

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمعدلات والنسب المئوية والمساحة والحجم



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← المستوى السادس ← رياضيات ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2025-05-26 14:41:22

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب ا اختبارات الكترونية ا اختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك ا الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة رياضيات:

التواصل الاجتماعي بحسب المستوى السادس



صفحة المناهج القطرية على فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب المستوى السادس والمادة رياضيات في الفصل الثاني

أوراق عمل نهاية الفصل في مفاهيم النسب والمعدلات والمساحات والأحجام والتحويلات الوحدات

1

أوراق عمل نهاية الفصل في النسب والمساحات السطحية والأعداد الصحيحة

2

أوراق عمل نهاية الفصل في المفاهيم الرياضية النسب والمعدلات والتحويل بين الوحدات والنسب المئوية مع الإجابة النموذجية

3

أوراق عمل نهاية الفصل في المفاهيم الرياضية النسب والمعدلات والتحويل بين الوحدات والنسب المئوية

4

أوراق عمل الأندلس منتصف الفصل مع الإجابة النموذجية

5

الأسبوع	الدرس	التاريخ
9	• 6-2 تكوين نسب متكافئة • 6-3 مقارنة النسب	2025/3/6-2 م

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثاني	تكوين النسب المتكافئة
أوجد النسبة المتكافئة للنسبة أدناه؟ 15: 5		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D </div> <div style="width: 80%;"> 5: 1 1: 5 3: 1 5: 3 </div> </div>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)		الدرس الثاني		تكوين النسب المكافئة	
يظهر الجدول العلاقة بين المبالغ التي كسبها منير وعدد ساعات عمله، أملأ القيمة الناقصة في الجدول أدناه					
	60	<input type="text"/>	20	المكتسبات QR	
10	<input type="text"/>	4	2	عدد الساعات	

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)
الدرس الثاني
تكوين النسب المتكافئة

يستعمل مخبز كيسا من الجبنة وزنه 3kg لخبز 8 فطائر بيتزا ، استعمل جدول النسب لإيجاد عدد الكيلو جرامات اللازمة لصنع 24 فطيرة بيتزا .

الوزن kg	3			
عدد فطائر البيتزا	8			

عدد الكيلو جرامات :

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثاني	تكوين النسب المتكافئة
تقطع دراجة مسافة 135 km في 3 ساعات ، إذا استمرت بنفس السرعة . A. اكتب النسبة التي تمثل المسافة (بالكيلومتر) الى الزمن (بالساعات)		
<div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%;"></div>		

B. أوجد المسافة التي تقطعها الدراجة بالكيلومترات خلال 9 ساعات من الزمن ؟

--

مقارنة النسب

الدرس الثالث

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)

A. في المدرسة الابتدائية مقابل كل 3 لاعبين لكرة القدم هناك 4 لاعبين لكرة الطائرة .
أكمل الجدول لإيجاد عدد اللاعبين لكرة القدم في المدرسة الابتدائية إذا كان عدد لاعبين كرة
الطائرة 12 لاعب .

كرة القدم	3	6	
كرة الطائرة	4		12

B. في المدرسة الإعدادية مقابل كل 5 لاعبين لكرة القدم هناك 6 لاعبين لكرة الطائرة .
أكمل الجدول لإيجاد عدد اللاعبين لكرة القدم في المدرسة الإعدادية إذا كان عدد لاعبين كرة
الطائرة 12 لاعب .

كرة القدم	5	10	
كرة الطائرة	6		18

C. أي المدرستين نسبة لاعبين كرة القدم فيها أكبر (الابتدائية أم الإعدادية) .
الإجابة:

مقارنة النسب

الدرس الثالث

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)

