

الخطة الفصلية المعدلة للفصل الثاني



تم تحميل هذا الملف من موقع المناهج القطرية

موقع المناهج ← المناهج القطرية ← الصف السادس ← لغة عربية ← الفصل الثاني ← ملفات متنوعة ← الملف

تاريخ إضافة الملف على موقع المناهج: 2026-03-27 15:29:01

ملفات اكتب للمعلم اكتب للطالب الاختبارات الكترونية الاختبارات ا حلول ا عروض بوربوينت ا أوراق عمل
منهج انجليزي ا ملخصات وتقارير ا مذكرات وبنوك الامتحان النهائي للمدرس

المزيد من مادة
لغة عربية:

التواصل الاجتماعي بحسب الصف السادس



صفحة المناهج
القطرية على
فيسبوك

الرياضيات

اللغة الانجليزية

اللغة العربية

التربية الاسلامية

المواد على تلغرام

المزيد من الملفات بحسب الصف السادس والمادة لغة عربية في الفصل الثاني

أوراق عمل الأندلس غير مجابة تحضيرية لاختبار منتصف الفصل

1

أوراق عمل لاختبار منتصف الفصل من مدرسة الفرقان غير مجابة

2

الخطة الفصلية وتوصيف الدروس المقرر تدريسها

3

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والفهم والنحو والصرف والتذوق الأدبي مع الإجابة النموذجية

4

أوراق عمل نهاية الفصل في القراءة والفهم والنحو والصرف والتذوق الأدبي

5



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الأول 5 - 2026/1/8	من هدي النبوة	القراءة	مراجعة عامة	2	التواصل والتعاون والمشاركة	القيم الإسلامية التواضع	استخلاص الدروس المستفادة من الحديث الشريف.
			إياكم والكبر (حفظ الحديث)	3			
الأسبوع الثاني 11 - 2026/1/15	الأولى	الكلمة والجمله	الهواية.. حياة متجددة	4	-التفكير الناقد -التعاون والمشاركة	الإيجابية والمثابرة النقد البناء	<ul style="list-style-type: none"> تقديم حجج وأدلة إقناعية في موضوعات ذات صلة باهتمامات الطالب بالاستفادة من نص القراءة. المشاركة في أنشطة شفوية للتعبير عن الرأي بالتعاون مع الزملاء، مُبديا حسن الإصغاء واحترام آراء الآخرين.
			العمل في مجموعات لتقديم عرض شفهي بلغة سليمة عن الازدهار والتقدم الذي تعيشه قطر حاليا، موظفا التعبير عن المشاعر والأحاسيس.	2			
الأسبوع الثالث 18 - 2026/1/22	الأولى	التعبير الكتابي الخط	تعزير القراءة	1	-التعاون والمشاركة -التواصل مع الآخرين شفاهة وكتابة.	الإيجابية والمثابرة النقد البناء	<ul style="list-style-type: none"> تقديم حجج وأدلة إقناعية في موضوعات ذات صلة باهتمامات الطالب بالاستفادة من نص القراءة. المشاركة في أنشطة شفوية للتعبير عن الرأي بالتعاون مع الزملاء، مُبديا حسن الإصغاء واحترام آراء الآخرين.
			أهمية ممارسة الرياضة خط الرقعة (س-ش)	3			
الأسبوع الرابع 25 - 2026/1/29	الثانية	القراءة	مساء الخيريا وطني (حفظ المقطعين 2-3)	4	-التعاون والمشاركة -التواصل	مواطنة فاعلة ومسؤولة الاعتزاز بالوطن والانتماء إليه	<ul style="list-style-type: none"> تقديم حجج وأدلة إقناعية في موضوعات ذات صلة باهتمامات الطالب بالاستفادة من نص القراءة. المشاركة في أنشطة شفوية للتعبير عن الرأي بالتعاون مع الزملاء، مُبديا حسن الإصغاء واحترام آراء الآخرين.
			تعزير القراءة	1			
الأسبوع الخامس 1 - 2026/2/5	الثانية	الكلمة والجمله التعبير الكتابي	الفعل الماضي المبني للمجهول	1	-التعاون والمشاركة -التواصل	مواطنة فاعلة ومسؤولة الاعتزاز بالوطن والانتماء إليه	<ul style="list-style-type: none"> تقديم حجج وأدلة إقناعية في موضوعات ذات صلة باهتمامات الطالب بالاستفادة من نص القراءة. المشاركة في أنشطة شفوية للتعبير عن الرأي بالتعاون مع الزملاء، مُبديا حسن الإصغاء واحترام آراء الآخرين.
			الفعل المضارع المبني للمجهول الرسائل الرسمية	2			
الأسبوع السادس 8 - 2026/2/12	الثانية	الاستماع التحدث	متحف الشيخ فيصل بن قاسم آل ثاني	1	-التفكير الناقد وحل المشكلات -الكفاية اللغوية	الإيجابية والمثابرة الاعتماد على الذات	<ul style="list-style-type: none"> كتابة فقرة تعبر عن جهود دولة قطر في الاهتمام بالمتاحف والتراث، والدعوة إلى زيارتها واستكشافها. إبداء الرأي في شخصيات القصة، مع التدليل عليها والإجابة عن الأسئلة الافتراضية لتنمية مخيلة الطالب مثل: (ماذا لو ...، اقترح نهاية، أضف شخصية...) استنتاج القيم المستفادة من قصة الجزيرة المجهولة.
			معالم سياحية في قطر	1			
اليوم الرياضي للدولة	الثالثة	القراءة	قصة الجزيرة المجهولة	3			



الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع السابع 2026/2/19 - 15 بداية رمضان	الثالثة	القراءة	تابع/ قصة الجزيرة المجهولة	1			
		الكلمة والجمله	اسم المفعول	2			
		التعبير الكتابي	تلخيص قصة	2			
		الخط	خط الرقعة (م - ن - هـ)	1			
الأسبوع الثامن 2026/2/26 - 22	الرابعة	القراءة	دار الوثائق القطرية	4	- التواصل - التقصي والبحث - الإبداع والابتكار	مهارات الحياة. إدارة الوقت والمسؤولية الفردية	<ul style="list-style-type: none"> طرح أسئلة عن اهتمام دولة قطر بالتراث، والبحث عن إجاباتها في مراجع ومصادر رسمية موثوقة وفي خطابات سمو الأمير، ثم توظيفها في كتابة تقرير أو تصميم عرض تقديمي بلغة سليمة. تصميم إعلان بأفكار إبداعية مبتكرة.
			البحث والتقصي	1			
الأسبوع التاسع 2026/3/5 - 1	الرابعة	التعبير الكتابي	تصميم إعلان	2			
		الإملاء	حذف النون للإضافة	2			
			مشروع القراءة	1			
الأسبوع العاشر 2026/3/12 - 8	الخامسة	القراءة	النحلة الصديقة حفظ الأبيات (8-1)	4	- التفكير الإبداعي - التفكير الناقد.	القيم الإسلامية (التعاطف ومساعدة الآخرين)	<ul style="list-style-type: none"> اقترح نهاية مختلفة ومناسبة لقصة النحلة الصديقة؛ لتنمية الخيال والتفكير الإبداعي. كتابة قصة حول حدث يتضمن قيمتي التعاطف ومساعدة الآخرين. جمع معلومات من مصادر موثوقة عن عالم النحل وعرضها وبيان قدرة الله تعالى
			تعزير القراءة	1			
الأسبوع الحادي عشر / إجازة رمضان وإجازة عيد الفطر 15 - 2026/3/23							
الأسبوع الثاني عشر 2026/3/26 - 22	الخامسة	الكلمة والجمله	الحال	2			
			مراجعة وتعزير	2			
الأسبوع الثالث عشر 2026/4/2 - 3/29	الخامسة	القراءة	النحلة الصديقة (مراجعة وتعزير)	1	- الكفاية اللغوية - التقصي والبحث		<ul style="list-style-type: none"> إعداد بحث مصغّر عن كتاب كليله ودمنة، بالرجوع إلى مصادر مناسبة وموثوقة.
		الكلمة والجمله	الحال (مراجعة وتعزير)	1			
		الإملاء	الهمزة الممدودة (أ)	2			
		الاستماع	قصة كتاب	1			
		الخط	خط الرقعة (الواو-الياء)	1			

