

أوراق عمل مدرسة الزبير بن العوام نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ⇨ المناهج القطرية ⇨ الصف السادس ⇨ رياضيات ⇨ الفصل الأول ⇨ ملفات متنوعة ⇨ الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-12-12 19:50:53

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب | اختبارات الكترونية | اختبارات | حلول | عروض بوربوينت | أوراق عمل
منهج انجليزي | ملخصات وتقارير | مذكرات وبنوك | الامتحان النهائي | للمدرس

المزيد من مادة
رياضيات:

إعداد: مدرسة الزبير بن العوام

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة رياضيات في الفصل الأول

أوراق عمل الوحدة الرابعة مدرسة الخور غير مجابة

1

أوراق عمل الوحدة الثالثة مدرسة الخور غير مجابة

2

أوراق عمل مدرسة أم القرى نهاية الفصل غير مجابة

3

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل مدرسة عبدالله بن رواحة نهاية الفصل غير مجابة

5



قسم الرياضيات	ورقة عمل 1	درس : فهم و تمثيل الاسس
الاسم :	الصف : السادس	التاريخ :

1- اكتب كل قوة بصورة ضرب متكرر ثم أوجد قيمتها:

$2^4 = 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 16$	$3^3 = 3 \times 3 \times 3 = 27$
$10^4 = 10 \times 10 \times 10 \times 10 = 10000$	$6^2 = 6 \times 6 = 36$
$5^0 = 1$	$\left(\frac{1}{2}\right)^4 = \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} \times \frac{1}{2} = \frac{1}{16}$

2- اوجد قيمة كل مقدار

$$65 \times 10^2 = 6500$$

$$2.4 \times 10^3 = 2400$$

$$0.74 \times 10^4 = 7400$$

3- أي من المقادير التالية يساوي 1024

- ☒ A. $2^{10} = 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 \times 2 = 1024$
- ☐ B. $5 \times 5 \times 5 \times 5 = 625$
- ☒ C. $4^5 = 4 \times 4 \times 4 \times 4 \times 4 = 1024$
- ☐ D. $4 \times 4 \times 4 \times 4 = 256$



قسم الرياضيات	ورقة عمل 2	درس : إيجاد العامل المشترك الأكبر والمضاعف المشترك الأصغر
الاسم :	الصف : السادس	التاريخ :

(1) حل كل عدد إلى عوامله الأولية.

44 <pre> 44 / \ 22 2 / \ 11 2 </pre> $44 = 11 \times 2 \times 2$	60 <pre> 60 / \ 10 6 / \ / \ 2 5 2 3 </pre> $60 = 2 \times 2 \times 3 \times 5$	28 <pre> 28 / \ 4 7 / \ 2 2 </pre> $28 = 2 \times 2 \times 7$
---	---	--

(2) أوجد العامل المشترك الأكبر لكل زوج من الأعداد.

18 و 8 <pre> 18 / \ 2 9 / \ 3 3 </pre> $18 = 2 \times 3 \times 3$ $8 = 2 \times 2 \times 2$ GCF = 2	20 و 42 <pre> 20 / \ 5 4 / \ 2 2 </pre> $42 = 2 \times 3 \times 7$ $20 = 5 \times 2 \times 2$ GCF = 2
--	--

(3) أوجد المضاعف المشترك الأصغر لكل زوج من الأعداد.

2 و 7 مضاعفات العدد 2 : 2, 4, 6, 8, 10, 12, 14, ... مضاعفات العدد 7 : 7, 14, 21, 28, ... LCM = 14	15 و 12 مضاعفات العدد 15 : 15, 30, 45, 60, 75, ... مضاعفات العدد 12 : 12, 24, 36, 48, 60, ... LCM = 60
---	--



درس : كتابة وإيجاد قيم المقادير العددية	ورقة عمل 3	قسم الرياضيات
التاريخ :	الصف : السادس	الاسم :

(1) أوجد قيمة كل مقدار عددي.