A. يقود حسن دراجته 6 أميال في 40 دقيقة ، أكمّل جدول النسب لحسن .

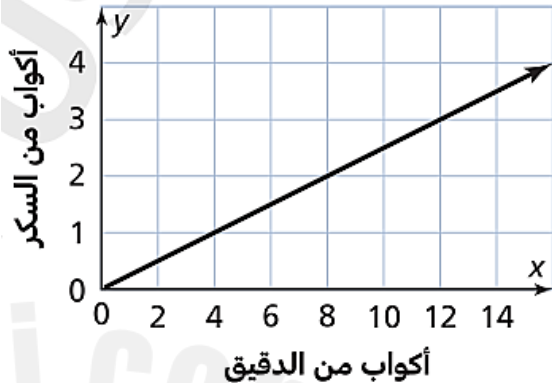
المسافة (mi)					
الزمن (min)					

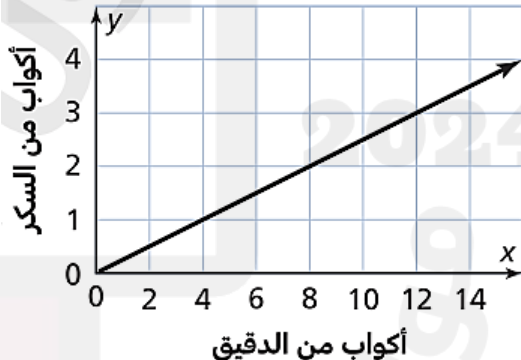
B. يقود جابر دراجته 5 أميال في 30 دقيقة ، أكمّل جدول النسب لجابر.

المسافة (mi)					
الزمن (min)					

C. أيهما أسرع ، جابر أم حسن ؟
الإجابة:

الأسبوع	الدرس	التاريخ
10	• 4-6 تمثيل النسب بيانيا • 5-6 فهم المعدلات ومعدلات الوحدة	2025/3/13-9 م

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الرابع	تمثيل النسب بيانيا
<p>يعرض التمثيل البياني ادناه العلاقة بين عدد أكواب السكر وعدد أكواب الدقيق اللازمة لصنع قالب من الحلوى ، كم عدد أكواب السكر اللازم استعمالها مع 8 أكواب دقيق ؟</p>		
		
<p>A 1 B 2 C 3 D 4</p>		

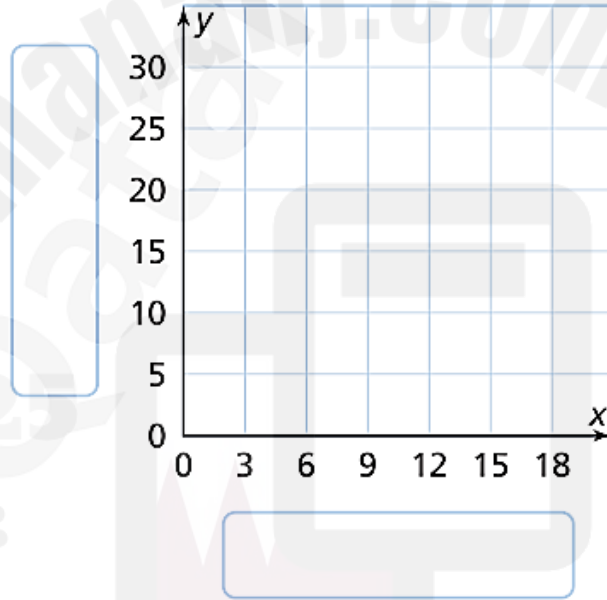
الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الرابع	تمثيل النسب بيانيا
<p>يعرض التمثيل البياني ادناه العلاقة بين عدد أكواب السكر وعدد أكواب الدقيق اللازمة لصنع قالب من الحلوى ، كم عدد أكواب الدقيق اللازم استعمالها مع 3 أكواب السكر ؟</p>		
		
<p>A 6 B 8 C 10 D 12</p>		

تكلفة حزمة من 3 دفاتر هي 5 QR .

