (X) و(Y) دون تحريك المحلول حسب الكميات التالية: 100 مل من المادة (X) و250 مل من المادة (Y).

أ. إذا اختفى المذاب بشكل كامل، أي المادتين تمثل المذيب؟ فَسّر اجابتك؟

.....

ب. ماذا سيحدث لمعدل الذوبان عند تبريد المحلول الذي أعده أحمد؟

.....

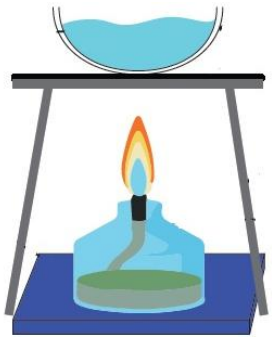
ت. ماذا سيحدث لو قام أحمد بتحريك المحلول؟

.....

ث. بالاعتماد على التجربة السابقة، ما هو التغير الثابت والتغير المستقل والتغير التابع؟

- التغير الثابت: .....
- التغير المستقل: .....
- التغير التابع: .....

42. ادرس الشكل أدناه لتجربة فصل محلول ملحي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:

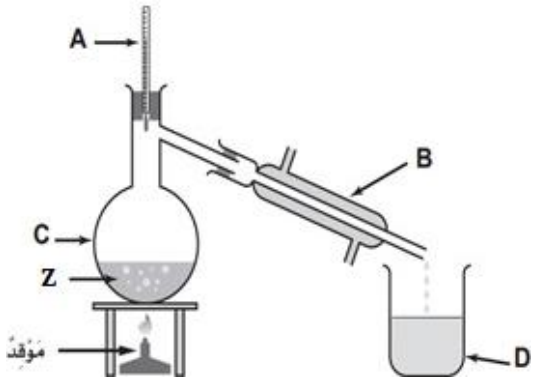


أ. ما اسم العملية؟ .....

ب. ما نوع التغير الذي يحدث في العملية؟ .....

ت. ما ناتج العملية؟ .....

43. ادرس الشكل أدناه لتجربة فصل محلول ملحي، ثم أجب عن الأسئلة التالية:




أ) ما اسم الجهاز؟ .....

ب) ما نوع التغير الذي يحدث في التجربة؟ .....

ت) اذكر اسم العمليتين اللتين تحدثان في التجربة. وحدد مكانهما؟

| العملية | الجزء |
|---|---|
| ..... | ..... |
| ..... | ..... |

ث) ما اسم ووظائف الأجزاء التالية:

| الجزء | الاسم | الوظيفة |
|---|---|---|
| A | ..... | ..... |
| B | ..... | ..... |

ج) ما اسم المادة التي ستتجمع في الجزء (Z)؟ .....

ح) اين سيتجمع الماء المُقطر؟ .....

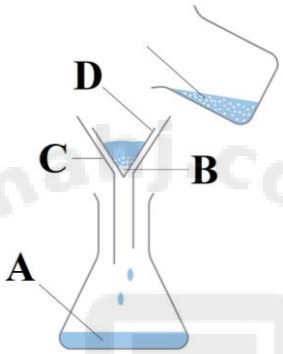
44. بناءً على التجربتين السابقتين لفصل محلول ملحي، ما الفرق بين عمليتي التبخر والتقطير؟

.....

45. اذكر المقصود بكل من المصطلحات الآتية:

- الراشح: .....
- الرواسب: .....
- المُرشِح: .....
- الترشيح: .....

46. ادرس الشكل التالي الذي يمثل تجربة فصل مخلوط ما، ثم أجب عن الأسئلة التالية:




أ. ما اسم العملية التي تحدث في التجربة؟ .....

ب. في ماذا يتم استخدام هذه العملية؟ .....

ت. اكتب أسماء الأجزاء التالية:

(C) ..... (D) .....

ث. حَدّد الراشح والراسب، وفي أي جزء سيتجمع كلاً منهما.

| | المادة | الجزء |
|---|---|---|
| الراشح | ..... | ..... |
| الراسب | ..... | ..... |

47. فَسّر، لا يمكن فصل محلول ملحي باستخدام عملية الترشيح؟

.....

48. اذكر استخدامات شائعة للمرشحات في حياتنا اليومية؟

- ..... - .....