$5^2 + (6.7 - 3.1)$ $= 5^2 + 3.6$ $= 25 + 3.6$ $= 28.6$	$(8.2 + 5.3) \div 5$ $= 13.5 \div 5$ $= 2.7$
$4^2 - (3.1 + 6.4) + 4.5$ $= 4^2 - 9.5 + 4.5$ $= 16 - 9.5 + 4.5$ $= 6.5 + 4.5$ $= 11$	$157.8 - (3^2 + 6) \times 3$ $= 157.8 - (9 + 6) \times 3$ $= 157.8 - 15 \times 3$ $= 157.8 - 45$ $= 112.8$

(2) استعمل رموز التجميع بحيث يكون للمقدار القيمة المعطاة.

القيمة المستهدفة: 540	القيمة المستهدفة: 32
$12 \times 3^2 + 36$	$2 \times 9 + 7$
$12 \times (3^2 + 36)$	$2 \times (9 + 7)$



قسم الرياضيات	ورقة عمل 4	درس : كتابة المقادير الجبرية
الاسم :	الصف : السادس	التاريخ :

(1) اكتب مقداراً جبرياً يمثل كل موقف.

أكبر من العدد C بمقدار 6 .	أصغر من العدد d بمقدار 2.5
$C + 6$	$d - 2.5$
أقل من العدد h بمقدار 12 .	ضرب ناتج جمع x و 4 في 2 .
$h - 12$	$2(x + 4)$
أقل من ناتج قسمة z على 3 بمقدار 6 .	ضعف العدد K زائد 5 .
$\frac{z}{3} - 6$	$2K + 5$

(2) ما عدد الحدود في كل مقدار .

$3p + 2z - 3$	$15.6 - \frac{w}{2} - 7m$
3 حدود	3 حدود

(3) استعمل المقدار $3 + \frac{z}{4} + 2w$ في الإجابة على الأسئلة:

(a) في أي حد في المقدار هي قيمة عددية ثابتة ؟	أي حد في المقدار له معامل ؟
الحد الأول وهو 3	في الحد الثالث $2w$ ، المعامل هو 2



قسم الرياضيات	ورقة عمل 5	درس : إيجاد قيم المقادير الجبرية
الاسم :	الصف : السادس	التاريخ :

(1) أوجد قيمة كل مقدار عند $a = \frac{1}{3}, b = 9, c = 5, d = 10$.

$6a + 4$ $= 6 \times \frac{1}{3} + 4$ $= 2 + 4$ $= 6$	$12a + c - b$ $= 12 \times \frac{1}{3} + 5 - 9$ $= 4 + 5 - 9$ $= 9 - 9 = 0$
$5d \div c + 2$ $= 5 \times 10 \div 5 + 2$ $= 50 \div 5 + 2$ $= 10 + 2 = 12$	$d^2 \div 2c - b + 3a$ $= 10^2 \div 2 \times 5 - 9 + 3 \times \frac{1}{3}$ $= 100 \div 10 - 9 + 1$ $= 10 - 9 + 1$ $= 1 + 1$ $= 2$

(2) أوجد قيمة كل مقدار عند $x = 3, t = 8, w = \frac{1}{2}$.

$3t - 8$ $= 3 \times 8 - 8$ $= 24 - 8$ $= 16$	$6w \div x + 9$ $= 6 \times \frac{1}{2} \div 3 + 9$ $= 3 \div 3 + 9$ $= 1 + 9$ $= 10$
$t^2 - 12w \div x$ $= 8^2 - 12 \times \frac{1}{2} \div 3$ $= 64 - 6 \div 3$ $= 64 - 2$ $= 62$	$5x - 2w + t$ $= 5 \times 3 - 2 \times \frac{1}{2} + 8$ $= 15 - 1 + 8$ $= 14 + 8$ $= 22$



قسم الرياضيات	ورقة عمل 6	درس : التعرف على الأسئلة الإحصائية
الاسم:	الصف : السادس	التاريخ :