A. أكمل جدول النسبة .

عدد الدفاتر	التكلفة (QR)
3	5
<input type="text"/>	10
<input type="text"/>	15
<input type="text"/>	20
<input type="text"/>	25

B. مثل ازواج القيم بيانيا .



C. ما تكلفة 18 دفاتر ؟

الإجابة:

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الخامس	فهم المعدلات ومعدلات الوحدة
في دقيقة واحدة يمكن لطارق لطباعة 50 كلمة ، في نفس المعدل كم دقيقة يلزمه لطباعة 200 كلمة ؟		
<input type="checkbox"/> A 5 دقائق <input type="checkbox"/> B 4 دقائق <input type="checkbox"/> C 50 دقيقة <input type="checkbox"/> D 200 دقيقة		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الخامس	فهم المعدلات ومعدلات الوحدة
في دقيقة واحدة يمكن لطارق لطباعة 40 كلمة ، في نفس المعدل كم دقيقة يلزمه لطباعة 200 كلمة ؟		
<input type="checkbox"/> A 5 دقائق <input type="checkbox"/> B 4 دقائق <input type="checkbox"/> C 50 دقيقة <input type="checkbox"/> D 200 دقيقة		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الخامس	فهم المعدلات ومعدلات الوحدة
<p>(A) أوجد معدل الوحدة :</p> $\frac{21 \text{ cm}}{3 \text{ min}} \div \frac{\boxed{}}{\boxed{}} = \frac{\boxed{}}{\boxed{}}$ $= \frac{\boxed{} \text{ cm}}{1 \text{ min}}$ <p>(B) أكتب العبارة التالية في صورة معدل وحدة :</p> <p>(18 دورة في 6 دقائق)</p> <p>الإجابة: _____</p>		

الأسبوع	الدرس	التاريخ
11	• 6-6 مقارنة معدلات الوحدة • 6-7 حل مسائل تتضمن معدلات الوحدة	2025/3/20-16 م

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس السادس	مقارنة معدلات الوحدة
<p>في سباق سلاحف، زحفت السلاحفة الأولى 30 قدما في 6 دقائق.</p> <p>A. أوجد معدل الوحدة للسلاحفة الأولى.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>وزحفت السلاحفة الثانية 28 قدما في 7 دقائق .</p> <p>B. أوجد معدل الوحدة للسلاحفة الثانية.</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>C. أيهما (السلاحفة الأولى أم السلاحفة الثانية) أسرع .</p> <p>الإجابة:</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس السادس	مقارنة معدلات الوحدة
<p>يكتب محمد 150 كلمة على الحاسوب خلال 5 دقائق،</p> <p>A. اكتب معدل الوحدة للكلمات التي يكتبها محمد .</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>وضح عملك هنا</p> <p>يكتب يوسف 200 كلمة على الحاسوب خلال 10 دقائق ،</p> <p>B. اكتب معدل الوحدة للكلمات التي يكتبها يوسف .</p> <div style="border: 1px solid black; height: 30px; width: 100%;"></div> <p>وضح عملك هنا</p> <p>C. أي منهما اسرع بالكتابة ؟ (محمد ام يوسف) .</p> <p>الإجابة :</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس السابع	مسائل تتضمن معدل الوحدة
<p>يركض لاعب كرة القدم مسافة 75 متراً في 25 ثانية ، A. اكتب معدل الوحدة للأمتار .</p> <p>وضح عملك هنا</p>		
<p>B. كم متراً يمكنه أن يركض في 6 ثواني اذا حافظ على نفس المعدل .</p> <p>وضح عملك هنا</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس السابع	مسائل تتضمن معدل الوحدة
<p>اشترى حمد 5 علب من العصير بمبلغ 20 ريال A. اكتب معدل الوحدة لسعر العصير .</p> <p>وضح عملك هنا</p>		
<p>B. ما تكلفة 3 علب من العصير .</p> <p>وضح عملك هنا</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس السابع	مسائل تتضمن معدل الوحدة
<p>تقطع سفينة مسافة 15 ميلاً في $\frac{1}{2}$ ساعة ، A. اكتب معدل الوحدة للمسافة التي تقطعها السفينة .</p> <p>وضح عملك هنا</p>		
<p>B. ما المسافة التي ستقطعها السفينة في 3 ساعات اذا حافظت على نفس السرعة .</p> <p>وضح عملك هنا</p>		