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الرابع عشر 2026/4/9 - 5			تعزيز ومراجعة اختبارات الورقة الأولى				
الأسبوع الخامس عشر 2026/4/16 - 12 الأسبوع السادس عشر 2026/4/23 - 19					مراجعة وتعزيز اختبارات منتصف الفصل الدراسي الثاني من 12 إلى 21 إبريل.		
الأسبوع السابع عشر 2026/4/30 - 26	السادسة	القراءة	الأطفال والهواتف المحمولة	4	-الكفاية اللغوية -الكفاية العددية -التعاون والمشاركة	-الحقوق والمسؤولية. -مهارات الحياة. - احترام الرأي الآخر.	المشاركة في مناظرة ضمن فريقين من الزملاء حول موضوع الهواتف المحمولة.
الأسبوع الثامن عشر 2026/5/7 - 3	السادسة السابعة	التعبير الكتابي القراءة	قراءة الكتب الإلكترونية والورقية قصيدة القدس عربية (حفظ الأبيات 6-1)	2 4	التفكير الإبداعي والتفكير الناقد.	القيم العربية والإسلامية	كتابة فقرة للتعبير عن مكانة القدس عند المسلمين مع الاستعانة بالأفكار والمعلومات الواردة في القصيدة.
الأسبوع التاسع عشر 2026/5/14 - 10	السابعة	الكلمة والجملة التعبير الكتابي الخط التحدث	الاستثناء (إلا- ما عدا) كتابة رسالة شخصية خط الرقعة (العين- الغين) نحن المستقبل	2 2 1 1	التواصل	الحرية والدفاع عن المقدسات	إلقاء القصيدة وقصائد أخرى في الموضوع نفسه أمام الزملاء في الصف أو الإذاعة المدرسية بثقة وتمكن.
الأسبوع العشرون 2026/5/21 - 17	الثامنة	القراءة	الأم الصابرة مراجعة وتعزيز	4 2	التقصي والبحث. - الكفاية اللغوية	القيم الإسلامية الرحمة والصبر الثقة بالله	جمع معلومات عن شخصيات القصة وتقديمها بأسلوب شائق. إعادة سرد القصة بأسلوب الطالب الخاص مراعيًا تسلسل الأحداث بلغة سليمة.

الزمن	الوحدة	المحور	الدروس	عدد الحصص	الكفايات ومهارات القرن الحادي والعشرين	القيم والقضايا المشتركة	مكتسبات التعلم
الأسبوع الحادي والعشرون 2026/5/28-24	الثامنة		مراجعة وتعزيز	3			
إجازة عيد الأضحى المبارك من 26-31 مايو							
1-3 يونيو تعزيز ومراجعة							
اختبارات نهاية الفصل الدراسي الثاني من 4 إلى 15 يونيو							

الدروس الإثرائية:

- الوحدة السادسة: التحدث (ملابس وثقافات)
- الوحدة الثامنة: الإملاء (مراجعة ما سبق)
- الوحدة الثامنة: الاستماع (حياة البدو)

ملاحظات:

- الكفايات والمهارات والقيم المحددة في الخطة الفصلية تم اختيارها بوصفها الأبرز في كل وحدة، علماً بأنه ينبغي تفعيل القيم والمهارات والكفايات التعليمية بصورة مستمرة في جميع الدروس.
- العمل على تحقيق مكتسبات التعلم التي تعكس الأثر الفعلي المتوقع على الطالب نتيجة التفعيل الواعي للقيم والكفايات والمهارات المحددة ضمن سياق الدروس المقررة.
- يمكن استثمار حصص المراجعة والتعزيز فيما يأتي:
 - تنفيذ أنشطة صفية منهجية.
 - تعزيز تعلم الطلبة بمراجعة الدروس الرئيسية.
 - مراجعة مهارات وموضوعات محددة (قراءة، كتابة، تحدث..)
 - تنفيذ إجراءات رفع كفاءة الطلاب في مهارات القراءة والكتابة.
 - تفعيل أنشطة البحث وإعداد التقارير والمشاريع.

رمز النموذج: ES-ESA-P3-F1	رقم الإصدار: 1	تاريخ الإصدار: 26-05-2024	التصنيف: داخلي	الصفحة 4 من 4
---------------------------	----------------	---------------------------	----------------	---------------