السؤال الأول: أي الأسئلة التالية إحصائية وأيها ليست إحصائية؟ وضح إجابتك

الرقم	السؤال	النوع	التوضيح
1.	ما ألوان علم دولة قطر؟	غير إحصائي	له إجابة واحدة
2.	كم عدد ركعات صلاة العصر؟	غير إحصائي	له إجابة واحدة
3.	ما أطوال طلاب الصف السادس في مدرستك؟	إحصائي	له إجابات متعددة
4.	كم يوماً في الأسبوع؟	غير إحصائي	له إجابة واحدة
5.	ما وسيلة المواصلات التي يستخدمها موظفو المدرسة للحضور يومياً؟	إحصائي	له إجابات متعددة
6.	متى تبدأ عطلة منتصف الفصل الدراسي الأول؟	غير إحصائي	له إجابة واحدة
7.	ما عدد الألعاب التي يمتلكها زملاؤك في الصف؟	إحصائي	له إجابات متعددة
8.	ما هي المدينة المفضلة لطلاب صفك لقضاء عطلة الصيف هذا العام؟	إحصائي	له إجابات متعددة
9.	ما سعر تذكرة ركوب مترو الدوحة من محطة المطار إلى محطة لوسيل؟	غير إحصائي	له إجابة واحدة
10.	ما الهواية المفضلة لطلاب الصف السادس؟	إحصائي	له إجابات متعددة

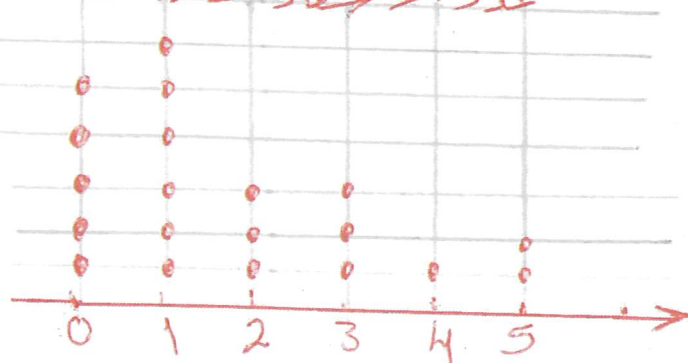
السؤال الثاني: سأل فهد زملاؤه في الصف: ما عدد الأشقاء لديك؟

0, 1, 2, 1, 2, 0, 3, 1, 0, 5, 5, 1, 3, 1, 0, 2, 4, 1, 3, 0

وجمع الإجابات التالية:

ارسم تمثيلاً بالنقاط لعرض البيانات.

عدد الأشقاء للطلاب 6



التردد	البيانات	التردد
0		5
1		6
2		3
3		3
4		1
5		2



قسم الرياضيات	ورقة عمل 7	درس : تلخيص البيانات باستعمال الوسط الحسابي والوسيط والمنوال والمدى
الاسم:	الصف : السادس	التاريخ :

السؤال الأول : في التمرينين 1 و 2 أوجد الوسط الحسابي للبيانات المعطاة

(1) عدد الحيوانات الأليفة لدى ست عائلات : 2 , 0 , 4 , 3 , 2 , 1 الوسط الحسابي : $= \frac{2+0+4+3+2+1}{6}$ $= \frac{12}{6} = (2)$	(2) عدد التطبيقات على الهواتف الذكية لدى خمسة أصدقاء . 42 , 42 , 23 , 75 , 64 الوسط الحسابي : $= \frac{42+42+23+75+64}{5}$ $= \frac{246}{5} = (49.2)$
---	--

السؤال الثاني : استعمل جدول البيانات المجاور لإيجاد المقاييس الإحصائية .
ارسم خطاً يصل كل مقياس بقيمته .