الأسبوع	الدرس	التاريخ
12	• 6-8 تحويل الوحدات الانجليزية	23 - 2025/3/27 م

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثامن	تحويل الوحدات الانجليزية
ما عدد الإنشات (in) في 2(yd) ؟		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D </div> <div style="width: 80%;"> 2 36 72 144 </div> </div>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثامن	تحويل الوحدات الانجليزية
ما عدد الياردات (yd) في 15(ft) ؟		
<div style="display: flex; justify-content: space-between;"> <div style="width: 10%;"> <input type="checkbox"/> A <input type="checkbox"/> B <input type="checkbox"/> C <input type="checkbox"/> D </div> <div style="width: 80%;"> 3 5 15 45 </div> </div>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثامن	تحويل الوحدات الانجليزية
أكمل التحويلات التالية:		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 30%;">17 (yd)</div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="width: 30%; text-align: right;">(ft) : A</div> </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 30%;">5 (ft)</div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="width: 30%; text-align: right;">(in) : B</div> </div>		
<div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 30%;">72 (in)</div> <div style="width: 30%; border: 1px solid black; height: 30px; margin: 0 auto;"></div> <div style="width: 30%; text-align: right;">(yd) : C</div> </div>		

الأسبوع	الدرس	التاريخ
14	• 6-9 تحويل الوحدات المترية • 7-1 فهم النسب المئوية	23 - 2025/3/27 م


الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس الثامن	تحويل الوحدات الانجليزية
<p>إذا كان طول جاسم 60 انشاً ، وكان طول صديقه يوسف 5 أقدام ، A. أوجد طول جاسم بالقدم .</p> <p>وضح عملك هنا</p> <p>B. ما العلاقة بين طول جاسم وطول يوسف .</p> <p>وضح عملك هنا</p>		

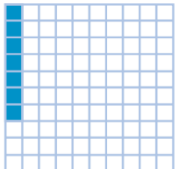
الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس التاسع	تحويل الوحدات المترية
<p>ما عدد الأمتار في 6km ؟</p> <p>A 60 B 600 C 6000 D 60000</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس التاسع	تحويل الوحدات المترية
<p>ما العدد المناسب للتحويل ؟</p> <p>$2kg = \square g$</p> <p>A 20 B 200 C 2000 D 20000</p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس التاسع	تحويل الوحدات المترية
<p>ما العدد المناسب للتحويل ؟</p> <p>$700mg = \square g$</p> <p> <input type="checkbox"/> A 0.7 <input type="checkbox"/> B 7 <input type="checkbox"/> C 70 <input type="checkbox"/> D 7000 </p>		

الوحدة السادسة (فهم واستعمال النسبة والمعدل)	الدرس التاسع	تحويل الوحدات المترية
<p>ما التحويل المكافئ لسعة إبريق من عصير الليمون بمقدار 5.5 لتر ؟</p> <p> <input type="checkbox"/> A 55 mL <input type="checkbox"/> B 550 mL <input type="checkbox"/> C 5500 mL <input type="checkbox"/> D 55000 mL </p>		

الوحدة السابعة (فهم النسبة المئوية)	الدرس الاول
<p>اكتب النسبة المئوية للجزء المظلل من الشكل .</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p>وضح عملك هنا</p>	

الوحدة السابعة (فهم النسبة المئوية)	الدرس الاول
<p>اكتب النسبة المئوية للجزء المظلل من الشكل .</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  </div> <p>وضح عملك هنا</p>	

الأسبوع	الدرس	التاريخ
15	<ul style="list-style-type: none"> • 7-2 العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية • 7-3 تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 والاصغر من 1 	13-17 / 2025/4

الوحدة السابعة (فهم النسبة المئوية)	الدرس الاول
<p>ظلل النموذج لتمثيل 20% .</p> <p>20%</p> <p><input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/></p>	

الوحدة السابعة (العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية)	الدرس الثاني
<p>اكتب 35% في صورة كسري اعتيادي وكسر عشري .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الوحدة السابعة (العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية)	الدرس الثاني
<p>اكتب 0.55 في صورة كسري اعتيادي ونسبة مئوية .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الوحدة السابعة (العلاقة بين الكسور الاعتيادية والكسور العشرية والنسب المئوية)	الدرس الثاني
<p>اكتب $\frac{3}{5}$ في صورة كسري عشري ونسبة مئوية .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الأسبوع	الدرس	التاريخ
16	• 7-4 التقدير لإيجاد النسبة المئوية •	2025/4 / 24-20

الدرس الثالث	الوحدة السابعة (تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 أو الأصغر من 1)
<p>اكتب 315% في صورة كسري اعتيادي وكسر عشري .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الدرس الثالث	الوحدة السابعة (تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 أو الأصغر من 1)
<p>اكتب $\frac{3}{5}\%$ في صورة كسري اعتيادي وكسر عشري .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الدرس الثالث	الوحدة السابعة (تمثيل النسب المئوية الأكبر من 100 أو الأصغر من 1)
<p>اكتب 0.8 % في صورة كسري اعتيادي وكسر عشري .</p> <p>وضح عملك هنا</p>	

الأسبوع	الدرس	التاريخ
17	<ul style="list-style-type: none"> 7-5 إيجاد النسبة المئوية من عدد 7-6 إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة المئوية 	2025/5/1- 2025/4/27

إيجاد الجزء من الكل	الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس الخامس
أي مما يلي هو قيمة 26% من 50 ؟	
<input type="checkbox"/> A	5
<input type="checkbox"/> B	10
<input type="checkbox"/> C	13
<input type="checkbox"/> D	26

إيجاد الجزء من الكل	الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس الخامس
أي مما يلي هو قيمة 2.5% من 500 ؟	
<input type="checkbox"/> A	2.5
<input type="checkbox"/> B	5
<input type="checkbox"/> C	10
<input type="checkbox"/> D	12.5

إيجاد الجزء من الكل	الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس الخامس
<p>استعمل القطعة المستقيمة.</p>  <p>إذا كان طول \overline{BC} يمثل نسبة 200% ، فأي مما يلي هو طول القطعة المستقيمة التي تمثل نسبة 50% ؟</p>	
<input type="checkbox"/> A	2 cm
<input type="checkbox"/> B	4 cm
<input type="checkbox"/> C	8 cm
<input type="checkbox"/> D	16 cm

يريد الطلاب جمع 900 علبة في إطار حملة لجمع الأغذية المعلبة ، وقد حققوا حتى الآن 82% من هدفهم ، ما عدد العلب الإضافية التي يجب على الطلاب جمعها لتحقيق هدفهم ؟

وضح عملك هنا

أي مما يلي هو النسبة المئوية التي تمثل 24 من 30 ؟

- ☐ A 120%
- ☐ B 80%
- ☐ C 30%
- ☐ D 24%

ما النسبة المئوية للجزء المظلل في الشكل التالي :-



- ☐ A 15 %
- ☐ B 30 %
- ☐ C 50 %
- ☐ D 75 %

السعر الأصلي للعبة كمبيوتر هو 45 QR ، تم تخفيض السعر بمقدار 18 QR .
ما النسبة المئوية التي تمثل مقدار التخفيض إلى السعر الأصلي ؟

وضح عملك هنا

إيجاد الكل بمعلومية الجزء
والنسبة المئوية

الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس السادس

أي مما يلي هو العدد الذي 25% منه يساوي 15 ؟

- ☐ A 15
- ☐ B 25
- ☐ C 30
- ☐ D 60

إيجاد الكل بمعلومية الجزء
والنسبة المئوية

الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس السادس

أي مما يلي هو العدد الذي 40% منه يساوي 10 ؟

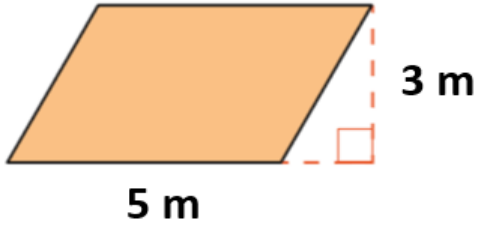
- ☐ A 20
- ☐ B 25
- ☐ C 30
- ☐ D 40

إيجاد الكل بمعلومية الجزء والنسبة
المئوية

الوحدة السابعة (فهم واستعمال النسبة المئوية) الدرس السادس

ما العدد الذي 40% منه يساوي 80 ؟



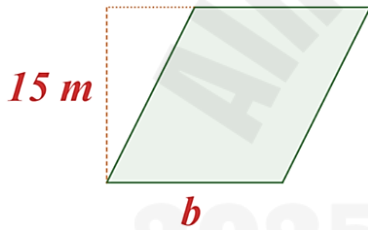


A. أوجد مساحة متوازي الأضلاع المجاور .

وضح عملك .