درجة الحرارة في فصل الصيف (°C)	
المدينة A	37
المدينة B	43
المدينة C	48
المدينة D	30
المدينة E	53
المدينة F	39
المدينة G	30

23	الوسط الحسابي
30	الوسيط
39	المنوال
40	المدى



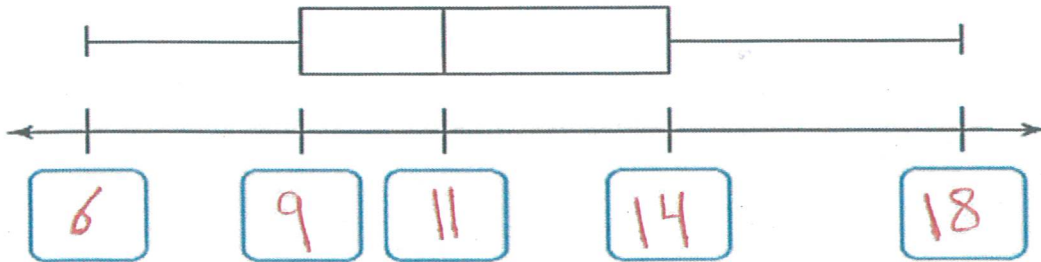
قسم الرياضيات	ورقة عمل 8	درس : عرض البيانات في مخطط الصندوق وطرفيه
الاسم:	الصف : السادس	التاريخ :

السؤال الأول: استعمل البيانات المُعطاة لإكمال مخطط الصندوق وطرفيه.
أعمار الطلاب بالأعوام في نادي الكاراتيه موضحة في الجدول أدناه.

أعمار الطلاب بالأعوام									
12	11	9	18	10	11	7	16	14	11

- A. اكتب الترتيب. (18) 16 14 12 11 10 9 7 6
- B. ما القيمة الصغرى؟ 6
- C. ما الربع الأول؟ 9
- D. ما الوسيط؟ 11
- E. ما الربع الثالث؟ 14
- F. ما القيمة العظمى؟ 18

أكمل مخطط الصندوق وطرفيه لتوضيح توزيع أعمار الطلاب.

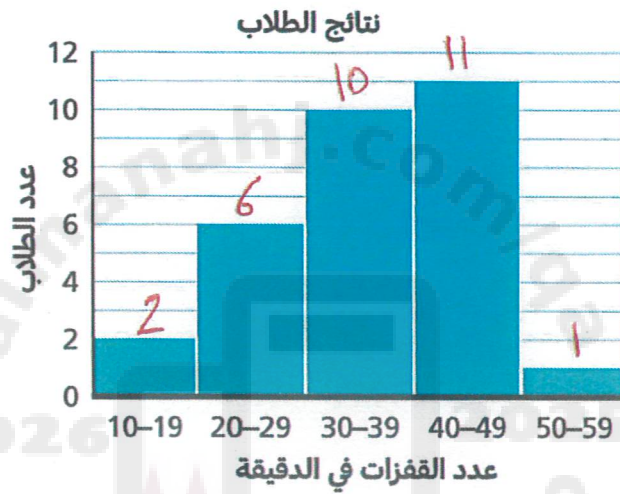




قسم الرياضيات	ورقة عمل 9	درس : عرض البيانات في الجداول التكرارية و المدرجات التكرارية
الاسم:	الصف : السادس	التاريخ :

السؤال الأول:

سجل معلم رياضة عدد القفزات التي يقفزها طلاب صفه في الدقيقة في تمرين القفز



A. ما عدد طلاب الصف الذين شاركوا في تمرين القفز؟

$$2 + 6 + 10 + 11 + 1 = 30$$

طالب

B. ما عدد الطلاب الذين قفزوا ما بين 40 و 49 قفزة في الدقيقة؟

$$11$$

طالب

C. ما عدد الطلاب الذين قفزوا أكثر من 39 قفزة في الدقيقة؟

$$11 + 1 = 12$$

طالب

D. ما عدد الطلاب الذين قفزوا اقل من 30 قفزة في الدقيقة؟

$$2 + 6 = 8$$

طالب