B. متوازي أضلاعه طول قاعدته 8 m وارتفاعه 5 m أوجد مساحته ؟

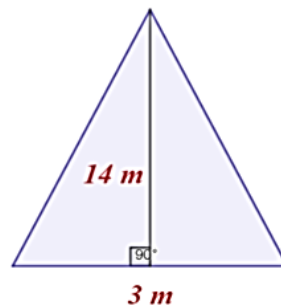
وضح عملك .



C. مساحة المَعِين المجاور 75 m^2 ؛ أوجد طول قاعدته؟

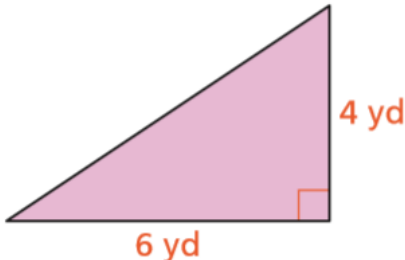
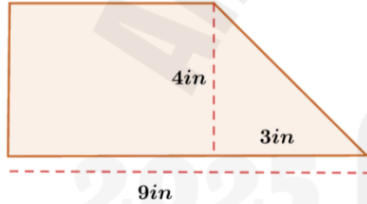
وضّح عملك هنا

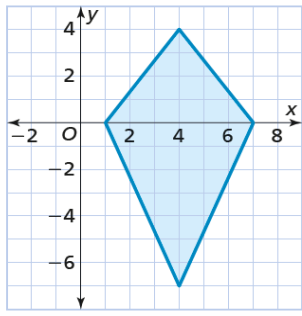
ما مساحة المثلث المجاور ؟



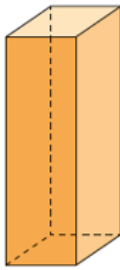
- A 24 m^2
- B 23 m^2
- C 22 m^2
- D 21 m^2

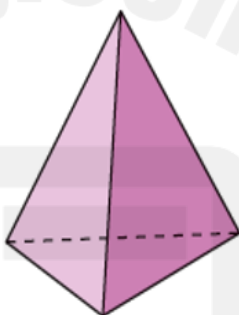
الأسبوع	الدرس	التاريخ
19	<ul style="list-style-type: none"> • 8-2 حل مسائل مساحة المثلث • 8-3 إيجاد مساحة شبه المنحرف والطائرة الورقية 	2025/ 5/ 15-11

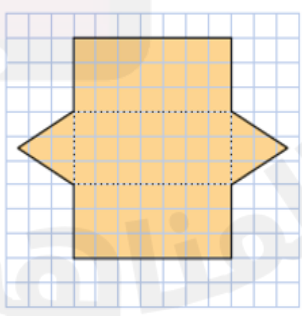
الوحدة الثامنة (حل مسائل مساحة المثلث)	الدرس الثاني	حل مسائل المساحة والحجم
<p>A. أوجد مساحة المثلث المجاور .</p> 		
<p>وضّح عملك هنا</p>		
<p>B. مثلث طول قاعدته $18m$ وارتفاعه $10m$ أوجد مساحته ؟</p>		
<p>وضّح عملك هنا</p>		
<p>C. أوجد مساحة الشكل المجاور:</p> 		
<p>وضّح عملك هنا</p>		

الوحدة الثامنة (إيجاد مساحة المضلعات)	الدرس الرابع	حل مسائل المساحة والحجم
<p>أوجد مساحة المضلع بالوحدات المربعة :</p>		
<p>وضح عملك هنا</p>		
		

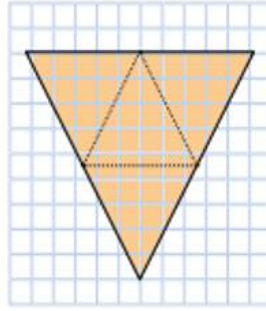
الأسبوع	الدرس	التاريخ
20	• 8-5 تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات • 8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور	2025/ 5/ 22-18

الوحدة الثامنة (تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات)	الدرس الخامس	حل مسائل المساحة والحجم
<p>يصنف المجسم التالي الى ؟</p>  <p>A هرم ثلاثي B هرم رباعي C منشور مستطيل D مكعب</p>		

الوحدة الثامنة (تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات)	الدرس الخامس	حل مسائل المساحة والحجم
<p>يصنف المجسم التالي الى ؟</p>  <p>A هرم ثلاثي B هرم رباعي C منشور مستطيل D مكعب</p>		

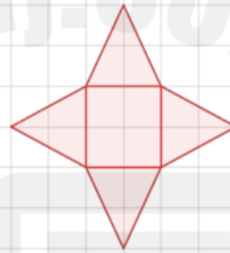
الوحدة الثامنة (تمثيل المجسمات باستعمال الشبكات)	الدرس الخامس	حل مسائل المساحة والحجم
<p>نوع المجسم في الشبكة :</p>  <p>A هرم ثلاثي B هرم رباعي C منشور مستطيل D منشور ثلاثي</p>		

نوع المجسم في الشبكة :



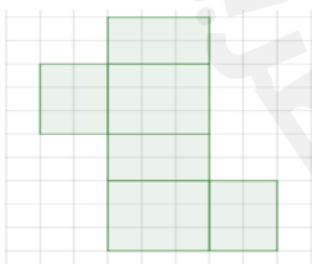
- A هرم ثلاثي
B هرم رباعي
C منشور مستطيل
D مكعب

نوع المجسم في الشبكة :



- A هرم ثلاثي
B هرم رباعي
C منشور مستطيل
D مكعب

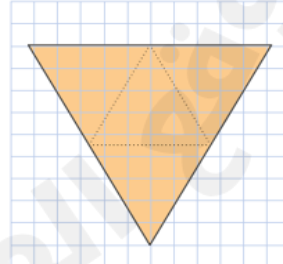
(A) حدّد نوع المجسم من شبكته أدناه.



.....

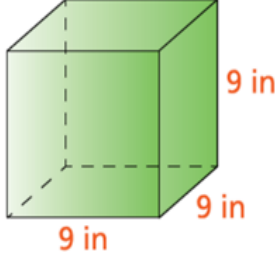


.....



.....

التاريخ	الدرس	الأسبوع
2025/ 5/ 29-25	<ul style="list-style-type: none"> 8-6 إيجاد المساحة السطحية للمنشور 8-7 إيجاد المساحة السطحية للهرم 	21

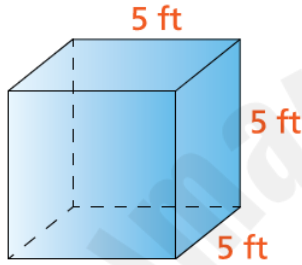
حل مسائل المساحة والحجم	الدرس الخامس	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للمنشور)
<p>المساحة السطحية للمكعب المجاور هي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>A 286 in^2</p> <p>B 386 in^2</p> <p>C 486 in^2</p> <p>D 586 in^2</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		

حل مسائل المساحة والحجم	الدرس الخامس	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للمنشور)
<p>المساحة السطحية للمنشور المستطيل المجاور هي :</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>A 108 in^2</p> <p>B 216 in^2</p> <p>C 512 in^2</p> <p>D 1024 in^2</p> </div> <div style="width: 50%; text-align: center;">  </div> </div>		

حل مسائل المساحة والحجم	الدرس السادس	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للمنشور)
<p>منشور مستطيل طوله 8 cm وعرضه 4 cm وارتفاعه 6 cm، ما مساحته السطحية ؟</p> <div style="display: flex; justify-content: space-between; align-items: center;"> <div style="width: 40%;"> <p>A 140 cm^2</p> <p>B 192 cm^2</p> <p>C 208 cm^2</p> <p>D 240 cm^2</p> </div> </div>		

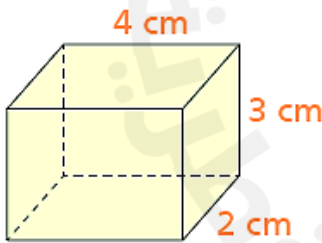
مكعب مساحة وجهه 30 m^2 , فإن المساحة السطحية للمكعب هي :-

- A 50 m^2
 B 100 m^2
 C 150 m^2
 D 180 m^2

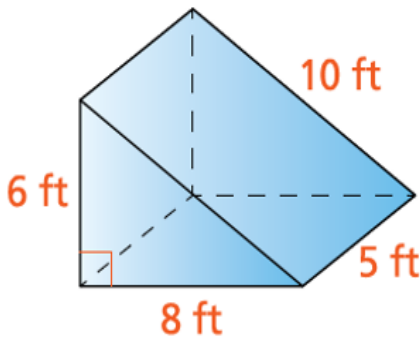


(A) أوجد المساحة السطحية للشكل المقابل.

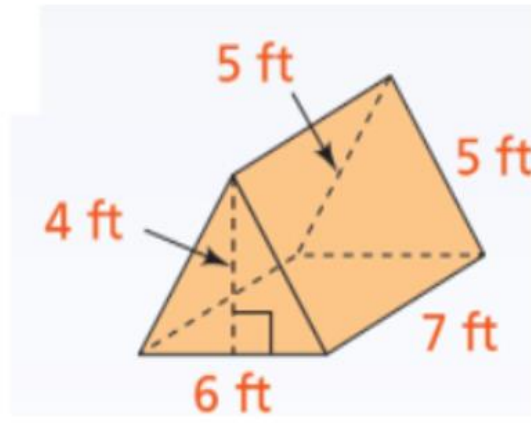
وضح عملك.



(B) أوجد المساحة السطحية للشكل المقابل.



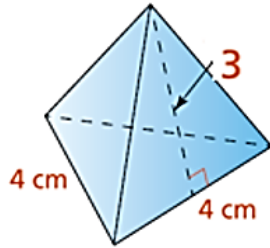
(A) أوجد المساحة السطحية للشكل المقابل.



أوجد مساحة القاعدتين المثلثتين :
 أوجد مساحة الوجه السفلي :
 أوجد مساحة الوجه الخلفي :
 أوجد مساحة الوجه المائل :

حل مسائل المساحة والحجم	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للهرم) الدرس السابع
<p>أوجه الهرم الثلاثي المجاور مثلثات متطابقة الأضلاع. ما المساحة السطحية له :</p>	
<p>A 16 cm^2 B 24 cm^2 C 27 cm^2 D 32 cm^2</p>	

حل مسائل المساحة والحجم	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للهرم) الدرس السابع
<p>المساحة السطحية للهرم الرباعي المجاور هي :</p>	
<p>A 30 cm^2 B 40 cm^2 C 50 cm^2 D 60 cm^2</p>	

حل مسائل المساحة والحجم	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للهرم) الدرس السابع
<p>أوجه الهرم الثلاثي المجاور مثلثات متطابقة الأضلاع. ما المساحة السطحية له :</p>	
<p>A 16 cm^2</p> <p>B 24 cm^2</p> <p>C 27 cm^2</p> <p>D 32 cm^2</p>	

حل مسائل المساحة والحجم	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للهرم) الدرس السابع
<p>اوجد المساحة السطحية للشكل المقابل.</p>	
	

حل مسائل المساحة والحجم	الوحدة الثامنة (المساحة السطحية للهرم) الدرس السابع
<p>يصمم سمير قطعة فنية لأحد الفنادق على شكل هرم رباعي، ويريد أن يغطي الهرم بألواح زجاجية. كم قدمًا مربعةً من الألواح الزجاجية يحتاج سد كل الهرم؟</p>	
	